

会 議 録

会議の名称		令和7年度（2025年度）第1回つくば市学校防災推進委員会		
開催日時		令和7年（2025年）6月25日（水曜日） 開会 15:30 閉会 17:00		
開催場所		庁舎2階 防災会議室（2）（3）		
事務局（担当課）		教育総務課、学び推進課		
出席者	委員	森田充会長、久保田靖彦副会長、尾見裕史副会長、山田仁巳委員、岡田太郎委員、植木純子委員、宮田征門委員、岸田和克子委員、岡田健一委員、小林将明委員、大久保正巳委員、柳町優子委員、勝村英樹委員、森田信道委員、岡野知樹委員、山岡めぐみ委員、中島澄枝委員、澤頭由紀子委員、石橋充委員		
	その他	国土技術政策総合研究所主任研究官 長屋和宏		
	事務局	教育総務課：課長補佐 飯村賞賜 係長 鈴木淳 主任 谷沢潤一郎、小川真由 会計年度任用職員 山口ことみ 学び推進課：指導主事 宮本聡 危機管理課：係長 鈴木誉幸		
公開・非公開の別	<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴席	2名	
非公開の場合はその理由				
議題	(1) 学校防災推進委員会の概要、事業計画について 【資料1・2】 (2) 各学園、学校の学校防災事業実施計画について 【資料3・4】 (3) 危機管理課からの連絡事項			
会議録署名人		確定年月日	令和 年 月 日	

会議次第	1 開会
	2 挨拶
	3 議事 (1)学校防災推進委員会の概要、事業計画について【資料1・2】 (2)各学園、学校の学校防災事業実施計画について【資料3・4】 (3)危機管理課からの連絡事項
	4 その他
	5 閉会

1 開会
<p>事務局：定刻となりました。本日はお忙しいところお集まりいただきましてありがとうございます。司会の教育総務課、飯村と申します。どうぞよろしくお願いたします。</p> <p>本日の会議は、つくば市附属機関の会議及び懇談会等の公開に関する条例に基づきまして、公開とさせていただきます。なお会議録を作成し、後日公表しますので、ご発言の際には、マイクの使用にご協力をお願いいたします。</p> <p>それではただいまから令和7年度第1回つくば市学校防災推進委員会を開会いたします。開会に当たりまして、初めに会長である教育長より挨拶申し上げます。</p>
2 挨拶
<p>会長：皆さん改めまして本日はお忙しい中お集まりいただきましてありがとうございます。</p> <p>本委員会は災害に対する備え、学校における防災体制の充実を図ることを目的として開催しています。昨年、元日に発生した能登半島地震からはもう1年半も経ちますが、まだまだ子供たちには心のケアなども必要な状況というところで、災害が起こると、なかなか収まるというところにたどり着かないということをつくづく感じています。また都内の小学校では、突然保護者の関係者が学校に乱入して怪我をさせるといった事件もありました。自然災害だけでなく人的な災害も含めて、いろいろな災害が学校で起こる可能性があります。</p> <p>防災体制を整えるというところでは、最近はコミュニティ・スクールの整備が進んでおり、その役割も大きくなっていると感じます。</p>

3月に実施した学校防災推進委員会の中で、委員の皆様から様々な御意見をいただきました。また、今年はショート避難訓練の手引きを策定して4月1日付に各学校に周知しました。徐々にこの委員会での話し合いが、学校にも浸透して実効性の高い取組につながればと思っております。本日も皆さんから御意見を頂戴しながら、今年度の防災体制を整え、さらに進展させていきたいと思っておりますので、忌憚のない御意見を頂戴したいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

事務局：ありがとうございました。続きまして次第の3、議事に移ります。ここからの進行は、委員会設置要項の規定により、会長である教育長にお願いいたします。

3 議事

会長：まず初めに、議事の(1)学校防災推進委員会の概要、事業計画について事務局の方から説明をお願いします。

(1) 学校防災推進委員会の概要、事業計画について【資料1・2】

(事務局から資料1及び資料2について説明)

会長：ただいまの説明に関しまして、御意見や、質問などありましたらお願いしたいと思いますが、いかがでしょうか。

質問等はないようですので、続いて議事の(2)各学園、学校の学校防災事業実施計画について、事務局から説明をお願いします。

(2) 各学園、学校の学校防災事業実施計画について【資料3・4】

(事務局から資料3及び資料4について説明)

会長：ありがとうございました。ただいまの説明に御意見などありましたらお願いしたいと思います。

本日は、校長先生、園長先生にお越しいただいておりますので、避難訓練を実施するときの現状や課題などありましたらお願いします。また、危機管理マニュアルの策定は行っていますが、そういった中での課題や資料3で示された内容について、状況課題やお願いしたいこと等も含め、御意見を頂け

ればと思います。

尾見副会長：秀峰筑波義務教育学校の校長の尾見です。よろしくお願ひします。今日も地震がありまして、市役所にいたので気付かなかったのですが、職員の方々の携帯電話が鳴り、地震があったのかと感じたところです。学校ではどういう反応があったかはまだ確認できておりませんが、校舎によって様々だと感じる場所があります。私も校長として3校目ですが、今の勤務校は非常に新しく、上から物が落ちてくるという心配が比較的少なく済む校舎です。蛍光灯がまだ使われている学校になりますと、頭を守る行動がとて大切になってくると思います。今年度御提案いただいたショート避難訓練というものが、定期的に行われることによって、子供たちの意識も高まってくるのではないかと思いますし、教員もその施設に応じた対応の仕方を学校の中で検討しながら、避難訓練での避難行動を検討し、より良いものを作っていくことが必要になると考えております。

会長：ありがとうございます。避難訓練を実施しながら改善点を見つけていくことは、すごく大事なかなと思います。

山田委員：竹園東小学校の山田です。本校は、今年度通路の屋根の工事をしていただく予定ですが、だいぶ限界がきており、まとまった雨が何回かあるたびに、屋根の間から滝のように雨が漏れてきまして、子供たちが騒ぎ、「避難、避難」と言いながら経路を自分たちで研究して、「そっちに回らないとずぶ濡れになるよ」と言いながら、避難しながら自分たちの教室に入っていたところを見届けて、素晴らしいなと思っておりました。

本日の先ほどの地震については、直下型のような感覚が襲ってきたように感じました。まずは避難経路を確認しましたが、教頭たちと一緒に回って見たところ、初期の「ズン」という振動だけで子供たちはちゃんと机の下に隠れていました。やはり頭を守るという行動は、訓練のときのように、子供たちは行動するのだなと思い、日頃からしっかり訓練をしておくことは大事だなと思いました。特に小学校ですので、きちんと手順通りにやる、それからお話をしっかり聞くといった基本的なことを行っていくことは大事だと思った次第です。

会長：ありがとうございました。机の下に入るという行動は反射的に動くようになっていると思いますが、私は東日本大震災のときに、県庁に勤めていて、県庁の22階にいました。職員の机は両袖机で、机の下に入った職員がいましたが、揺れの方向と引き出しの方向が一致している机の並びの人は、

引き出しが全部飛び出してきて机の足が折れて机の下に埋もれてしまい、みんなで助け出したという経験がありました。その時の状況に合わせた避難というのは大事で、決まり文句ではだめだなとそのとき私はすごく思いました。子供たちの机は丈夫なのでそういうことはないかと思いますが、固定概念にとらわれず、その状況に合わせて避難するということを、いつも考えさせておかないとだめなのかと思ったことを思い出しました。岡田委員から、御意見などはありますか。

岡田委員：竹園東中学校の岡田です。本校の校舎は、子供たちの教室はプレハブなものですから、非常に揺れに敏感で、今日ちょうど教室を見て回ったときに、震度2の地震が来て、結構揺れを感じて子供たちが机の下に隠れたのを見て、よくできているなど感心しました。

反省になりますが、2011年の地震を経験している子供たちがもういなくて、何となく避難訓練するのが目的になってしまっているところが子供たちも、我々もあるのかなと感じています。いつ自然災害が来るか分からないので、例えば避難訓練のやり方とか、シチュエーションを変えながらやっていくことが大事だろうなど日々感じています。

もう1つ、御存知であれば教えていただきたいのですが、本校では登下校の際に、危険回避ということで、警報が出た場合には保護者に自宅待機を案内しています。大雨警報・暴風警報はもちろん自宅待機としていますが、洪水警報が出た時の対応が分からなくて、竹園東中学校の東側に花室川があるのですが、調べると洪水警報の対象になっていないと書いてあります。一応保護者の案内の方には、暴風警報、大雨警報の場合には自宅待機してください。洪水警報のときには、花室川は対象外ですので、状況を見て確認してくださいと案内をしています。これが正しいのかどうか分かる方がいらっしゃったら教えていただければと思います。よろしくします。以上です。

会長：ハザードマップで花室川があって、塗られていなかったような気がしましたが、どうですか。

岸田委員：危機管理課の岸田です。花室川もハザードの対象にはなっているのですが、基本的に塗られているところにお住まいの方というのは、十分警戒していただく必要があると思います。また、登下校時にもそこを通るのは非常に警戒する必要があります。ハザードエリア内を通学路としている生徒はいるのでしょうか？

岡田委員：ハザードエリア内を通学路としている生徒はいません。

岸田委員： 通学路に設定していないとしても、警報が出ている際は、ハザードエリア内に寄り道するなど何らかの理由で通ることは避けていただく必要があるかなとは思っています。

会長：ハザードマップを今一度確認しながら、自分の登下校のルートと照らしてみるとというのは大事かなと思います。植木委員から御意見等はございますか。

植木委員：幼稚園は小さな子供たちを預かっていますので、まずは初めての集団生活に慣れてもらい、集団生活のルールや集団で暮らせる、みんなが気持ちよく過ごせるルールを確立して目的に向かっていく力を育てています。ある程度幼稚園での生活が安定したときなら良いですが、初めての集団生活に入ったばかりの状況や、保護者の方もまだまだ慣れていない状況、心配があるような状況で発災したときの危機感を感じています。そういった意味でも登園バスを運行していますが、バスに乗って登園しているお子さんの危機管理ということでは、避難訓練として一番大事かと思い、初めに避難訓練をさせていただきました。いきなり集団生活が慣れていないお子さんがやると、少し恐怖を与えてしまうかなということで、1年経験しているお兄さんお姉さんである年長児さんがまず見本を見せて、それをモデルとして次の回に避難訓練で小さいお子さんたちが真似して練習するというような訓練を行いました。

それから、谷田部幼稚園はとても広い園区です。学校では中学校を中心として、学園単位で引渡しを含めた避難訓練をされていると思いますが、調整に難しさを感じており、今の課題として感じているところです。また小さい子たちが先に迎えに来ることになりますと、次の小学校、或いは中学校のお兄さんお姉さんまで跨っていることもあるため、最後の方がいいのではないかというお話もありますので、ひたすらお迎えを待つ。そして、安心感を与えながら恐怖心を持たないように見守りながら預かるということ、一番気を付けていきたいと思っています。

会長：ありがとうございます。幼稚園で初めて家の外へ出るというか、そういう時期ですのでまず避難するという意識が身につけていない時期なのかと思いますし、谷田部幼稚園は特に広いので、保護者との連携がなかなか難しいかと思います。そこに危機意識を持って進めていただいているということはすごく大事なことだと思います。秀峰筑波も本当に広く状況も様々なので、日頃の訓練がまた大事だということになるのかもしれないなと思

ました。他に御意見がありましたらお願いします。長屋様お願いします。

長屋氏：資料4についてですが、事務局にお伺いしたいことがあります。この学校へのアンケートは、このまま質問されたということでしょうか。例えば、避難訓練の場合はショート避難訓練を実施するかどうかチェックをつけていただくというような形で、アンケートを取ったという理解でよろしいですか。

会長：事務局お願いします。

事務局：長屋様のお見込みのとおり、チェックボックスにチェックをつけてもらうようにしました。

長屋氏：ここの記載もショート避難訓練と書いて実施されたということですね。

事務局：はい。

長屋氏：わかりました。回答が50校中26校と少し低く見えますが、多分これは実際にはもっと実施していて、カッコ書きでシェイクアウト訓練と書いていたらもっと回答率は上がったんじゃないかなと思います。なので、この数字を鵜呑みにしないで欲しいのと、この数字を悲観的にする必要はなく、実際にはもっと実施しているはずです。これは、危機管理課がずっと実施してきた訓練であるはずなので、キーワードが違うだけで同じものだと認識していない場合があるのではないかと思いますので、次回のアンケートでは留意いただければと思いました。

あともう1つ、先ほどショート避難訓練のマニュアルの件を御紹介いただいたのですが、今ここで先生方のお話を聞いて、私もお手伝いさせていただきましたが、地震が起こったときに危ないものから離れる、その場にしゃがむという行動をとりなさいと作成しましたが、実は、机の中に入るという行動との対比を書いていなかったと思い、書かなければいけないと思いました。基本は同じですが、先ほどお話があったように学校の机は頑丈なのでその中に入ることによって、危ないものから離れたのと同じ意味があるということと、机の中に入ると必然的に安全確保になるので、この両方をいっぺんにやっているだけです。ということを書き忘れたので、後で事務局と相談をして追記したいと思います。

最後に、先ほど岡田委員からお話があった、警報でという話については、この場でルールを決めるべき話だと思います。どういうふうになったときにどうするかと、単純にその場の流れだけではなくて、週末を跨いだときに、土曜日、日曜日に台風が来そうだというときにどうするのか、その連絡体制も含めてこの場で議論をされて、まず基本のルールというのを作るべきだと思います。その上で、各学校さんの応用動作をどうするのかというのを議論するべきだと思います。数年前にこういった機会に教育総務課さんが作られた、学校危機管理マニュアル作成の手引きというのがあるのですが、その中に記載があったように私は記憶しているので後ほど御覧いただければと思います。

会長：警報のときのルールは、おおよそ決めてあったと思います。岡野委員、学校との連絡のルールはどうなっていますか。

岡野委員：学び推進課岡野です。警報のルールというところは、今すぐに明確に申し上げることができず申し訳ないですが、地震の際に震度5以上は必ず学校の状況点検、報告をすることなど、学校とも共有し、共通理解としています。警報が出たときの対応についてはもう1回確認したいと改めて思っているところです。

会長：学校側からすると、どうしておいておくとかはありますか。

岡田委員：竹園東中学校岡田です。以前も、岡野委員から、荒天時の登下校について事前に家庭の連絡をすると良いですよというアドバイスをいただいていた、本校では学校が先手を打って、台風で明日の午前中は休みですとか、休校ですという連絡ができれば、もちろんベストだと思います。それができないときに、各家庭で御判断してくださいとならざるを得ないときもあるかなということで、一応本校では、今年度4月の当初に、校長、教頭、教務主任、指導主事と話し合いをしまして、警報が出ているのであれば無理して登校させるということは難しく、特に本校の生徒は、ほとんどが自転車通学のため難しいということで、警報が出た場合には簡単に言うと、遅刻にならないので自宅で待機してください。そのあと学校からの連絡、もしくは天気予報での警報解除が判断できれば、登校してくださいというような案内をさせていただきました。学び推進課に確認もせずに勝手に本校だけで基準を作ってしまう申し訳なかったと思っていますが、確かに基準があった方が、学校も家庭もシンプルで分かりやすいのかなと感じています。

会長：ありがとうございます。学校で判断してもらうのも大事なことだと思います。他の学校はその点についてどうですか。

尾見副会長：秀峰筑波の尾見です。昨年度の終わり3月22、23日ぐらいのときに、登校時に雷が鳴って暴風が吹き、雨が強く降ってきたときがありました。自転車に来る子たちが危険だなと思う反面、本校は8割近くの生徒はバスで登校していますので、安全に校舎に入っているという状況が生まれているところがあり、対応の難しさをすごく感じたことがありました。きっとこの強風は学園地区では吹いていないだろうなと思いつつながら、地域性、地区独特の課題というものも多々あるのかなと思うので、きっと市内で一律にというのは難しいのかと思うところもあります。ですから、学び推進課から出していただくものがあつたらそれを基準にして、地域ごとに良く考えてという判断を迫られるのかなと、昨年の様子を見ながら思っています。

会長：山田委員どうでしょう。

山田委員：本校では特別な方針というのはないのですが、何か起きますと、大概は学園で話し合いをして、そこでどうするかということを決めていきます。いろいろな決定はスクリレで流している状況ではありますが、他校はどうしているかというのは知りたいなとも思っています。連携しやすいところにはあるけれども、例えば吾妻地区はどうかとか、他の並木地区はどうかというのは常に考えてはいるので、ある程度の基準や一斉に何か参考として流れてくるものがありますと、もっと早く連携しやすいのかなというのを感じます。ある程度の基準と地域ごとの判断とどっちがどうという訳ではないと思います。やはり、つくば市は非常に面積が大きいので、先ほど尾見副会長がおっしゃったように、その地域によっての状況というのはおそらく違うと思います。ですが、それは参考程度にでも、何か所かに分けたこの辺りはこうというようなお話があるといいなと思います。

本校に気象庁関係の保護者がかなりおられて、様々な態度決定のときに、本部役員さんに気象庁の方がいらっしゃるので、必ず相談しています。そういった方がいらっしゃるとすごく安心なので、やはり先ほどの話に戻ってしまいましたが、何かの根拠を基に発信していただけるとありがたいなと他の学校さんも思っているのかなと思っています。

会長：警報が出たら基本的に無理して登下校しないというところは基本であ

って、今の地区の状況もあるので学校や学園ごとに判断するというのは、基本にはしていると思いますが、岡野委員どうですか。

岡野委員：学び推進課です。登下校のとき、各家庭の判断は1つあると思いますが、自然災害で特に台風ですとか、学校を市内一律に早帰りをしますとか、そういうときの判断は、やはり根拠がないとできないので教育総務課とも連携しながら、県内に警報が出ているかとか、あとは危機管理課からも市内で警報が出ているかとか、そういうところを確認しながら、そこがまず根拠の前提にはなっているのは間違いないです。それを踏まえて、各学校の場所によって状況は違えども、一律にという判断はいつもしているところです。ただ最終的にはそれが出る、出ないということを踏まえて御家庭の判断を常に意識してくださいというところを求めていくところになると思います。

会長：宮田委員、保護者の立場からこういった状況で何か迷うとか、学校からこのような連絡があるとありがたいですとか、そんなことがありましたらお願いしたいと思います。

宮田委員：つくば市P連会長の宮田です。私は吾妻中学校PTA会長でもありますが、基本的には早めに連絡をいただいて、次の日に休校になりそうであれば、前日から連絡をいただいて、非常に早めに連絡をいただけるのはありがたいなと思っています。たとえ、結果的には休校にならなかったとしても、やはり前もってリスクを考えて判断をしていただいているので、我々保護者としてはすごく安心しているという状態です。年々、その判断力は速くなっていると思っており、ありがたいと思っています。あとは、私は私のエリアしか知らないの、他のエリアでどうなのかと、それを統一したほうがいいのかというのは私には判断しかねますが、速やかに連絡いただけるのは大変ありがたいなと思っています。

会長：そういう考え方で進めているとは思いますが。長屋様、今の話を聞きながら何か考えたことありましたらお願いします。

長屋氏：伺っていて幾つかの議論が混在していると思います。まず、台風というものと、積乱雲とかの突発的な雨との話が少し混在していた気がしました。皆さんの議論の中ではある1つの警報とかそういったものをトリガーにしてということの議論が進んでいるのですが、もちろん判断基準はとて

も重要ですが、一方で雨災害は基本的にタイムラインがあって、時系列がそこに存在していて、台風だったら発生してから、我々ところに近づくまでの相当の時間があるし、積乱雲系の雨でもその日の朝とかから、相当に気圧の状況が不安定だというのはわかっている、起こるという時系列がそこに存在しているので、その中での今の連絡をどうするかという議論だと思います。

基本としては、教育委員会の学び推進課なり教育総務課なりがルール決めるものであって、どこからが、学校判断なのか立て付けをしっかりとあげることによって先生方もはっきりすると思います。教育局の方もはっきりすると思うし、保護者もはっきりするのではないかなというふうに思いましたので、そこは議論して整理する必要があるかなと思います。まさに本委員会がそういう場かもしれないと思います。素案を作って、皆さんに御意見を賜るようなことをする方がいいのかもしれないなと思いました。

会長：おっしゃる通りだと思います。教育総務課が作成したマニュアルもあるので、教育総務課と学び推進課で整理して、後で提案をするというのがいいかなと思いますがいかがですか。

事務局：教育総務課です。今のお話を聞きながら、教育総務課の方で過去に学校に向けた危機管理マニュアル作成の手引きというものをしています。先ほど長屋様の話もあったように、そこにも台風接近時の対応が書いてありますが、作成してから数年経っている状況ですし、先ほど長屋様がおっしゃったように、近年は、台風以外にもゲリラ豪雨など想定外の気象も多いので、その辺り含めてもう一度局内で見直して、どういうふうに周知できるかというのは考える必要があるのかなと思います。

会長：ありがとうございます。そのところをこれから整理し直すということで、次回には提案ができるようにさせていただきたいと思います。もしくは、学校にはもっと早く周知するのもいいかもしれません。早い方がいいと思います。他にありませんでしょうか。宮田委員お願いします。

宮田委員：つくば市P連会長宮田です。改めて、保護者の立場でこうやって市と学校と連携して防災計画を作っていただけて子供たちの意識も高まっていますし、それによって保護者の意識も地域意識も高まっているので非常に感謝しています。ありがとうございます。先日、つくば市PTAの会長が集まる会をして情報交換をしたのですが、一部の伝統がある小学校といいま

すか、少し傷んでいる小学校の中で、校内放送の機器の調子が悪いというようなお声をいただいています。PTA から市に対して何か直せないかということでリクエストしてはいますが、長寿命化計画とかいろいろありますので、その状況でなかなか手が回らないと。ただ我々保護者の立場からすると、もし何かの災害が起こったとき、あと会長がおっしゃったように、不審者が入ってきた時に、最初に広い敷地の中で、子供たちに連絡しないといけないそのツールとして、校内放送は非常に重要だと思います。ですので、そうした設備の点検、そして修理というのは、ぜひ優先してやっていただきたいなと思います。この計画の中で、設備の点検という内容は入ってなくて、他のところで実施しているのかもしれませんが、少し気になりました。不具合があって、すぐに直すにはお金がかかる、すぐに直せないことになったとしても、例えばこの教室の放送が聞こえにくいことが分かっていたら、先生方がそこだけは行くとか、ソフト的なケアもできるといいますので、何かそういう現状を知っておく。特に、新しい学校ではない学校に対してはそういうケアも必要ではないかなというふうに思いました。

