

沼崎小学校児童・保護者アンケート 結果報告

■対象

沼崎小学校の全児童・保護者

■実施方法

保護者への連絡アプリ（スクリレ）での配信

■回答期間

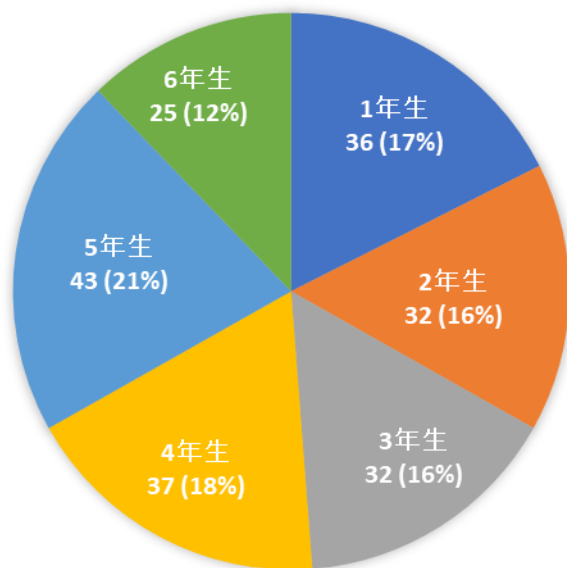
2024年6月21日（金）～2024年7月15日（月）（25日間）

■回答数・回答率

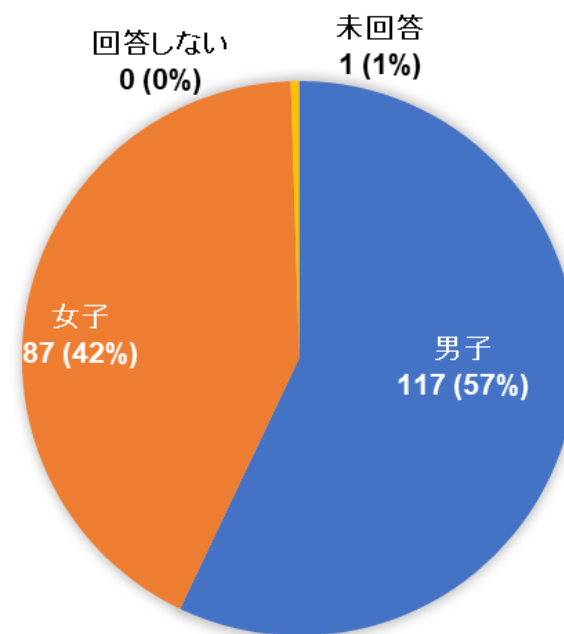
166世帯・205児童（全児童数384名） 53.4%（児童ベース）

■1～6年生までバランスよく回答。男子がやや多め。

○お子さんの学年を教えてください。（n=205）



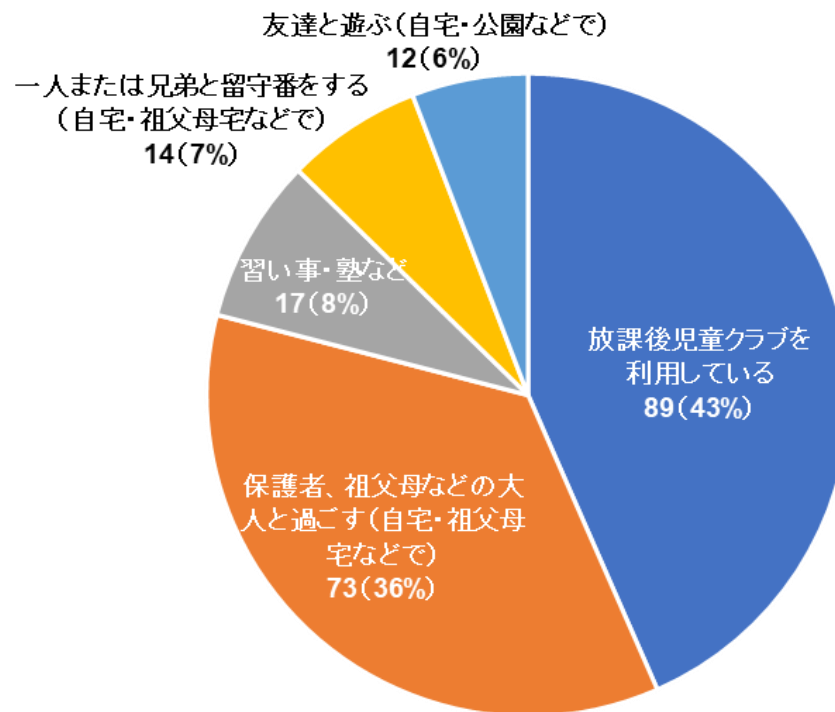
○お子さんの性別を教えてください。（n=205）



- 1週間の中で、最も多い過ごし方は、放課後児童クラブ、自宅などで大人と過ごす児童が、ともに約4割
- 子どもだけの留守番や、習い事・塾で過ごす日が最も多い児童も一定数存在。

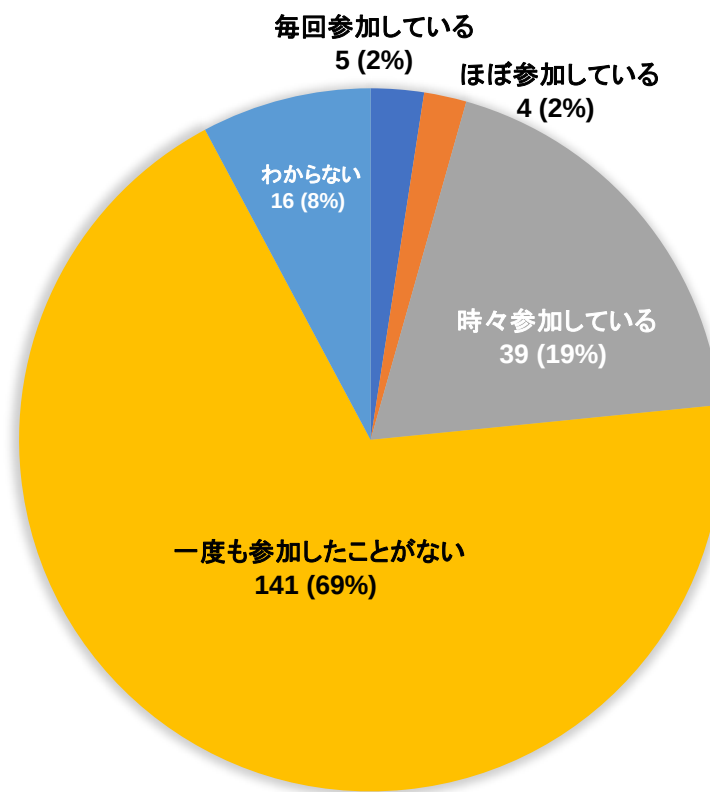
○現在、お子さんは平日の放課後をどのように過ごしていますか。

1週間（平日）の中で最も多い過ごし方を選んでください。（n=205）



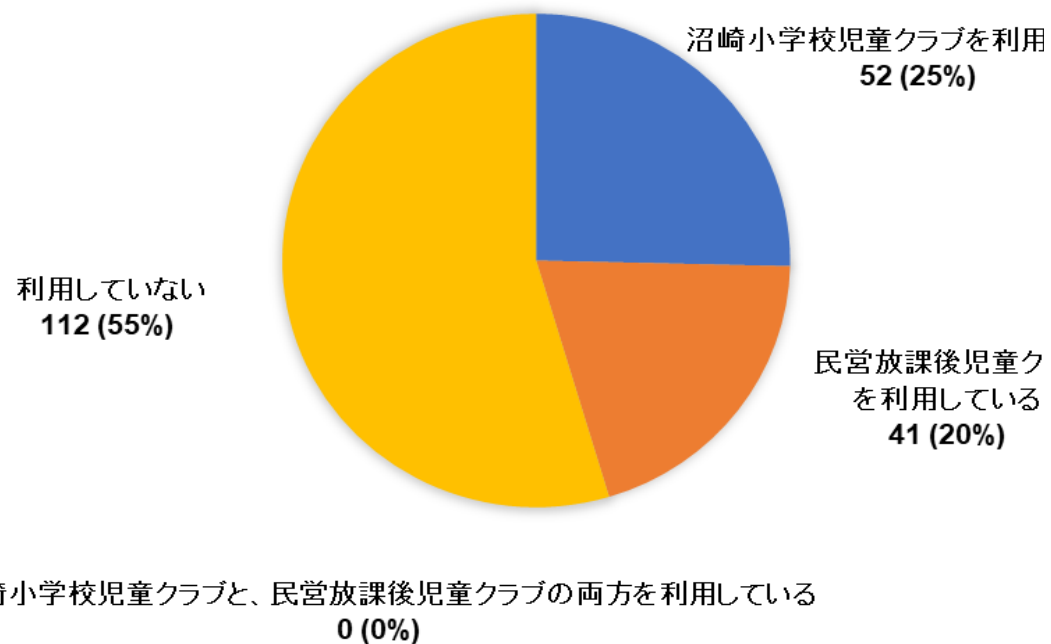
■放課後子供教室への参加経験のある児童は約 3 割

○お子さんは、これまで学校内で実施する放課後子供教室に参加したことがありますか。 (n=205)

