

## 会 議 録

会議の名称		豊里学園第1回コミュニティ・スクール推進会議		
開催日時		令和5年(2023年)5月29日(月) 開会10時00分 閉会12時00分		
開催場所		つくば市立豊里中学校 会議室(2階)		
事務局(担当課)		豊里学園等、教育局生涯学習推進課		
出席者	委員	正根寺公平、長橋進也、小林千恵、岡田健一、岡田真樹、 金川清治、野堀憲、大西重信、鈴木和子、秋葉忠、伊藤祐二、 古澤武司、皆葉真治、柳下浩一朗、玉田晴美、井上秀次、 小山光之、松房道之、高崎満、神林ふじ子、中井玲子、 柴崎英二		
	その他	傍聴者 0名		
	事務局	久保田教育局次長、久松教育相談センター所長、 色川生涯学習推進課長補佐、飯島地域連携係長、渡邊社会教育主事、 酒井地域連携教育指導員、小島地域連携教育指導員、		
公開・非公開の別		<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴者数	0名
非公開の場合はその理由				
議題		1 選任通知書交付 2 事務局からの説明 3 座長・副座長の選出 4 協議		
会議録署名人		確定年月日	年 月 日	

会 議 次 第	1 開 会
	2 選任通知書、委嘱状交付
	① 選任通知書交付（代表 秋葉委員）
	② 地域学校協働活動推進員（金川委員、古澤委員）
	3 教育長あいさつ（久保田次長代読）
	4 事務局からの説明 「つくば市のコミュニティ・スクールについて」（渡邊 社会教育主事）
	5 座長・副座長の選出 座長：古澤委員、副座長：皆葉委員
	6 協 議
	(1) 学校運営の基本方針について 玉田委員より、『豊里学園グランドデザイン』 井上委員より『沼崎小学校グランドデザイン』 小山委員より『今鹿島小学校グランドデザイン』 松房委員より『上郷小学校グランドデザイン』 玉田委員より『豊里中学校グランドデザイン』について説明
	(2) 学校の教育活動の紹介 柴崎委員より、『豊里学園の紹介』
(3) 質疑 金川委員、柳下委員から説明に対する感想、岡田委員から特別支援に 関しての質疑、小山委員が返答。それに対して長橋委員が補足、大西委員 からコロナ禍での様子に対する質疑あり。	
(4) 学園グランドデザイン、各学校グランドデザインの承認	
(5) 熟議（グループワーク） テーマ：「地域や学校での児童・生徒の様子について。どんな児童生徒 に育って欲しいか」	

ファシリテーター：各学校教頭

(6) その他

今後の予定について

皆葉副座長、古澤座長よりあいさつ

7 閉 会

会 議 次 第	1 開 会
	2 選任通知書、委嘱状交付
	① 選任通知書交付（代表 秋葉委員）
	② 地域学校協働活動推進員（金川委員、古澤委員）
	3 教育長あいさつ（久保田次長代読）
	4 事務局からの説明 「つくば市のコミュニティ・スクールについて」（渡邊 社会教育主事）
	5 座長・副座長の選出 座長：古澤委員、副座長：皆葉委員
	6 協 議
	(1) 学校運営の基本方針について 玉田委員より、『豊里学園グランドデザイン』 井上委員より『沼崎小学校グランドデザイン』 小山委員より『今鹿島小学校グランドデザイン』 松房委員より『上郷小学校グランドデザイン』 玉田委員より『豊里中学校グランドデザイン』について説明
	(2) 学校の教育活動の紹介 柴崎委員より、『豊里学園の紹介』
(3) 質疑 金川委員、柳下委員から説明に対する感想、岡田委員から特別支援に 関しての質疑、小山委員が返答。それに対して長橋委員が補足、大西委員 からコロナ禍での様子に対する質疑あり。	
(4) 学園グランドデザイン、各学校グランドデザインの承認	
(5) 熟議（グループワーク） テーマ：「地域や学校での児童・生徒の様子について。どんな児童生徒 に育って欲しいか」	