会長：教育施設課長、お話がありましたが、実際に学校から校内放送設備の修理の要求や更新の要求の状況、点検についてのお話もありましたので、その辺りについてお願いします。

勝村委員：教育施設課長の勝村です。お話いただいた件につきましては、学校から随時修理の要望とかいろんな相談を受けております。ただ、おっしゃるように簡易的に直るものと、かなり手を加えなくてはならないものというのがいろいろ出てきますので、そこは学校と協議しながら最善の策を取りながら進めているところです。その辺のところは御了承いただければと思います。

会長：点検はどうですか。

勝村委員：設備点検は、消防設備の方は定期的に行っているのですが、校内の一般の設備の方は全て行っているかと言われると、そうではないところもあるのかなとは思っています。

会長：消防設備点検は定期的に行っていますので、それに伴って緊急放送の点検は多分しているはずだと思います。それでも不具合が出ているところが何件かあるのかもしれないです。ぜひそこは早めに進めたいと思います。あ

りがとうございます。

長屋氏：今の宮田委員のお話を聞いていて、ひとつ思い出したことがあります。兵庫県西宮市の小学校にお邪魔することがあったのですが、西宮市の小学校では廊下の各所に小さい拡声器が掛けてありました。何でこれを掛けているのですかと聞いたら、地震が起こったときとかで、停電で放送が使えなくなったときのために使っているということでした。西宮市の小学校では普通に置いてあるようで、それが特別なことだとは思っていないようでした。今、宮田委員がおっしゃったような、放送機器の不具合対策にもなるのではと思いましたので、発言させていただきました。

会長：ありがとうございます。貴重な考え方だと思います。また少しお金がかかりますが、つくばでも少し考えていきます。ありがとうございます。他にはいかがでしょうか。

では、先に進めさせていただきます。それでは議事の(3)になりますが危機管理課からの報告ということで、危機管理課からよろしく願いいたします。

(3) 危機管理課からの連絡事項

岸田委員：それでは、当課の担当者から御説明したいと思います。お願いします。

(危機管理課から説明)

岸田委員：ウェザーニュースについて少し補足します。いろいろ御説明しましたが、すごく簡単に言ってしまうと、ものすごくピンポイントな精度の高い気象情報を早めに入手することができる大変便利なツールです。市立の全ての小中学校、幼稚園、保育所、児童館にIDを1つずつ付与させていただいていますので、ぜひ各学校幼稚園等の施設で、この気象情報を日常的に確認される先生がおられる状況を作っていただくのが理想的と思っています。なかなか普段、使い慣れていないものですと、急に台風が来るというときだけ使おうとしても、使いこなせないと思いますので、日頃から慣れていただくためにも、先ほど御案内しましたが、既に課メールで使い方の動画等も皆様に御案内していますので、ぜひ確認していただきたいと思います。それから先日、6月17日付の課メールでこちらも各学校、幼稚園、保育所等

に周知をさせていただいていますが、7月10日に実際に学校現場の方がこれを活用している活用事例の紹介のウェビナーがあります。平日の11時から12時の時間帯になるので、見られないという学校さんも出てくると思いますが、実際の現場での活用事例の紹介になりますので、大変参考になると思います。ぜひ御覧いただければありがたく思います。

(危機管理課から説明)

会長：ありがとうございました。ウェザーニュースは、学校で操作する人は決めているのですか。

岡田委員：竹園東中学校では朝からウェザーニュースの情報を見られるようにしてあり、常に表示してあります。

会長：常に表示してあることは良いですね。有効に活用していただければと思います。これは、竜巻情報も見ることができますか。

危機管理課：竜巻の情報なども確認できたと思います。

会長：先ほどの説明では竜巻のことはなかったけれども、どこかにはあるということですね。

危機管理課：竜巻ではなくて強風の情報です。強風の情報は確認ができます。竜巻注意情報に関しては後ほど確認いたします。

会長：ありがとうございます。これについて何か質問や御意見などありましたらお願いします。

岸田委員：先ほど申し上げたようにぜひ気象情報は学校及び幼稚園で使いこなしていただけるようにしていただけるとありがたいです。先ほど(※危機管理課による説明の中で)地震の対策のお話もさせていただきましたが、学校で点検を行っていただけるといいのかなと思っておりまして、子供さんがいらっしゃる場所に関しては注意してらっしゃる学校が多いと思いますが、職員室などは盲点だと思っています。高さの高い家具とかキャビネットだけではなく、意外と低いものも強い地震のときは吹っ飛んできます。それが先生にぶつかったりとか、足の上に乗ったりしてしまったときには、

簡単に足の骨にヒビが入ります。例えば職員室の中に置いてあるプリンターであったり、比較的重いものが足の上に落ちてきたら、先生が子供たちを守るために自由に動いたり走ったりすることができない状態になってしまいます。ぜひ、先生がけがをされることを防ぐためにも、子供さんはもちろん先生も怪我をされないような視点で一度、物品の転倒防止の対策を校内で検討いただければと思います。

会長：ありがとうございます。本当に、私も東日本大震災のときは私の後ろにあるロッカーが反対側に倒れてくれてよかったのですが、もしこっちに来ていたらと思うと怖かったなと思いました。吾妻小学校では、子供たちが点検をしているというのもすごく良いと思います。ぜひそういう形で、校長会を通じてそういう広報もしていただければと思います。よろしく願います。

それでは、今日も色々御意見いただいた訳ですが、学校へ伝えるものは校長会などを通じてお伝えしていきたいと思います。危機状況に関しての対応というところについては、もう一度整理をするということで進めていきたいと思います。長屋様、最後に何かまとめでありますか。

4 その他

長屋氏：皆さんのお手元にこの逃げキッドという封筒を配らせていただきました。資料4でいくつかの学校が、タイムライン作成事業をすると書いてありましたのでご紹介します。資料4では、栄小学校と並木中学校が実施となっていますが、秀峰筑波もやっています。本資料は、国土交通省が作ったものでタイムラインを学習するための子供用教材になっています。中身を開けていただくと、それぞれの自宅が水害に対してのリスクを知っていただくところから始まっています。実際、台風が来るときには、タイムラインがあり、危険が自分に迫ってくる時間的な流れになっているかということを知っていただいて、その上でそれぞれがどういう時系列で何をすべきか、ということ自分でそれぞれ作っていただくという教材になっています。県の防災・危機管理課も本教材を使って授業をするということを推進してまして、学校が水害リスクのある秀峰筑波、栄、栗原などに防災・危機管理課がやってきて事業を実施しています。秀峰筑波については、私が授業のお手伝いをしました。

会長：ありがとうございます。貴重なものなので、活用していきたいと思

ます。エリアの学校にはお知らせできればと思います。ありがとうございました。

では時間も参りましたので、本日の議事は終了とさせていただきますと思います。では事務局の方に戻したいと思います。

5 閉会

事務局：ありがとうございました。以上を持ちまして、令和7年度第1回つくば市学校防災推進委員会を閉会いたします。本日はどうもありがとうございました。

令和7年度(2025年度)第1回つくば市学校防災推進委員会 次第

日 時 : 令和7年(2025年)6月25日(水)
午後3時30分～

場 所 : 庁舎2階 防災会議室(2)(3)

1 開 会

2 挨 拶

3 議 事

- (1) 学校防災推進委員会の概要、事業計画について【資料1・2】
- (2) 各学園、学校の学校防災事業実施計画について【資料3・4】
- (3) 危機管理課からの連絡事項

4 その他

5 閉 会

(設置)

第1条 大規模地震等の災害に対する児童等の防災対応能力の向上及び学校の防災体制の充実を適切かつ効果的に推進するため「つくば市学校防災推進委員会」(以下「推進委員会」という。)を設置する。

(所掌事項)

第2条 推進委員会は、次の各号に掲げる事項を協議する。

(1) 学校防災推進のために必要な次に掲げる施策等の連絡・調整に関すること。

ア 学校の防災教育の充実

イ 地域と連携した防災教育の展開

ウ 学校の防災体制の整備・充実

エ 避難所運営等に係る学校、地域と防災担当部局との連携強化

(2) その他会長が必要と認める事項に関すること。

(組織及び運営)

第3条 推進委員会は、教育長を会長、教育局長及びつくば市学校長会長を副会長とし、別表1に掲げる職にある者を委員として構成する。

2 会長は、必要に応じ推進委員会を招集し、会議の議長となる。

3 会長に事故あるとき又は欠けたときは、副会長がその職務を代理する。

4 会長は、必要があると認めたときは、委員以外の者の出席を求め、意見を聴くことができる。

(ワーキングチーム)

第4条 推進委員会の所掌事項に関する事項について調査検討をさせるため、推進委員会のもとに「つくば市学校防災ワーキングチーム」(以下「ワーキングチーム」という。)を置くことができる。

2 ワーキングチームは、次長(教育総務課、学び推進課担当)をリーダー、教育

総務課長及び学び推進課長をサブリーダーとし、別表2に掲げる職にある者をメンバーとして構成する。

3 リーダーは、必要に応じワーキングチームを招集し、会議の議長となる。

4 リーダーに事故あるとき又は欠けたときは、サブリーダーがその職務を代理する。

5 リーダーは、必要があると認めたときは、メンバー以外の者の出席を求め、意見を聴くことができる。

6 リーダーは、ワーキングチームにおける調査検討が終了したとき又は会長から求められたときは、調査検討の結果又は必要な事項を会長に報告しなければならない。

(庶務)

第5条 推進委員会及びワーキングチームの庶務は、教育総務課及び学び推進課において処理する。

(委任)

第6条 この要項に定めるもののほか、推進委員会の運営に関して必要な事項は、会長が定める。

附 則

この要項は、平成24年7月17日から施行する。

附 則

この要項は、平成27年5月12日から施行する。

附 則

この要項は、平成28年6月13日から施行する。

附 則

この要項は、平成29年5月22日から施行する。

附 則

この要項は、平成 30 年 5 月 14 日から施行する。

附 則

この要項は、令和元年 6 月 6 日から施行する。

附 則

この要項は、令和 4 年 6 月 3 日から施行する。

附 則

この要項は、令和 7 年 6 月 1 日から施行する。

(別表 1)

つくば市学校防災推進委員会

会長	教育長
副会長	教育局長、つくば市学校長会長
委員	<ul style="list-style-type: none">・ 教育局教育総務課担当次長、教育総務課長、学び推進課長、学務課長、教育施設課長、健康教育課長、特別支援教育推進室長、生涯学習推進課長、文化財課長・ つくば市学校長会小学校部会長、中学校部会長・ つくば市幼稚園長会長・ つくば市 P T A 連絡協議会代表者・ 市長公室危機管理課長・ 市民部市民協働課長・ 消防本部地域消防課長・ こども部こども育成課長

(別表2)

つくば市学校防災ワーキングチーム

リーダー	教育局次長（教育総務課、学び推進課担当）
サブ リーダー	教育総務課長、学び推進課長
メンバー	<ul style="list-style-type: none">・教育局企画監・教育局 教育総務課、学び推進課、学務課、教育施設課、健康教育課、特別 支援教育推進室、生涯学習推進課および文化財課の職員・市長公室危機管理課の職員・市民部市民協働課の職員・消防本部地域消防課の職員・こども部こども育成課の職員

1 目的

大規模地震等の災害に対する児童生徒の防災対応能力の向上及び学校の防災体制を充実させるため、学校と地域の連携を推進し、防災力の強化を図る。

2 令和7年度事業計画

(1) 学校防災推進委員会の開催（年2回開催予定）

- 第1回（6/25開催） 学校防災事業実施計画について
- 第2回（2月頃開催予定）学校防災事業実績報告について

(2) 学校防災研修会の開催（秋頃に開催予定）

教職員・地域の方々を対象とした研修会を開催
 （参考）令和6年度実績

開催日：令和6年12月5日（木）15:30～16:30（オンライン開催）
 講師：国立研究開発法人防災科学技術研究所 池田真幸 様、李泰榮 様
 演題：『学校防災の考え方、地域と学校の協働による地域防災』
 参加者：つくば市学校防災推進委員、教職員及び保護者等 100名程度

(3) 学校防災手帳の作成

今年度は谷田部南小学校、香取台小学校、研究学園小学校で作成予定
 ※詳細は裏面をご覧ください。

3 全体スケジュール

	令和7年										令和8年		
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
推進委員会（事務局）		防災手帳作成校に詳細を説明	推進委員会開催(第1回) 防災手帳記載データ収集・整理					防災研修会開催			推進委員会開催(第2回) 防災手帳作成データの校閲、印刷	防災手帳納品	
各学園・学校	実施計画書の作成	各学園・学校に実施計画書の調査・とりまとめ									各学園・学校に実績報告書の調査・とりまとめ		

つくば市学校防災手帳の製作について

●学校防災手帳とは

児童生徒及び保護者のための防災冊子で、記事面と防災マップ面から成っている手帳のこと。手帳を通じて児童生徒を災害や事故から守ることを考えること、児童生徒及び保護者が常に携帯し、状況に応じた対応を促すことを目的としている。

・記事面（表面）

児童生徒に読んで欲しい事項、保護者等に読んで欲しい事項を整理して記載している。それぞれの記載内容は、近年の災害状況等を踏まえた学校教職員や保護者の意見、つくば市危機管理課及び専門家のアドバイスを受けて、随時更新。

・防災マップ面（裏面）

以下の情報を重ね合わせたマップを記載している。

- ① 行政機関（つくば市危機管理課）等が公表する防災情報（ハザード、防災施設等）
- ② 学校、PTA 及び地域が保有している情報（110 番の家等）
- ③ つくばスタイル科等の防災授業で児童が作成した防災マップの情報（ブロック塀等の倒壊危険箇所や災害時に活用可能な施設等）

※児童が調べた情報をマップに掲載することで、愛着を持ってもらい、ランドセル等に入れて常時携帯する防災コンテンツになることを目指している。

●制作について

1 制作の体制

教育総務課が事務局となり、各種調整・取りまとめを行う。

防災マップ面に掲載する情報については、上記①は事務局が関係機関（部署）より収集、②は各学校より提供、③は防災単元の成果を集約し、事務局で取りまとめを行う。

なお、防災単元授業の実施、児童が作成した防災マップの情報精査等にあたっては、専門家（国総研）による支援も実施する。

2 各学校の作成状況

令和7年度は「谷田部南小学校」「香取台小学校」「研究学園小学校」で作成予定

作成年	学校名	作成年	学校名	作成年	学校名	作成年	学校名
H30	葛城小学校	R3	桜南小学校	R5	二の宮小学校	R8	九重小学校
H30	大曾根小学校	R3	並木小学校	R5	秀峰筑波義務教育学校	R8	真瀬小学校
H30	春日学園義務教育学校	R3	谷田部小学校	R5	茎崎第一小学校	R8	手代木南小学校
R1	栄小学校	R3	沼崎小学校	(R5)	(高崎中学校)	R9	今鹿島小学校
R1	竹園東小学校	R4	栗原小学校	R6	島名小学校	R9	要小学校
R1	茎崎第二小学校	R4	柳橋小学校	R6	小野川小学校	R9	松代小学校
R1	茎崎第三小学校	R4	前野小学校	R6	吉沼小学校	R10	みどりの南小学校
R2	上郷小学校	R4	学園の森義務教育学校	R7	谷田部南小学校	R10	みどりの学園義務教育学校
R2	竹園西小学校			R7	香取台小学校	R10	さくら小学校
R2	東小学校			R7	研究学園小学校	(毎年)	(吾妻小学校)



1 学校防災連絡会議

内容	R7 実施予定校数
各学園又は学校において、児童生徒や地域住民の防災力向上と実践的な態度の育成を図ることを目的として、学校防災連絡会議を開催し、地域と連携した避難訓練や外部講師を活用した防災教室等を実施している。なお、年度当初に教育局から各自治会、消防団宛てに協力依頼を行っている。	32校/50校

2 避難訓練

項目	内容	R7 実施予定校数
引渡し訓練	学園、学校単位で実施する災害や緊急時等に子どもを保護者に引き渡すための訓練	50校/50校
引き渡し訓練以外の定例的な避難訓練	各学校で実施する地震や火災、不審者を想定した定例的に行っている訓練	50校/50校
ショート避難訓練	学校管理下における様々な時間帯で、地震発生等の緊急時に対して身を守る行動（危ないものから離れる、その場にしゃがむ）を自ら考えて取る力を重点的に身につける訓練	26校/50校

3 つくばスタイル科など授業・学校活動での取組

項目	内容	R7 実施予定校数
つくばスタイル科 防災バッグの作成	非常時に持ち出しする用品のマイ防災バッグを作成する。 【対象3-4年生】	小学校 25校/32校 中学校 2校/14校 義務教育学校 3校/4校
つくばスタイル科 防災マップの作成	自分たちが住んでいる地域を歩き、災害時を想定した地域の防災マップを作成する。【対象5-7年生】	小学校 27校/32校 中学校 5校/14校 義務教育学校 4校/4校
つくばスタイル科 講話等の聴講	専門家（外部講師）等による防災に関する講話等	20校/50校
その他	マイタイムライン作成、避難所づくり、防災かるた等	18校/50校

4 教職員研修・講話など

項目	内容	R7 実施予定校数
防災に係る教職員研修・講話 （つくば市学校防災研修会を除く）	研究者やつくば市危機管理課の職員等の専門家（外部講師）による研修、教頭等による職員研修等	12校/50校
救急救命講習	養護教諭やつくば市消防署職員、日本赤十字社職員等による講習	47校/50校
警察署等の防犯講習	つくば警察署職員による講話、さすまたの使用法、不審者シミュレーション等	38校/50校

5 その他 PTA・地域の方々を対象とした取組み

防災キャンプ、防災倉庫点検、炊き出し訓練 等を独自の取組みを予定している学校もある。

6 学校単位での危機管理マニュアルの策定

危険等が発生した際に教職員が円滑かつ的確な対応を図るため、毎年各学校、幼稚園で危機管理マニュアルを作成している。

※ 学校保健安全法に基づき、全ての学校において作成が義務付けられている。



地震を想定したショート避難訓練 実施の手引き



令和7年(2025年)4月1日作成

つくば市教育局教育総務課

目次

- 1 ショート避難訓練とは
- 2 ショート避難訓練の実施により期待される効果
- 3 ショート避難訓練の実施方法（例）
- 4 実施にあたっての留意事項

1 ショート避難訓練とは

学校等で実施されている、地震を想定した避難訓練では、事前に避難訓練の実施が児童・生徒に告知され、予定時刻に地震発生が放送で通知され、児童・生徒は机の中に入るなどの安全を確保する体制を取り、地震の揺れが収まった通知とともに校庭等に避難する、シナリオ型のものが一般的となっている。

シナリオ型の避難訓練は、シナリオで想定されている授業中などの状況では効果が期待できる。しかしながら、地震は授業中に限らず様々な時間帯で発生し、教職員が児童・生徒に的確な指示、指導が困難な状況下においても自ら身を守る行動をとることについての意識付けが重要である。

ショート避難訓練は、学校管理下における様々な時間帯における地震発生に対して身を守る行動（危ないものから離れる、その場にしゃがむ）を自ら考えて取る力を重点的に身につける訓練である。地震発生直後の行動にポイントを絞ることにより、短時間で実施することが可能であり、様々な状況を想定した訓練が可能である。

なお、本手引きを作成するにあたり、吾妻学園吾妻小学校、豊里学園沼崎小学校、国土技術政策総合研究所に協力を頂いています。

2 ショート避難訓練の実施により期待される効果

- (1) シナリオ型の避難訓練では想定していない、様々な状況（例：休み時間、給食準備中など）における退避行動について、児童生徒が判断する能力を養うことができる。
- (2) 短時間かつ簡単に実施できることから、複数回の訓練を重ねることで、教職員の指示がなくても適切な退避行動がとれるようになる。

3 ショート避難訓練の実施方法（例）

(1) 基本的な実施方法

ア 事前告知

実施日当日の朝に、ショート避難訓練を実施する旨を告知する。

告知例：「本日中に地震を想定した避難訓練を行います。地震発生放送があったら、自分で身を守る行動（危ないものから離れる、その場にしゃがむなど）を考えて、行動してください。」

イ 訓練開始（地震発生のお知らせ）

地震が発生した旨を放送で通知する。

放送例：「訓練を実施します。ただいま、強い地震が発生しました。皆さん、身を守る行動を取ってください。」

ウ 訓練終了

訓練開始から概ね1分経過後、地震が収まり、訓練を終了する旨を放送で通知する。

放送例：「地震が収まりました。これで訓練は終了です。それぞれ、元の活動に戻ってください。」

エ 振り返り

訓練時にどこにいて、そこではどのような危険があると考え、どのような行動を取ったかなどを振り返り考える時間を設けることで、改善点や良かった点を共有し合い、より効果的な行動へとつなげる。

(2) 発展的な実施方法

短時間で実施することができるショート避難訓練は、複数回の訓練を重ねることで効果を高めることができる。

また、複数回の訓練を実施する際には、以下のような工夫を加えることでより効果的な取組となる。

ア 様々な時間帯で実施する

授業中や休み時間、清掃時間など、学校管理下における様々な時間帯で実施

することで、いかなる状況においても自ら身を守る行動を取るということについて意識付けることができる。

イ 事前告知を行わない

事前告知を行わないことで、児童・生徒はいつ訓練が行われるか予測できないため、実際の地震発生時と同様の状況に対応する力を身に付けることができる。

ウ 地震発生の合図

地震発生の合図を言葉での伝文では無く、緊急地震速報の音声などを活用する。

4 実施にあたっての留意事項

- (1) 訓練の実施にあたっては、児童生徒が不意を突かれ、慌てた行動をとり事故等につながらないように留意する。例えば、休み時間に実施する場合に遊具で遊んでいる児童生徒がより危険な行動（ジャングルジムから飛び降りるなど）をとらないように留意する。
- (2) 低学年の児童等においては、混乱が生じないように、地震発生の放送で訓練である旨を強調する。
- (3) 特に訓練の実施、詳細な時間を事前告知しない場合においては、安全に訓練を実施できるかを確認した上で実施する。