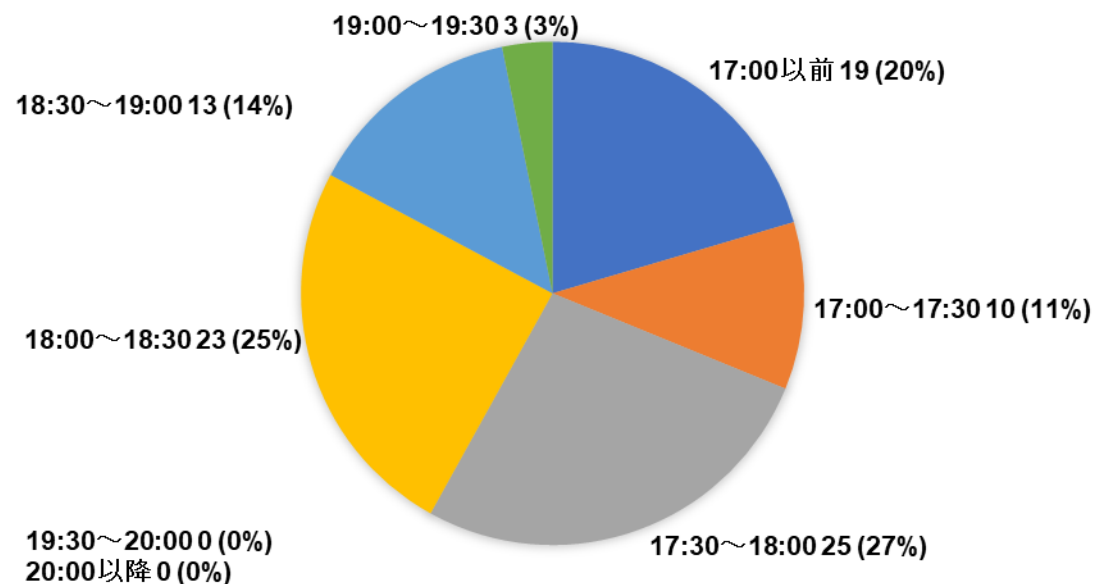


- 放課後児童クラブを利用している児童は約半数。沼崎小学校児童クラブの利用が、民営よりもやや多い。
- 利用終了時刻は、17:30～18:30で約半数を占めている。17:00以前は2割。19時以降の利用は少数。

○現在、お子さんは放課後児童クラブを利用していますか。 (n=205)

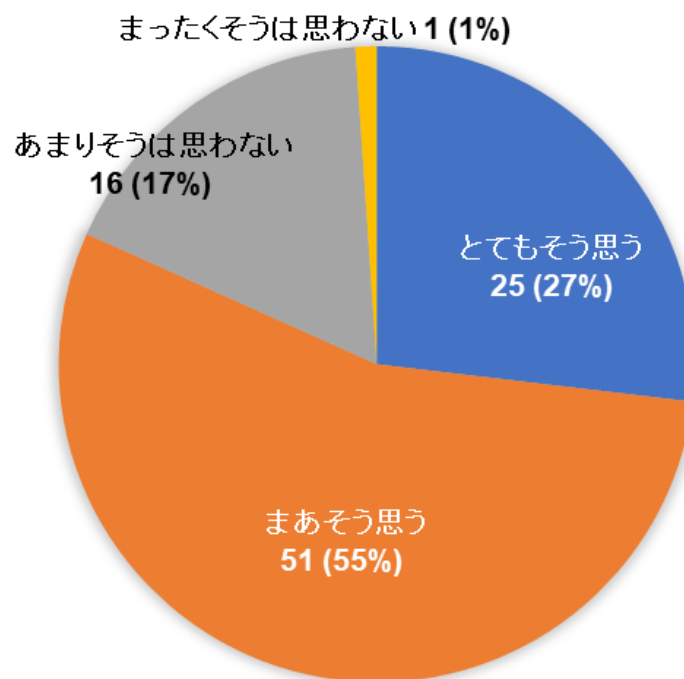


○通常、何時ごろまで放課後児童クラブを利用されていますか。最も多い利用終了時刻をご回答ください。 (n=93)



■約 8 割の保護者が、児童自身が放課後児童クラブに行きたいと感じていると回答。

○放課後児童クラブを利用しているお子さんについて、お子さん自身が行きたいと感じているように思われますか。 (n=93)