ファシリテーター：各学校教頭

(6) その他

今後の予定について

皆葉副座長、古澤座長よりあいさつ

7 閉 会

令和5年度第1回豊里学園コミュニティ・スクール 推進会議

日時：令和5年5月29日（月）

10:00～

場所：豊里中学校 会議室（2階）

次 第

1 開 会

2 選任通知書交付

3 挨拶

4 説明事項

つくば市のコミュニティ・スクール導入について

5 座長・副座長の選出

6 協 議

(1) 学校運営の基本方針について

(2) 学校の教育活動の紹介

(3) その他

・コミュニティ・スクール推進会議の今後の予定について

7 閉 会

令和5年度 豊里学園コミュニティ・スクール推進会議

(第1回：5月29日 月曜日) 受付名簿

番号	委嘱の区分	氏名	よみがな	所属・役職	出欠席
1	(1) 児童・生徒の保護者	正根寺 公平	しょうこんじ こうへい	沼崎小PTA	出席 欠席
2	(1) 児童・生徒の保護者	内田 康隆	うちだ やすたか	沼崎小PTA	出席 欠席
3	(1) 児童・生徒の保護者	長橋 進也	ながはし しんや	今鹿島小PTA	出席 欠席
4	(1) 児童・生徒の保護者	小林 千恵	こばやし ちえ	今鹿島小PTA	出席 欠席
5	(1) 児童・生徒の保護者	岡田 健一	おかだ けんいち	上郷小PTA	出席 欠席
6	(1) 児童・生徒の保護者	岡田 真樹	おかだ まさき	上郷小PTA	出席 欠席
7	(2) 地域住民	金川 清治	かねかわ せいじ	元青少年を育てる市民の会豊里支部長	出席 欠席
8	(2) 地域住民	野堀 憲	のぼり あきら	元学校評議員	出席 欠席
9	(2) 地域住民	大西 重信	おおにし しげのぶ	各種団体役員	出席 欠席
10	(2) 地域住民	鈴木 和子	すずき かずこ	スズキストアー	出席 欠席
11	(2) 地域住民	秋葉 忠	あきば ただし	元学校評議員	出席 欠席
12	(2) 地域住民	伊藤 祐二	いとう ゆうじ	元PTA会長	出席 欠席
13	(2) 地域住民	古澤 武司	ふるさわ たけし	元豊里中学校長	出席 欠席
14	(2) 地域住民	皆葉 真治	みなば まさはる	元PTA会長	出席 欠席
15	(2) 地域住民	柳下 浩一朗	やぎした こういちろう	ジミーFarm	出席 欠席
16	(3) 各学校長・教職員	玉田 晴美	たまだ はるみ	豊里中学校長	出席 欠席
17	(3) 各学校長・教職員	井上 秀次	いのうえ ひでつぐ	沼崎小学校長	出席 欠席
18	(3) 各学校長・教職員	小山 光之	こやま てるゆき	今鹿島小学校長	出席 欠席
19	(3) 各学校長・教職員	松房 道之	まつふさ みちゆき	上郷小学校長	出席 欠席
20	(4) 各学校長・教職員	高崎 満	たかさき みつる	豊里中教頭	出席 欠席
21	(5) 各学校長・教職員	神林 ふじ子	かんばんやし ふじこ	沼崎小教頭	出席 欠席
22	(6) 各学校長・教職員	中井 玲子	なかい れいこ	今鹿島小教頭	出席 欠席
23	(3) 各学校長・教職員	佐藤 貴之	さとう たかゆき	上郷小教頭	出席 欠席
24	(3) 各学校長・教職員	柴崎 英二	しばさき えいじ	豊里中教務主任	出席 欠席

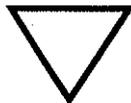
傍聴席

生涯学習推進課  
色川課長補佐

久保田  
教育次長

学び推進課  
久松参事

久保田次長



通知書・委嘱状

交付場所



秋葉委員  
金川委員  
古澤委員

岡田真樹	伊藤祐二
岡田健一	秋葉忠
小林千恵	鈴木和子
長橋進也	大西重信
正根寺公平	野堀憲
柳下 浩一朗	金川清治

	座長 古澤武司
副座長 皆葉真治	柴崎英二
松房道之	佐藤貴之
小山光之	中井玲子
井上秀次	神林ふじ子
玉田晴美	高崎満

副座長 皆葉真治	座長 古澤武司
----------	---------

PC台等

モニター

生涯学習推進課  
色川課長補佐

傍聴席

久保田  
教育次長  
学び推進課  
久松参事

岡田真樹	小林千恵
秋葉忠	F 中井玲子
柳下 浩一朗	松房道之

Dグループ

長橋進也	岡田健一
鈴木和子	F 神林ふじ子
小山光之	皆葉真治

Cグループ

柴崎英二	大西重信
内田康隆	F 高崎満
古澤武司	井上秀次

Bグループ

伊藤祐二	野堀憲
金川清治	F 佐藤貴之
玉田晴美	正根寺公平

Aグループ

# 令和5～7年度 豊里学園グランドデザイン

## 学園 Purpose（コミュニティとしての役割）

- ・ Well-Being（一人ひとりが幸せな）豊里を目指して

コミュニティ・スクールとの連携

### 【教えから学びへ】

「受け身の学び」から「自ら学び表現できる」意識の醸成

KPI: 小5中1,2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめている児童生徒の割合

R4:70%→R7:80%

### 【管理から自己決定へ】

ルールメイキングで向上を目指す学級づくり

KPI: 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる児童生徒の割合

R4:66%→R7:75%

### 【非認知能力の再認識へ】

自分の得意や好きなことを見つけられるチャンスづくり

KPI: 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦しようとする児童生徒の割合

R4:67%→R7:75%

やりがいと働き方のコラボ

### 表現力の強化

- ・リーディングスキルを意識した授業づくり
- ・対話の質を重視した取り組み

KPI(重要業績評価指標):

重点目標を達成するために行う日々の活動の具体的な行動指標のこと



# 令和5年度 つくば市立上郷小学校グランドデザイン(案)

目指す頂: **よりよい未来をひらける人・コミュニティを育てる**  
～ Well-Being (一人ひとりが幸せな) 豊里 ～

## 【組織目標】

- ◎児童が自ら課題をもち、探究し、達成感がもてる教育活動の展開
- ◎児童に向き合い、対応する時間を中心にした働き方改革の推進

### 教育大綱に基づいた教育活動

- ◎教えから学びへ  
～「受け身の学び」から「自ら学び表現する」学習活動の展開
- ◎管理から自己決定へ  
～ルールメイキングで向上を目指す学級づくり
- ◎認知能力偏重から非認知能力の再確認へ  
～体験、協働、試行錯誤、アウトプット、振り返り活動の重視

### コミュニティースクールの推進

- ◎外部人材の積極的活用、地域との協働の促進  
やりがいと働き方のコラボ
- ◎協働により、補完し合い、高め合う教職員集団へ



# 令和5年度 つくば市立豊里中学校グランドデザイン

校訓 『自主 勤労 協和』  
学校教育目標 自己を磨き、夢の実現を目指す生徒の育成

組織目標 ○「繋がり」を意識した教育活動の推進 ○教育大綱に基づいた授業改善

ビジョン2023

## 表現力 目指す生徒像

### 考える生徒

考えをもつ 多面的に考える 考えを表現する

### 認め合う生徒

よさを認め協力し合う 他人の痛みが分かる

### 挑戦する生徒

目標をもつ 粘り強く取り組む

- 自ら学び表現できる意識の醸成
- 生徒の視点や発想を生かし向上を目指す学級づくり 自治を重視した生徒会活動
- 「豊里に生きる自分」を見つめるキャリア教育の充実 ～つくばスタイル科を軸として～