💡ポイント

訓練は、児童生徒が怪我などをしないように安全に配慮して実施することが大切です。しかし、実際の災害はいつどのような状況下で発生するか分からないため、安全が担保されない様々な状況（遊具で遊んでいるときや給食の準備中など）での退避行動について児童生徒が判断する能力を養うことも重要です。

初めのうちは安全が担保された状況で訓練を実施し、複数回の訓練を重ねる中で、安全に配慮しながら様々な状況で訓練を実施してみましょう。

No.	学校名	問1 今年度に実施予定の学校防災に係る取組 (引渡し訓練・防災連絡会議・定期的な避難訓練)	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 今年度を実施予定の学校防災に係る取組 (つくばスタイル科など授業・学校活動での取組)	問4 今年度を実施予定の学校防災に係る取組(教職員研修・講話など)	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 PTA・地域の方々を対象とした取組について(合同引渡し訓練・学校防災連絡会議を除く)
1	栄小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 避難経路確認 4月 対象者:職員・全校児童 約290人 防災研修 8月 対象者:教職員 約90人 シェイクアウト訓練 9月 対象者:職員・全校児童 約290人 つくばスタイル科 9月 マイバッグ作り 対象者:3年児童・担任・保護者 約80人 つくばスタイル科 2月 マイタイムライン作成 対象者:5年児童・担任・保護者 約100人 定期的な避難訓練 地震想定 5月 電巻想定 9月 不審者想定 2月 対象者:全校児童・教職員 約290人 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(5年 マイタイムライン作り) 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修:8月 (講師長坂俊成先生 立教大学教授) 主な内容:地域の防災について 救急救命講習 9月 講師:本校教職員 防犯講習 11月 講師:つくば警察署職員 	学園合同引き渡し訓練 学園防災連絡協議会
2	九重小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 学園合同不審者対応さず取組用法に関する訓練:4月 対象者:教職員 学園合同引渡し訓練:6月 対象者:全校児童生徒・教職員・保護者 約500名 学校防災連絡会議 10月 対象者:教職員 地域の方々 約50名 定期的な避難訓練 火災想定:5月 地震想定:9月 不審者想定:11月 対象者:全校児童生徒・教職員 約330名 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 救急救命講習 6月 講師:赤十字茨城県支部職員 防犯講習 1月 講師:つくば警察署職員 	今後検討する予定です
3	桜南小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 桜並木学園合同引渡し訓練:5月 対象者:全校児童生徒・教職員・保護者 約550名 学校防災連絡会議:11月 対象者:教職員 地域の方々 約30名 定期的な避難訓練 火災想定 12月 地震想定 5月 不審者想定 9月 対象者:全校児童生徒・教職員 約400名 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修(児童も含む):11月 講師:Dr.ナグレンジャー 主な内容:自然災害科学実験教室 救急救命講習:7月 講師:1)ライフセーバー協会 2)養護教諭 救急救命講習 主な内容:1)着衣水と水難事故防止 2)AED講習 防犯講習:8月 講師:つくば警察署職員 主な内容:不審者対応について 	防災に係る児童・教職員研修に、保護者や地域の方々も参加可能とする予定です。
4	栗原小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 学園合同引渡し訓練:5月 対象者:全校児童生徒・教職員 約400名 学園防災連絡会議 第1回 5月 対象者:教職員 地域の方々 約20名 第2回 8月 対象者:教職員 地域の方々 約150名 定期的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 5月(兼合同引渡し訓練) 電巻想定 6月 豪雨災害 9月 不審者想定 12月 対象者:全校児童生徒・教職員 約400名 ショート避難訓練 シェイクアウト訓練 9月 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 防犯講習 4月 講師:つくば警察署職員 主な内容:さすまた講習会 救急救命講習 6月 講師:日本赤十字社職員 主な内容:心肺蘇生訓練 防災に係る教職員研修:8月 講師:立教大学 長坂先生 主な内容:災害時における避難所設置について 	
5	竹園東小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 竹園学園合同引渡し訓練:5月 対象者:全校児童・保護者・教職員 約1400名 学校防災連絡会議 12月 対象者:教職員・地域の方々 約40名 定期的な避難訓練 地震想定 4月・5月 火災想定 9月 不審者想定 1月 対象者:全校児童・教職員 約800名 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 救急救命講習 7月 講師:医師 防犯講習 1月 講師:つくば警察署職員 	
6	並木小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 桜並木学園合同引渡し訓練:5月 対象者:全校児童生徒・教職員 約450名 学校防災連絡会議 11月 対象者:教職員 地域の方々 約30名 定期的な避難訓練 火災想定 11月 地震想定 5月 不審者想定 7月 対象者:全校児童生徒・教職員 約450名 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 救急救命講習 4月 講師:養護教諭 防犯講習 7月 講師:つくば警察署職員 	
7	吾妻小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 吾妻学園合同引渡し訓練:5月 対象者:全校児童生徒・教職員 約1500名 定期的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 9月 不審者想定 11月 対象者:全校児童生徒・教職員 約800名 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(防災研より講師を招聘しての授業) 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 救急救命講習 6月 講師:つくば市消防署職員 防犯講習 12月 講師:つくば警察署職員 	防災キャンプ(9月) 防災炊き出し訓練(1月、2月)
8	谷田部小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 輝翔学園合同引渡し訓練:5月 対象者:全校児童生徒・教職員 約800名 学校防災連絡会議 11月 対象者:教職員 地域の方々 約200名 定期的な避難訓練 火災想定 2月 地震想定 9月 不審者想定 11月 対象者:全校児童生徒・教職員 約800名 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修:4月 主な内容:避難場所と避難経路の確認 救急救命講習 8月 講師:本校養護教諭(PUSH指導者資格所持) 防犯講習兼不審者対応教職員研修 11月 講師:つくば警察署職員 主な内容:さすまたの使い方 	
9	真瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 高山学園合同引渡し訓練:6月 対象者:全校児童生徒・教職員 約130名 定期的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 9月 不審者想定 1月 対象者:全校児童生徒・教職員 約130名 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> つくば市学校防災研修会の参加 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 救急救命講習 講師:つくば消防署職員 ※日程調整中 	
10	鳥名小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 高山学園合同引渡し訓練:6月6日(金) 地震想定 対象者:全校児童生徒・教職員 約440名 保護者 約310名 定期的な避難訓練:火災想定 5月23日(金) 電巻想定 9月 不審者想定 1月 対象者:全校児童生徒・教職員 約440名 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 救急救命講習 8月21日(木) 校内研修 講師:つくば消防署職員 	○親子学級で防災に関する体験活動等を行うかもしれないが、具体的には決まっていない。
11	葛城小学校	<ul style="list-style-type: none"> 学校防災連絡会議 学園合同引渡し訓練 ショート避難訓練 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 学園合同引渡し訓練:5月 対象者:全校児童・教職員 約540名 学校防災連絡会議 11月 対象者:教職員 地域の方々 約40名 定期的な避難訓練 火災想定 12月 地震想定 4、9月 不審者想定 1月 対象者:全校児童・教職員 約540名 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(3年生消防見学 4年生防災教室) 	<ul style="list-style-type: none"> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) 救急救命講習 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 救急救命講習 7月 講師:つくば消防署職員 防犯講習 1月 講師:つくば警察署職員 	4年生防災教室(12月)

No.	学校名	問1 今年度に実施予定の学校防災に係る取組 (引渡し訓練・防災連絡会議・定期的な避難訓練)	問2 問1の取組について、記載例を参考に実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 今年度に実施予定の学校防災に係る取組 (つくばスタイル科など授業・学校活動での取組)	問4 今年度実施予定の学校防災に係る取組(教職員研修・講話など)	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 PTA・地域の方々を対象とした取組について(合同引渡し訓練・学校防災連絡会議を除く)
12	柳橋小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 □ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・輝翔学園合同引き渡し訓練 5月 全校児童、教職員 約100名 ・学校防災連絡会議 11月 対象: 全校児童・地域住民 約200名 ・定期的な避難訓練 火災: 1月 地震: 5月 不審者: 10月 対象: それぞれ全校児童・教職員 約100名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 □ つくばスタイル科 講話等の聴講 ■ その他(学校公開日(柳小まつり)で地域の人々への発信活動) 	<ul style="list-style-type: none"> □ つくば市学校防災研修会の参加 □ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 7月 講師: いばらきPUSH認定インストラクター 内容: 心肺蘇生、AED ・防犯講習 10月 講師: つくば警察署生活安全課 内容: 不審者対応、さすまた講習 	11月、柳小まつりで地域の防災に関する学習発表会を行う予定
13	小野川小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 □ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・洞峰学園合同引渡し訓練: 5月 対象者: 全校児童生徒、教職員 約300名 ・定期的な避難訓練 電巻想定 9月 不審者想定 1月 対象者: 全校児童生徒、教職員 約300名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 □ つくばスタイル科 防災マップ作成 ■ つくばスタイル科 講話等の聴講 □ その他 	<ul style="list-style-type: none"> □ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師: つくば消防署職員 ・防犯講習 1月 講師: つくば警察署職員 	今のところまだ予定はありません。
14	手代木南小学校	<ul style="list-style-type: none"> □ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 □ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・光輝学園合同引渡し訓練: 5月 対象者: 全校児童・教職員 約400名 ・光輝学園防災連絡会議 11月 対象者: 教職員 地域の方々 約30名 ・定期的な避難訓練 避難経路確認 4月 地震・火災想定 5月・9月 不審者想定 5月・11月 対象者: 全校児童・教職員 約400名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 □ つくばスタイル科 講話等の聴講 □ その他 	<ul style="list-style-type: none"> □ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 救急救命講習 8月 講師: つくば消防署職員 防犯講習 1月 講師: つくば警察署職員 	
15	沼崎小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊里学園合同引渡し訓練: 5月実施済 対象者: 全校児童、保護者、教職員 約700名 ・学園合同学校防災連絡会議 11月 対象者: 教職員 地域の方々 約30名 ・定期的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 5月 地震火災想定 9月 不審者想定 11月 対象者: 全校児童生徒・教職員 約400名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 ■ つくばスタイル科 講話等の聴講 □ その他 	<ul style="list-style-type: none"> □ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 5月 講師: つくば消防署職員 ・防犯講習 11月(不審想定避難訓練) 講師: つくば警察署職員 *その他計画中 	
16	今鹿島小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊里学園合同引渡し訓練: 5月2日 対象者: 全校児童生徒・教職員 約150名 ・学校防災連絡会議 10月 対象者: 教職員 地域の方々 約30名 ・定期的な避難訓練 電巻想定 4月 地震想定 5月 火事想定 9月 不審者10月~11月 対象者: 全校児童生徒・教職員 約150名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 □ つくばスタイル科 講話等の聴講 □ その他 	<ul style="list-style-type: none"> □ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 □ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 9月 講師: つくば消防署職員 防犯講習 11月(隔年実施) 	通学路点検(5月)
17	上郷小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊里学園合同引渡し訓練: 5月 対象者: 全校児童生徒・教職員・保護者 約450名 ・学校(学園)防災連絡会議 12月 対象者: 教職員 地域の方々 約30名 ・定期的な避難訓練 火災想定 9月 不審者想定 1月 対象者: 全校児童生徒・教職員 約300名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 ■ つくばスタイル科 講話等の聴講 □ その他 	<ul style="list-style-type: none"> □ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師: つくば消防署職員 ・防犯講習 1月 講師: つくば警察署職員 	・上小キャンプ(講話、サバイバル飯づくり等) 時期未定 対象者: 児童・地域の方々・教職員 約80名
18	大曾根小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 □ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・引渡し訓練 4月 対象者: 全校児童生徒・教職員 約900名 ・大穂学園地域防災連絡会議 8月 対象者: 教職員・地域の方々 約60名 ・学校防災連絡会議 10月 対象者: 教職員 地域の方々 約30名 ・定期的な避難訓練 地震・火災想定 4月 ショート避難訓練 9月 不審者想定 1月 対象者: 全校児童生徒・教職員 約550名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 ■ つくばスタイル科 講話等の聴講 □ その他 	<ul style="list-style-type: none"> □ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 4月・6月 講師: 本校養護教諭、つくば市消防署職員 ・警察署による防犯講習 1月 講師: 筑穂交番職員 	通学路の安全について考える会 6月 講師: 筑穂交番職員、地域ボランティア会長 PTA主催による、防災に係る研修・講話 7月 講師: 調整中
19	前野小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 □ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校ごとの引渡し訓練: 5月 対象者: 全校児童生徒・教職員 約260名 ・大穂学園学校防災連絡会議 8月 対象者: 教職員・地域の方々 約60名 ・学校防災連絡会議 9月 対象者: 教職員 地域の方々 約13名 ・定期的な避難訓練 火災想定 5月 地震想定 9月 不審者想定 1月 対象者: 全校児童生徒・教職員 約150名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 □ つくばスタイル科 講話等の聴講 ■ その他(防災キャンプ教室) 	<ul style="list-style-type: none"> □ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 医師により作成された動画の視聴と協議 ・防犯講習 1月 講師: つくば警察署職員 	特にありません。
20	要小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 □ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・引渡し訓練: 5月 対象者: 全校児童生徒・教職員 約120名 ・学校防災連絡会議 5月 対象者: 教職員 地域の方々 約20名 ・難訓練 火災想定 4月 地震想定 4月 不審者想定 7月 電巻 9月 対象者: 全校児童生徒・教職員 約120名 	<ul style="list-style-type: none"> □ つくばスタイル科 防災バッグ作成 □ つくばスタイル科 防災マップ作成 ■ つくばスタイル科 講話等の聴講 □ その他 	<ul style="list-style-type: none"> □ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 □ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師: いばらきPUSH 	
21	吉沼小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 □ 学園合同引渡し訓練 □ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・大穂学園学校防災連絡会議 8月 対象者: 教職員・地域の方々 約60名 	<ul style="list-style-type: none"> □ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 □ つくばスタイル科 講話等の聴講 □ その他 	<ul style="list-style-type: none"> □ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 9月 講師: つくば消防署職員 ・防犯講習 11月 講師: つくば警察署職員 	
22	谷田部南小学校	<ul style="list-style-type: none"> □ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・翠輝学園合同引き渡し訓練 5月 対象: 全校児童生徒・教職員 約900名 ・ショート避難訓練 9月 対象者: 全校児童・全幼稚園児・教職員 約150名 ・定期的な避難訓練 電巻想定 11月 不審者想定 1月 対象者: 全校児童・全幼稚園児・教職員 約150名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 □ つくばスタイル科 講話等の聴講 ■ その他(避難経路、校内の安全ゾーン、避難方法、消火器、消火栓の位置の確認) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の緊急時対応シミュレーション教職員研修: 6月 主な内容: 緊急時の対応について確認、シミュレーション訓練[校内で意識不明となった児童(アナプライキシーショック等)の救命措置、救急車要請] ・心肺蘇生AEDに係る教職員研修: 8月 講師: NPO法人 いばらき救命教育・AEDプロジェクト 川本法正先生(豊後病院長医師) 主な内容: AEDの使用を含む心肺蘇生法(実習を含む) ・児童消火器訓練 11月 ※緊急出動のため中止 講師: つくば消防署職員 主な内容: 水消火器を使った実技演習 ・防犯講習 1月 講師: つくば警察署職員 主な内容: 講話、不審者シミュレーション、さすまたの使用法(職員向け) 	特になし

No.	学校名	問1 今年度に実施予定の学校防災に係る取組 (引渡し訓練・防災連絡会議・定期的な避難訓練)	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 今年度を実施予定の学校防災に係る取組 (つくばスタイル科など授業・学校活動での取組)	問4 今年度を実施予定の学校防災に係る取組(教職員研修・講話など)	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 PTA・地域の方々を対象とした取組について(合同引渡し訓練・学校防災連絡会議を除く)
23	二の宮小学校	<input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・洞峰学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名 ・定期的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 9月 非告知型地震想定 10月 不審者想定 12月 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input checked="" type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・防災に係る教職員研修：8月 講師：つくば市危機管理課職員・救急救命講習 8月 講師：NPO法人いばらき救命教育・AEDプロジェクト ・防犯講習 11月 講師：つくば警察署職員 ・防犯講習 12月 講師：つくば警察署職員 	
24	竹園西小学校	<input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・竹園学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約900名 ・定期的な避難訓練 4月 地震想定とミニ不審者想定(2回)約900名 7月 竜巻と台風想定 約900名 9月 シェイクアウト訓練 約900名 11月 火災想定 約900名 1月 不審者想定 約900名 	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input checked="" type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員 ・防犯講習 10月 講師：つくば警察署職員 	
25	松代小学校	<input checked="" type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・光輝学園合同引渡し訓練：6月 対象者：学園内全校児童生徒・教職員 約1800名 ・光輝学園防災連絡会議 11月 対象者：学園内PTA・教職員・地域の方々 約50名 ・ショート避難訓練 4月 対象者：全校児童・教職員 約400名 ・定期的な避難訓練(年間3回予定) 火災・不審者・地震想定 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名 	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input checked="" type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 夏季予定 講師：元看護士職員 ・防犯講習 9月頃予定 講師：つくば警察署職員に依頼予定 	つくばスタイル科での防災授業への参観・参加呼びかけ
26	東小学校	<input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・洞峰学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約460名 ・定期的な避難訓練 地震想定 5月 不審者想定 6月 火災想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約460名	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・防犯講習(不審者対応) 6月 講師：つくば警察署職員 	
27	臺崎第一小学校	<input checked="" type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・高崎学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員・保護者 約1250名 ・学校防災連絡会議 8月 対象者：教職員 地域の方々 約30名 ・定期的な避難訓練 地震想定 4月 火災想定 10月 不審者想定 1月 対象者：全校児童・教職員 約520名 ・シェイクアウト訓練 9月 対象者：全校児童・教職員 約520名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命研修 6月 主な内容：動画を視聴し、心肺蘇生トレーニングツールを使い研修 ・防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員 	特にありません
28	臺崎第二小学校	<input checked="" type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・臺崎学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童・教職員 約300名 ・学校防災連絡会議 10月 対象者：教職員 地域の方々 約50名 ・定期的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 9月 不審者想定 1月対象者：全校児童・教職員 約180名 ・ショート避難訓練 地震想定 11月 	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員 	
29	臺崎第三小学校	<input checked="" type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・臺崎学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約300名 ・学校防災連絡会議 10月 対象者：教職員 地域の方々 約50名 ・定期的な避難訓練 地震想定 4月 竜巻想定 5月 火災想定 5月 不審者想定 7月 土砂災害 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約160名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：養護教諭 ・防犯講習 7月 講師：つくば警察署職員等 内容：不審者避難訓練と講話	
30	香取台小学校	<input checked="" type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・高山学園合同引渡し訓練：6月6日(金) 対象者：全校児童生徒 658名・教職員 約50名 ・定期的な避難訓練 火災想定 4月15日(火)・地震想定 9月1日(月)・竜巻想定 12月10日(水)・不審者想定 1月20日(火) 対象者：全校児童生徒 658名・教職員 約50名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input checked="" type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・防災に係る教職員研修：11月 講師：国土交通省 国土技術政策総合研究所 長屋和宏先生 主な内容：未定 ・救急救命講習 4月 講師：養護教諭 ・防犯講習 8月 講師：つくば警察署職員 	地域と学校の連携推進事業(防災に係る出前講座)：11月 講師：国土交通省 国土技術政策総合研究所 長屋和宏先生 主な内容：未定
31	研究学園小学校	<input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・虹色学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約700名 ・定期的な避難訓練 避難経路確認 4月 地震想定 9月 不審者想定 12月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(防災手帳作成)	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・防災に係る教職員研修：11月 講師：国土交通省 国土技術政策総合研究所 長屋和宏先生 主な内容：未定 ・救急救命講習 4月 講師：養護教諭 ・防犯講習 8月 講師：つくば警察署職員 	防災キャンプ実施予定(夏)
32	みどりの南小学校	<input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・翠峰学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約900名 ・定期的な避難訓練 シェイクアウト訓練 9月 不審者想定 10月 火災想定 1月 対象者：全校生徒・教職員 約150名	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(学校が避難所になったら)	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：茨城救命教育・AEDプロジェクト ・防犯講習 10月 講師：つくば警察署職員 	翠峰学園合同 引渡し訓練
33	桜中学校	<input checked="" type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定期的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・桜学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約390名 ・学校防災連絡会議 5・8月 対象者：教職員 地域の方々 約30名 ・定期的な避難訓練 火災想定 9月 地震想定 5月 不審者想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約390名	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(避難所づくり、防災かるた)	<input checked="" type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・防災に係る教職員研修：8月 講師：立教大学 長坂先生 主な内容：避難所について ・救急救命講習 6月 講師：つくば消防署職員 ・防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員 	