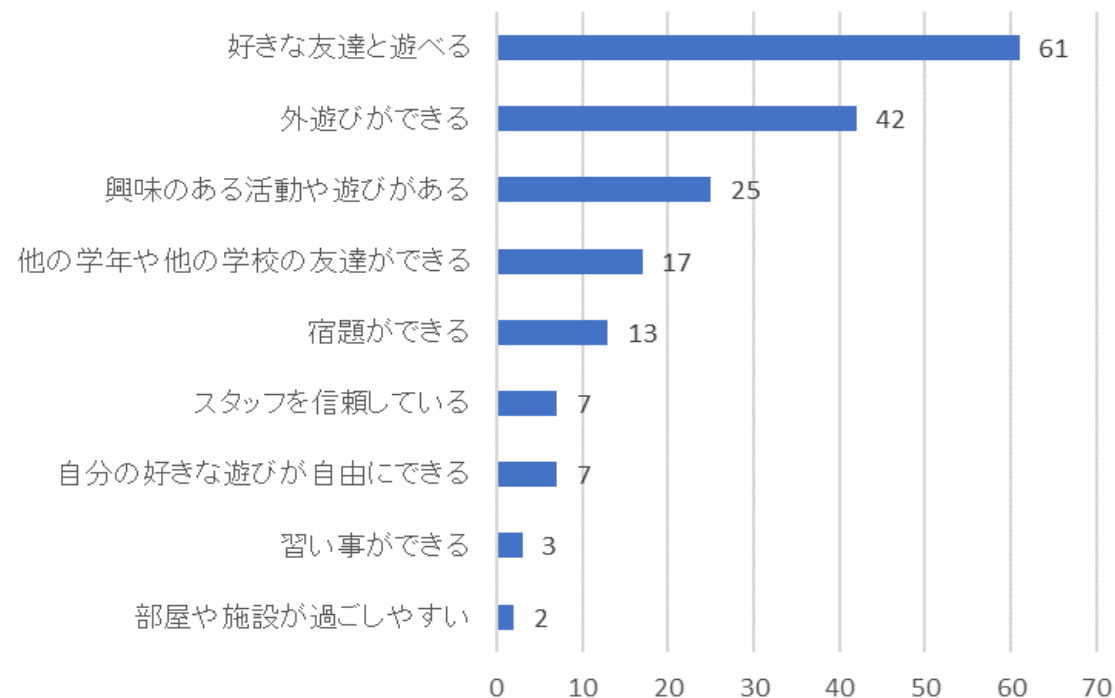


■好きな友達と遊べる、興味のある活動や遊びができる、という自由さが、「行きたい場所」という感覚につながっている。

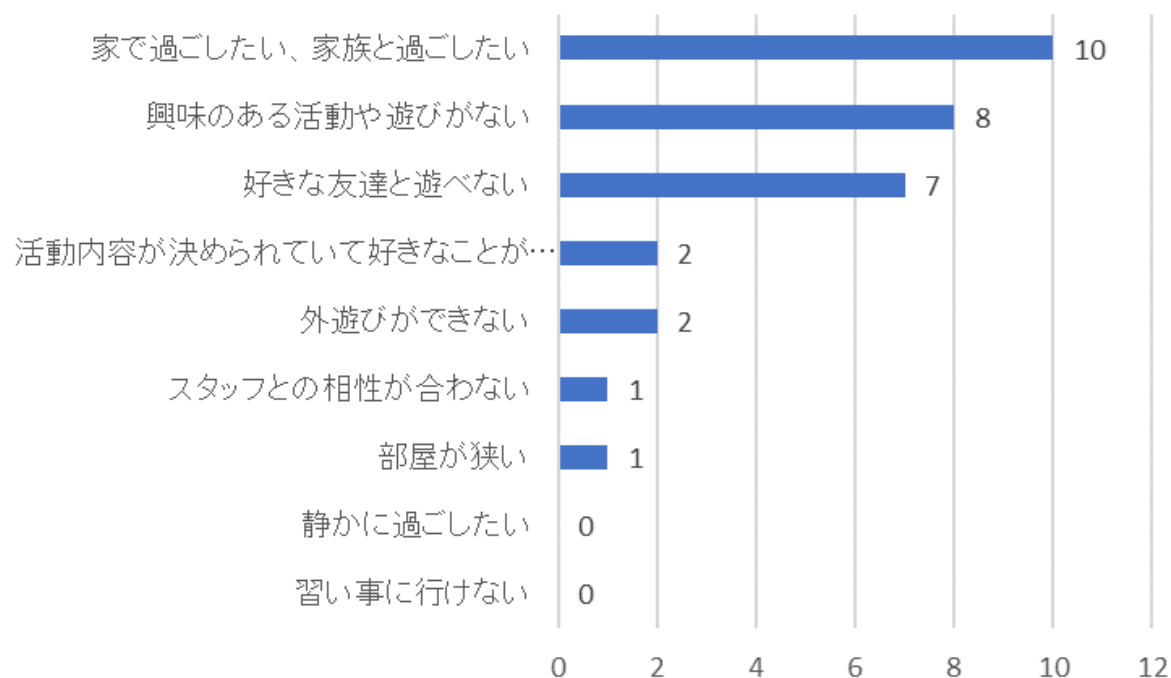
○その理由を教えてください。

お子さんの日ごろの様子から、またはお子さんから聞き取ってご回答ください。

<とてもそう思う、まあそう思うと回答した方
(複数回答n=177) >

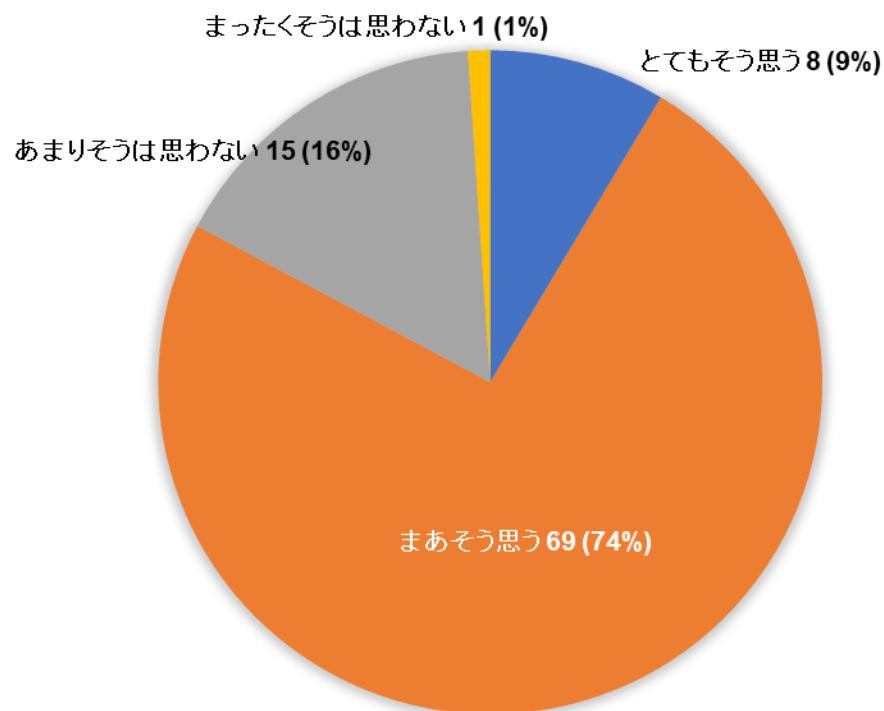


<あまりそうは思わない、全くそうは思わないと回答した方
(複数回答n=31) >



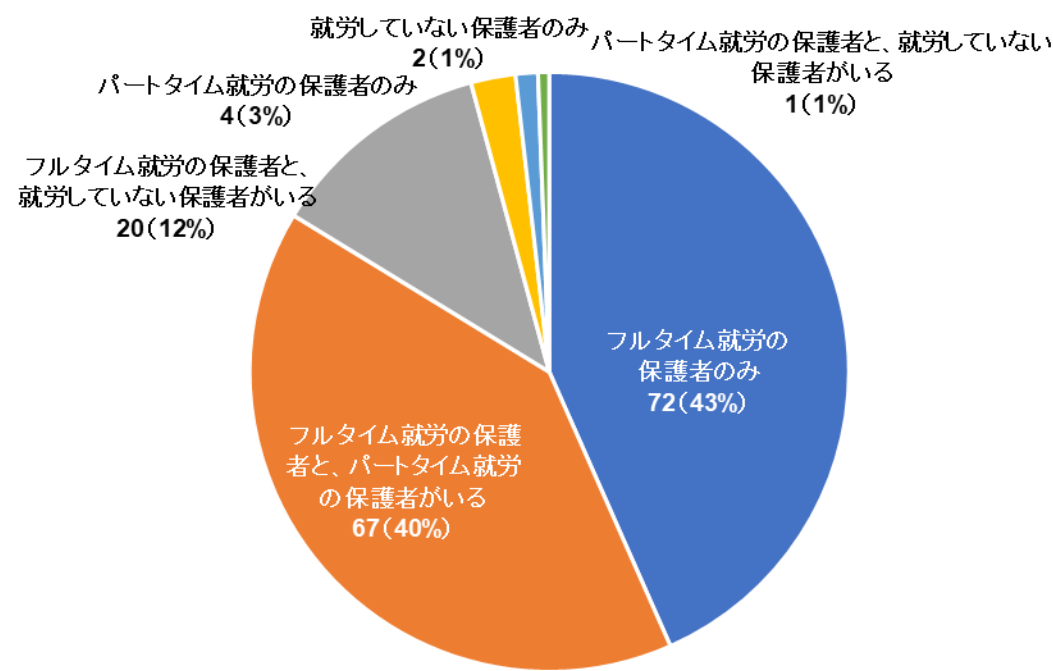
■8割以上の保護者が、放課後児童クラブが児童にとって「ほっとできる居場所」とであると回答。
そうではないという回答も2割弱

○お子さんにとって、放課後児童クラブは「ほっとできる居場所」と感じているように思われますか。
(n=93)

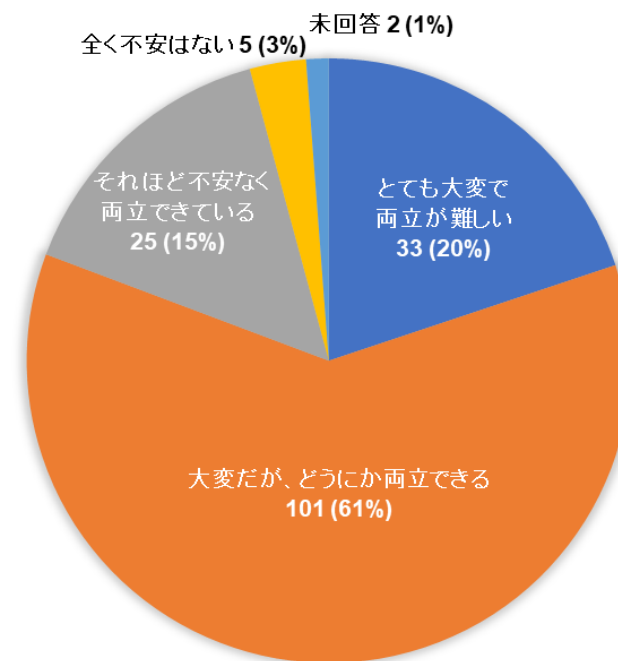


- 9割弱は、すべての保護者がフルタイム又はパートタイムで就労している。
- 「大変だがどうにか両立できる」という声が約6割。両立が難しいという声も2割ほど

○保護者の方の就労状況についてお聞かせください。
(n=166)

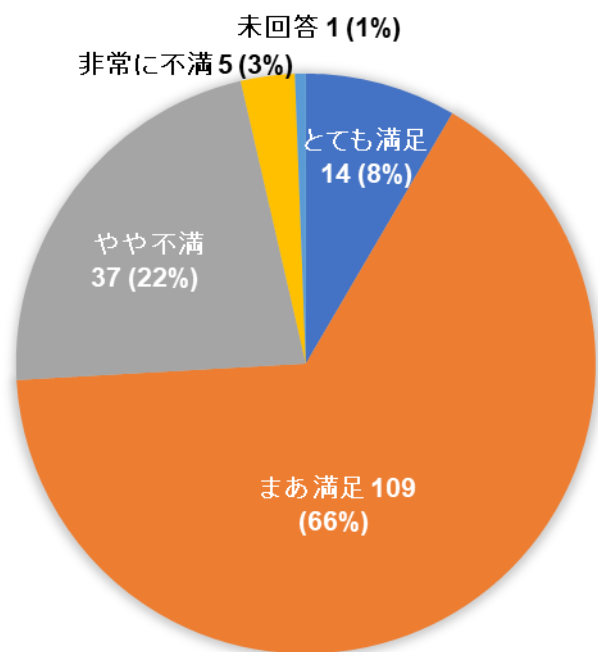


○小学生の子育てと仕事との両立について、
どのように感じていますか。(n=166)

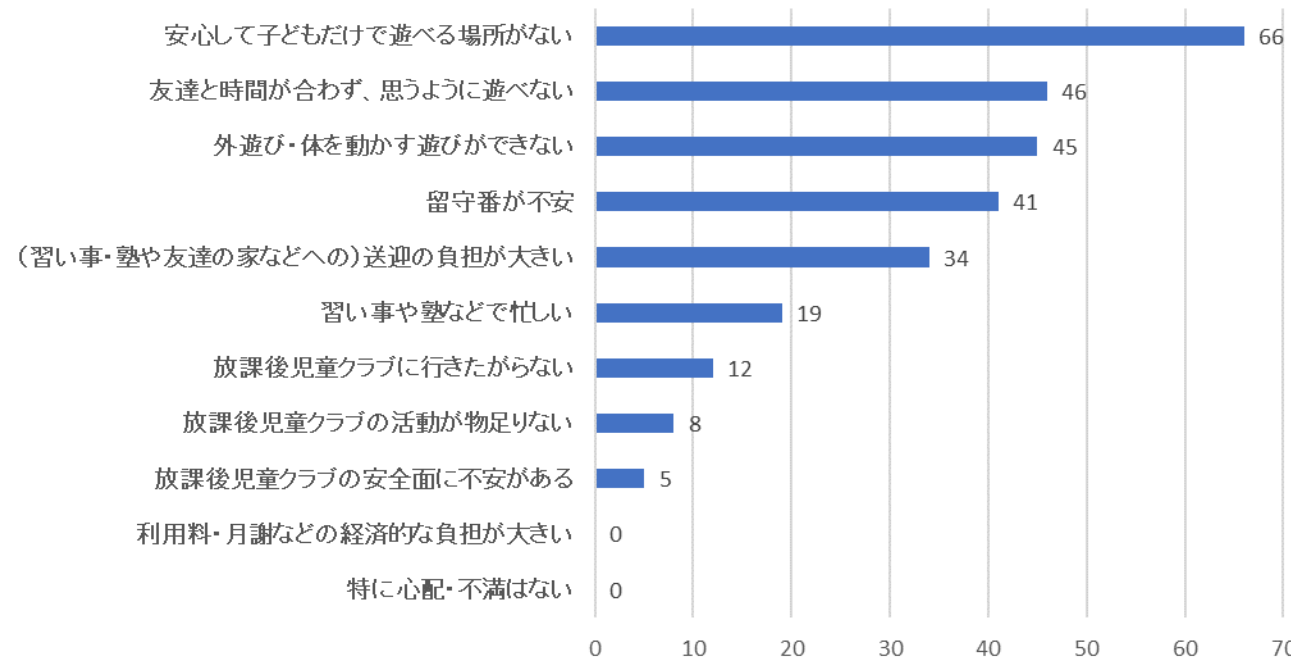


- 7割程度は概ね満足しているが、3割程度がやや不満・非常に不満と回答
- 子どもだけで思うように遊べない・体を動かす遊びができない・送迎の負担・留守番が不安などの声が多い