ビジョン2023

## 連携

### 安全・安心

- 保護者、地域の声を反映した教育  
～コミュニティ・スクールとの連携～

ビジョン2023

## 教師力

### 研鑽・信頼

- 学び続け、支え合う ～「和(輪)」をもって～
- ワークライフバランスを意識した勤務

Our Purpose(志) よりよい未来を築くために 人を育てる

Our dream(夢) 夢をもち未来を創る学校づくり

- ◎ 児童一人ひとりが、夢をもって生活できる学校
- ◎ 地域の方が、子どもたちの夢を語ることができる学校
- ◎ 私達教職員が、夢をもって勤務できる学校

組織目標：児童にとっての  
教職員にとってのWell-Beingをめざして

- ◎ Society 5.0 を創る子どもを育てる授業改善
- ◎ 持続可能な学校組織の発展を目指す働き方改革

やりがいと働き方改革のコラボ

- ・ 3間(時間 空間 仲間)の推進
- コミュニティースクールとの連携
- ・ 地域との対話 ・ 方向性の探索
- 国語力の強化
- ・ 家庭、学校での質の高い対話づくり

教育大綱に基づいた授業改善

- ◎ 教えから学びへ
  - ・ 「受け身の学び」から「自ら学び表現できる」意識の醸成
  - ～プロジェクト学習の推進と発信機会の設定～
- ◎ 管理から自己決定へ
  - ・ 自分の得意を見つけて究めていこう
  - ～自己受容が図れる多様な機会づくり～
- ◎ 認知能力偏重から非認知能力の再確認へ
  - ・ ルールメイキングで向上を目指す学級づくり
  - ～意見を聞き、自分の考えを発表できる話し合い活動～



令和5年度 つくば市立今鹿島小学校 グラウンドデザイン

基本理念 夢に向かってよりよい未来をひらく「学び」の実現(つくば市学校教育指針方針)

学園 Purpose Well-Being (一人ひとりが幸せな) 豊みを旨として (令和5～7年度)

学校教育目標 感謝の気持ちをもち、心身ともに健康で自ら学ぶ児童の育成

組織目標 「感謝の心」で支えあう、未来をひらく学びへの挑戦

- ・ 体験活動(キャリア)の充実
- ・ 特別支援教育の充実
- ・ 共感的な人間関係の構築
- ・ 自己決定の場の確保
- ・ 自己有用感の獲得
- ・ 働き方改革への創造性の発揮

「教え」から「学び」へ

「管理」から「自己決定」へ

学びの場を自ら非認知能力の

問いから始める学び  
自主学習の環境整備と  
学習の工夫(メタ学習)

特別活動の充実  
なまこづくり集会の工夫  
委員会活動、係活動の工夫  
他者のよき姿を模を引  
出す機会をいかに創るか  
ホールづくりやメタ学習  
の推進、地域連携の活用  
児童会活動の活性化  
全ての人を大切にする介  
護的場の整備

メタ認知力の獲得  
主体的な学習者としての意識  
を養い、課題の克服  
の意の徹底  
興味を広げ、心身を整え  
る意の徹底  
主体的な学習者としての意識  
を養い、課題の克服  
の意の徹底

主体的を引き出す  
コーチングの習得  
ICT活用技術の向上  
情報共有・発信力向上  
関係性の構築  
風通しの良い職場環境  
の整備

自己決定の場の確保  
課題「術的」気風所導  
ことろの事例の事例  
関係性構築との連携  
関係教育、人材育成  
の推進

自らを育てる  
教職員の共有  
関係構築の共有  
関係構築の共有  
関係構築の共有  
関係構築の共有  
関係構築の共有  
関係構築の共有

コミュニティ・センター  
の活用  
・ 地域人材との連携  
・ 体験活動の充実  
・ 人とつながる環境  
・ 生き方に魅力、内容を  
充実

基礎的認知能力の強化  
コンプレックス・MINの  
活用  
・ 体験環境づくり

体験活動を基盤とする  
共感的な人間関係(家庭  
教育・地域活動)  
を定めて進める環境  
構築(関係性活動、非認知  
能力)

〇働き方改革の推進による効果的な教育活動の展開 〇児童・保護者の立場に立った丁寧な情報発信

# 豊里学園の紹介

～沼崎小学校・上郷小学校・  
今鹿島小学校・豊里中学校～

豊里中学校 教務主任 柴崎英二

1



## つくば市立沼崎小学校



令和5年度  
【児童数】 392人  
【職員数】 37人

学年	児童数
1年	51人
2年	64人
3年	66人
4年	79人
5年	64人
6年	68人

2



## つくば市立沼崎小学校

【沼崎小学校の特色ある教育活動】(R4年度の取組より)

- 地域と連携した学習(地域の人材資源の活用)
- 異学年交流学習
- 国際交流学習
- オンラインによる充実した学び・交流学習
- 特技発表会





3



## つくば市立沼崎小学校

【地域との連携】 地域の方や地域の施設にたくさん協力いただいて学んでいます。



2年生 まち探検

ミニストップ、比毛商店、学研教室、つばさ観光、トマト農家、つくばこどもの森保育園、ゆかりの森昆虫館、老人福祉センターとよさと、美容室hisoku、旅人、ライズオートなどをグループごとに見学・インタビュー