No.	学校名	問1 今年度に実施予定の学校防災に係る取組 (引渡し訓練・防災連絡会議・定例的な避難訓練)	問2 問1の取組について、記載例を参考に実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 今年度を実施予定の学校防災に係る取組 (つくばスタイル科など授業・学校活動での取組)	問4 今年度を実施予定の学校防災に係る取組(教職員研修・講話など)	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 PTA・地域の方々を対象とした取組について(合同引渡し訓練・学校防災連絡会議を除く)
34	竹園東中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定例的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・竹園学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒、教職員 約2350名 ・学校防災連絡会議 12月 対象者：教職員 地域の方々 約50名 ・定例的な避難訓練 地震・火災想定 5月 シェイクアウト訓練 9月 電巻想定 10月 不審者想定 2月 対象者：全校児童生徒・教職員 約580名 	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員 ・防犯講習 2月 講師：つくば警察署職員 	
35	並木中学校	<input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・桜並木学園合同引渡し訓練：5月12日 対象者：全校児童生徒、教職員 約600名 ・定例的な避難訓練 不審者想定 4月 地震想定 9月 火災想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約360名 	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(災害タイムラインの作成)	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	つくば市学校防災研修会への参加	学園合同引渡し訓練
36	谷田部中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定例的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・引渡し訓練：6月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名 ・輝翔学園防災連絡会議 11月 対象者：教職員 地域の方々 約30名 ・定例的な避難訓練 火災想定 5月 地震想定 9月 不審者想定 11月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名 	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員 ・防犯講習 11月 講師：つくば警察署職員 	
37	高山中学校	<input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・高山学園合同引渡し訓練：6月 対象者：第7学年生徒、教職員 約140名 ・定例的な避難訓練 火災想定・地震想定 4月 不審者想定 12月 対象者：全校生徒・教職員 約430名 	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(防災に係る通学路の点検、電巻・水書を想定した避難)	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員 ・防犯講習 12月 講師：つくば警察署職員 	
38	手代木中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定例的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・光輝学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校生徒・教職員 約600名 ・学校防災連絡会議 11月 対象者：教職員 保護者 地域の方々 約30名 ・定例的な避難訓練 火災想定 10月 地震想定 5月 不審者想定 11月 対象者：全校生徒・教職員 約600名 	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(つくばスタイル科等で防災に係る学習をする予定。(詳細は検討中))	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	救急救命講習 8月 講師：未定	
39	豊里中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定例的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊里学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校生徒・教職員 約850名 ・学校防災連絡会議 12月 対象者：教職員 地域の方々 約20名 ・定例的な避難訓練 地震想定 5月 火災想定 9月 不審者想定 11月 対象者：全校生徒・教職員 約450名 	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 7月 講師：つくば消防署職員 ・防犯講習 11月 講師：つくば警察署職員 	
40	大穂中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定例的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・定例的な避難訓練 地震想定(5月)、地震想定(シェイクアウト訓練)(9月)、火災想定(10月)、不審者想定(1月) 対象者：全校児童生徒・教職員 約450名 ・大穂学園学校防災連絡会議(8月) 対象者：教職員、地域の方々 約60名 	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(避難所作成についての講話や活動等)	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習(食物アレルギー) 4月 講師：つくば市健康教育課 ・防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員 	特になし
41	谷田部東中学校	<input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・洞峰学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1950名 ・ショート避難訓練：4月 対象者：全校生徒 教職員 約615名 ・定例的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 5月 不審者想定 6月 電巻想定 9月 対象者：全校生徒・教職員 約615名 	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他	<input checked="" type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員 ・火災予防講習 4月 講師：消防署並木分署職員 ・不審者対応講習 6月 講師：つくば警察署職員 	防災倉庫点検 4月 2月 洞峰学園防災会議 7月
42	吾妻中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定例的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・吾妻学園合同引渡し訓練：5月26日 対象者：全校児童生徒・教職員・保護者 約1500名 ・学校防災連絡会議 11月 対象者：吾妻学園CS推進委員 約25名 ・定例的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 9月 不審者想定 11月 対象者：全校児童生徒・教職員 中学校約300名 小学校約800名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 ■ つくばスタイル科 講話等の聴講 ■ その他(防災手帳を用いた防災授業 講師：吾妻学園おやじの会 児童生徒約220名) 	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：特定非営利活動法人 いばらき救命教育、いばらきプロジェクト 教員約30名 	<ul style="list-style-type: none"> ・防災キャンプ 9月 児童生徒・保護者・地域有識者 約100名 講師：吾妻学園おやじの会 学校を避難場所と想定してキャンプを行う。避難生活の体験と防災学習を行う。 ・炊き出し訓練 1月 児童生徒・保護者・地域有識者 約150名 講師：吾妻学園おやじの会 防災意識向上を目的として餅つきを兼ねた炊き出し訓練を行う。災害時の対応力と地域の防災体制の強化を目的とする。 ・避難経路確認訓練 2月 児童生徒・保護者・地域有識者 約150名 講師：吾妻学園おやじの会 防災意識を高めることを目的として、歩く会を行う。避難経路の確認や地域の危険箇所を確認しつつ、防災意識を高めることを目的とする。
43	聖崎中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定例的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・聖崎学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約280名 ・学校防災連絡会議 10月 対象者：教職員 地域の方々 約50名 ・定例的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 9月 不審者想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約170名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 ■ つくばスタイル科 講話等の聴講 ■ その他 	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：未定 オンライン 	
44	高崎中学校	<input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 <input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名 ・定例的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 5月 電巻想定 9月 地震想定11月 不審者想定 12月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名 	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他(避難所で私たちにできること)	<input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：つくば市南消防署聖崎分署 ・防犯講習 12月 講師：つくば警察署生活安全課 講師 	なし

No.	学校名	問1 今年度に実施予定の学校防災に係る取組 (引渡し訓練・防災連絡会議・定期的な避難訓練)	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 今年度に実施予定の学校防災に係る取組 (つくばスタイル科など授業・学校活動での取組)	問4 今年度実施予定の学校防災に係る取組(教職員研修・講話など)	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 PTA・地域の方々を対象とした取組について(合同引渡し訓練・学校防災連絡会議を除く)
45	研究学園中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・虹色学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員・保護者 約1470名 ・学校防災連絡会議：11月 対象者：教職員 地域の方々 約30名 ・定期的な避難訓練 地震想定 5月 不審者想定 6月 火災想定 12月 対象者：全校児童生徒・教職員 約770名 ・ショート避難訓練 シェイクアウト訓練 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約770名 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 ■ その他(避難所運営に関する学習、校外学習での震災学習) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 4月・9月(養護教諭が実施) 	
46	春日学園義務教育学校	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・ショート避難訓練 火災想定 9月 ・引き渡し訓練 5月 約1850名 ・定期的な避難訓練 地震想定 5月 不審者想定 9月 電巻想定 11月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1050名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 ■ つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員 ・防犯講習 8月 講師：つくば警察署職員 	
47	秀峰筑波義務教育学校	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・秀峰筑波引渡し訓練：7月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1,600名 ・定期的な避難訓練 地震・火災想定 4月 電巻想定 7月 地震想定 9月 不審者想定 11月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1,000名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 ■ つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：つくば北消防署職員 ・防犯講習 12月 講師：つくば警察署職員 	筑波地区防災イベント
48	学園の森義務教育学校	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定引き渡し訓練 5月 シェイクアウト訓練 9月 不審者想定 11月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1900名 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> 救急救命講習 4月 講師：救急救命士 	
49	みどりの学園義務教育学校	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 ■ ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内避難経路確認：4月 ・みどりの学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約2000名+保護者 約1600名 ・学校防災連絡会議 10月 対象者：教職員 地域の方々 約10名 ・定期的な避難訓練 火災想定 5月 地震想定 9月 不審者想定 11月 対象者：全校児童生徒・教職員 約2000名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■ つくばスタイル科 防災マップ作成 ■ つくばスタイル科 講話等の聴講 ■ その他(震災があった能登の高校とオンラインで交流、能登半島の震災復興を願っている作曲家との交流) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・防災に係る教職員研修：8月 教頭・保健主事による職員研修 主な内容：防災教育の意義・目的、各校の事例検討 ・救急救命講習 8月 講師：いばらきブッシュオンライン研修 ・防犯講習 11月 主な内容：学校防犯対応について、さすまたの効果的な使用方法 講師：つくば警察署職員 	
50	みどりの南中学校	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 学校防災連絡会議 ■ 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練 ■ 上記以外の定期的な避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・翠環学園合同引渡し訓練：5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1000名 ・定期的な避難訓練 火災想定 1月 地震想定 9月 不審者想定 10月 対象者：全校児童生徒・教職員 約150名 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 ■ その他(学校が避難所になったら、どう使うか) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話 (つくば市学校防災研修会を除く) ■ 救急救命講習 ■ 警察署等の防犯講習 	<ul style="list-style-type: none"> ・救急救命講習 8月 講師：NPO法人 茨城救命教育・AEDプロジェクト ・防犯講習 10月 講師：つくば警察署職員 	

会 議 録

会議の名称		令和7年度（2025年度）第2回つくば市学校防災推進委員会	
開催日時		令和8年（2026年）3月17日（火） 午後3時30分から午後4時45分まで	
開催場所		つくば市役所コミュニティ棟1階 会議室1	
事務局（担当課）		教育局教育総務課	
出席者	委員	森田充会長、久保田靖彦副会長、尾見裕史副会長、勝村英樹委員、山田仁巳委員、岡田太郎委員、宮田征門委員、岸田和克子委員、大久保正巳委員、山岡めぐみ委員、岡野知樹委員、中島澄枝委員、澤頭由紀子委員、石橋充委員	
	その他	国土技術政策総合研究所主任研究官 長屋和宏 高山学園香取台小学校 教頭 佐藤尚子	
	事務局	教育総務課：課長補佐 飯村賞賜 係長 鈴木淳 主任 谷沢潤一郎 会計年度任用職員 服部佳音	
公開・非公開の別		<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴者数 1名
非公開の場合はその理由			
議題		(1) 令和7年度(2025年度)学校防災事業実績報告について 【資料1・2】 (2) 令和7年度(2025年)9月18日に発生した竜巻への対応について【資料3】 (3) 緊急時における児童生徒の登下校及び休校処置等について【資料4】	
会議次	1 開 会 2 挨 拶 3 議 事		

第	<p>(1) 令和7年度(2025年度)学校防災事業実績報告について 【資料1・2】</p> <p>(2) 令和7年度(2025年)9月18日に発生した竜巻への対応について 【資料3】</p> <p>(3) 緊急時における児童生徒の登下校及び休校処置等について【資料4】</p>
4	閉会

1 開会

事務局：本日はお忙しいところお集まりいただきましてありがとうございます。教育総務課の飯村と申します。本日の会議は、つくば市附属機関の会議及び懇談会等の公開に関する条例に基づき、公開とさせていただきます。なお、会議録を作成し、後日ホームページに掲載いたします。御発言の際は、マイクの使用に御協力をお願いいたします。

それでは、ただいまから令和7年度第2回つくば市学校防災推進委員会を開会いたします。初めに会長である教育長より挨拶申し上げます。

2 挨拶

会長：本日も大変お忙しい中お集まりをいただきまして、ありがとうございます。

本委員会は、児童生徒の防災対応能力の一層の向上と学校における防災体制の強化を図るということを目的にして開催しております。

昨年9月18日には、つくば市の花室地区を中心に竜巻が発生しました。プレハブの建物の倒壊、屋根からの飛散などはありませんでしたが、幸いにも、児童生徒の被害はありませんでした。

東日本大震災から15年が経ち、特集の番組を見るたびに悲惨な災害を思い出します。災害は忘れたころにやってくると言われてますが、忘れないようにするのも、教育としての大切な役目だと、子供たちにこれまでの状況を伝えるとともに、防災の力を身につけていくことがすごく大事なのだと思います。

その中で、近年はコミュニティ・スクールの活動も活発であり、防災への取組が増えてきて大変嬉しいことだと思います。

防災は自治体や学校だけでなく、地域の皆様とともに考えて、対応していくことがとても大切だと思います。本日はその取組の1つとして、香取台小学校の佐藤教頭先生にも御発表いただきます。

また、台風などの緊急時における登下校や休校の措置についても改めて整理した資料を用意しておりますので、後程報告させていただきます。

本日の会議を通して、防災意識を高め、学校の防災の取組の一層の推進に繋がればと考えておりますので、皆様には忌憚のない御意見をいただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

事務局：ありがとうございました。続きまして次第の3 議事に移ります。ここからの進行は、委員会設置要綱の規定により、会長である教育長にお願いいたします。

3 議事

会長：では、議長を務めさせていただきます。まず初めに、議事(1)令和7年度学校防災事業実績報告について、事務局から資料の説明をお願いします。

(1) 令和7年度(2025年度)学校防災事業実績報告について【資料1・2】

(事務局から資料1・2、参考資料について説明)

会長：ありがとうございました。事務局からの説明に関して、質問、御意見などありますでしょうか。コミュニティ・スクールにおける防災の取組が増えており、

実績報告で回答のあった4校以外でも関連した取組はあるのではと思います。それでは、本日は香取台小学校の取組について、佐藤教頭先生から御発表をお願いします。

佐藤先生：今年度11月に香取台小学校で実施した、第1回かとりだいみらいキャンパスの取組について紹介します。

最初に、本校の学区の概況について説明させていただきます。香取台小は開校3年目の新しい学校で、任意加入でスタートしたPTAは2年目で解散しました。また、学区が学校の周辺地域に集中しており、登校班はありません。そのため、保護者同士のつながり、地域とのつながりが十分でなく、コミュニティの形成が課題となっています。今年度、高山学園コミュニティ・スクール協議会が始まり、「防災」が地域との連携の中で最もニーズが高く、かつ取り組みやすいことからテーマに決まりました。

今回のイベントのねらいは、以下の3つです。

1つ目は、防災をテーマにした体験活動を通じて、子供たちが自分の命を守る力、地域と助け合う力を養う。

2つ目は、児童が保護者や地域住民と、ともに学び、つながる機会を創る。

そして、3つ目は、コミュニティ・スクールと行政機関、大学などの、各機関との連携をしながら教育力を向上する。この3つのねらいの下で、今回の活動を計画しました。

具体的な内容について説明させていただきます。今回の実施日は、当初から年間計画で学校公開日オープンスクールに位置付けており、保護者の参加も得られる見込みがございました。それを地域に広げるという形で発展させています。

活動としては、1、2年生が交代で煙体験と消防車両の見学、体験活動を行いました。隙間の時間は教室で、保護者と一緒に防災NURIEという防災バッグの中に入れる物の塗り絵の教材を行いました。

3年生は、例年通り、危機管理課から講師をお招きし、防災倉庫の見学会を行いました。今年は、地域や保護者の方が自由に見学できるように、3年生の見学会後に地域や保護者の方にも公開しました。

ほかにも校庭において、中央消防署から講師をお招きして、3年生と4年生が水消火器を使った消火訓練を体験しました。3年生は親子で一緒に取り組み、4年生はみんなが見守る中で子供たちが消火訓練を行いました。

4年生は、防災カルタゲームと資料には書いてありますが、防災の学習が進んでいたため、実際にはマイタイムライン作りを親子で行いました。

5年生は、つくばスタイル科として防災マップ作りと災害自己判断ゲームを行いました。防災マップ作りでは、今まで子供たちが作った防災マップを自分たちで説明しつつ、保護者にも一緒に見てもらい、保護者の意見を取り入れて、マップをよりよくしました。また、長屋先生から御紹介いただいた災害自己判断ゲームでは、「避難所に行くことになりました。飼っているペットを一緒に連れて行きますか、行きませんか」というような、災害場面で直面する問題に対して話し合う活動をしました。保護者も子供たちも議論が白熱していたようです。

6年生は、香取台防災ロゲイニングというものを実施しました。ロゲイニングとは、地図を頼りにチームでチェックポイントを回るスポーツです。これに防災教育の要素を取り入れて、香取台の地区の中の避難所や子供たちが見つけやすいポイントを回る防災ロゲイニングというものを計画しました。コミュニティ・スクールの協議委員の方々から様々な意見を頂いて、筑波大学の芸術系教授である藤田先生の研究室が企画・主催するつくばR8ロゲイニングが各地域で実施している取組を、香取台バージョンに作ってくださりました。

主要プログラムの詳細について、防災倉庫見学では、つくば市の危機管理課から講師の方にお越しいただき、体育館に防災倉庫の中身を出して、展示しながら説明いただきました。それから消防体験は、中央消防署から消防士の方に来ていただいて実施しています。

活動内容については、今回紹介動画を作成しています。香取台小のコミュニティ・スクールを認知してもらうため、それから自発的に活動に参加してもらうために、コミュニティ・スクールで議論した結果、役員の方のお力をお借りして、クリエイターにPR動画を作っていただくこととなりました。本日は、その動画を紹介させていただきます。

(かとりだい未来キャンパスのPR動画の上映)

各プログラムの成果としては、低学年は、体験して五感で楽しみながら学ぶということで、消防車両や煙体験を行いました。煙の中では絵が見えなくて驚いたとか、子供らしい発見が見られたり、保護者と一緒に体験したりしたことで、家庭でもそういった話題をすることができたという感想が挙がりました。

また、中学年は、知識の習得と実際に行動するために水消火器の訓練を行いました。水消火器を使ってみて、「自分でも使えると自信がついた。」とか、保護者の方々からも、「防災倉庫の中身を見ることができて良かった」という意見もありました。

高学年では、つくばスタイル科で防災に取り組むことが多かったため、今回はゲームやロゲイニングを通して、災害時の自己判断や地域の安全を楽しみながら学ぶことができたなどの意見が挙がりました。

一方で、課題としては3点挙げました。

1点目は、今回はコミュニティ・スクールの皆様と協力して行いましたが、連携体制を構築していくには、様々な協力が必要であることを改めて感じました。

2点目は、今回初めて地域の方を学校にお呼びするという点で、不審者対策という点で受付のシステムなどを工夫して行いましたが、地域の方をもっとたくさんお呼びするとなった場合には、安全確保も課題になると感じました。

3点目は、天候への柔軟な対応です。今回、6年生は防災ロゲイニングを行い

ましたが、天候が悪かった場合には校内、教室でできる活動内容も更に充実させてレパトリーを増やしたいと感じました。以上です。

会長：ありがとうございました。改めて、コミュニティ・スクールと防災は、親和性が高いと感じます。何か質問や意見がありましたら、お願いします。

秀峰筑波義務教育学校でも、コミュニティ・スクールで防災の取組を行ったと思いますが、どのような内容でしたか。

尾見副会長：秀峰筑波義務教育学校の尾見です。昨年度から、筑波地区で社会福祉協議会や地域の方々が中心となって防災イベントを始めましたが、「秀峰の先生たちや子供らは非協力的だ」というコメントをいただきました。そこで、今年度は隣の交流センターで行っていたイベントを学校敷地内に持ち込み、前期課程の児童たちは、地域の方々が設定したブースの体験活動を行いました。7、8年生については、そのブースの手伝いをするという形で、コミュニティ・スクール、あるいは地域の方々と一緒になった活動を学校の中で実施するという取組を行いました。反省点としては、冬に実施したため、9年生が体験できなかったということ、地域の方々に活動が伝わりきらず、来校者が伸びなかったことが挙げられます。

次年度に向けて既に動き出してはいますが、地域の方々を呼び込むに当たり、広報の仕方によっては様々な方々が来校されるため、安全管理に課題がるということや、当校の学区は非常に広範囲なため、駐車場確保の問題もあり、地域への広げ方が大きな課題となっています。

ただし、子供たちの視点で考えると、後期課程の生徒は、地域の方々と一緒に働く、接客のようなやりとりによるコミュニケーション力が向上し、前期課程の児童は、防災への意識の変化や、6年間をかけて様々な体験活動をすることで、最終的に地域の方々と一緒に考える防災を生み出していけると考えています。

会長：ありがとうございました。子供たち自身が地域の方々と防災について考えていけるようになるということ、そして提案もできるようになってほしいと思いました。様々な方が入ってくる心配というのは、どの学校でも共通する課題だと思います。竹園学園のコミュニティ・スクールでも、話題になりましたね。

山田委員：竹園東小学校の山田です。当校では毎年、不審者情報が多く、子供たちからの「こういうところに不審者がいるよ」といった声も聞きます。それらは、3年生の地域学習やつくばスタイル科から端を発して、コミュニティ・スクールでの話題としたり、地域の方からの御意見や御心配の声についても、コミュニティ・スクールの会議の度に、職員とどう防ぐかを話し合っています。

ただし、現実問題として、協力者をどのように募るかが難しい論点になっています。スクリレで様々な情報発信を続けていますが、登録者を増やすのが難しい状況です。しかし、今年1年で登録者を増やすための具体的な案も出てきていて、例えば、地域のOBOGの方に声をかけていくといった案もあり、少しずつ進めています。

会長：岡田校長先生から、いかがでしょうか。

岡田委員：竹園東中学校の岡田です。竹園学園のコミュニティ・スクール協議会でも、防災の話は出ていて、地域の中でも防災という意識は高まりつつあるとは思いますが、本学園では、まだ今年度は防災会議とコミュニティ・スクールは別で、防災会議という組織体で行っておりました。地域で考える防災ということでは、組織のしっかりしているコミュニティ・スクール協議会の中で防災に取り組むことが、地域の課題として捉えることができると感じています。

また、先ほどの香取台小学校の取組をお伺いし、体験を取り入れることで、子

供たちが自分事として捉えているところがありました。こういった活動を先ほどの VTR も通して、他の学校に広めていただいて、少しずつ真似していくことで、つくば市全体の防災意識が高まっていくのではないかと感じました。

会長：ありがとうございました。確かに、香取台小学校の取組は、学校だけではなく、外部の力を借りることができたからこそ実現できた内容だと思います。危機管理課も関わっていたようですが、率直な感想や助言などいただければと思います。

岸田委員：危機管理課の岸田と申します。先ほど、香取台小学校の発表でもありましたが、特に今年度は、コミュニティ・スクールで防災について取り組んでいらっしゃる例が多く、危機管理課から資機材を持ち込んで講座を行ったり、実際の避難所で使うテントやベッドに触れていただいたりといった活動を行っています。こういった活動は以前から行っておりましたが、特に今年度印象に残っていることとしては、秀峰筑波義務教育学校で携帯トイレの実演をした際に、中学生の生徒さんが説明役として参加してくださったことです。最初は私たち職員の見様見真似でやられていたのですが、慣れてくると自分の言葉で説明できるようになっていく様子を拝見し、大変素晴らしいと思いました。今後、生徒たちがイベントだけに留まらず、家族や周囲の人たちに伝えていくベースにもなりますし、同時に地域の方達との触れ合いにもなっていることがとても素晴らしいと感じました。

春日学園でも同様の取組を行われていて、テントを出したり、段ボールベッドの組み立てを行ったり、ベッドに使用するためのマットを膨らませたりというのを、生徒たちが参加者に説明していました。これらは、昨年度まではあまり見かけなかった事例でしたので、ぜひ今後もこういった、生徒たちも一緒に携わっていく取組ができると、非常に効果が高いと思いました。

先ほど香取台小学校の佐藤先生からの御発表の中でも、PTAが実質2年目からはないという状態で、地域とのつながり作り、保護者同士のつながり作りが課題だというお話がありましたが、長屋先生のプロデュースされている自己判断ゲームなど、保護者の方も一緒に取り組むことができるものは、災害対応を自分事として考える非常にいい契機になると思いますし、一緒にやっている人同士で会話も生まれると思います。

こういった取組は、防災意識の向上にも役立ちますが、人と人のつながり作りにもなると思うので、ぜひ今後も積極的に展開していただきたいと思いました。

会長：ありがとうございました。次の活動につながりますので、児童生徒が活躍することは大切なことですね。今までのお話を伺って、保護者代表の宮田委員、いかがでしょうか。

宮田委員：ありがとうございます。香取台小学校で防災ロゲイニングを実施されたのは知っていましたが、そのねらいまでは把握していませんでしたので、非常に良い成功事例として勉強になりました。先ほどのお話にもありましたように、保護者が入ることが地域力向上に直結する成功の秘訣だと思いますので、つくば市PTA連絡協議会の中でも情報共有して、しっかり広めていきたいと思います。