○お子さんの普段の放課後（放課後児童クラブの利用有無に関わらず、学校終了後の時間全般）の過ごし方について、安心・満足していますか。（n=166）

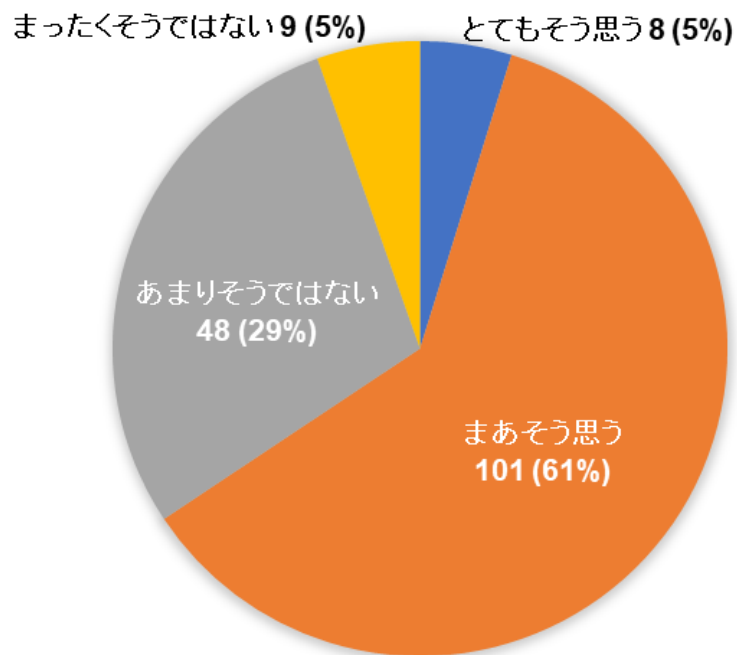


○お子さんの普段の放課後（放課後児童クラブの利用有無に関わらず、学校終了後の時間全般）の過ごし方について、保護者の方として心配・不満に思うことはありますか。
<複数回答n=276>



- 概ね安心感を感じている（7割弱）が、安心感を感じていない保護者も3割強いる
- 近隣の方とのつながりや周辺環境の良さに安心感を感じられている一方、交通面・治安面の不安や子どもだけで遊べる場所の少なさを指摘する声が多い。

○この地域で子育てをすることに安心感を感じますか。（n=166）



<「とてもそう思う」「まあそう思う」の主な理由（自由記述）>

- ・ボランティアの方々や地区保護者の方々が互いに地区内の子どもたちを見守ってくれているから
- ・虫取りができる豊かな森もあるし、子供がのびのびと過ごせる場所は多い方だと思う
- ・同年代の子どもがたくさんいるから
- ・高学年でも学童に入ることができ、安心して保育をお願いできるため。

<「あまりそうではない」「まったくそうではない」の主な理由（自由記述）>

- ・学校までの距離が長く登下校も歩道もなく、スクールバスもない。
- ・物騒な事件があったり、猛暑の中歩いて下校させたりする事も不安。
- ・児童館がなく遊びに行ける場所がない。
- ・子供だけで安心して遊べる場所がほとんどない。公園も遊具がない。
- ・子どものことについて話せる場所がない。
- ・学校への登下校も長い時間歩くため暑い日は特に心配。習い事があると歩いて帰ってくると疲れてしまうので、学校までお迎えになる。

○その理由を教えてください（「とてもそう思う」「まあそう思う」回答者）

分類	FA
近隣の方とのつながりがある	ご近所の方々と顔見知りなのが安心な部分ではありますが、1年生なので子供だけで公園に行くなどはまだ不安があります。
	ご近所の方が優しいのと、自宅付近が割と安全なため。
	子どもたちがとても良い子ばかり。子供を見守るボランティアも活動的な地域なので大人も子育ての意識は高いと思うから。
	地域の目があるから。
	地元なので、顔見知りが多い。
	近所付き合いのある地区なので防犯にも役立つ。
	手伝ってもらえる人(頼れる人)がいるから。
	地域の方が優しいので。
	優しい方が多いから。
	ボランティアの方々や地区保護者の方々が互いに地区内の子どもたちを見守ってくれているから。

分類	FA
周辺環境が良い	働く場所が自宅の近くにあるため。
	ほどよく田舎なところ。
	住宅街の規模が大きいので子供が多い、しかし保護者間で意識が違っても子供が安心して遊べる環境である。公園と戸建ての庭で遊べる。
	虫取りができる豊かな森もあるし、子供がのびのびと過ごせる場所は多い方だと思っています。
	のどかだから。
	適度に田舎、適度に都会。
	自然が豊かであり、住みやすく便利だと感じます。
	都会過ぎず田舎過ぎず、住む環境がちょうど良い。
	自然が多い。
	自然に囲まれた環境で、良好なコミュニケーションを取りながら生活できているため。
	住宅地であり人の行き来が多いため。
	住宅地なので、通学班などもきちんとあり、子どもたちだけで通学できる安心感がある。
子どもの放課後の居場所がある	児童クラブや習い事などが比較的近い場所で出来るから。
	高学年でも学童に入ることができ、安心して保育をお願いできるため。
	放課後児童クラブがあるから。
	放課後児童クラブがあるので大変ありがたい。
	今通っている学童クラブがしっかりとしているため、安心して預けられる。
	学童に入れて預ける場所がある。
	学校も学童クラブも先生方が一生懸命みてくれて本当にありがたいと思っています。
	子どもを預ける場所があるから。

分類	FA
子ども同士の関係が良い	新しい友達が出来たから。
	イジメの噂を聞かない。
	周りに友達がいる。
	同世代の子供が多い地域。
	同年代の子供がたくさんいるから。
特に困りごとがない	特に困っていないため。（他3件）
その他	入学時は在住地域の子供の数が少なく不安があったが現在は子供と保護者の数も増えた事で不安が減った為。
	まだ引っ越してきて日が浅く、何をどのように利用したらよいかわからない。
	両親とも実家が遠いため、何か緊急であった場合や土日に子どもを見てもらう人のつながりや場所がない。フルタイムで終わりの時間が読めない仕事のため子どもたちの居場所が心配。
	放課後デイサービスを利用しようとしても、送迎が困難なところが多く（人員不足）、選択肢がない。

○その理由を教えてください（「あまりそうではない」「まったくそうではない」回答者）

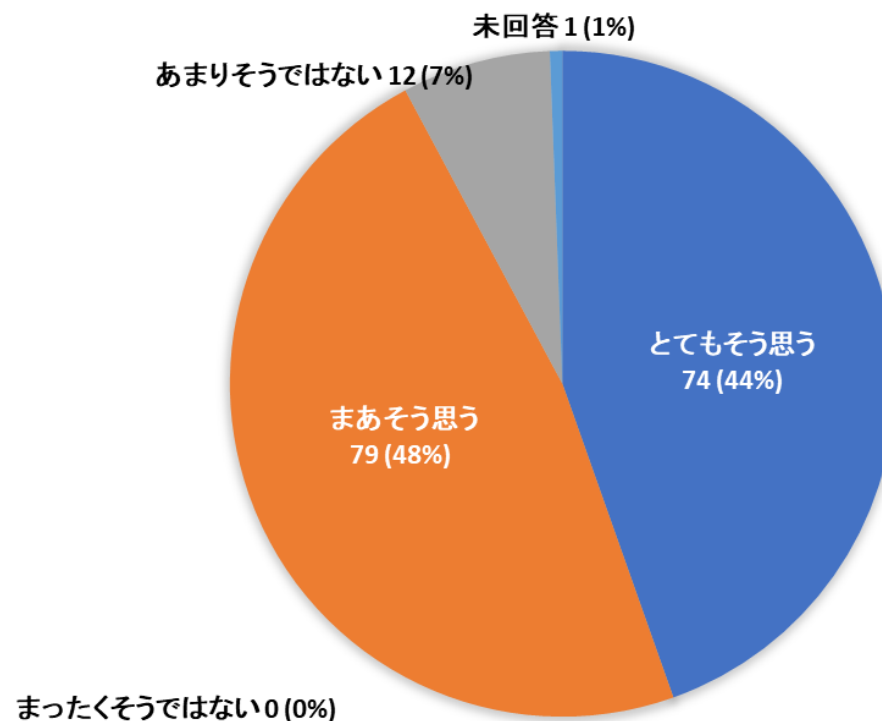
分類	FA
登下校時の交通面での不安	学校までの距離が長く登下校も歩道もなく、スクールバスもない。
	学校が遠いのにスクールバスも無い事。物騒な事件があったり、猛暑の中歩いて下校させたりする事へも不安があります。
	街中ばかりどんどんきれいになっていき、こちらの方は小、中学共に通学路の整備が整っていない。
	沼崎小学校は駐車場が少なすぎる。新しい学校はきれいに整備されてるのに、古い学校も整備をしてほしい。
	車が多くて危ない気がする。（高齢者の車も）
	学校までが遠く、公共交通機関（バス）の停留所や便が少なく利用できないため。
	登下校の際、車通りが多い道路を渡らなくては行けないことが少し心配ではある。
	帰宅時の通学路の安全面。交通事情に限らず、夏場の農道が非常に暑くなっている点も不安を覚えています。大人でも危険な天候の中、2キロ以上の距離を歩いている点が心配です。
	自動車が多く、子供だけで行かせることができない。
治安面での不安	学校への登下校も長い時間歩くため暑い日は特に心配。習い事があると歩いて帰ってくると疲れてしまうので、学校までお迎えになる。
	不審者や強盗の情報が多いため。
	子供1人で公園などに行かせられない(主に安全面や防犯的に)ため、親の付き添いが必要と感じるので。
	怪しい人が多い 車のマナーが悪い。
	防犯メール等で不審者や犯罪に関するお知らせが多いことや車両通行量が多い為。
	昨今、学区内の住宅街で原付き自転車を乗り回したり、複数人で夜までたむろして騒いでいる高校生(または進学していない15歳以上の少年)もいて、地域の治安が悪くなりつつあるように感じています。