3年生 消防署見学

各学年、様々な場所へ社会科見学

4

**つくば市立沼崎小学校**

【地域との連携】



2・3年生のさつまいも掘り  
地域の方の畑で、教えていただきながら、さつまいもの苗植え・収穫体験。

5年生の稲作体験  
地域の方に教わってバケツで稲を育て、秋には収穫・脱穀体験。

5

**つくば市立沼崎小学校**

【地域との連携】 地域の専門家・プロからも学んでいます。



5年生 琴体験  
つくば市内の演奏家から本物の演奏を聞いた後、琴の弾き方を教わり、「さくらさくら」を演奏

食育授業(全学年)  
豊里学園の栄養教諭による学年にあった内容での食育の授業

5年生 エコ・クッキング  
東京ガス・料理学校講師による環境学習と調理実習

6

**つくば市立沼崎小学校**

【地域との連携】



2年生  
子どものための救命教室

筑波大の学生による  
体育授業サポート  
(全学年 合計30時間)

～おまけ～  
AIロボットを活用した取組

5年 SCSの学習

あいさつ運動の様子

7

**つくば市立沼崎小学校**

【地域との連携】

保護者・地域の方による

- ・あいさつ運動
- ・交通安全見守り
- ・防犯パトロール
- ・読み聞かせ
- ・資源回収
- ・学習サポート
- ・植栽、灌水活動 等



図書ボランティアによる朝の読み聞かせの様子(年8回)

8

**つくば市立沼崎小学校**

【異学年交流学習】 様々な場面で、異学年で一緒に学んだり遊んだりして学びを深めています。



～異学年交流学習の例～

- 学校案内 (1・2年生)
- おもちゃ教室 (1・2年生)
- スポーツテスト (1・6年生、2・5年生)
- パソコンサポート (1・6年生)
- 様々な学年間での学習成果発表 等



パソコンサポート 6年生が1年生に使い方を教えています

縦割り班活動 6年生考案のゲームをしている様子

9

**つくば市立沼崎小学校**

【国際交流学習】 1～4年生の外国語活動、5・6年生の外国語の授業以外にも、国際交流学習として、外国の文化について学んでいます。



6年生 ワールドキャラバンの様子



4年生 国際理解教室の様子

10

**つくば市立沼崎小学校**

【オンラインによる充実した学び・交流学習】



6年生 (外国語)  
韓国の現地の小学校とのオンライン交流の様子



5年生 (つくスタ)  
中国の青島日本人学校、下関の小学校とのオンライン交流の様子

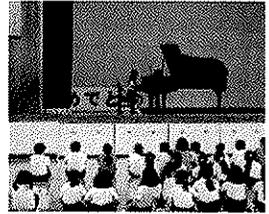


5年生 (社会)  
オンラインでのカルビー工場見学の様子

11

**つくば市立沼崎小学校**

【特技発表会】 ロング昼休みに、希望者が体育館で特技を披露(年10回)



ピアノや歌、マット運動など、個性ある「特技」を発表



先生たちもスペシャルゲストとして発表



12

**つくば市立沼崎小学校**

**【令和5年度の取り組み】** 令和4年度に加え、以下の取り組みを予定しています。

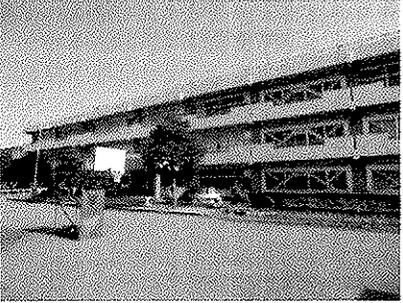
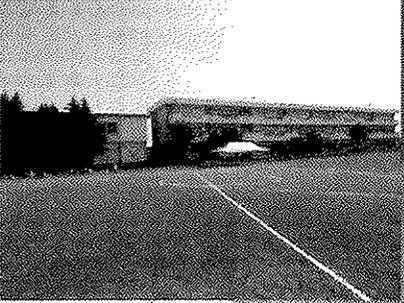
- **出前授業のさらなる充実**
  - ・地域の生け花教室講師による「生け花体験」(4~6年生)
  - ・昆虫館館長による出前授業(5年生ヤゴ救出大作戦)
  - ・防災教室...防災士による出前授業(1・4・6年生)
- **施設見学で学びを深める機会づくり**
  - ・サステナスクエア(4年生)
  - ・国土地理院、筑波実験植物園(5年生)
- **外部団体と連携したキャリア教育の充実**
  - ・ONE PIECEの時間(3年生)...「夢」について考える
  - ・ZOZOの出前教室(6年生)...「人はなぜ働くのか」考える
  - ・tobira Dream Project(4・6年生)...様々な分野で活躍するプロフェッショナルと関わり、「仕事」について知り、「今必要な学び」について考える



13

**今鹿島小学校**

今鹿島小令和5年度の取組 教育目標：感謝の気持ちを持ち、心身ともに健康で自ら学ぶ児童の育成

14

今鹿島小令和5年度の取組 教育目標：感謝の気持ちを持ち、心身ともに健康で自ら学ぶ児童の育成



15

今鹿島小令和5年度の取組 教育目標：感謝の気持ちを持ち、心身ともに健康で自ら学ぶ児童の育成

**体験活動の充実**





**さつまいも栽培** **奥村組見学会**

16

今鹿島小令和5年度の取組 教育目標：感謝の気持ちを持ち、心身ともに健康で自ら学ぶ児童の育成

### 特別支援教育の充実

**コグトレ (東京書籍)**      **読み書き (MIM)**

17

今鹿島小令和5年度の取組 教育目標：感謝の気持ちを持ち、心身ともに健康で自ら学ぶ児童の育成

### 伝統の縦割り班活動

**なかま集会 (異年齢交流)**      **自己有用感を体得**

18

今鹿島小令和5年度の取組 教育目標：感謝の気持ちを持ち、心身ともに健康で自ら学ぶ児童の育成

**Well-Being豊里を目指して**

19

上郷小学校

児童数：254名  
学級数：13クラス  
(1年：1クラス 2年～6年：2クラス)  
(特別支援：2クラス)