一方で、我々保護者側が取り組みたいこと、提案したいことがあったとしても、先生方の負担を増やしてしまうのではないかと懸念して先生方に声をかけづらいことがあり、一方で先生方も地域に頼りたいなと思っても保護者は忙しいかなと、うまく結びつかないことも多いのではないかと考えています。そこで、1つ伺いたいのは、かとりだい未来キャンパスはどういう形ででき上がっていったものなのか、その中で保護者と先生方の役割や関わり方の良かったところ等、他の学校や他の地域に展開する上で良い御経験があれば、共有いただきたいのですが、いかがでしょうか。

会長：ありがとうございます。本当に良い取組を共有するという意味では、非常に大事な視点かと思います。佐藤教頭先生、いかがでしょうか。

佐藤先生：コミュニティ・スクール等と連携するに当たっては、年に3回の協議会が計画されておりましたが、それだけでは協議しきれない部分があり、事前に学校、協議会委員、長屋先生等を交えて打ち合わせを行いました。学校がオープンスクールの日に防災をテーマとした活動をしたいと思っていること、コミュニティ・スクールと一緒に地域学校協働活動も絡めていけないだろうかということをお伝えして、意見を話し合っていたいただく場を設けました。そこで、協議会の委員である市議会議員の青木委員に、筑波大学の取組と繋げていただけることになったり、長屋先生から別のアイデアのゲームを紹介していただいたりしました。協議会委員の方と日付を決めて、何度か話し合いを進めて、その中で色々見えてきたところがあると思います。また、協議会委員の役員から取組を周知することで、今後の活動規模の拡大や参加者の増加を見込めるだろうという意見があり、今回のPR動画を作成するに至りました。

会長：ありがとうございます。いかがでしょうか。

宮田委員：ありがとうございました。皆さんでコミュニケーションをして、予定を決めて目標に向かって、次にもつながるような活動もされているということで、つくば市PTA連絡協議会の中で共有したいと思います。

会長：生涯学習推進課として、今後に向けて防災とコミュニティ・スクールへの期待、あるいは感想でも結構ですのでありましたら、お願いします。

澤頭委員：生涯学習推進課の澤頭です。防災に関する取組が地域ガバナンス形成に非常に効果的だと感じており、地域との連携を促すコミュニティ・スクールとも親和性が高いと思っています。多くの方を巻き込み、このような取組を協働していく、同じ目的を共有しながら進めていくことが、意識の向上につながっているのだと思います。生涯学習推進課としても協働体制をとりながら、継続的に支援していきます。

課題としては、学校や地域の方が互いに組みたいこと、その為に協力をしてもらいたいことを話し合う作業は、丁寧にされるべきだと思っています。他の学校が始めると、この学校でもやりたい、より規模も大きくしたいとなりがちなところを抑えながら、無理のない範囲で継続させるという視点も置きつつ、継続させていきたいと感じました。

会長：活動すること自体が目的になってしまわないようにしないとイケませんね。

長屋先生から、様々な学校と関わる中で、アドバイスなどございましたらお願いします。

長屋氏：学校防災連絡会議の取組みが、コミュニティ・スクールの場に移行しているように見受けられます。地域内の関係者で、防災を考え、組み立て、考え、進めていくことができているというのは、いい方向に向かっていると思います

会長：ありがとうございます。それでは、議事(2)に進ませていただきます。竜巻の対応について、事務局から説明をお願いします。

(2) 令和7年度(2025年)9月18日に発生した竜巻への対応について【資料3】

(事務局から資料3について説明)

会長：質問や確認事項などありましたらお願いします。危機管理課がIDを配布したウェザーニューズも使われているようですが、いかがでしょうか。

尾見副会長：秀峰筑波義務教育学校の尾見です。ウェザーニューズ for business では、雲の動きや雨の予報も精度が高いです。そのため、部活の継続判断等で利用価値は高かったです。9月18日の竜巻への対応のところで気になったのが、資料3、問2の回答の中に、教員が立哨指導したとありますが、こういったことをするべきなのだろうかというところです。学校の教員も守らなくてはいけないので、少し疑問に思いました。

会長：ウェザーニューズ for business は有効活用されているようですが、職員の異動があると使い方や存在を忘れてしまうこともあると思うので、毎年学校への紹介等も行うべきだと思いますが、いかがですか。

岸田委員：危機管理課の岸田です。年度が変わると、先生方も入れ替わりますので、令和8年度も早い段階で使い方について改めて紹介できるような機会を当課の方で設けたいと思います。ぜひ、担当の先生に御参加いただき使い方に慣れていただくことで、より良い対応にいかしていただきたいと思います。

会長：ぜひ、お願いします。アンケートでは、使いにくかったと回答した方もいたようですが、日頃から使っていなかったから使いにくく感じたのかもしれませんが、できるだけ早いうちにお願ひしたいと思います。また、悪天候時に教員に立哨指導させていいのかという点も、校長会の方でぜひ議論していただければと思います。

時間が迫ってきましたので、先に進めさせていただきます。議事の(3)緊急時における児童生徒の登下校及び休校処置等について、事務局から資料の説明をお願いします。

(3) 緊急時における児童生徒の登下校及び休校処置等について【資料4】

(事務局から資料4について説明)

会長：ありがとうございました。こちらもウェザーニューズと同様に、人が変わると忘れてしまいますので、毎年確認するべきことだと思います。もちろん私達が一丸となって知恵を絞り判断しますが、実際の運用や校長との情報共有について担当している学び推進課としては、いかがでしょうか。

岡野委員：学び推進課の岡野です。学び推進課から教育委員会の判断を学校に周知していますが、改めて、警報等の発令による子供の下校や引き渡しについては、学校が保護者と、事前にどこまで共通理解が図られているのかと考えました。特に給食を食べずに下校となると、保護者の皆様にも急な負担を強いることとなります。緊急時には学校からスクリレ等で、周知や協力依頼をしますが、状況に応じてどういった対応になるのかについて、事前に十分な周知を図ることで、学校から連絡が入る前に保護者の皆様の心構えや準備、そして防災への意識向上につながると思います。改めて、教育委員会から学校へ、緊急時の対応を周知することの大切さを感じました。

会長：ありがとうございます。新年度になりましたら、校長会、教頭会でも伝達しながら協議したいと思います。その他に、御意見などありますでしょうか。

長屋氏：岡野課長がおっしゃったように、合意形成をしておくことが非常に重要だと思います。資料4の中で、「前日意思決定をして休校とした場合、たとえ当日晴れたとしても学校を休校とする」と言い切っている点、そして、その下の注釈で「判断できないときは、前日の正午までに判断する」と明記してある点が画期的だと思います。放置しないということが大事だと思いますので、この2点を文字にしていることは、とても意味があることだと思います。

会長：ありがとうございます。保護者の立場としては、大切なことですね。他はよろしいでしょうか。それでは、用意した議事は終わりましたが、委員の皆様から伝達事項などございましたら、お願いします。岸田委員、お願いします。

岸田委員：危機管理課の岸田です。危機管理課で各学校に設置させていただいている学校の防災倉庫ですが、こちらは学校で避難所を開設することになった場合、開設の初動の対応に使う資機材等が入っています。災害時以外は、基本的には使用しないものですが、申請していただくことにより日頃の訓練等に活用していただくことができることとしています。また、万が一避難所を開設する場合に、基本的には職員で開設対応をしますが、お手伝いいただくことも想定して、学校の防災連絡会議等の中で相談していただいた上で、一部の学校では、教職員以外、例えば地域の区長さんやPTAの会長さん等に防災倉庫の鍵を預けているケースがあります。

年度が変わる際に区長やPTA会長が退任したり、別の方が変わる際には、一旦、鍵を当課に返却していただいて、改めて次の預かり者になる方に預かり証等を書いていただく必要があります。毎年、鍵を外部の方にお預けしている学校には個別にお声掛けはしていますが、改めてその旨を認識していただければと思います。このことについては、年度明けに当課から改めて各校にメールで通知させていただきますので、どうぞよろしく願いいたします。

会長：私達も気を付けますので、校長会でもその点、よろしく願いします。その他にはいかがでしょうか。今回も充実した話し合いができましたのも、佐藤先生の御発表のおかげだと思っております。ありがとうございました。

それでは、事務局に進行をお戻しします。

5 閉会

事務局：以上をもちまして、令和7年度第2回つくば市学校防災推進委員会を閉会といたします。本日はお忙しい中、ありがとうございました。

令和7年度(2025年度)第2回つくば市学校防災推進委員会 次第

日 時 : 令和8年(2026年)3月17日(火)
午後3時30分～

場 所 : つくば市役所コミュニティ棟1階
会議室1

1 開 会

2 挨 拶

3 議 事

- (1) 令和7年度(2025年度)学校防災事業実績報告について【資料1】 【資料2】
- (2) 令和7年(2025年)9月18日に発生した竜巻への対応について【資料3】
- (3) 緊急時における児童生徒の登下校及び休校処置等について【資料4】

4 閉 会

令和7年度（2025年度）つくば市学校防災推進委員会 名簿

	役 職	所属等	氏 名
1	会長	つくば市教育長	森田 充
2	副会長	つくば市教育局長	久保田 靖彦
3	副会長	つくば市学校長会長	尾見 裕史
4	委 員	つくば市教育局次長 兼 健康教育課長	柳町 優子
5	委 員	つくば市教育局次長 兼 教育施設課長	勝村 英樹
6	委 員	つくば市教育局次長 兼 学務課長	森田 信道
7	委 員	つくば市学校長会 小学校部会長	山田 仁巳
8	委 員	つくば市学校長会 中学校部会長	岡田 太郎
9	委 員	つくば市幼稚園長会長	植木 純子
10	委 員	つくば市P T A連絡協議会長	宮田 征門
11	委 員	つくば市市長公室 危機管理課長	岸田 和克子
12	委 員	つくば市市民部 市民協働課長	岡田 健一
13	委 員	つくば市こども部 こども育成課長	小林 将明
14	委 員	つくば市消防本部 地域消防課長	大久保 正巳
15	委 員	つくば市教育局 教育総務課長	山岡 めぐみ
16	委 員	つくば市教育局 学び推進課長	岡野 知樹
17	委 員	つくば市教育局 特別支援教育推進室長	中島 澄枝
18	委 員	つくば市教育局 生涯学習推進課長	澤頭 由紀子
19	委 員	つくば市教育局 文化財課長	石橋 充
20	有識者	国土技術政策総合研究所 主任研究官	長屋 和宏

令和7年度 学校防災実績報告

回答校数 50

資料1

令和8年(2026年) 3月17日
教育局教育総務課

問1 今年度に実施した避難訓練等の取組(複数回答可)	
学園合同引渡し訓練	43校
シヨート避難訓練(シェイクアウト訓練)	46校
上記以外の定例的な避難訓練	45校

問1 内訳		
3つとも実施	36	
2つ実施	学園合同引渡し訓練/シヨート避難訓練(シェイクアウト訓練)	6
	学園合同引渡し訓練/上記以外の定例的な避難訓練	1
	シヨート避難訓練(シェイクアウト訓練)/上記以外の定例的な避難訓練	5
1つ実施	2 上記以外の定例的な避難訓練	2

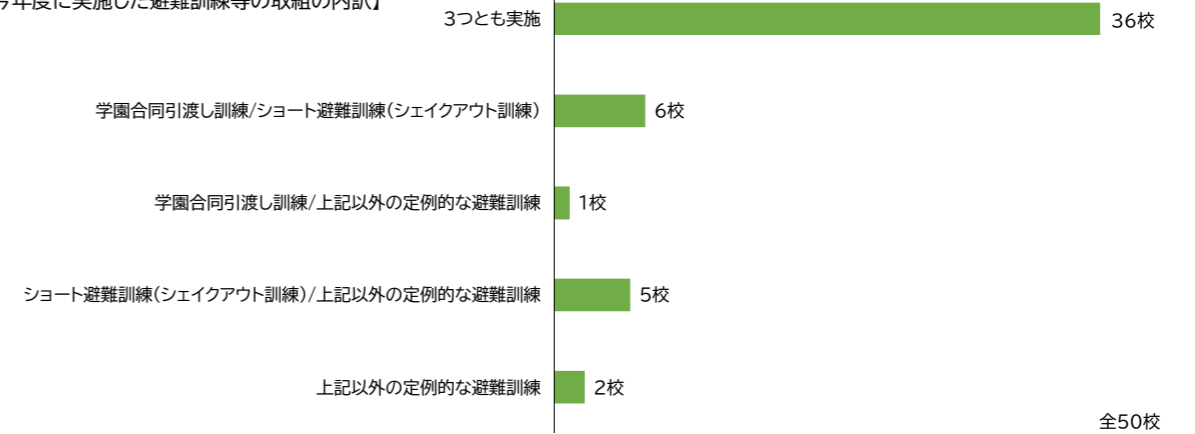
問3 【児童生徒対象】今年度を実施した学校防災の取組(複数回答可)	
つくばスタイル科 防災バッグ作成	32校
つくばスタイル科 防災マップ作成	35校
つくばスタイル科 講話等の聴講	21校
その他、防災に係る授業・学校活動など	20校

●その他の取り組み

国総研のゲストティーチャーや防災士による防災教室	5校
学級活動での防災教育(避難の仕方や避難所設営等)	2校
マイタイムライン作成	2校
防災倉庫見学	2校
災害時を想定した火起こし・飯盒炊飯体験	2校
心肺蘇生法の実習	1校
救命胴衣着用体験	1校
防災カルタ・講話	1校
地域防災会議への参加(3年生児童)	1校
児童による防災委員会の立ち上げ(つくば市危機管理課職員との連携)	1校
昨年度まで、地域だけで実施していた「筑波地区防災イベント」に、1～8年生の児童生徒も参加する学校行事の一つとして実施した。地域が運営する体験・学習ブースに7・8年生が協力・補助に入った。1～6年生は、学年の学級あるいはグループ単位で、発達段階を考慮した体験・学習に取り組んだ。	1校
安全な自転車の乗り方	1校

問4 【教職員対象】今年度を実施した学校防災に係る取組(複数回答可)	
つくば市学校防災研修会の参加	26校
防災に係る教職員研修・講話(つくば市学校防災研修会を除く)	13校
救急救命講習	44校
警察署等の防犯講習	30校

【今年度を実施した避難訓練等の取組の内訳】



柳橋小学校 学園合同引き渡し訓練



吉沼小学校 避難訓練(竜巻)



吾妻中学校 つくばスタイル科の授業



谷田部中学校 救急救命シミュレーション研修

問6 【PTA・地域の方々対象】今年度実施した学校防災に係る取組	
学校防災連絡会議	22校
コミュニティ・スクール	4校
地域防災訓練	4校
地域防災イベント	4校
その他	5校

問7 学校防災事業の成果について(複数回答可)	
児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積	47校
教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積	46校
PTA・地域の方々との交流・連携の強化	35校

問8 学校防災事業の課題について	
防災に係る講師の情報がない(講師を紹介してほしい)	19校
先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい	32校
その他(自由記述)	1校

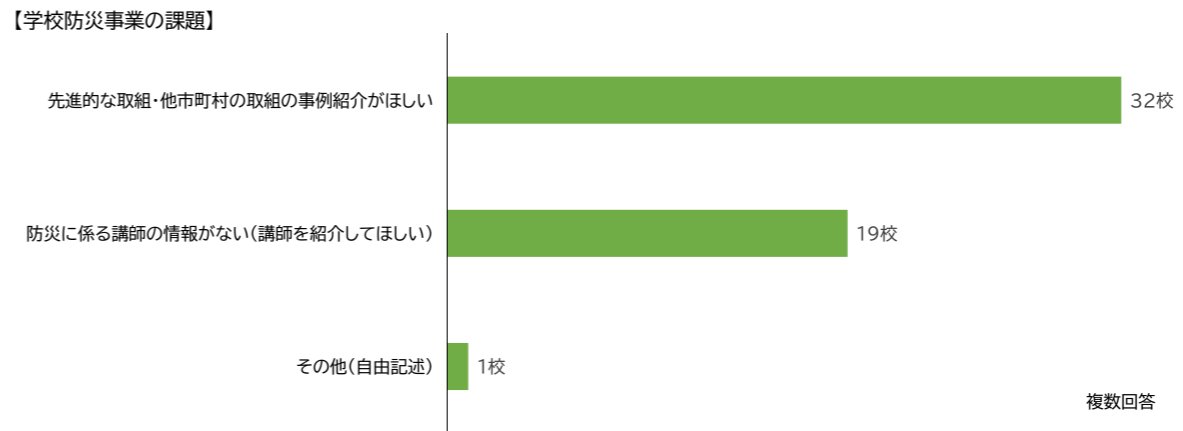
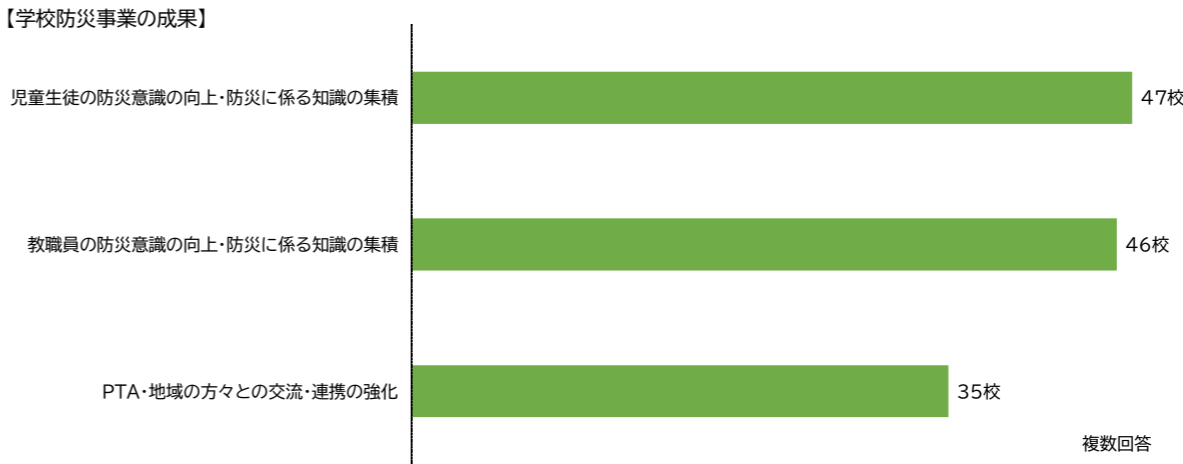
問9 学校防災事業で実施したい取組について	
コミュニティ・スクールとの連携	
避難所の運営体験	
防災事業での煙体験など実践的な訓練	
シェイクアウト訓練	
水害時を想定した避難訓練	
スペシャリストによる出前授業等があると良いと思います。	
学校を避難所とした場合の設営の仕方についてご講話いただきたい。	
地震体験機等体験型防災体験的な学びが実施しやすくなるとよいと考えます。	
地域の方と生徒がともに考え、学ぶ防災教室	
防災員会活動と地域が連携した学校防災事業の推進	
地域自治会が作成している防災マップの紹介と周知をする	
防災マップをもとに、児童・保護者・職員で地域を歩いて、危険箇所や避難所などを確認しあう	
学校の防災倉庫に何が備蓄されているか、保護者や地域住民にも公開する	
大規模校であるため地域と考える防災に取り組みにくいのが現状である。小さなところから始めていきたい。	
竜巻、台風が起こった非常時の対応について、さまざまな活動時間を想定して実施したい。	



吾妻小学校 防災キャンプ



桜南小学校 避難所設営体験



令和7年度 学校防災実績一覧

No.	学校名	問1 今年度に実施した避難訓練等の取組を選択してください。	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 【児童生徒対象】今年度実施した学校防災の取組（つくばスタイル科など授業・学校活動での取組）	問4 【教職員対象】今年度実施した学校防災に係る取組（教職員研修・講話など）	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 【PTA・地域の方々対象】今年度実施した学校防災に係る取組がございましたら記入してください。	問7 学校防災事業の成果について	問8 学校防災事業で実施したい取組について	問9 学校防災事業の課題について
1	栄小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>桜学園学園研修4月 不審者対応訓練 対象者:教職員約100名</p> <p>桜学園合同引渡し訓練 5月 対象者:全校園児・児童生徒・教職員 約1200名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者:全校児童生徒・教職員 約320名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 4月 竜巻想定 12月 地震想定2月 対象者:全校児童生徒・教職員 約400名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 ■防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>防災に係る教職員研修: 8月4日 講師:大学教員 友坂先生 主な内容:防災研修</p> <p>救急救命講習4月、6月</p> <p>防犯講習 4月 講師:つくば警察署職員</p>	<p>学校防災連絡会議5月、8月</p> <p>つくば市学校防災研修への区長の参加依頼</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	<p>学校を避難所とした場合の設営の仕方についてご講話いただきたい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
2	九重小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>桜学園合同引渡し訓練 5月 対象者:全校児童生徒・教職員・保護者 約500名</p> <p>学校防災連絡会議 8月 対象者:教職員・PTA・地域住民（区長）・地域の消防団長 約100名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者:全校児童・教職員 約330名</p> <p>定例的な避難訓練 地震想定 5月 火災想定 9月 不審者想定 1月 対象者:全校児童・教職員 約330名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 □つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 ■防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>防災に係る教職員研修: 2月 防災プログラム指導者研修会 講師:水戸気象台、日本赤十字社茨城県支部 主な内容:防災気象情報とその利用、防災教材の使い方について</p> <p>救急救命講習 6月 講師:JRC職員</p> <p>防犯講習 1月 講師:つくば警察署職員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 □PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
3	桜南小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 □ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>桜並木学園合同引渡し訓練 5月 対象者:全校児童生徒・教職員・保護者 約600名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定12月 地震想定 5月 不審者想定 9月 対象者:全校児童生徒・教職員 約400名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 ■防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>防災に係る教職員研修: 12月 講師:つくば市危機管理課職員 主な内容:避難所の設営について・防災倉庫について</p> <p>救急救命講習 8月 講師:本校養護教諭</p> <p>防犯講習 9月 講師:つくば警察署職員</p>	<p>学校地域防災連絡会: 12月 対象者:桜並木学園区長、桜並木学園コミュニティスクール推進委員、民生委員児童委員、地域防災担当者、桜並木学園園保・幼・小・中・義務教育学校代表、桜並木学園消防団長等 約40名 講師:つくば市危機管理課 内容:桜南小学校 避難訓練参観 講演「家庭ではじめる防災対策」 実技 避難所設営について・防災倉庫見学</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
4	栗原小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>桜学園合同引渡し訓練 5月 対象者:全校児童・教職員 約400名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者:全校児童・教職員 約400名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 5月、9月 竜巻想定 6月 不審者想定 12月 対象者:全校児童・教職員 約400名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 ■防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>防災に係る教職員研修: 8月 講師:立教大学 長坂先生 主な内容:災害リスクと防災対策</p> <p>救急救命講習 6月 講師:日本赤十字指導員</p> <p>防犯講習 4月 講師:つくば警察署職員</p>	<p>8月学校防災連絡協議会の立教大学 長坂先生の講話の際に地域の方も参加した。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	<p>水害時を想定した避難訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
5	竹園東小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>竹園学園合同引渡し訓練 5月 対象者:全校児童生徒・教職員 約800名</p> <p>ショート避難訓練 9月 対象者:全校児童生徒・教職員 約800名</p> <p>定例的な避難訓練 地震想定 4月 火災想定 9月 不審者想定 1月 対象者:全校児童生徒・教職員 約800名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 8月 講師:つくば消防署職員</p> <p>防犯講習 1月 講師:つくば警察署職員</p>	<p>学校防災連絡会議 1 2月 対象者:教職員・地域の方々 約30名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
6	並木小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） □上記以外の定例的な避難訓練 	<p>桜並木学園合同引渡し訓練 5月 対象者:全校児童・教職員 約420名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者:全校児童・教職員 約420名</p> <p>定例的な避難訓練 地震想定 5月 不審者想定 7月 火災想定 11月 対象者:全校児童生徒・教職員 約420名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 5月 講師:養護教諭 主な内容:水泳学習開始前に救急救命の基本を確認した。</p> <p>不審者対応に係る職員研修 8月 講師:つくば警察署職員 主な内容:7月に行った不審者を想定した訓練であった改善点をもとにさすまた等の使い方の研修を行った。</p>	<p>令和7年度学校地域防災連絡会: 12月 講師:つくば市長公室危機管理課担当者 主な内容:学校と地域の連携強化を図ることを目的に・地域、学校の代表者で会議を行った。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 □PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）