分類	FA
子供だけで遊べる場所が少ない	児童館がなく遊びに行ける場所がない。
	子供だけで遊べる場所も少なく、道路環境も悪く、友達の家までの場所で不審者が出たなどの情報もたまに聞くので、外でお友達と遊ばせたりしたくても出来ない。
	子供達だけでの遊ぶ場所が少ない。
	子供達だけで外で活動するには、まだまだ不安が沢山あるし、車の事故も多く、不審者情報も多いから。
	子供だけで安心して遊べる場所がほとんどない。公園も遊具がない。
子育て支援の不足	子どものことについて話せる場所がない。
	子育てが忙しい。児童クラブに信用がおけない。夏休み中の受け入れ時間が短い。
	子育て支援が充実していないから。
	もう少し子育てしやすい環境にしてほしい。（お金がかかりすぎる）
	つくば市は子育て世代に優しくないと思う。
送迎の負担	親の就労に関わらず、下校の時間に合わせて迎えに行く事はとても負担になっています。アフタースクールで過ごしながらか迎えを待つことができれば負担が軽減されると思います。
	天気が悪い日とかも下校時間に合わせてのお迎えがなかなか難しいので、仕事が終わる時間まで待機できるような場所があると助かる。
	習い事が少し遠い。
	交通の便が悪く子どもだけの移動が難しい。

分類	FA
放課後の居場所の不足	吾妻小や秀峰筑波では、親の就労に関わらず無料で学童が利用できるようなので、利用料がかかってしまうならプログラムに参加せずに過ごす選択肢があってもいいと思います。 利用料がかかるのであれば、月極以外にも単発での利用が出来るようになるといいと思います。
	また児童クラブについても、上郷の方は入会してない子も先生の見守り等はないみたいだが、建物自体は利用できるが、沼崎はそれができない。
	つくば市でも学童の他に、無料で全学年が利用できる児童館がある！と聞き、とても良いなと思いました。（二の宮など） 負担が少なく、子供たちが安全に過ごせる場があったら、必ず利用したいです！
地域のつながりが希薄	閉鎖的。
	昔に比べて人と人との繋がりが希薄になったので、支え手が少なく感じる。みんな忙しくなってまた頼れるママ友と出会えなくなったから。
	核家族が多く地域との関係がうすい。
その他	外国人が多いから。
	児童クラブ公営化で安心感がますとともに、負担感が軽減。
	知り合いが誰もいなかったら考えると、不安になるから。
	子供が帰って来る時間には、家に居るようにしているから。
	あまり分からない。
	近隣の方とのつながりがある。

■ 9割以上の保護者が、放課後児童クラブや放課後子供教室が子育ての安心感につながっていると回答

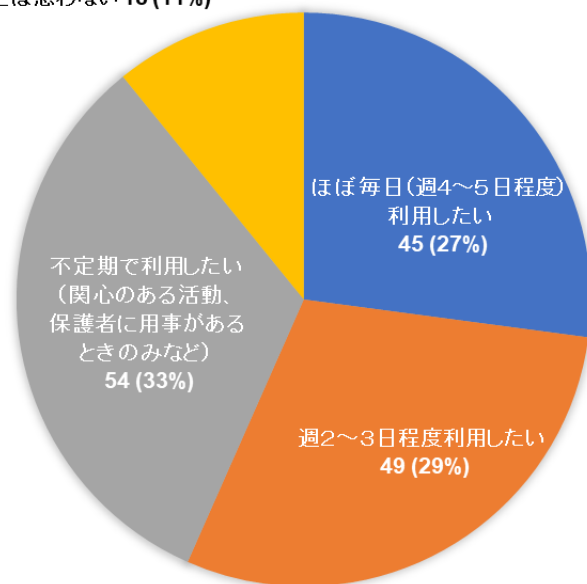
○放課後児童クラブや放課後子供教室があることは、子育ての安心感につながっていると思われますか。
(n=166)



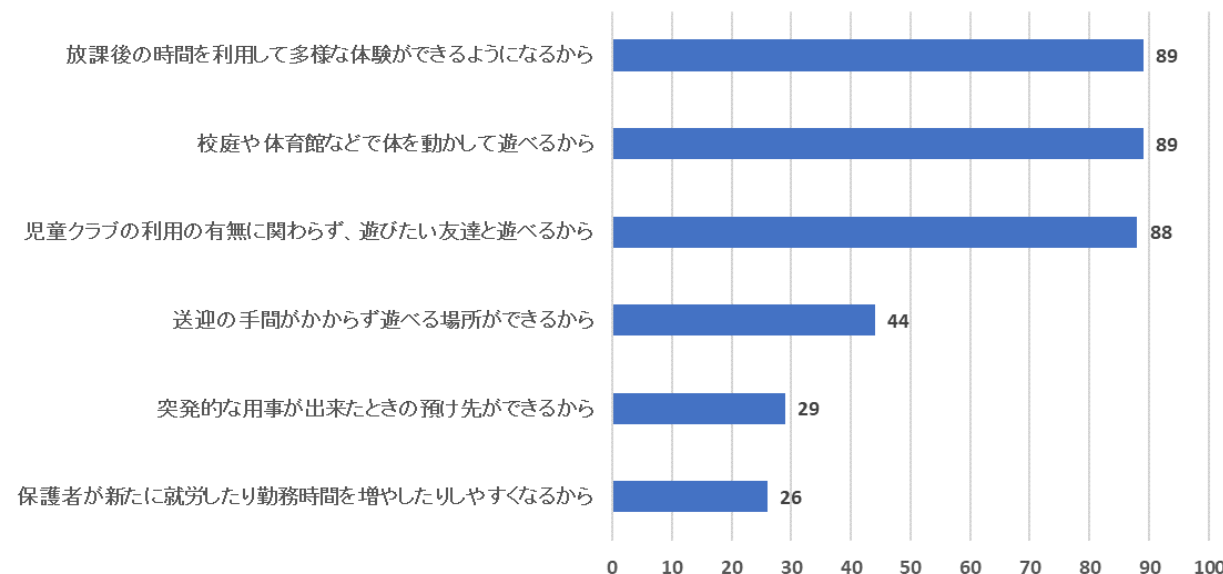
- 半数以上が、アフタースクールを定期的に利用したいと回答。不定期での利用ニーズも高い。
- 遊びたい友達と遊べること、体を動かして遊べること、多様な体験ができることを期待している声が多い

○保護者の就労の有無に関係なく利用できる
アフタースクールが沼崎小学校に開設された場合、
利用したいと思われますか。 (n=166)

利用したいとは思わない18 (11%)