20

 **上郷小学校** 5月までの地域・保護者との取組



**あいさつ活動**      **親子登校**      **読み聞かせ**  
(1~4年生)

21

 **上郷小学校** 縦割り班活動(月2回)



**清掃活動**      高学年が企画する様々な遊び

22

 **上郷小学校** さまざまな学習会

5月                      11月                      1月



人権教室から  
いじめについても考える      平和について考える集会  
から、戦争について考える      ヤングケアラーの講話  
から、家族との関わり  
方について考える

23

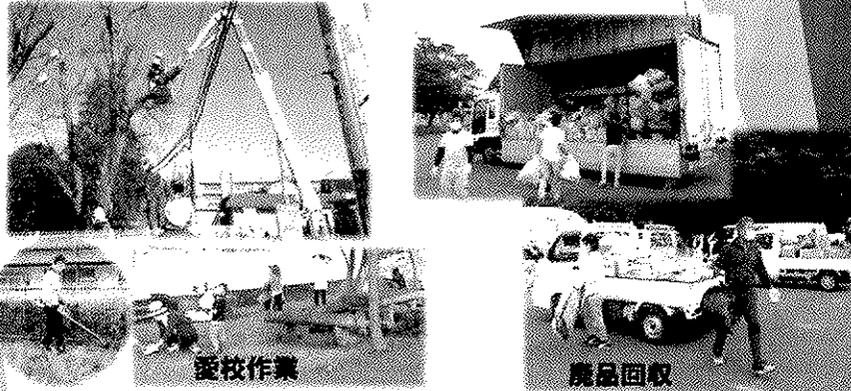
 **上郷小学校** 地域との連携事業



さつまいも体験(全校)      パパイア体験(2年生)      米どっさりプロジェクト(5年生)  
【ジミーファームさんの協力】 【ジミーファームさんの協力】 【上郷地区の農家の方々協力】

24

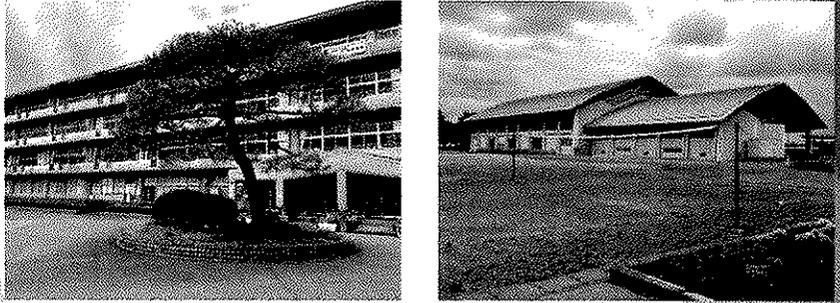
 **上郷小学校** **地域との連携事業**



**園校作業** **農産回収**

25

 **豊里中学校** 



26

 **豊里中学校** 

▶生徒数

7年生	142人(4クラス)
8年生	141人(4クラス)
9年生	146人(5クラス)
全校生徒	429人
職員数	42人



27

 **豊里中学校** 

【生徒総会】



生徒会役員・各委員会専門委員長を中心に、生徒が主体的に行なっている。

28

 **豊里中学校** 

**【PTA奉仕活動】**

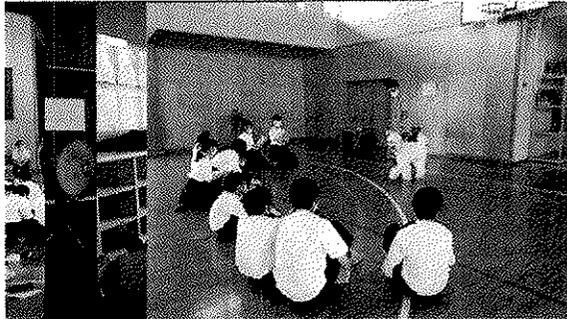


年2回(6月・8月) PTA奉仕活動を行っている。豊親会(PTAのOBを中心とした会)の協力で重機を入れて樹木の伐採等も行っている。

29

 **豊里中学校** 

**【ワークフォーラム】**



毎年つくば学園ロータリークラブの協力をいただき、地域の職業人の話を聞く「ワークフォーラム」を行っている。

30

 **豊里中学校** 

**【職場体験】**



夏休みには8年生が地域の企業に協力していただき、キャリア教育の一環として職場体験を行う。

31

 **豊里中学校** 

**【体育祭】**



「自主・勤労・協和」の校訓をもとに3団に分かれ、毎年熱い戦いが繰り広げられる。

32



# 豊里中学校



**【ゆたか祭】**



毎年10月ごろにゆたか祭(文化祭)を行っている。合唱コンクールや有志発表、中央囃子会の発表等もありました。

33



# 豊里中学校



**【9年生を送る会】**



毎年、青少年を育てる市民の会豊里支部のご協力を得て、9年生のために講演等を行っています。

34

# 豊里学園

児童・生徒数		職員数
沼崎小学校	392人	37人
今鹿島小学校	148人	26人
上郷小学校	254人	30人
豊里中学校	429人	42人
計	1223人	135人

35

## 豊里学園 グランド デザイン

令和5～7年度 豊里学園グランドデザイン

学園 Purpose (コミュニティとしての役割)  
- Well-Being (一人ひとりが幸せな) 豊里を目指して

コミュニティ・スクールとの連携

やりがいと働き方のコラボ

「教育の場」から「育ちの場」へ  
「学び」の場から「育ち」の場へ  
「育ち」の場から「育ち」の場へ  
「育ち」の場から「育ち」の場へ  
「育ち」の場から「育ち」の場へ  
「育ち」の場から「育ち」の場へ  
「育ち」の場から「育ち」の場へ  
「育ち」の場から「育ち」の場へ  
「育ち」の場から「育ち」の場へ  
「育ち」の場から「育ち」の場へ