No.	学校名	問1 今年度に実施した避難訓練等の取組を選択してください。	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 【児童生徒対象】今年度実施した学校防災の取組（つくばスタイル科など授業・学校活動での取組）	問4 【教職員対象】今年度実施した学校防災に係る取組（教職員研修・講話など）	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 【PTA・地域の方々対象】今年度実施した学校防災に係る取組がございましたら記入してください。	問7 学校防災事業の成果について	問8 学校防災事業で実施したい取組について	問9 学校防災事業の課題について
7	吾妻小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>吾妻学園合同引渡し訓練 6月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1700名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約770名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 5月 地震想定 9月 不審者想定 11月 対象者：全校児童生徒・教職員 約770名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習（AED研修） 6月 講師：フクダ電子職員</p> <p>防犯講習 11月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>防災キャンプ（9月） 地域学校協働活動推進委員、防災研究所職員との連携による避難所開設を想定した訓練</p> <p>防災もちつき（1月） 歩くいもの会（2月） 地域学校協働活動推進委員、防災研究所職員との連携による炊き出し訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	児童による、防災員会活動と地域が連携した学校防災事業の推進	<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
8	谷田部小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>輝翔学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約870名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約870名</p> <p>定例的な避難訓練 地震想定 5月 不審者想定 11月 火災想定 2月 対象者：全校児童生徒・教職員 約870名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>防災に係る教職員研修 4月 内容：避難場所と避難経路の確認</p> <p>救急救命講習 7月 講師：本校養護教諭（PUSH指導者資格所持）</p> <p>不審者対応教職員研修 11月 内容：オンデマンド動画視聴</p> <p>防犯講習 2月 講師：つくば警察署職員 内容：さすまたの使い方</p>	<p>PTA研修委員研修 9月 講師：つくば警察署職員 内容：身近に潜む危険の防ぎ方</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
9	真瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>高山学園合同引渡し訓練 6月 対象者：全校児童・教職員 約130名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童・教職員 約130名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 4月 不審者想定 2月 対象者：全校児童・教職員 約130名</p>	<ul style="list-style-type: none"> □つくばスタイル科 防災バッグ作成 □つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） □救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>学校防災に関する校内研修 4月</p>	<p>地域の防災訓練 6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
10	島名小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>高山学園合同引渡し訓練 6月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 5月 竜巻想定 12月 不審者想定 2月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 ■防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員</p> <p>救命救急シミュレーション校内研修 1月 運営：保健主事・養護教諭</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 □PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
11	葛城小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>光輝学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約510名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約510名</p> <p>定例的な避難訓練 地震想定 12月 不審者想定 2月 対象者：全校児童生徒・教職員 約510名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 ■防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） □救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>防災に係る講話：11月 講師：つくば市危機管理課職員 主な内容：「学校中心とした地域防災」のテーマでお話いただいた。</p>	<p>コミュニティ・スクールによる光輝学園学校防災連絡会議を実施した。その中で防災教室を実施し、地域の方に参加していただいた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 □教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
12	柳橋小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>輝翔学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約100名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約100名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 1月 地震想定 5月 不審者想定 10月 竜巻想定 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約100名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 6月 講師：本校養護教諭</p> <p>防犯講習 10月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>11月28日 地域防災会議で3年生の児童が防災について発表し、その後保護者や地域の方から助言や感想をもらった。また、地域住民や保護者と地域防災についての疑問を共有したり、危機管理課から指導・助言をいただいたりした。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
13	小野川小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>洞峰学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約300名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約300名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 5月 竜巻想定 9月 不審者想定 2月 対象者：全校児童生徒・教職員 約300名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 8月 オンライン、実技</p> <p>防犯講習 8月 講師：つくば警察署職員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 □PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）

No.	学校名	問1 今年度に実施した避難訓練等の取組を選択してください。	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 【児童生徒対象】今年度実施した学校防災の取組（つくばスタイル科など授業・学校活動での取組）	問4 【教職員対象】今年度実施した学校防災に係る取組（教職員研修・講話など）	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 【PTA・地域の方々対象】今年度実施した学校防災に係る取組がございましたら記入してください。	問7 学校防災事業の成果について	問8 学校防災事業で実施したい取組について	問9 学校防災事業の課題について
14	手代木南小学校	<input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） <input type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	光輝学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童・教職員・保護者 約720名 ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童・教職員 約420名 定例的な避難訓練 火災想定 5月 地震想定 9月 不審者想定 11月 対象者：全校児童・教職員 約420名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	救急救命講習 7月 講師：日本光電株式会社 英 氏	光輝学園学校防災連絡会議（葛城小にて実施）に参加	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/> その他（自由記述）		<input checked="" type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
15	沼崎小学校	<input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	豊里学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約800名 ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童・教職員 約400名 定例的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 10月 不審者想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	救急救命講習 6月 講師：つくば消防署職員 防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員→キャンセル	豊里学園防災連絡協議会 12月（今鹿島小にて）	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input type="checkbox"/> PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/> その他（自由記述）		<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
16	今鹿島小学校	<input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） <input type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	豊里学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約900名 ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約130名 定例的な避難訓練 竜巻想定 4月 地震想定 5月 不審者想定 11月 火災想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約130名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	救急救命講習 7月	令和8年12月16日（火） 豊里学園防災連絡協議会（メンバーはコミュニティ・スクール推進委員）	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input type="checkbox"/> PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/> その他（自由記述）		<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
17	上郷小学校	<input checked="" type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	豊里学園合同引渡し訓練 5月（地震想定） 対象者：全校児童生徒・教職員・保護者 約410名 ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約260名 定例的な避難訓練 火災想定 4月 不審者想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約260名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	救急救命講習 8月 講師：本校職員（養護教諭） 防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員		<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/> その他（自由記述）		<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
18	大曾根小学校	<input type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	引渡し訓練 4月 対象者：全校児童生徒・教職員 約550名 ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約550名 定例的な避難訓練 地震・火災想定 4月 不審者想定1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約550名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input checked="" type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	つくば市学校防災研修会 12月 オンライン 救急救命講習 4月 講師：養護教諭	学園防災連絡会議 8月 講師：国総研 長屋様 学校防災連絡会議 12月 地区長・区長・CS・消防団員・PTA会長参加 10名	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/> その他（自由記述）		<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
19	前野小学校	<input type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	引渡し訓練 5月 対象者：全校児童・教職員 約20名 定例的な避難訓練 地震・火災想定 5月、大雨・雷・竜巻想定 9月、 不審者想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約20名 エビベン・緊急時シミュレーション4月 対象者：教職員約20名	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員	大穂学園防災連絡会議8月 学校防災連絡会 9月 救命胴衣着用体験、防災教室共に、PTA・地域の方の参加があった	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/> その他（自由記述）		<input checked="" type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
20	要小学校	<input type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/> ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約120名 定例的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 9月 不審者想定 7月 対象者：全校児童生徒・教職員 約120名	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	防犯講習 7月 講師：つくば警察署職員 ゲートキーパー養成講座 12月 講師：大穂保健所	学校防災連絡会議 12月	<input type="checkbox"/> 児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input type="checkbox"/> 教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/> その他（自由記述）	避難所の運営体験	<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input checked="" type="checkbox"/> その他（自由記述）
21	吉沼小学校	<input type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	引渡し訓練 5月 対象者：全校児童・保護者・教職員 約350名 ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童・教職員 約160名 定例的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 9月 竜巻想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約160名	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input checked="" type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	つくば市学校防災研修会：8月 講師：防災研究所 長屋先生 つくば市危機管理課職員 主な内容：「学校が避難所になったら」 救急救命講習 7月 講師：養護教諭	5年つくばスタイル科で、防災マップづくりにて、地区の区長さんを招いて、地区の危険箇所や事故が多い場所などを地区長さんに聞きながら、防災マップを子ども、保護者と共に作成した。	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/> その他（自由記述）		<input checked="" type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）

No.	学校名	問1 今年度に実施した避難訓練等の取組を選択してください。	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 【児童生徒対象】今年度実施した学校防災の取組（つくばスタイル科など授業・学校活動での取組）	問4 【教職員対象】今年度実施した学校防災に係る取組（教職員研修・講話など）	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 【PTA・地域の方々対象】今年度実施した学校防災に係る取組がございましたら記入してください。	問7 学校防災事業の成果について	問8 学校防災事業で実施したい取組について	問9 学校防災事業の課題について
22	谷田部南小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>翠輝学園合同引渡し訓練 4月 対象者：全校児童・教職員 約80名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童・教職員 約80名</p> <p>定例的な避難訓練（併設する谷田部幼稚園と合同で実施） 火災・竜巻想定 11月 不審者想定 1月 対象者：全校児童・園児・小・幼教職員 約200名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>学校防災研修会（つくば市消防本部南消防署にて実施）12月 主な内容：食物アレルギーに関する講座、AEDの研修</p> <p>救急救命講習 8月 講師：つくば市消防本部南消防署職員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
23	二の宮小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） □上記以外の定例的な避難訓練 	<p>洞峰学園合同引渡し訓練 6月 対象者：全校児童生徒・教職員 約530名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 5月・9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約530名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 □つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>洞峰学園救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員</p> <p>防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>コミュニティ・スクールの取組 PTA主催のフェスティバルの際に、防災教室を実施：11月 非常時の電源装置の動かし方や非常食の試食会を行った。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
24	竹園西小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>定期的な避難訓練 ・地震想定 4月 ・竜巻想定 11月 ・火災想定 2月 対象者：全校児童生徒・教職員 約900名</p> <p>竹園学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約2,000名（本校約900名）</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約900名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 □つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>防災に係る教職員研修：8月 講師：つくば市消防署並木分署職員 主な内容：AEDを活用した心肺蘇生法研修、教室で児童が倒れた際のシュミレーション</p>	<p>コミュニティスクールにおいて、竹園学園学校防災連絡会議 12月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	<p>・つくばスタイル科の授業では防災に係る内容、理科の授業で台風の内容、社会科では自然災害の内容があるので、スペシャリストによる出前授業等があると良いと思います。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
25	松代小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>光輝学園合同引渡し訓練 6月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1800名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 4・9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p> <p>定例的な避難訓練（火災・不審者・地震・竜巻・無告知） 4・6・10・12・1・2 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 7月 講師：元看護士職員</p> <p>防犯講習 9月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>学園防災会議 11月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 □PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい ■その他（自由記述）
26	東小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） □上記以外の定例的な避難訓練 	<p>洞峰学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 1月 地震想定 9月 不審者想定 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 6月 講師：養護教諭</p> <p>防犯講習 5月 講師：つくば警察署職員</p> <p>避難訓練（火災想定） 1月 講師：つくば市消防署並木分署職員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	<p>・地域自治会が作成している防災マップの紹介と周知をする ・防災マップをもとに、児童・保護者・職員で地域を歩いて、危険箇所や避難所などを確認しあう ・学校の防災倉庫に何が備蓄されているか、保護者や地域住民にも公開する</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
27	荃崎第一小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>高崎学園合同引渡し訓練5月 対象者：全校児童生徒・保護者・教職員 約800名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名</p> <p>定例的な避難訓練 地震想定 4月 火災想定 10月 不審者想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習教職員・児童 6月 動画を活用して</p> <p>防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>高崎学園防災連絡会議 7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
28	荃崎第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>荃崎学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約150名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約150名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定4月 不審者想定 2月 対象者：全校児童生徒・教職員 約150名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>つくば市学校防災研修会 12月</p>	<p>コミュニティ・スクール10月 防災ウォークラリー</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）

No.	学校名	問1 今年度に実施した避難訓練等の取組を選択してください。	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 【児童生徒対象】今年度実施した学校防災の取組（つくばスタイル科など授業・学校活動での取組）	問4 【教職員対象】今年度実施した学校防災に係る取組（教職員研修・講話など）	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 【PTA・地域の方々対象】今年度実施した学校防災に係る取組がございましたら記入してください。	問7 学校防災事業の成果について	問8 学校防災事業で実施したい取組について	問9 学校防災事業の課題について
29	聖崎第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>荃崎学園学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約450名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約150名</p> <p>定例的な避難訓練 地震火災想定 4月 竜巻想定5月 不審者想定 7月 土砂災害想定2月 対象者：全校児童生徒・教職員 約150名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 □つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 7月 講師：つくば市立九重小学校小養護教諭 古川先生</p> <p>防犯講習 7月 講師：つくば警察署職員 生活安全課</p>	<p>学校防災連絡会議10月 講話・ワークショップ 講師：国土交通省国土技術政策総合研究所 長屋 先生 当日講師都合により中止</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	<p>コミュニティ・スクールとの連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
30	香取台小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>高山学園合同引渡し訓練（地震想定） 6月6日 対象者：全校児童生徒・教職員 約700名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月1日 対象者：全校児童生徒・教職員 約700名</p> <p>定例的な避難訓練 (1)火災想定 4月15日、(2)竜巻想定12月10日、(3)不審者想定 1月20日 対象者：全校児童生徒・教職員 約700名</p> <p>地域と連携した防災訓練（防災倉庫見学、消防車両見学、消火訓練、煙体験、防災ロゲイニング） 11月20日「かとりだい未来キャンパス」地域学校協働活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 ■防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） □救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命研修 4月 講師：養護教諭</p> <p>防犯講習 8月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>地域と連携した防災訓練（防災倉庫見学、消防車両見学、消火訓練、煙体験、防災ロゲイニング） 11月20日「かとりだい未来キャンパス」コミュニティスクール地域学校協働活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> □防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
31	研究学園小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>虹色学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p> <p>不審者対応避難訓練 6月 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名</p> <p>地震、火災避難訓練 12月1日（月） 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名</p>	<ul style="list-style-type: none"> □つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>AED、シミュレーション講習月 講師：養護教諭 4月</p> <p>シミュレーション講習 8月 講師：養護教諭</p>	<p>コミュニティ・スクール主催 防災に関する事業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	<p>避難所設営訓練</p> <p>自衛隊を招聘した訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
32	みどりの南小学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>翠輝学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童・教職員・保護者 約1400名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童・教職員 約860名</p> <p>定例的な避難訓練 不審者想定 11月 火災想定 12月 対象者：全校児童生徒・教職員 約860名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 □PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
33	桜中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>桜学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 1月 地震想定 5月 不審者想定 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p>	<ul style="list-style-type: none"> □つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 ■防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>防災に係る教職員研修：8月 講師：立教大学 長坂先生 主な内容：国内の防災の取組紹介</p> <p>救急救命講習 9月 講師：日本赤十字職員</p> <p>防犯講習 4月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>防災に係る教職員研修：8月 講師：立教大学 長坂先生 主な内容：国内の防災の取組紹介 職員に加え、地域の区長、消防団等も参加</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	<p>学校が避難所となった時のシミュレーション。</p> <p>様々な事例について、具体的な対処法をイメージしておくこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
34	竹園東中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>竹園学園合同引渡し訓練5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約4500名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校生徒・教職員 約580名</p> <p>定例的な避難訓練 地震・火災想定 5月 竜巻想定 12月 不審者想定 1月 対象者：全校生徒・教職員 約580名</p>	<ul style="list-style-type: none"> □つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員</p> <p>防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 □PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
35	並木中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>桜並木学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約500名（本校分）</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約300名</p> <p>定例的な避難訓練 不審者想定・地震想定4月 火災想定 2月 対象者：全校児童生徒・教職員 約300名</p>	<ul style="list-style-type: none"> □つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 □つくばスタイル科 講話等の聴講 □その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> □つくば市学校防災研修会の参加 ■防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） □救急救命講習 □警察署等の防犯講習 	<p>防災に係る教職員研修：2月 講師：つくば市消防並木分署職員 主な内容：緊急通報、初期消火について</p>		<ul style="list-style-type: none"> □児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 □PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	<p>地域との合同で、炊き出しの訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）

No.	学校名	問1 今年度に実施した避難訓練等の取組を選択してください。	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 【児童生徒対象】今年度実施した学校防災の取組（つくばスタイル科など授業・学校活動での取組）	問4 【教職員対象】今年度実施した学校防災に係る取組（教職員研修・講話など）	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 【PTA・地域の方々対象】今年度実施した学校防災に係る取組がございましたら記入してください。	問7 学校防災事業の成果について	問8 学校防災事業で実施したい取組について	問9 学校防災事業の課題について
36	谷田部中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>学園合同避難訓練及び7年生引渡し訓練 5月 対象者：全校生徒・教職員 約420名 引き渡し訓練：7年生全生徒111名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校生徒・教職員 約420名</p> <p>定例的な避難訓練 竜巻想定 3月 対象者：全校生徒（9年生を除く）・教職員 約270名</p>	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<p>救急救命講習（シュミレーション研修） 8月 講師：NPO法人茨城救命教育・AEDプロジェクト</p>	<p>学園地域防災連絡協議会11月（柳橋小にて実施）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/>その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input type="checkbox"/>先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/>その他（自由記述）
37	高山中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>高山学園合同引渡し訓練 6月 対象者：7学年生徒・教職員 約130名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校生徒・教職員 約400名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 4月 7学年生徒・教職員約130名 地震想定 9月 全校生徒・教職員 約400名 不審者想定 12月 全校生徒・教職員 約400名</p>	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<p>救急救命講習（頭頸部外傷時の対応） 7月 講師：日本スポーツ協会公認アスレチックトレーナー 梶持佑起 氏</p> <p>防犯講習 12月 講師：つくば警察署職員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/>その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） ■先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/>その他（自由記述）
38	手代木中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>光輝学園合同引渡し訓練 5月 対象者：学園内4校児童生徒・教職員 約1950名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校生徒・教職員 約580名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 10月 地震想定5月 不審者想定 12月 対象者：全校生徒・教職員 約580名</p>	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input checked="" type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<p>救急救命講習 8月 講師：本校養護教諭 オンデマンドによる講義、実技演習</p> <p>防犯講習 11月 講師：つくば警察署職員 *保健主事が代表で教わり、校内職員へ伝達する形で行った。</p>	<p>学園防災連絡会議 11月 今年度は、葛城小学校を会場に実施 ・4年生の防災教室（防災かまどの活用、防災倉庫の確認）の参観 ・防災連絡会議（各地区の危険箇所等の共有等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/>その他（自由記述） 	<p>・地域の方と生徒がともに考え、学ぶ防災教室</p>	<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
39	豊里中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>豊里学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約850名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校生徒・教職員 約400名</p> <p>定例的な避難訓練 地震想定 4月 火災想定 10月 不審者想定 12月 対象者：全校生徒・教職員 約400名</p>	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input checked="" type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<p>救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員</p> <p>防犯講習 12月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>今鹿島小学校企画の地域学校防災連絡会議に参加</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/>その他（自由記述） 		<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
40	大穂中学校	<input type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <ul style="list-style-type: none"> ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>定例的な避難訓練 火災想定 10月 地震想定5月 不審者想 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約400名</p>	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input checked="" type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<p>救急救命講習 8月 講師：日本光電工業（株）AED担当者様 主な内容：AED的使用方法について</p> <p>防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員 主な内容：不審者への対応について</p>	<p>大穂学園学校防災連絡協議会 8月 講師：国総研 長屋 和宏 様 対象者：大穂学園コミュニティ・スクール委員・消防団員・保護者代表者 約60名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/>その他（自由記述） 		<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
41	谷田部東中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 <input type="checkbox"/>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>洞峰学園合同引渡し訓練56月 対象者：全校生徒・保護者・教職員 約1200名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 4月 竜巻想定9月 不審者想定6月 対象者：全校生徒・教職員 約650名</p>	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input checked="" type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<p>防災に係る教職員研修：12月 講師：国立研究開発法人防災科学技術研究所 李 泰榮先生 清水 悟吾先生 主な内容：つくば市の災害リスクを学ぶ</p> <p>救急救命講習 8月 講師：流通経済大学 稲垣 裕美先生</p> <p>不審者対応講習 6月 講師：つくば警察署職員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/>その他（自由記述） 	<p>シェイクアウト訓練</p>	<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
42	吾妻中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>吾妻学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員・保護者 約1500名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校生徒・教職員 約300名</p> <p>定例的な避難訓練 地震・火災想定 5月 不審者想定2月 対象者：全校生徒・教職員 約300名</p>	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input checked="" type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<p>防災に係る教職員研修9月 令和7年度 茨城県安全教育指導者研修での動画を教職員で共有</p> <p>救急救命講習 8月 講師：養護教諭</p>	<p>・コミュニティスクールの方が作成した防災手帳を配布 5月 （保護者用と生徒用 各家庭2冊ずつ 7年生 100名対象）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/>その他（自由記述） 		<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）