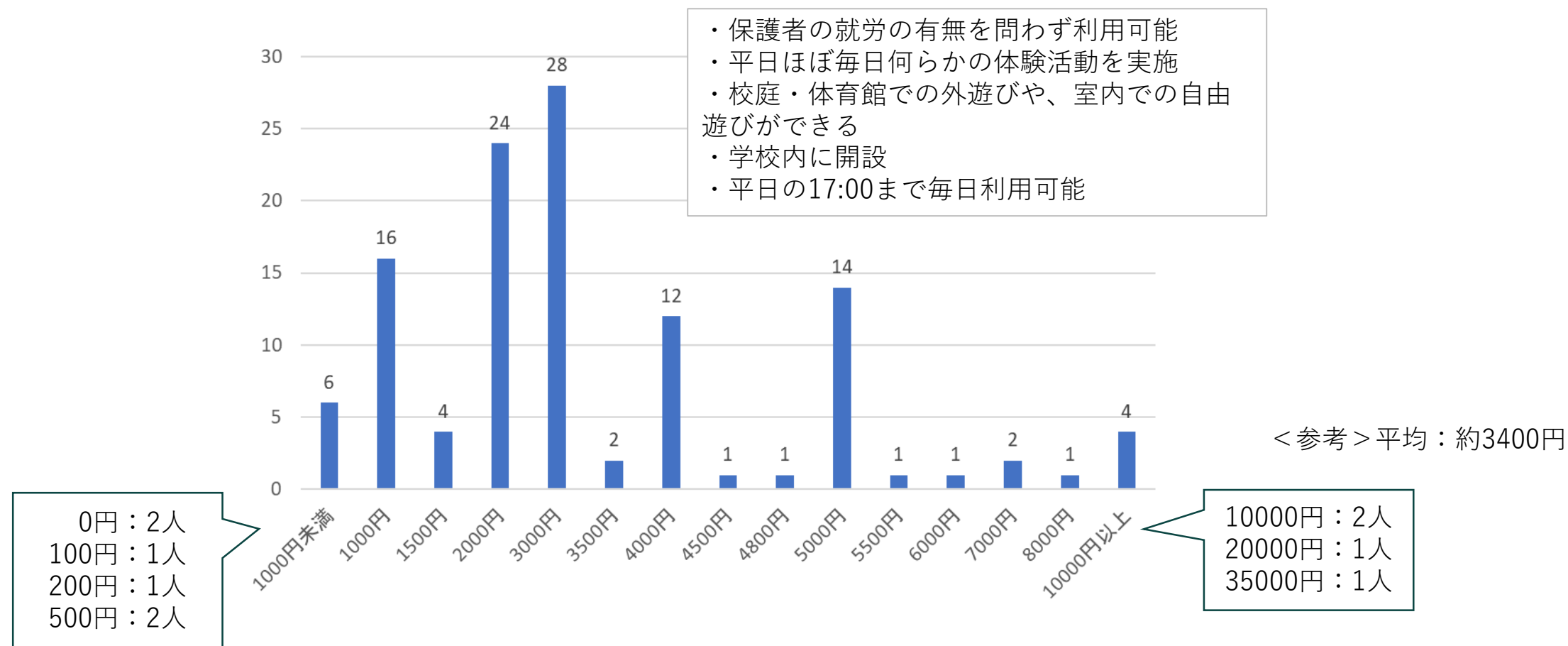


○その理由を教えてください。
(利用したいと答えた方のみ) <複数回答n=365>



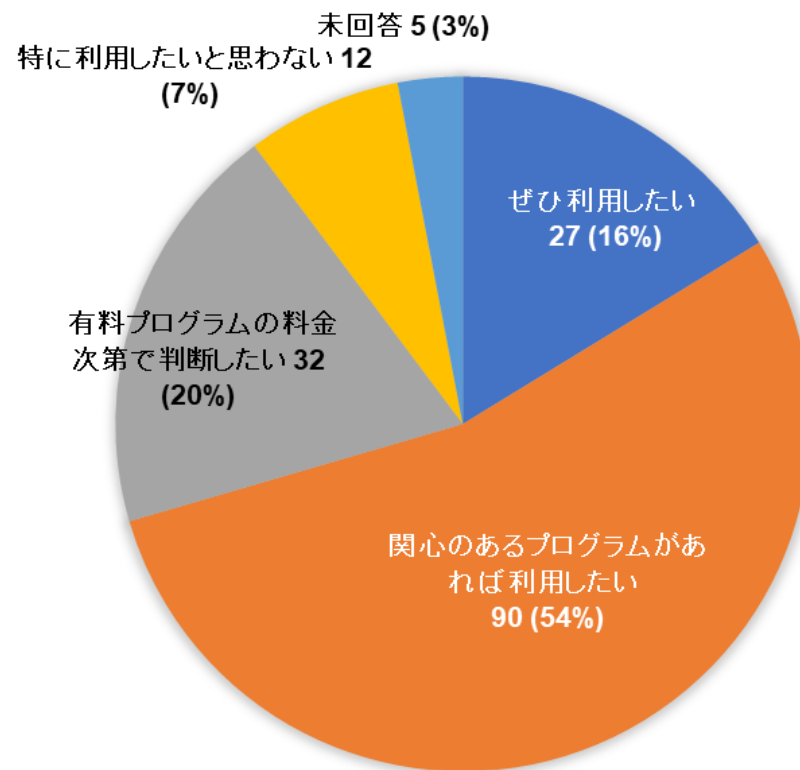
■アフタースクールの利用料としては、2000～3000円程度を適切とする回答が多い。

○以下（右）のようなアフタースクールの場合、利用料はどの程度が適切だと思いますか。
（利用したいと答えた方のみ）（n=117）



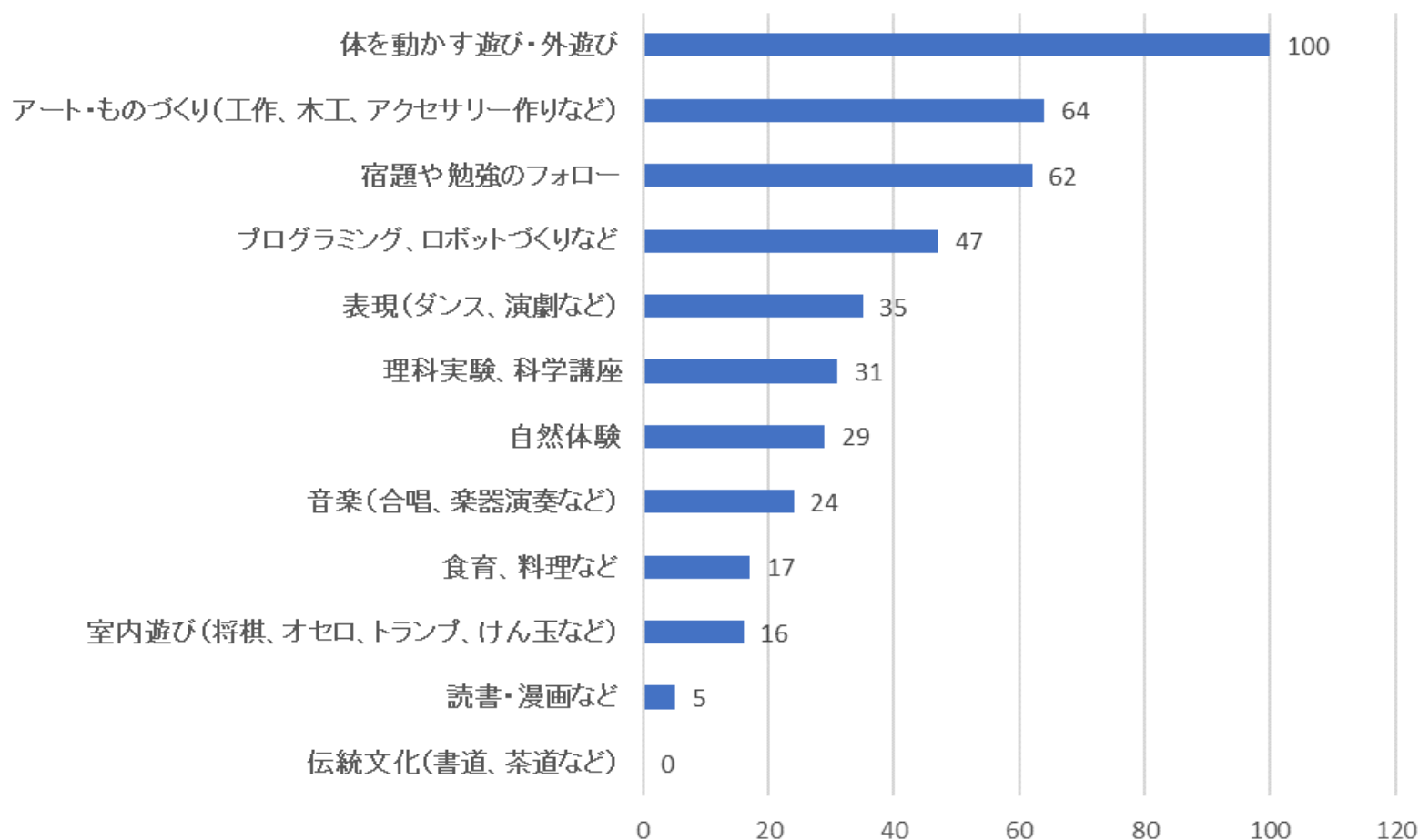
■約7割の保護者が、有料プログラムの利用意向あり。料金次第で判断するとの回答を含めると約9割。

○放課後の時間に、学校施設の中で習い事ができる有料プログラムがあれば利用したいと思いますか。
(n=166)



■体を動かす遊びやものづくり、宿題や勉強のフォローを期待する保護者が多い

○放課後にどのような体験や活動ができると良いと思いますか。＜複数回答n=430＞



放課後の過ごし方へのご意見【保護者】（概要）

分類	回答
体験機会が得られる場がほしい	両親ともフルタイムで平日ゆっくり子どもとの時間が取れないため、 学校の友達と一緒に過ごせたり、興味のある活動に参加できたり すると、親として嬉しく思います。
	有料、無料に関わらず、 学校内で何かを学べるものがあれば利用したい と思います。ダンスの指導でしたら無料で提供可能です。
	学習以外の体験活動をたくさんできるとよい と思います。家庭ではできないような友達とのかかわりや、異年齢集団でのかかわりが増えるといいと思います。
	放課後、家で過ごしていても、どうしても、YouTubeなど動画を見る時間が増えてしまい、他にも習い事など考えても、送迎に時間が取られてしまい、子供も親も忙しいだけになってしまうので 学校施設内で様々な体験や習い事のようなことが出来ると助かります 。
友達と遊ぶ・関われる場がほしい	親が、隣で一緒にやってあげたいけど、時間がなく出来ないことがたくさんあるので、友達と出来たり、大人をふくめ、 人とコミュニケーションをとる 時間が少ないので、 社会性も身に付けられたらいいな と思います。
	普段、ゲームやYouTubeばかりだらだら見ているので 放課後友達と一緒にいろいろな経験ができると良い と思うし、 家族以外の大人と接する機会 が増えると学ぶことも多いと思う。
安心して過ごせる場が欲しい	安全に過ごせる環境であればある程度子供の自由にさせたいですが、 何かトラブルが起きた時に大人の介入がきちんとなされれば尚良い と思います。
送迎に関する要望	17時以降は子供たちは自力で帰るのでしょうか。 暗くなるので心配 です。
勉強面でのフォローが欲しい	勉強が分からないままになってしまい成績が落ちるばかりのため、 希望制で良いので勉強を教えて欲しい です。
その他	児童クラブに入れず、仕事の時間が取れない。 自営業やフリーランスでも利用できるサービスがある といいなと思う。