36

## 会 議 録

会議の名称		豊里学園 第2回 コミュニティ・スクール推進会議		
開催日時		令和5年(2023年)9月12日(火) 開会 午前10時00分 閉会 正午		
開催場所		つくば市立豊里中学校 図書室(2階)		
事務局(担当課)		豊里学園等、教育局生涯学習推進課		
出席者	委員	正根寺公平、長橋進也、小林千恵、岡田健一、岡田真樹、金川清治、大西重信、鈴木和子、古澤武司、皆葉真治、柳下浩一朗  【豊里中学校】校長 玉田晴美、教頭 高崎満、教務主任、柴崎英二  【沼崎小学校】校長 井上秀次、教頭 神林ふじ子  【今鹿島小学校】校長 小山光之、教頭 中井玲子  【上郷小学校】校長 松房道之、教頭 佐藤貴之		
	その他			
	事務局	久保田教育次長、久松学び推進課参事、色川生涯学習推進課長補佐 生涯学習推進課：渡邊社会教育主事、村上社会教育主事、酒井地域連携教育指導員、小島地域連携教育指導員		
公開・非公開の別		<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴者数	2名
非公開の場合はその理由				
議題		1. 開会 2. 学園の地域と連携した教育活動に関する情報交換 3. 授業参観 4. 熟議  「学校の教育活動において、子供たちのために学校と地域が行え		

		<p>ることは ～現在における地域の資源・人財・活動等の理解を通して 子供たちの未来を考えて～ 』</p> <p>5. その他</p> <p>6. 閉会</p>
会議録署名人		<p>確定年月日</p> <p>年 月 日</p>
会議次第		<p>1 開会 古澤座長より挨拶</p> <p>2 学園の地域と連携した教育活動に関する情報交換</p> <p>3 授業参観</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事務局 (玉田委員引率)</li> <li>・沼崎小学校 (高崎委員引率)</li> <li>・今鹿島小学校 (野田先生引率)</li> <li>・豊里中学校及び上郷小学校 (柴崎委員引率)</li> </ul> <p>4. 熟議</p> <p>「学校の教育活動において、子供たちのために学校と地域が行えることは ～現在における地域の資源・人財・活動等の理解を通して 子供たちの未来を考えて～ 』</p> <p>(1) 沼崎小学校グループ 神林委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人と協働して行う教育活動に効果的な取組について</li> </ul> <p>(2) 今鹿島小学校グループ 中井委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方々が気軽に来校できる体制づくりについて</li> </ul> <p>(3) 上郷小学校グループ 佐藤委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の地域への愛情を育成する体制づくりについて</li> </ul> <p>(4) 豊里中学校グループ 高崎委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子を地域に周知する取組について</li> </ul>

	<p>5. その他</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 推進会議の今後の予定について</li></ul> <p>日時 第3回 令和6年2月22日（木）</p> <p>場所 豊里中学校 ※詳細は後日</p> <p>6. 閉会</p>
--	---

## 令和5年度 第2回豊里学園コミュニティ・スクール 推進会議

日時：令和5年 9月12日（火）

10:00～12:00

場所：豊里中学校 会議室（2階）

### 次第

1 開会

2 学園の地域と連携した教育活動に関する情報交換

3 学校見学

4 熟議

「学校の教育活動において、子供たちのために学校と地域が行えることは

～現在における地域の資源・人財・活動等の理解を通して 子供たちの未来を考えて～」

5 その他

・推進会議の今後の予定について

6 閉会

令和5年度 豊里学園コミュニティ・スクール推進会議委員名簿

番号	委嘱の区分	よみがな	所属・役職	備考
1	(1) 児童・生徒の保護者	しょうこんじ こうへい	沼崎小PTA	
2	(1) 児童・生徒の保護者	うちだ やすたか	沼崎小PTA	
3	(1) 児童・生徒の保護者	ながはし しんや	今鹿島小PTA	
4	(1) 児童・生徒の保護者	こばやし ちえ	今鹿島小PTA	
5	(1) 児童・生徒の保護者	おかだ けんいち	上郷小PTA	
6	(1) 児童・生徒の保護者	おかだ まさき	上郷小PTA	
7	(2) 地域住民	かねかわ せいじ	元青少年を育てる市民の会豊里支部長	
8	(2) 地域住民	のぼり あきら	元学校評議員	
9	(2) 地域住民	おおにし しげのぶ	各種団体役員	
10	(2) 地域住民	すずき かずこ	スズキストアー	
11	(2) 地域住民	あきば ただし	元学校評議員	
12	(2) 地域住民	いとう ゆうじ	元PTA会長	
13	(2) 地域住民	ふるさわ たけし	元豊里中校長	
14	(2) 地域住民	みなば まさはる	元PTA会長	
15	(2) 地域住民	やなぎした こういちろう	ジミーFarm	
16	(3) 各学校長・教職員	たまだ はるみ	豊里中校長	
17	(3) 各学校長・教職員	いのうえ ひでつぐ	沼崎小校長	
18	(3) 各学校長・教職員	こやま てるゆき	今鹿島小校長	
19	(3) 各学校長・教職員	まつふき みちゆき	上郷小校長	
20	(4) 各学校長・教職員	たかさき みつる	豊里中教頭	
21	(5) 各学校長・教職員	かんばやし ふじこ	沼崎小教頭	
22	(6) 各学校長・教職員	なかい れいこ	今鹿島小教頭	
23	(3) 各学校長・教職員	さとう たかゆき	上郷小教頭	
24	(3) 各学校長・教職員	しばさき えいじ	豊里中教務主任	