No.	学校名	問1 今年度に実施した避難訓練等の取組を選択してください。	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 【児童生徒対象】今年度実施した学校防災の取組（つくばスタイル科など授業・学校活動での取組）	問4 【教職員対象】今年度実施した学校防災に係る取組（教職員研修・講話など）	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 【PTA・地域の方々対象】今年度実施した学校防災に係る取組がございましたら記入してください。	問7 学校防災事業の成果について	問8 学校防災事業で実施したい取組について	問9 学校防災事業の課題について
43	荃崎中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>荃崎学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校生徒・教職員 約150名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校生徒・教職員 約150名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 4月 不審者想定 1月</p> <p>すべて 対象者：全校生徒・教職員 約150名</p>	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 8月、12月 講師：つくば消防署職員</p> <p>防犯講習 2月（不審者対応避難訓練） 講師：つくば警察署職員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
44	高崎中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>高崎学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1,560名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 11月 対象者：全校生徒・教職員 約300名</p> <p>定例的な避難訓練 火災想定 4月 竜巻想定 9月 不審者想定 12月 対象者：全校生徒・教職員 約300名</p>	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 ■防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>学園防災会議：7月 講師：荃崎交番 荃崎分署 主な内容：地域の防災力について</p> <p>救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員</p> <p>防犯講習 12月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>学園防災会議：7月 講師：荃崎交番 荃崎分署 参加者：学校関係（職員・PTA）、荃崎交番、荃崎分署署員、区長、民生委員、青少年相談員、自警団、高崎学園CS、交通安全ボランティア、青少年を育てるつくば市民の会、香風寮長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	<p>・本校では、様々な防災訓練等を実施しますが、地震体験機等体験型防災体験的な学びが実施しやすくなるよといと考えます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） □先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい □その他（自由記述）
45	研究学園中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>虹色学園合同引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員・保護者 約1500名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約750名</p> <p>定例的な避難訓練 不審者想定6月 地震想定 12月 対象者：全校児童生徒・教職員 約750名</p>	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<p>救急救命講習 4月 講師：養護教諭が中心となって実施</p>	<p>・コミュニティ・スクール主催で行った地域防災イベント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
46	みどりの南中学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>翠峰学園合同引き渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約990名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校生徒・教職員 約130名</p> <p>定例的な避難訓練 不審者想定 10月 火災想定 1月 対象者：全校生徒・教職員 約130名</p>	<input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input checked="" type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	<p>交通安全・防犯に関わる講習：4月 講師：つくば警察署職員</p> <p>救急救命講習（職員対象）7月 講師：つくば消防署職員</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 □PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 	<p>・VR機器を使用した、シュミレーション防災講習</p>	<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
47	春日学園義務教育学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>定期的な避難訓練 火災想定 引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約2,000名</p> <p>地震想定（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1,000名</p> <p>不審者想定 11月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1,000名</p> <p>竜巻想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1,000名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員</p> <p>防犯講習 11月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>防災をテーマとした「春日フェスタ」 10月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
48	秀峰筑波義務教育学校	<ul style="list-style-type: none"> ■学園合同引渡し訓練 ■ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） ■上記以外の定例的な避難訓練 	<p>引渡し訓練 7月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1000名</p> <p>ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） 9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1000名</p> <p>定例的な避難訓練 地震・火災想定 4月 不審者想定 1月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1000名</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■つくばスタイル科 防災バッグ作成 ■つくばスタイル科 防災マップ作成 ■つくばスタイル科 講話等の聴講 ■その他、防災に係る授業・学校活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくば市学校防災研修会の参加 □防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） ■救急救命講習 ■警察署等の防犯講習 	<p>救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員</p> <p>防犯講習 1月 講師：つくば警察署職員</p>	<p>昨年度まで、地域だけで実施していた「筑波地区防災イベント」に、1～8年生の児童生徒も参加する学校行事の一つとして実施した。地域が運営する体験・学習ブースに7・8年生が協力・補助に入った。1～6年生は、学年の学級あるいはグループ単位で、発達段階を考慮した体験・学習に取り組んだ。</p> <p>【体験・学習内容】 煙体験（1年）新聞紙で作るスリッパ（1・2年） 防災クイズ（1・2・3年） 大声コンテスト（2年） 消防自動車等（梯子車を含む）見学（1～3年） ピニル袋レインコート作り（3年）避難所ジェスチャーゲーム（3年） 車いす体験（4年）防災倉庫備品見学（4年）水害VR体験（4～6年）心肺蘇生法（5年）液状化実験（5年） アルミ缶で作るごはん（6年）PC標高地図作り（6年）救助袋体験・見学（7・8年） 防災食の配付（1～9年）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 ■PTA・地域の方々との交流・連携の強化 □その他（自由記述） 		<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）

No.	学校名	問1 今年度に実施した避難訓練等の取組を選択してください。	問2 問1の取組について、記載例を参考にして実施予定の時期・対象者・参加予定人数を記入してください。	問3 【児童生徒対象】今年度実施した学校防災の取組（つくばスタイル科など授業・学校活動での取組）	問4 【教職員対象】今年度実施した学校防災に係る取組（教職員研修・講話など）	問5 問4の取組について、記載例を参考に詳細を記入してください。	問6 【PTA・地域の方々対象】今年度実施した学校防災に係る取組がございましたら記入してください。	問7 学校防災事業の成果について	問8 学校防災事業で実施したい取組について	問9 学校防災事業の課題について
49	学園の森義務教育学校	<input type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	ショート避難訓練（シェイクアウト訓練）9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1860人 定例的な避難訓練 火災想定 4月 地震想定 9月 不審者想定 12月 対象者：全校児童生徒・教職員 約1860人	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	救急救命講習 4月 講師：救急救命士 防犯講習 8月 講師：救急救命士		<input type="checkbox"/> 児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input type="checkbox"/> PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/> その他（自由記述）	竜巻、台風が起こった非常時の対応について、さまざまな活動時間を想定して実施したい。 大規模校であるため地域と考える防災に取り組みにくいのが現状である。小さなところから始めていきたい。	<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）
50	みどりの学園義務教育学校	<input type="checkbox"/> 学園合同引渡し訓練 <input checked="" type="checkbox"/> ショート避難訓練（シェイクアウト訓練） <input checked="" type="checkbox"/> 上記以外の定例的な避難訓練	引渡し訓練 5月 対象者：全校児童生徒・教職員 約2000名 ショート避難訓練（シェイクアウト訓練）9月 対象者：全校児童生徒・教職員 約2000名 定例的な避難訓練 火災想定 2月 対象者：全校児童生徒約20000名 不審者想定 11月 対象者：全校児童生徒・教職員 約2000名	<input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災バッグ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 防災マップ作成 <input checked="" type="checkbox"/> つくばスタイル科 講話等の聴講 <input type="checkbox"/> その他、防災に係る授業・学校活動など	<input type="checkbox"/> つくば市学校防災研修会の参加 <input type="checkbox"/> 防災に係る教職員研修・講話（つくば市学校防災研修会を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 救急救命講習 <input checked="" type="checkbox"/> 警察署等の防犯講習	救急救命講習 8月 講師：つくば消防署職員 防犯講習 11月 講師：つくば警察署職員		<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の防災意識の向上・防災に係る知識の集積 <input type="checkbox"/> PTA・地域の方々との交流・連携の強化 <input type="checkbox"/> その他（自由記述）	防災事業での煙体験など実践的な訓練	<input type="checkbox"/> 防災に係る講師の情報がない（講師を紹介してほしい） <input checked="" type="checkbox"/> 先進的な取組・他市町村の取組の事例紹介がほしい <input type="checkbox"/> その他（自由記述）

つくば市学校防災研修会の実施について

1 日時

令和 7 年（2025 年）12 月 2 日（火）15 時 30 分～16 時 30 分（オンライン開催）

2 講師

国立研究開発法人防災科学技術研究所

災害過程研究部門 李 泰榮 主任研究員

水・土砂防災研究部門 清水慎吾 主任研究員

3 内容

(1) 地域の災害リスクを学ぶーICT学習ツールの活用ー

(2) 風水害に備えた学校の危機管理を考える

ー豪雨災害に備えた児童生徒の引き渡し判断等についてー

(3) ICTツールを活用した防災教育の実践

ー防災教育プログラム「YOU@RISK」の実践事例ー

3 参加者

つくば市学校防災推進委員及び各学校関係者（教職員及び保護者等）100名程度

4 アーカイブ配信を実施（YouTube）

研修会終了後に、教員や保護者、コミュニティ・スクール関係者等向けに、

アーカイブ動画をYouTubeで配信（※配信期間は3月31日まで）



令和7年9月18日に発生した竜巻への対応について

問1 9月18日15時頃に発生した竜巻の対応	
行った	40校
特に行っていない	9校

※「特に行っていない」理由
短縮日課や5時間授業で、児童は全員下校しており、大きな被害や危険が確認されなかったため。

問2 どのような対応を行いましたか	
児童生徒を校内に留めた	19校
下校時刻を早めた	15校
下校時刻を遅らせた	5校
保護者への引き渡しを実施した	10校
屋外活動を中止・制限した	10校
その他	8校

・内訳	
職員による学区内の巡視	3校
下校時、各下校班に職員が付き添った。	1校
近づかない、身を守ることなどを各学級で児童に伝え、一緒にダンゴムシポーズをするなど身の守り方の再確認をした。	1校
保護者へ引き渡しを勧めるメールをした。	1校
下校せず敷地内で諸活動を行っていた生徒に関しては、校舎内で待機をさせ、保護者への引き渡し・下校を遅らせる対応をした。	1校
本校長が、巡視中の市新人大会での男子バスケット会場(豊里中)の安全確保指示を行った(強風・雷雨)、本校では、下校時の立哨指導を行った(強風)	1校

問5 対応の判断にあたり、参考にした情報源	
気象庁のナウキャスト	17校
ウェザーニュースなどの民間気象情報	41校
教育委員会からの指示・連絡	7校
他校からの情報	17校
現地の空模様や風の状況などの観察	30校
その他	3校

・内訳	
NHKニュース・防災サイトの天気情報	1校
ヤフー天気	1校
学校で購入したレーダー	1校

問6 当日の対応を振り返って、よかった点や課題に感じた点	
よかった点	
<ul style="list-style-type: none"> ・校内待機や引き渡しの判断により人的被害がなかった ・事前の避難訓練により、児童が自ら判断・避難できた ・ウェザーニュース等の気象情報を活用できた ・管理職の指示のもと落ち着いて対応できた 等 	
課題に感じた点	
<ul style="list-style-type: none"> ・天候の急変により、下校判断のタイミングが非常に難しい ・気象情報を見逃す可能性があり、常時把握が困難 ・引き渡し時の駐車場不足や保護者対応に苦慮 ・校外活動中・下校途中の児童生徒への対応が不十分 等 	

令和7年9月18日に発生した竜巻への対応について(学校別回答一覧)

No.	学校名	問1 9月18日(月) 15時頃に発生したつくば市内の竜巻に際して、何らかの対応を行いましたか。	問2 「行った」と答えた場合、どのような対応を行いましたか。	問2 その他	問3 前の項目で回答した対応を行った理由を教えてください。(自由記述)	問4 前の項目で「特に行っていない」と答えた場合、行わなかった理由を教えてください。	問5 対応の判断にあたり、参考にした情報源は何ですか。	問5 その他	問6 当日の対応を振り返って、よかった点や課題に感じた点があればご記入ください。(自由記述)
1	栄小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		校長からの指示を受け、対応した。天気予報から、荒天になることが予想されたため、いつもより、10程度早め、すぐに下校するよう、放送で呼びかけを行い、実施した。		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		職員室に常時、気象情報を流すためのパソコンと電子黒板があると、もう少し早く、対応出来たのではないかと考える。今回は、個人のスマホアプリで個人で課金したものを利用している。スマホの使用に制限がかかる中、常時持ち歩くことも出来ないため。また、市で用意していただいたウェザーニュースについても、別の仕事をしていると見逃してしまうこともあるため。
2	九重小学校	特に行っていない	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他			学期末短縮日課であったため、該当時間には下校後1時間以上経過していた。徒歩でも、帰宅まで1時間以上の時間を要する児童がいなかった。	<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		今回の場合、下校方法への配慮は要しなかったが、校外巡視、通学路の安全点検等はするべきだったかもしれない。後日、学区内での被害等が児童や保護者からの口頭伝達があったため。
3	桜南小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input checked="" type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		児童の下校前に雷鳴があり、天気が急変したため、校内で定めている緊急時対応マニュアルおよびタイムラインに従って対応しました。		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input checked="" type="checkbox"/> その他	NHKニュース・防災サイトの天気情報	・ウェザーニュースのビジネス版に市で加入していましたが、気象庁のナウキャストの方が見やすく、また細かく、更新が早いように感じました。・保護者引き渡しとしましたが、本校の車を止めるスペースが狭かったり、雷鳴が残中でも迎えに来た保護者が都合で先に引き渡してほしいと強く訴えられたりと、様々な要望に対する対応に非常に苦慮しました。
4	栗原小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input checked="" type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		雷鳴が聞こえ、空模様も怪しく、本校付近が雷雨になる気象情報があったため。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		1・2年生は帰りの会が終わって外に出ている児童もいたが、屋内に避難したことで人的被害はなかった。その後、猛烈な雷雨と突風に見舞われ、通路のドアガラスも破損する被害があったので、待機、引き渡しの判断をしてよかった。
5	竹園東小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		雲の動きをWeatherNewsにより推測し、学年に応じて、下校時刻を早めたり、逆に遅めたりすることで、危険な雲を避けようとした。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		・事前に避難訓練を実施していたため、下校途中の児童も自分で判断・避難することができた。 ・地域の人々が子供たちをマンションや自宅に呼び留めるなど、安全を確保してくれた。 ・学校での判断・決断に難しさを感じた。800名を超える大規模校のため、下校時刻の変更は容易いことではない。
6	並木小学校	特に行っていない	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他			児童の下校後だったため	<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
7	吾妻小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input checked="" type="checkbox"/> その他	近づかない、身を守るなどを各学級で児童に伝え、一緒にダンゴムシポーズをするなど身の守り方の再確認をした。	短縮日課期間で児童は下校してしまったので、翌日児童に伝えた。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input checked="" type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
8	谷田部小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input checked="" type="checkbox"/> その他	管理職を含めた職員による学区内の巡視	下校後の天気の急変だったため、児童を校内にとどめる等の対応ができなかったから。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		・下校後の天気の急変だったため、対応が難しかった。 ・子ども達の対応力を強化していく必要性を感じた。

No.	学校名	問1 9月18日(月) 15時頃に発生したつくば市内の竜巻に際して、何らかの対応を行いましたか。	問2 「行った」と答えた場合、どのような対応を行いましたか。	問2 その他	問3 前の項目で回答した対応を行った理由を教えてください。(自由記述)	問4 前の項目で「特に行っていない」と答えた場合、行わなかった理由を教えてください。	問5 対応の判断にあたり、参考にした情報源は何ですか。	問5 その他	問6 当日の対応を振り返って、よかった点や課題に感じた点があればご記入ください。(自由記述)
9	真瀬小学校	特に行っていない	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他			児童の下校後の出来事であったため。	<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		<ul style="list-style-type: none"> ・良かった点としては、児童の下校後の出来事であったこと。 ・課題は、引き渡し時の児童、職員の安全対応がシミュレーションどおりにできたか不明なこと。
10	鳥名小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input checked="" type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		安全確保ならびに、竜巻について不安を抱いていた児童がいたため、安心させるために室内に留めた。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input checked="" type="checkbox"/> その他	下校時に雷が鳴ったので、教頭先生が外に出て児童の下校をやめさせる判断をして児童を校舎内に戻した。	<ul style="list-style-type: none"> ・たまたま下校前だったから、児童を校舎に戻せたが、下校させていたら怪我をしていたかもしれない。 ・天候が急に变化したので、早く判断出来るお知らせが欲しい。 ・早く判断できる手立てが欲しい。 ・事前に竜巻を想定して雷レーダーや天気予報を見ておく必要がある。
11	葛城小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input checked="" type="checkbox"/> その他	保護者へ引き渡しを勧めるメールをした。	登下校が危険なため		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		<ul style="list-style-type: none"> ・突風がきてから、児童を教室に留めておいてよかった。
12	柳橋小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input checked="" type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		児童による下校が危険と判断したため		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		<ul style="list-style-type: none"> ・天候の変化が早く、帰すかどうか判断が難しいかった。迷ったら学校に止めるということを学んだ。
13	小野川小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input checked="" type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		かなり天気が悪かったので、児童だけで下校させるのは危険と判断し、保護者引き渡しにしました。		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		<ul style="list-style-type: none"> ・天候が急に变化したので、判断が難しかったのを記憶しております。保護者の方が仕事ですと、連絡がなかなかつかずにお迎えが遅れることがあります。 ・今後、児童の通学路に安心して避難できる場所を見つけておく必要があるかなと思います。
14	手代木南小学校	特に行っていない	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他			児童は全員下校しており、大きな被害や危険が確認されなかったため。	<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		<ul style="list-style-type: none"> ・竜巻等の突発的災害に関する公式情報を迅速に把握できる体制の強化。 ・職員間での情報共有の方法についての明確化。 ・登校中・下校中も含めた時間帯別の対応判断基準の整理。
15	沼崎小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		朝の段階で保護者に警戒メールを送付。気象情報をウェザーニュース有料版で具に確認。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		<ul style="list-style-type: none"> ・その前段階、9月11日の雷雨対応の件で失敗したため、常に警戒態勢を敷いていたことが功を奏した。嵐になる前に全児童を安全に下校させることができた。
16	今鹿島小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		全児童の保護者引き渡しが難しいと判断し、風や雷雨の状況を観察してから引き渡し等の判断を行おうとしたため		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		<ul style="list-style-type: none"> ・近辺の学校は、通常よりも早く下校させていた。 ・本校は、風や雷雨の状況を観察し、通常の下校として対応した。 ・児童の安全確認を行ったり、教員が付き添って安全に留意し下校したりした。
17	上郷小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		児童下校時間帯頃に、雷を伴った大雨になるという気象予報がなされている状況であったから。		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		<ul style="list-style-type: none"> 【よかった点】 同じ学園の学校と情報共有して行動に行かせたこと。 【課題】 判断基準が曖昧なところ。専門機関監修のガイドラインがあるとよい。

No.	学校名	問1 9月18日(月) 15時頃に発生したつくば市内の竜巻に際して、何らかの対応を行いましたか。	問2 「行った」と答えた場合、どのような対応を行いましたか。	問2 その他	問3 前の項目で回答した対応を行った理由を教えてください。(自由記述)	問4 前の項目で「特に行っていない」と答えた場合、行わなかった理由を教えてください。	問5 対応の判断にあたり、参考にした情報源は何ですか。	問5 その他	問6 当日の対応を振り返って、よかった点や課題に感じた点があればご記入ください。(自由記述)
18	大曾根小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input checked="" type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		児童の安全を確保するため		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
19	前野小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		1～3年生の下校時刻と重なったため、理科室で待機させ下校時刻を遅らせた。またその旨を緊急メールでも流した。		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		4～6年生は6時間下校で、天候が回復したため、下校を遅らせた1～3年生と共に一緒に下校した。緊急メールでその旨を保護者にも周知した。
20	要小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input checked="" type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		引き渡し下校を実施した		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
21	吉沼小学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		天候を見て、気象情報で確認		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
22	谷田部南小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input checked="" type="checkbox"/> その他	下校時、各下校班に職員が付き添った。	児童の安全確保と見守りのため。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		<ul style="list-style-type: none"> ・次第に風が強くなり、下校途中で雨が降り出してしまったため、安全確保を最優先に児童を校内に留めておく対応も必要であったと思う。 ・近隣の学校の対応を確認する。
23	二の宮小学校	特に行っていない	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他			もともと5時間授業日となっており、雨風が強くなる前に下校していたため。(次の日、登校中に危ない場所がなかったかどうかなどの確認は行った。)	<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
24	竹園西小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input checked="" type="checkbox"/> その他	・職員による巡視を行った。	下校時刻→下校時の危険性を鑑みて、下校時刻を早めた。 職員巡視→風は弱まった後だが、児童の安全を確認するため。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input checked="" type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
25	松代小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		その後の暴風が予測されたため。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
26	東小学校	特に行っていない	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他			雷のため、下校を早めた。	<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input checked="" type="checkbox"/> その他	ヤフー天気	児童が、近隣の店舗等に避難し、地域住民と保護者、学校が連携して安全に帰宅できるよう協力できた。

No.	学校名	問1 9月18日(月) 15時頃に発生したつくば市内の竜巻に際して、何らかの対応を行いましたか。	問2 「行った」と答えた場合、どのような対応を行いましたか。	問2 その他	問3 前の項目で回答した対応を行った理由を教えてください。(自由記述)	問4 前の項目で「特に行っていない」と答えた場合、行わなかった理由を教えてください。	問5 対応の判断にあたり、参考にした情報源は何ですか。	問5 その他	問6 当日の対応を振り返って、よかった点や課題に感じた点があればご記入ください。(自由記述)
27	茎崎第一小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input checked="" type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		本校付近は、竜巻の影響はなかったが、発雷の確率が高かったため、下校時刻を早めた。また、2年生は校外学習へ出かけていたため、保護者への迎えをお願いした。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		保護者の迎えをお願いしたが、駐車場に限りがあるため、駐車できない保護者もいたため、何とかならないかという意見が出た。
28	茎崎第二小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		児童の安全確保のため。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		ニュースやWEBの気象情報を見て、学園間で情報を共有しながら同じ対応ができるように努めた。
29	茎崎第三小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		発雷予報が出ていたため。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		雷は鳴ってからでは遅いので、できるだけ早い対応が必要だと感じた。
30	香取台小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		管理職のほうで、天気予報から竜巻などが発生するおそれがあるということで、早急に対応が必要だと判断したため。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		そのあと急に天候が悪化したので、早急に対応してよかったと思った。
31	研究学園小学校	特に行っていない	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他			短縮日課の期間で、14時頃既に下校していたため。	<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
32	みどりの南小学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input checked="" type="checkbox"/> その他	通学区域の巡回	下校後に急な雨、遠くで雷鳴が聞こえたため。		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input checked="" type="checkbox"/> その他	学校で購入したレーダー	1時間以上前から外の様子、インターネットによる情報を収集していたが、数分で天候が急変した。保護者、学童等へ学校待機や迎えの連絡をすとなると1時間以上前には判断する必要があり、判断の難しさを感じた。
33	桜中学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		生徒の安全な下校が妨げられる可能性があったため。		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input checked="" type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
34	竹園東中学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		複数の天気予報サイトを確認し、部活動終了後の時間には天候が回復する予報だったため、正との安全を確保するためには屋外での活動を中止にしたうえで、校舎内待機が適切であると判断したため。		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		校舎内に待機を決定した後に、天候がさらに悪化したため下校を選択しなくてよかった。
35	並木中学校	未回答	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他				<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		