○子どもの放課後の過ごし方について、ご意見がありましたらお願いします。

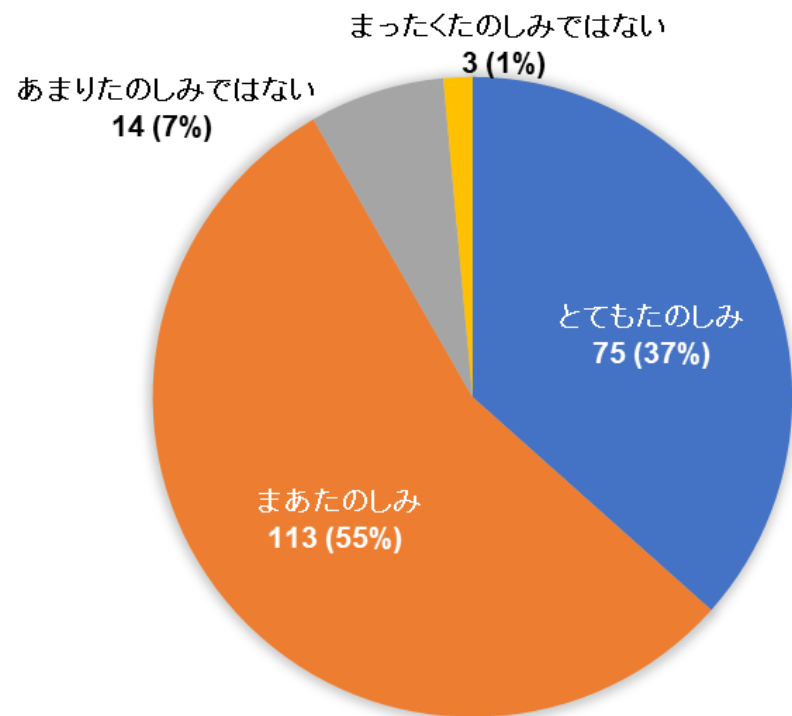
分類	回答(FA)
体験機会が得られる場が欲しい	突発的に予定が変わった時(短時間授業等)や行事の振替休日でも対応してもらえる場合、学童は長期休暇のみにして、平日はそちらを利用したいので、そういった検討をお願いします。出来る事なら長期休暇プログラムも作っていただき、長期休暇中には、みんなでおいぎりと味噌汁など、昼食を作るプログラムを入れて欲しいです。
	17時のお迎えが遅れた時に、子どもがある程度大きくなったら自分で歩いて帰ってきてくれると本当は助かるのですが、(今の児童クラブは車での送り迎え必須なので)。塾にあるような、バーコードスキャンなどで子どもの引渡しや参加・帰宅などの情報がわかるような仕組みがあるととても助かります。子ども同士のトラブルが起こった時の連絡のしきみや、忘れ物対策の仕組みをうまく作っていただけるとありがたいです。とても期待しています。宜しくお願いします。
	各種スポーツのクラブチームの活動を沼崎小や子供が通える範囲で行ってもらいたい。
	両親ともフルタイムで平日ゆっくり子どもとの時間が取れないため、学校の友達と一緒に過ごせたり、興味のある活動に参加できたりすると、親として嬉しく思います。ただ、学童と併せて利用するとなると費用がかかってしまうため、1ヶ月単位の月謝という価格設定だけでなく、単発で参加しやすい値段(500円＋材料費など)があると利用しやすいと感じました。 子どもたちの放課後を、安心して有意義なものにするための取り組みを考えてくださること、とてもありがたいです。
	学年違いで関われるのはよいことであるが言葉遣いなどが気になっています。 また、仲の良いお友達が帰宅なのでもし一緒に過ごせれば嬉しい。 お金を払っても少し有意義な時間が過ごせる体験があれば参加したいです。 是非よろしくお願いします。
	有料、無料に関わらず、学校内で何かを学べるものがあれば利用したいと思います。ダンスの指導でしたら無料で提供可能です。
	学習以外の体験活動をたくさんできるとよいと思います。家庭ではできないような友達とのかかわりや、異年齢集団でののかかわりが増えるといいと思います。
	いろんな事を体験させて欲しい。
	放課後、家で過ごしていても、どうしても、YouTubeなど動画を見る時間が増えてしまい、他にも習い事など考えても、送迎に時間が取られてしまい、子供も親も忙しいだけになってしまうので学校施設内で様々な体験や習い事のようなことが出来ると助かります。

分類	回答(FA)
友達と遊べる・関われる場が欲しい	親が、隣で一緒にやってあげたいけど、時間がなく出来ないことがたくさんあるので、友達と出来たり、大人をふくめ、人とコミュニケーションをとる時間が少ないので、社会性も身に付けられたいと思います。
	貴重な小学生時代に、たくさんの友達と楽しい時間を過ごして欲しい。
	放課後はお勉強よりも、子供たちが伸び伸び遊べる場になると、高学年の子供たちも楽しく参加できると思います。
	普段、ゲームやYouTubeばかりだったら見ているので放課後友達と一緒にいろいろな経験ができると良いと思うし、家族以外の大人と接する機会が増えると学ぶことも多いと思う。
	時代錯誤かも知れないが、子供は元気に友達と遊ぶが理想かと思います。習い事をしている子供が多いので、時間が合わなかったりすると、家で1人留守番 ネットTVやゲームと生産性の無い時間を過ごしていると感じます。
	昔のように友達と自転車で自由に出かけても安心な環境が欲しい。
	放課後に残って遊べる時間が持てたら嬉しいです。
	同学年の子のみでなく、他の学年の子とも一緒に楽しく過ごし、教えてもらったり、自分が大きくなったら小さい子に教えてあげたりできる関係があるといいなと思います。
	習い事もあるので、週一や週二くらいでアフタースクールがあればぜひ利用したい。 放課後友達と遊ぶ機会がなかなかないので、校庭だけでも解放してくれるととてもありがたい。
放課後に安心して過ごせる場が欲しい	安全面に配慮して子供達を見守っていただけたら幸いです。
	安全に過ごせる環境であればある程度子供の自由にさせたいですが、何かトラブルが起きた時に大人の介入がきちんとなされれば尚良いと思います。
	安全で有意義に過ごしてもらいたいです。
	安心して過ごせる時間があること、興味ある事を増やせばなお良い。

分類	回答 (FA)
送迎に関する要望	帰りは徒歩なのか迎えなのか不明。
	少し話がそれますが、17時以降は子供たちは自力でかえるのでしょうか。暗くなるので心配です。
	放課後児童クラブの後家までまた帰って来れるとありがたい、たとえばヨークベニマルまで送迎など。
	習い事の送迎の関係で民間の学童を利用しています。今後料金や内容などによっては検討したいと思います。
勉強面でのフォローが欲しい	放課後残って勉強を教えて貰えないため、分からないままになってしまい成績が落ちるばかりのため、希望制で良いので勉強を教えて欲しいです。不登校になりつつあるため、ぜひ、お願いいたします。
	学習の仕方を教えてもらいたい。
その他	体を動かすことが大事。全体的に体力が落ちていることは問題。
	児童クラブに入れず、仕事の時間が取れない。自営業やフリーランスでも利用できるサービスがあるといいなとおもう。放課後児童クラブはとても賛成。
	帰宅時の疲労を考えて送迎をしています、もし小学校内にアフタースクールができれば夏は涼しく、冬は暖かい環境で待たせてつくたくで通塾や習い事に行かせることができると期待してます(本人もそれを望んでいます)。 その場合、補食(おにぎりや小さめの弁当)やスナックを食べることができると理想です。
特になし(2件)	

■9割以上の児童は放課後の時間が楽しみと回答

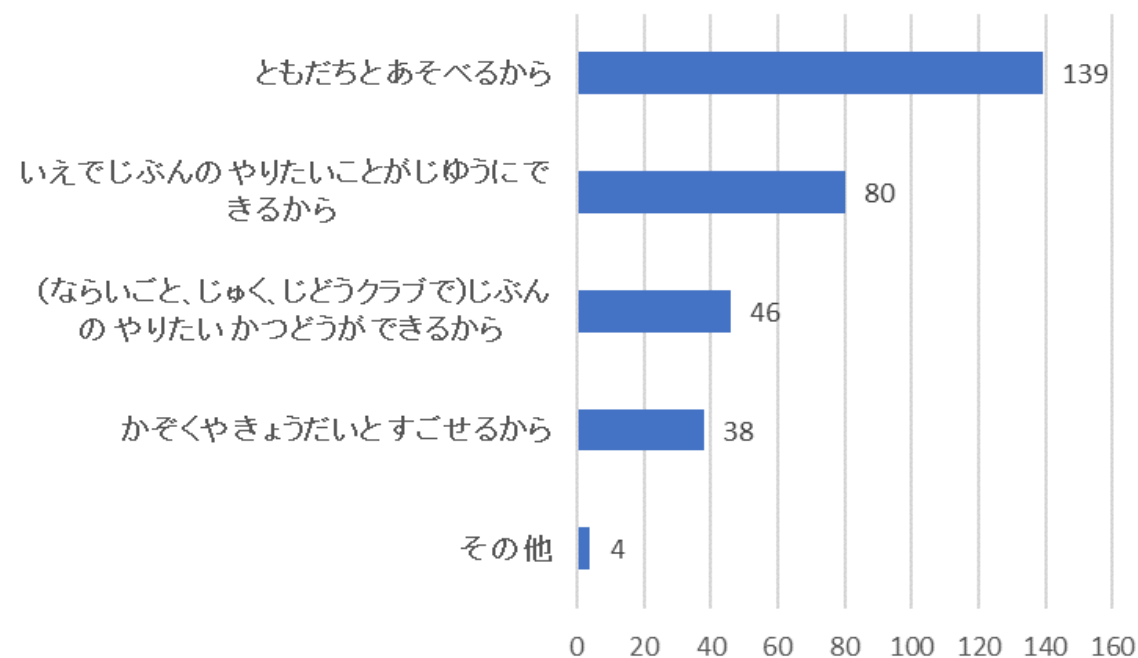
○放課後の時間（児童クラブなどで過ごす時間も含め、学校以外の時間）は、楽しみですか。（n=205）



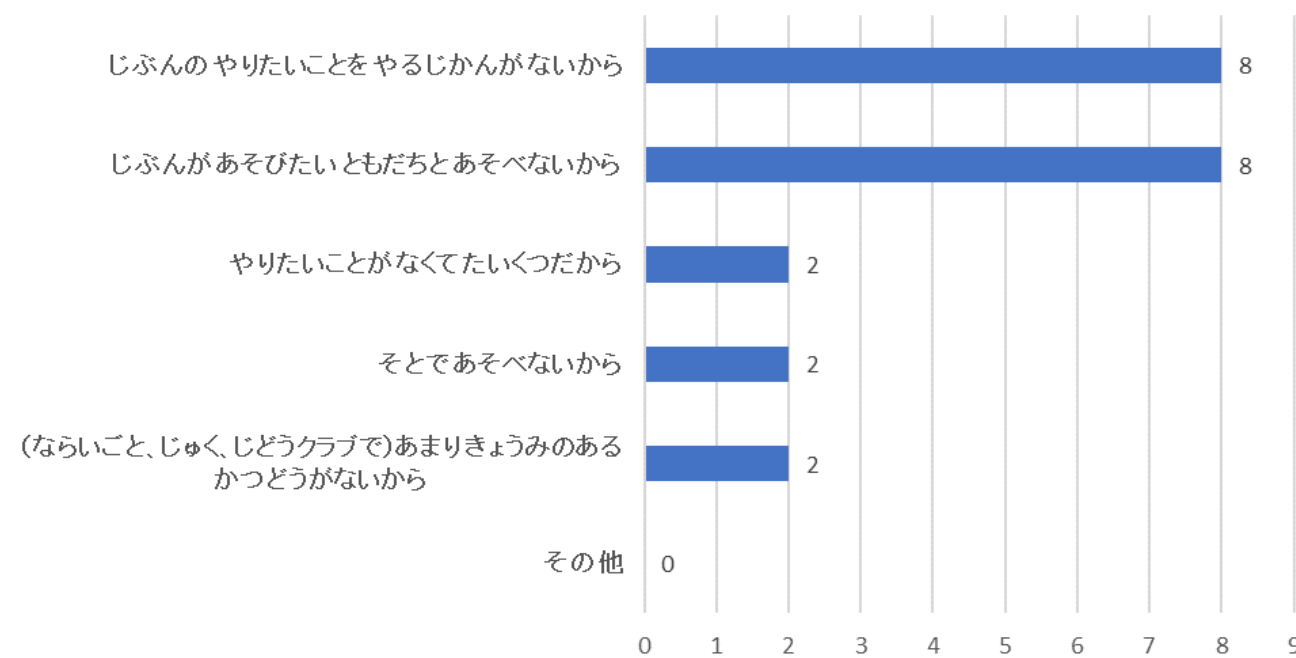
- 友達と遊べる、やりたいことが自由にできることが、放課後の楽しさにつながっている。
- 他方、それが制約されていると感じることで「楽しみではない」という気持ちにもつながる