# 座席表【全体会】

PC台等

モニター

傍聴席

生涯学習推進課  
色川課長補佐

久保田  
教育次長

学び推進課  
久松参事

岡田真樹	伊藤祐二
岡田健一	秋葉忠
松房道之	佐藤貴之
長橋進也	大西重信
小林千恵	鈴木和子
小山光之	中井玲子

副座長 皆葉真治	座長 古澤武司
柳下 浩一朗	柴崎英二
高崎満	玉田晴美
金川清治	内田康隆
正根寺公平	野堀憲
神林ふじ子	井上秀次

副座長 皆葉真治	座長 古澤武司
----------	---------

# 座席表【熟議グループ】

PC台等

モニター

傍聴席



岡田真樹	伊藤祐二
岡田健一	秋葉忠
松房道之	佐藤貴之

上郷小

副座長 皆葉真治	座長 古澤武司
柳下 浩一朗	柴崎英二
高崎満	玉田晴美

豊里中

長橋進也	大西重信
小林千恵	鈴木和子
小山光之	中井玲子

今鹿島小

金川清治	内田康隆
正根寺公平	野堀憲
神林ふじ子	井上秀次

沼崎小

## 会 議 録

会議の名称		豊里学園 第3回 コミュニティ・スクール推進会議		
開催日時		令和6年(2024年)2月26日(月) 開会10時00分 閉会12時00分		
開催場所		つくば市立豊里中学校 図書室(2階)		
事務局(担当課)		豊里学園等、教育局生涯学習推進課		
出席者	委員	正根寺公平、内田康隆、長橋進也、岡田健一、岡田真樹、金川清治、野堀憲、大西重信、古澤武司、皆葉真治  【豊里中学校】校長 玉田晴美、教頭 高崎満、教務主任 柴崎英二  【沼崎小学校】校長 井上秀次、教頭 神林ふじ子  【今鹿島小学校】校長 小山光之、教頭 中井玲子  【上郷小学校】教頭 佐藤貴之		
	その他			
	事務局	生涯学習推進課：係長 飯島遊、社会教育主事 渡邊亮太、地域連携教育指導員 酒井和宏、地域連携教育指導員 小島健		
公開・非公開の別		<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴者数	0名
非公開の場合はその理由				
議題		1. 開会 2. 学園の現状把握(学園評価アンケートの結果報告) 3. 熟議  「各校の学校評価アンケートについて、説明と意見交換」  「学園評価アンケート結果を踏まえ、コミュニティ・スクールとしてできる手立て」		

		4. その他			
		5. 閉会			
会議録署名人		確定年月日	年	月	日
会議次第		<p>1 開会 古澤座長、玉田学園長より挨拶</p> <p>2 学園の現状把握（学園評価の結果報告） 高崎教頭より</p> <p>3 熟議 ※学校ごとに実施</p> <p>「各校の学校評価アンケートについて、説明と意見交換」</p> <p>「学園評価アンケート結果を踏まえ、コミュニティ・スクールとしてできる手立て」</p> <p>(1) 沼崎小学校グループ 神林委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・奉仕や体験をすることにより愛校心が養われる、発信力や表現力が作られる、防災意識が向上する、地域愛や地域の方々への感謝の気持ちが養われる、キャリア教育が充実する。</li> </ul> <p>(2) 今鹿島小学校グループ 中井委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域でできることとして、褒め方を教えてもらったり、励ましたり、体験してもらったり、できることを積極的に示し、やっていっていただくことで、子供たちに力が付くのではないか。</li> </ul> <p>(3) 上郷小学校グループ 佐藤委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題をどのように与えて克服できるのかが問題だが、それができれば、課題解決力、情報発信力、表現力が育っていくような教育活動が仕掛けていくことができ、もしかしたら地域の活性化にも一役買えるのであれば、更にゲストティーチャーとして戻ってきてくれることで、良い循環が生ま</li> </ul>			

れていく。

(4) 豊里中学校グループ 高崎委員より発表

- ・学校を身近に感じていただけるようになると地域の想いも聞こえてくるようになり、地域とのつながりや、地域への発信に繋がる。これがコミュニティ・スクール、地域の中の学校であり、必然的に子供たちのところに向かっていくのではないか。地域へ発信したものが発信したままではなく、戻ってくるためには、地域の方が話しのできる学校にしていかなければならない。