No.	学校名	問1 9月18日(月) 15時頃に発生したつくば市内の竜巻に際して、何らかの対応を行いましたか。	問2 「行った」と答えた場合、どのような対応を行いましたか。	問2 その他	問3 前の項目で回答した対応を行った理由を教えてください。(自由記述)	問4 前の項目で「特に行っていない」と答えた場合、行わなかった理由を教えてください。	問5 対応の判断にあたり、参考にした情報源は何ですか。	問5 その他	問6 当日の対応を振り返って、よかった点や課題に感じた点があればご記入ください。(自由記述)
36	谷田部中学校	特に行っていない	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他			5時間授業で14:40下校のため、生徒が校内にいなかった。下校時は特に強風もなかった。	<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
37	高山中学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		荒天を予測し生徒の安全確保を最優先にしたため		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		ウェザーニュースを活用し、無事に避難対応をとることができた
38	手代木中学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input checked="" type="checkbox"/> その他	下校せず敷地内で諸活動を行っていた生徒に関しては、校舎内で待機をさせ、保護者への引き渡し・下校を遅らせる対応をした。	天気の急変により、急な強風、雷雨となったため。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		・急激に天気が悪化したため、下校途中で大雨・強風に遭遇した生徒がいた。天気の予測の難しさを感じた。 ・専門機関からのより精度の高い情報提供、それに基づく避難等の対応に関するアドバイスがすぐに周知される体制ができるとよいと感じる。
39	豊里中学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input checked="" type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		・7、8年生においては、市新人戦であったため給食後、下校であり急激な天候の変化前に帰宅させた。 ・9年生は実力テストであったため、テスト後すぐに帰宅させた。 しかし、生徒会等で残っていた生徒に対しては、校内にとどめ保護者に連絡を取った。		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		本年度、市のほうで契約していただいたウエザーニュースを活用させていただいた。とても有効であった。
40	大穂中学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		・生徒の安全面の確保のため ・ウェザーニュースアプリを使用し、天候等の確認を行った。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		・当日本校は、市新人戦であり、発生時に会場校の管理職、大会役員等で連携し、落ち着いて対応できた。 ・校内では、本校生徒が下校した後であったが、教頭先生を中心に対応することができた。
41	谷田部東中学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		危険であると判断したため		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		早く帰すべきか、いつ帰すべきかタイミングに困ったので、判断材料について専門家に聞く、学校で約束事を決めておくなどしたい
42	吾妻中学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		天候や天気予報を見て(雷雨の予報)、雷が来る前に帰宅できるように対応した。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		数名出遅れて、学校で待機した。家が遠い生徒は途中で雨が降り、かなり濡れてしまったと翌日報告があった。雷雨と思っていたが、後日竜巻だったことをニュースで知り、驚いた。全員待機すべきだったと後から考えた。当日、現場での判断の難しさを感じた。
43	茎崎中学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		下校時の生徒の安全確保のため		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		早めに対応をすること 近隣小中学校との連携(兄弟関係含む) 校外にいる生徒への対応(新人戦のため、多数の生徒が学外で活動中でした。)

No.	学校名	問1 9月18日(月) 15時頃に発生したつくば市内の竜巻に際して、何らかの対応を行いましたか。	問2 「行った」と答えた場合、どのような対応を行いましたか。	問2 その他	問3 前の項目で回答した対応を行った理由を教えてください。(自由記述)	問4 前の項目で「特に行っていない」と答えた場合、行わなかった理由を教えてください。	問5 対応の判断にあたり、参考にした情報源は何ですか。	問5 その他	問6 当日の対応を振り返って、よかった点や課題に感じた点があればご記入ください。(自由記述)
44	高崎中学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		天気予報を何度も確認して、生徒が安全に下校できるように下校時刻を早めた。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		安全に生徒を帰宅させることができた。前日の天気予報から、下校時刻を早めることを検討。当時は周辺学校と情報を交換し合い、態度決定をした。
45	研究学園中学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		下校の際に雨と雷がひどかったから		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
46	みどりの南中学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input checked="" type="checkbox"/> その他	・本校長が、巡視中の市新人大会での男子バスケット会場(豊里中)の安全確保指示を行った(強風・雷雨)、本校では、下校時の立哨指導を行った(強風)	豊里中では天気が急変したため、本校では天候の急変の兆候があったため		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		・学校長指示のもと対応ができたこと ・ウェザーニュースが活用できたこと
47	春日学園義務教育学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input checked="" type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		本校では夏休み中に、竜巻雷雨を想定した早期下校の対応方法を決め、職員に周知し共通理解を図っていた。当日朝、保護者には、天候状況により早めに下校する可能性があるかもしれないことを緊急メールで連絡。天気予報などから総合的に判断し、児童生徒の下校時刻を早めた。		<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input checked="" type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
48	秀峰筑波義務教育学校	特に行っていない	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他			児童生徒下校後であったため。	<input checked="" type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input checked="" type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		
49	学園の森義務教育学校	行った	<input type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input checked="" type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		天気予報を判断材料としたため		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input type="checkbox"/> 他校からの情報 <input type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		分単位の細かい情報も必要であると感じました。
50	みどりの学園義務教育学校	行った	<input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒を校内に留めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を早めた <input type="checkbox"/> 下校時刻を遅らせた <input checked="" type="checkbox"/> 保護者への引き渡しを実施した <input type="checkbox"/> 屋外活動を中止・制限した <input type="checkbox"/> その他		そのまま帰すのは危険だと判断したから。		<input type="checkbox"/> 気象庁のナウキャスト <input checked="" type="checkbox"/> ウェザーニュースなどの民間気象情報 <input type="checkbox"/> 教育委員会からの指示・連絡 <input checked="" type="checkbox"/> 他校からの情報 <input checked="" type="checkbox"/> 現地の空模様や風の状況などの観察 <input type="checkbox"/> その他		予報がほぼ当たっていたこと。

緊急時における 児童生徒の登下校及び休校処置等について

基本的な対応は、以下のとおりとする。

ただし、学園や学校により天候には地域差があるため、適宜適切に判断する。

台風接近時の対応

台風接近 数日前	教育委員会は、休校処置等の検討をする。	
前日	教育委員会は、休校処置等の有無を判断し、前日正午までに各学校へ周知する。	
当日	<p>前日の態度決定で休校とした場合</p> <p>方針変更による混乱を防ぐため、仮に当日晴れても休校とする。</p>	<p>前日の態度決定で休校としなかった場合</p> <p>学校長又は教育委員会において状況を判断し、以下のとおり決定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●午前6時時点で大雨警報又は暴風警報が発令されている場合 <ul style="list-style-type: none"> …午前中の授業を中止する。 午前11時時点でも警報が解除されていない場合は、休校とする。 ●在校中に大雨警報又は暴風警報が発令された場合 <ul style="list-style-type: none"> …速やかに保護者引き渡しによる下校とする。 なお、給食搬入前の場合は、給食を食べずに下校し、給食搬入後の場合は、給食を食べて下校する。

※前日が休業日(日曜日・祝日もしくは長期休業)となる場合

原則として、直近の学校開校日に、休校等の対応方針を教育委員会が判断する。

ただし、台風の進路等が予測困難で判断できない場合は、前日の正午までに教育委員会が判断し、各学校長へ連絡する。なお、直近の学校開校日までに、休日中の連絡体制と休校判断の想定等を学校長へ連絡する。

発達した積乱雲に係る対応

- 気象庁ホームページ、高解像度降水ナウキャスト、ウェザーニュースで雨雲の分布を確認

発達した積乱雲によるゲリラ豪雨や竜巻が発生しやすい気象条件の際には「大雨注意報」や「竜巻注意情報」が発表されるため、天気予報、気象情報に留意する。積乱雲の接近状況などは、高解像度降水ナウキャストやウェザーニュース等で確認する。発達した積乱雲が近づく兆しとしては、以下が挙げられる。

- ・ 急に厚い雲が広がり周囲が暗くなる
- ・ 雷鳴が聞こえる
- ・ 冷たい風が吹く
- ・ 大粒の雨や「ひょう」が降り出す

在校時にゲリラ豪雨や竜巻が発生した場合には、下校時の被災を防ぐため、積乱雲の通過後に保護者への引き渡しを開始する。

高解像度降水
ナウキャスト



<https://www.jma.go.jp/bosai/nowc/>

ウェザーニュース
for business



<https://wxbiz.weathernews.jp/login>

※各学校に1アカウント発行しています。アカウントID・PWが不明な場合は危機管理課にお問合せください。

● 竜巻が来襲した場合の対応

可能な限り、窓ガラスのない、コンクリート等の強固な壁面を盾にできる場所に避難し、姿勢を低くして身を守る。また、地面に近い方が風の威力が弱まるため、できるだけ下の階に避難する。

学区内で竜巻が発生した場合には、学校の被害の有無にかかわらず保護者引き渡しとする。
なお、保護者へは、スクリーン等を使用して通知する。

地震発生時の対応(震度5弱以上)

1 児童生徒・教職員の避難

2 児童生徒の引渡し準備

震度5弱以上の地震発生時は、被害の有無にかかわらず保護者引き渡しとする。

3 教育委員会への報告(学び推進課・教育施設課・教育総務課)

発災時に全ての情報を把握し報告することは困難であるため、報告の優先順位は以下のとおりとし、状況を把握次第、随時報告する。

- (1) 児童生徒・教職員の安否・参集状況(死傷・行方不明等)授業中止・下校対応等の対応状況
- (2) 施設・設備・インフラの状況
- (3) 避難者が来校した場合、その状況

学校からの報告者は基本的には教頭とするが、不在時を想定して、代理の担当者を検討しておくこと。

また、児童生徒の安否確認はクラス担任が一元的に行うことを基本とする。

自然災害以外での緊急時の対応

自然災害以外で保護者への引渡しを検討・実施する状況としては、以下の場合が想定される。

- ・学校へ不審者が侵入した場合
- ・学校近隣で重大な事件・事故が発生した場合

これらの事象が発生した場合には、教育委員会に報告するとともに、保護者引き渡しの実施を検討する。

参考情報

- ▶ テレビ、ラジオ等の情報収集担当者、施設の点検担当者、防災倉庫等の資機材管理担当者を予め決めておくと、災害時の迅速な状況把握に役立つ。
- ▶ 2012年に北条地区で発生した竜巻災害の際には、停電、電話の不通のため、電話やFAX等の通信ができなかった。そのため北条小学校(当時)では報告事項を黒板やホワイトボードに書き出し、携帯電話のカメラ機能で撮影、電波が繋がるエリアから写真を添付して送信することで報告・連絡を行っていた。避難訓練等で通信が途絶した場合の情報の収集、できる限りの伝達方法についても想定しておくこと、発災時の円滑な対応につながる。

令和7年度 第1回かとりだい未来キャンパス

高山学園つくば市立香取台小学校

1 ねらい

- 防災教育の推進： 防災をテーマにした体験活動を通じ、児童が自らの命を守る力や地域と助け合う力を養う。
- 地域づくりの推進： 子供たちと地域と一緒に学び、つながりを深める機会を創る。
- 連携強化： コミュニティ・スクール（CS）と学校、行政（消防・市役所）、大学（筑波大学）が一体となり教育活動を展開する。

2 日 時 令和7年11月20日（木） 10:35 ～ 12:10（第3・4校時）

3 会 場 香取台小学校（校庭、体育館、教室、駐車場）
および香取台小学校区周辺（6年生のみ）

4 参加対象 全児童、保護者、地域住民

5 内 容

（1）各学年の発達段階に応じた学年別防災活動プログラム

学年	第3校時（10:35 - 11:20）	第4校時（11:25 - 12:10）	備考
1年	煙体験（体育館脇通路付近）	消防車両見学（駐車場）	教室：「ぼうさいNURIE」実施
2年	消防車両見学（駐車場）	煙体験（体育館脇通路付近）	教室：「ぼうさいNURIE」実施
3年	防災倉庫見学（体育館）	消火訓練（支援学級前）	マイ防災バックの展示も有
4年	消火訓練（支援学級前）	防災カルタゲーム（教室）	
5年	防災マップ作り（教室）	災害時自己判断ゲーム（教室）	
6年	防災ロゲイニング（学区内）	防災ロゲイニング（学区内）	

（2）主要プログラムの詳細

① 防災倉庫見学会（つくば市出前講座）

場所： 体育館

講師： つくば市危機管理課 職員

内容： ○避難所の役割および防災倉庫の備蓄品（携帯トイレ等）の紹介。

○3年生対象の講座（第3校時）と一般公開（第4校時）の二部構成。

○スライド上映、備蓄品展示、テント展示、家庭用防災グッズの紹介



② 消防体験（中央消防署協力）

- ・車両見学：駐車場に消防車およびはしご車を配置。
1クラス 10分交代で見学。
- ・煙体験：体育館脇通路にテント（2m×5m）を設置し、煙の中を通過する。
- ・消火訓練：支援学級前通路にて水消火器を使用し、マットを目掛けて消火手順を学ぶ。3年生は親子での実施。



③ 6年生「香取台防災ロゲイニング」

場所：香取台小学校区および隣接区域

講師・協力：筑波大学 藤田研究室

内容：地図を頼りにチームでチェックポイント（避難所、AED、消火栓等）を巡り得点を競う、「ロゲイニング」というスポーツに防災教育の要素を取り入れた活動。

体制：各クラス6班（計18班）で編成。保護者が引率として同行し、安全を確保する。



6 学年別体験プログラムの成果

(1) 低学年（1・2年）：防災への関心醸成（五感で学ぶ防災の第一歩）

- ・中央消防署の協力により、煙の中の視界不良を体験し、本物の消防車・はしご車に触れることで、防災への興味を喚起することができた。
- ・「煙の中は前が見えなくて驚いた。（2年児童の感想）」
- ・保護者も一緒にテントに入り体験することで、家庭内での防災対話のきっかけを創ることができた。

(2) 中学年（3・4年）：知識の習得と実践的な行動力

- ・市危機管理課による出前講座を実施し、備蓄品（携帯トイレ等）の確認や、避難所としての学校の役割を学ぶことができた。
- ・水消火器を用いた訓練を行い、火災発生時の初期対応を体験することができた。消火活動は本来大人向きであるため、親子で共に体験する形を採用し、実践力を底上げした。
- ・「水消火器の使い方が分かって自信がついた。（3年児童の感想）」
- ・「学校にある防災倉庫の中身を初めて見ることができ、避難所としての機能がよく理解できた。（保護者の感想）」

(3) 高学年（5・6年）：地域理解と判断力の向上

- ・災害時の自己判断や地域の危険箇所について理解を深めることができた。
- ・学区内の避難場所などをチームで巡る防災ロゲイニングを通して、楽しみながら地域の安全を学ぶことができた。
- ・「自分たちの街にある施設をチームで協力して見つけるのが楽しかった。（6年児童の感想）」
- ・「ロゲイニングの引率ボランティアとして参加し、子供たちと一緒に地域の危険箇所や安全な場所を再確認できた。（保護者の感想）」

6 課題

<運営体制の持続可能性>多くの外部講師（消防署、市、大学）や地域ボランティアの協力が必要なため、各校で同様の連携体制をいかに構築するかが鍵となる。

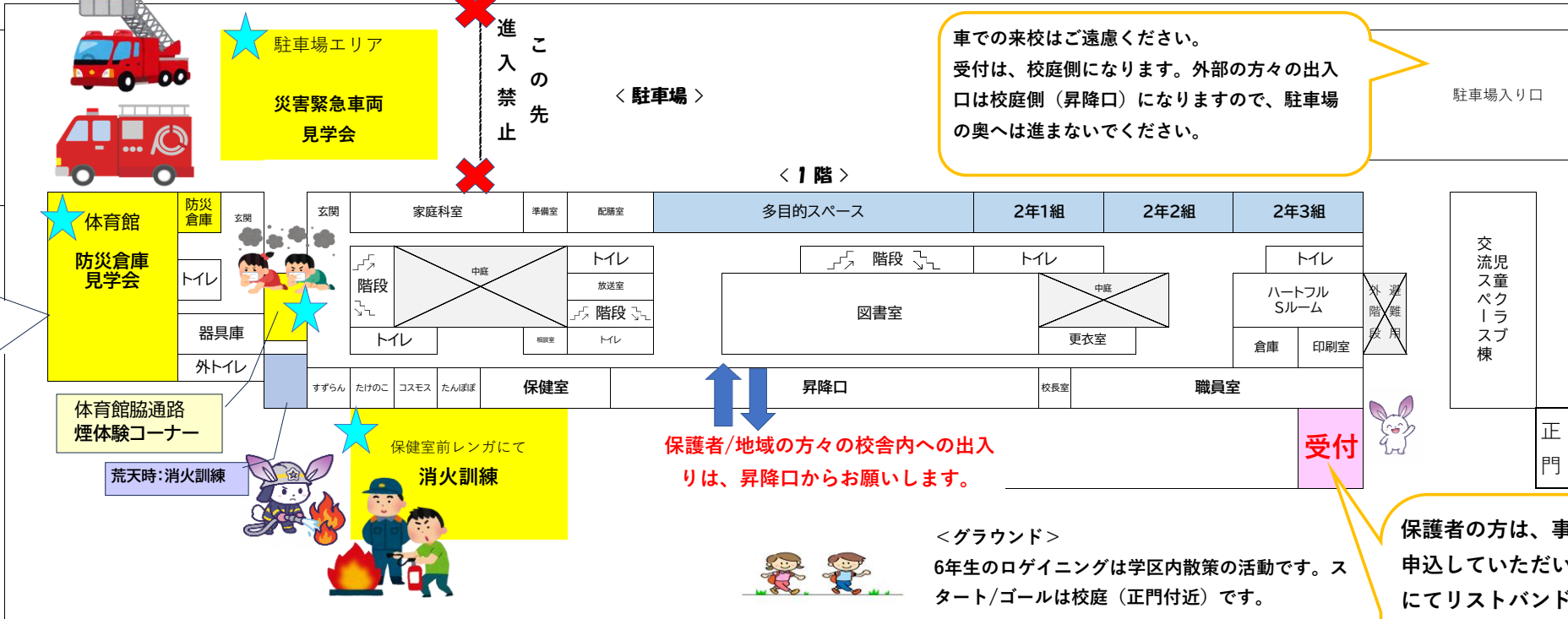
<安全確保と受付管理の簡素化>リストバンドによる識別など、セキュリティと地域への開放性を両立させるための円滑な受付運営の工夫が求められる。

<天候への柔軟な対応>屋外活動（消防車見学、ロゲイニング等）が多いため、雨天時の代替プログラム（室内での防災授業等）の更なる充実。

「かとりだい未来キャンパス」案内図

青い☆マーク★がついている場所は地域の方も自由に参加できる場所です。子供たちと一緒に活動してください。

防災倉庫の中身を展示し、危機管理課の方が説明していただきます。ぜひ1度ご確認を！

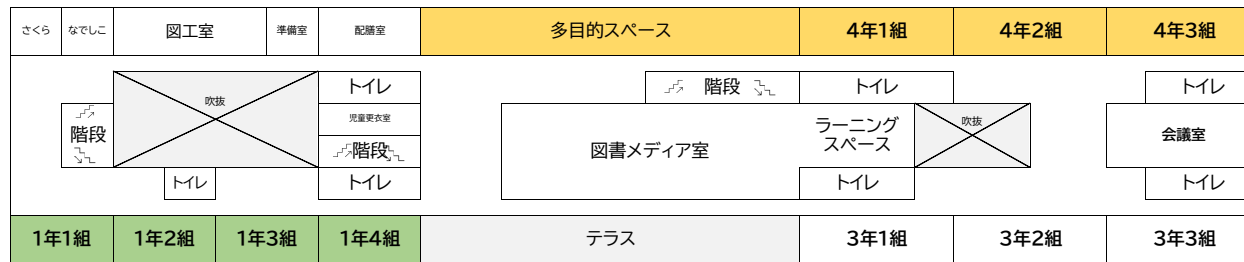


THANK YOU

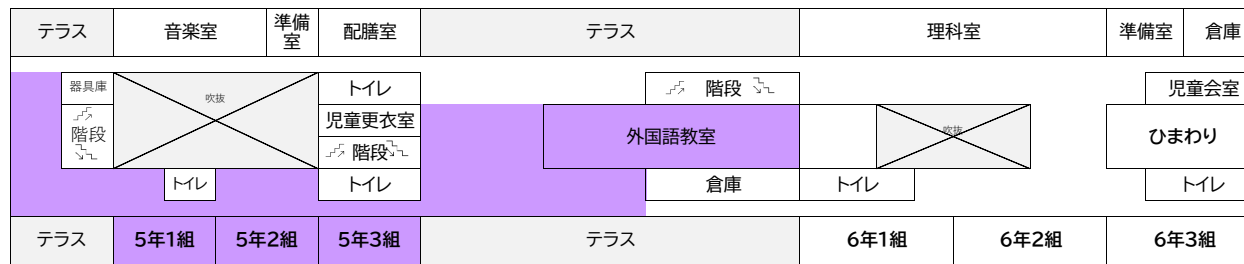
協力団体

- ・つくば市役所 危機管理課
- ・つくば中央消防署
- ・筑波大学芸術系 環境デザイン領域 藤田直子研究室
- ・国土交通省 国土技術政策総合研究所

2階



3階



6年生は外での活動（ロゲイニング）になります。

保護者の方は、事前登録FORMSにて申込していただいているので、受付にてリストバンドを提示してください。配付したリストバンドの着用を確認できれば、すぐに中へお入り頂けます。