4. その他

- ・来年度のコミュニティ・スクールについて

5. 閉会

# 令和5年度 第3回豊里学園コミュニティ・スクール 推進会議

日時：令和6年 2月26日（月）

10:00～12:00

場所：豊里中学校 会議室（2階）

## 次 第

1 開 会

2 学園の現状把握（学園評価の結果）

3 熟議

「学園評価についての意見交換」

「学園評価結果を踏まえ、コミュニティ・スクールとしてできる手立て」

4 その他

・来年度のコミュニティ・スクールについて

6 閉 会

PC台等

モニター

傍聴席

岡田真樹	伊藤祐二
岡田健一	秋葉忠
松房道之	佐藤貴之
長橋進也	大西重信
小林千恵	鈴木和子
小山光之	中井玲子

副座長 皆葉真治	座長 古澤武司
柳下浩一朗	柴崎英二
高崎満	玉田晴美
金川清治	内田康隆
正根寺公平	野堀憲
神林ふじ子	井上秀次

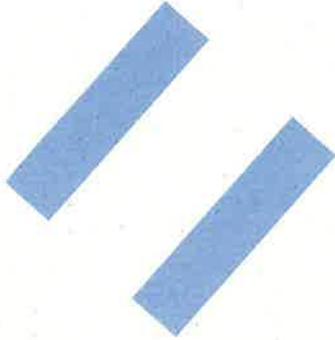
副座長 皆葉真治

座長 古澤武司

PC台等

モ二夕一

傍聴席



岡田真樹	伊藤祐二
岡田健一	秋葉忠
松房道之	佐藤貴之

上郷小

副座長 皆葉真治	座長 古澤武司
柳下浩一朗	柴崎英二
高崎満	玉田晴美

豊里中

長橋進也	大西重信
小林千恵	鈴木和子
小山光之	中井玲子

今鹿島小

金川清治	内田康隆
正根寺公平	野堀憲
神林ふじ子	井上秀次

沼崎小

## 会 議 録

会議の名称		豊里学園第1回コミュニティ・スクール推進会議		
開催日時		令和5年(2023年)5月29日(月) 開会10時00分 閉会12時00分		
開催場所		つくば市立豊里中学校 会議室(2階)		
事務局(担当課)		豊里学園等、教育局生涯学習推進課		
出席者	委員	正根寺公平、長橋進也、小林千恵、岡田健一、岡田真樹、 金川清治、野堀憲、大西重信、鈴木和子、秋葉忠、伊藤祐二、 古澤武司、皆葉真治、柳下浩一朗、玉田晴美、井上秀次、 小山光之、松房道之、高崎満、神林ふじ子、中井玲子、 柴崎英二		
	その他	傍聴者 0名		
	事務局	久保田教育局次長、久松教育相談センター所長、 色川生涯学習推進課長補佐、飯島地域連携係長、渡邊社会教育主事、酒井地域連携教育指導員、小島地域連携教育指導員、		
公開・非公開の別		<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴者数	0名
非公開の場合はその理由				
議題		1 選任通知書交付 2 事務局からの説明 3 座長・副座長の選出 4 協議		
会議録署名人		確定年月日	年	月 日

会 議 次 第	1	開 会
	2	選任通知書、委嘱状交付
	①	選任通知書交付（代表 秋葉委員）
	②	地域学校協働活動推進員（金川委員、古澤委員）
	3	教育長あいさつ（久保田次長代読）
	4	事務局からの説明 「つくば市のコミュニティ・スクールについて」（渡邊 社会教育主事）
	5	座長・副座長の選出 座長：古澤委員、副座長：皆葉委員
	6	協 議
	(1)	学校運営の基本方針について 玉田委員より、『豊里学園グランドデザイン』 井上委員より『沼崎小学校グランドデザイン』 小山委員より『今鹿島小学校グランドデザイン』 松房委員より『上郷小学校グランドデザイン』 玉田委員より『豊里中学校グランドデザイン』について説明
	(2)	学校の教育活動の紹介 柴崎委員より、『豊里学園の紹介』
(3)	質 疑 金川委員、柳下委員から説明に対する感想、岡田委員から特別支援に 関しての質疑、小山委員が返答。それに対して長橋委員が補足、大西委員 からコロナ禍での様子に対する質疑あり。	
(4)	学園グランドデザイン、各学校グランドデザインの承認	
(5)	熟 議（グループワーク） テーマ：「地域や学校での児童・生徒の様子について。どんな児童生徒 に育って欲しいか」	

ファシリテーター：各学校教頭

(6) その他

今後の予定について

皆葉副座長、古澤座長よりあいさつ

7 閉 会

## 会 議 録

会議の名称		豊里学園 第2回 コミュニティ・スクール推進会議	
開催日時		令和5年(2023年)9月12日(火) 開会 午前10時00分 閉会 正午	
開催場所		つくば市立豊里中学校 図書室(2階)	
事務局(担当課)		豊里学園等、教育局生涯学習推進課	
出席者	委員	正根寺公平、長橋進也、小林千恵、岡田健一、岡田真樹、金川清治、大西重信、鈴木和子、古澤武司、皆葉真治、柳下浩一朗  【豊里中学校】校長 玉田晴美、教頭 高崎満、教務主任、柴崎英二  【沼崎小学校】校長 井上秀次、教頭 神林ふじ子  【今鹿島小学校】校長 小山光之、教頭 中井玲子  【上郷小学校】校長 松房道之、教頭 佐藤貴之	
	その他		
	事務局	久保田教育次長、久松学び推進課参事、色川生涯学習推進課長補佐 生涯学習推進課：渡邊社会教育主事、村上社会教育主事、酒井地域連携教育指導員、小島地域連携教育指導員	
公開・非公開の別		<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴者数 2名
非公開の場合はその理由			
議題		1. 開会 2. 学園の地域と連携した教育活動に関する情報交換 3. 授業参観 4. 熟議  「学校の教育活動において、子供たちのために学校と地域が行え	

		<p>ることは ～現在における地域の資源・人財・活動等の理解を通して 子供たちの未来を考えて～ 」</p> <p>5. その他</p> <p>6. 閉会</p>		
会議録署名人		確定年月日		年 月 日
会 議 次 第		<p>1 開会 古澤座長より挨拶</p> <p>2 学園の地域と連携した教育活動に関する情報交換</p> <p>3 授業参観</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事務局 (玉田委員引率)</li> <li>・沼崎小学校 (高崎委員引率)</li> <li>・今鹿島小学校 (野田先生引率)</li> <li>・豊里中学校及び上郷小学校 (柴崎委員引率)</li> </ul> <p>4. 熟議</p> <p>「学校の教育活動において、子供たちのために学校と地域が行えることは ～現在における地域の資源・人財・活動等の理解を通して 子供たちの未来を考えて～ 」</p> <p>(1) 沼崎小学校グループ 神林委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人と協働して行う教育活動に効果的な取組について</li> </ul> <p>(2) 今鹿島小学校グループ 中井委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方々が気軽に来校できる体制づくりについて</li> </ul> <p>(3) 上郷小学校グループ 佐藤委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の地域への愛情を育成する体制づくりについて</li> </ul> <p>(4) 豊里中学校グループ 高崎委員より発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子を地域に周知する取組について</li> </ul>		

5. その他

- ・ 推進会議の今後の予定について

日時 第3回 令和6年2月22日（木）

場所 豊里中学校 ※詳細は後日

6. 閉会