○その理由を教えてください。

<とてもたのしみ、まあたのしみと回答した方
(複数回答n=307) >

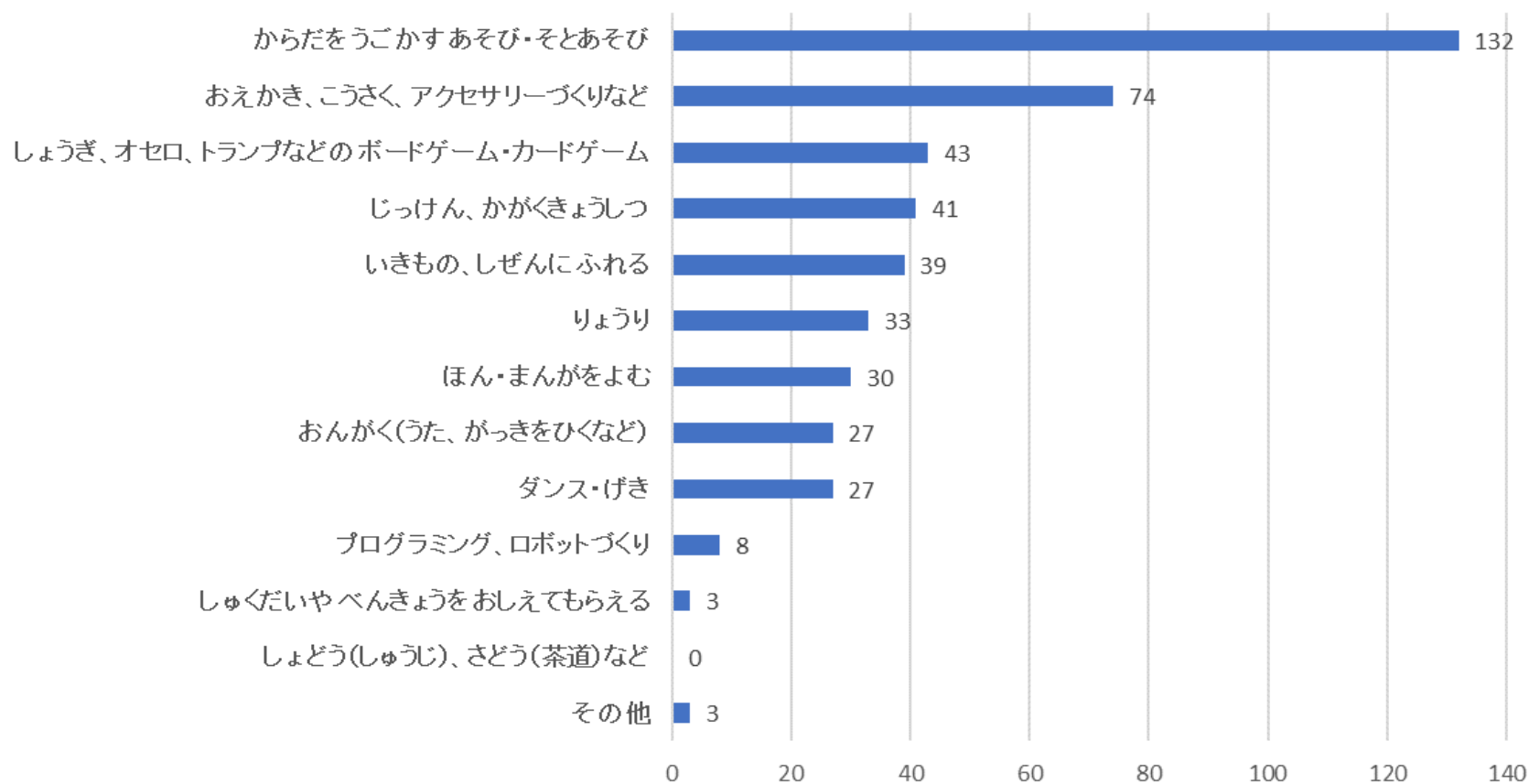


<あまりたのしみではない、まったくたのしみではないと回答した方
(複数回答n=22) >



- 体を動かす遊び、外遊びが圧倒的な人気。工作系の需要も大きい。
- 保護者と比べて、宿題フォローやプログラミング系のニーズは低い。

○放課後にどのような遊びや活動ができるとよいと思いますか。＜複数回答（n=460）＞



放課後の時間について（児童）＜主な回答＞

分類	回答
楽しい・ うれしいこと	友達と遊ぶ時は何をしても、たのしい。
	友達と一緒に折り紙や外遊びなどで遊べるのが嬉しい。
	宿題が終わってから UNOとかゲームとかができる のが楽しい。
	編み物ができる のが楽しい。
	おもちゃで遊んだり、絵を描いたりすることが楽しいです。 家族の顔が見れることがうれしいです。
やりたいこと	おともだちともっとあそびたい。
	友達と皆で遊んだりプログラミングとかして 楽しく学べることをしたい。
	うさぎや動物と触れる時間 がほしい。
	体を動かす遊び（バドミントンや卓球など） をしてみたい。
	家の遠い友達と遊びたい。
	おやつを食べて自習をしたい。
	工作など もの作りがしたい。
困っていること	学校の鉄棒や遊具で遊びたい。
	勉強の進め方。
	暑いと外に出られなくて困る。

放課後の時間について（児童）＜全回答＞

分類1	分類2	回答
楽しい・うれしいこと	友達と遊ぶこと	友達と遊べる。
		友達と一緒に遊べること。
		友達と遊ぶ。
		友達と一緒に折り紙や外遊びなどで遊べるのが嬉しい。 うさぎや動物と触れる時間がほしい。 体を動かす遊び(バドミントンや卓球など)をしてみたい。
		友達と外で遊ぶのが楽しい。
		学童のお友達と体を動かして遊ぶのが楽しいようです。
		友達と遊ぶのが楽しい。
		みんなで遊べると楽しい。
		ドッジボール おにごっこ。
		お友達と話せたり遊べるから。
		友達とあそべる。
		友達と遊ぶのが楽しい。 ママがいない時は寂しい。
		ほかの学校の友だちと遊べて楽しい。
		友達と遊ぶこと。宿題が嫌い。
		友達と遊ぶのが楽しい。
		ともだちとあそべる。
		友達と遊ぶ時は何をしても、たのしい。
		学年違いのお友達とのサッカーが楽しい。
		友達と遊べたらおやつを食べたりする事。
		ともだちとあそぶじかんがあってうれしい。 もっとたくさんのおともだちと、いろいろなあそびをしたい。

放課後の時間について（こども）＜全回答＞

分類1	分類2	回答
楽しい・うれしいこと	外で遊べること	こうえんであそぶのがたのしい。
		一輪車遊びが楽しい。 宿題や勉強の時にうるさいのが困る。
		友達とおそとで遊ぶ事にはまっている。
		外遊びが楽しい。
		外で遊ぶ。
		外遊び。 水遊び。
		外遊び。
		外で自転車に乗る。 サッカーの練習。
		外で遊べる。
	ゲームをすること	Switchなどのゲーム。
		ゲーム。
		宿題が終わってからUNOとかゲームとかができるのが楽しい。
	Youtubeを見ること	YouTube見たり、家の中で遊ぶのが好き。
		今はYouTubeを見るのが楽しい。
	家族といられること	おもちゃで遊んだり、絵を描いたりすることが楽しいです。 家族の顔が見れることがうれしいです。
	その他	一ヶ月に一回のサッカー教室が楽しみ。
		休むこと。
		先生とお話がいっぱいできる。
		・編み物🪡ができるのが楽しい。 ・工作などもの作りがしたい🧩
		工作やお絵描き。
		小説を見ること。

放課後の時間について（こども）＜全回答＞

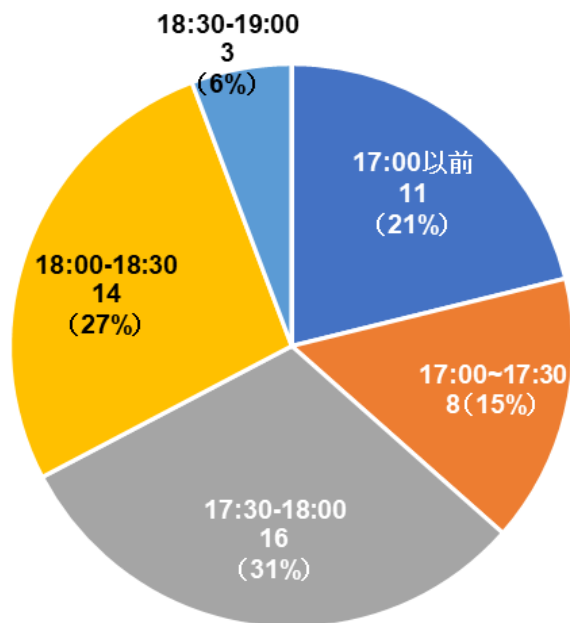
分類1	分類2	回答
やりたいこと	友達と遊びたい	ともだちとあそびたい。
		友達と皆で遊んだりプログラミングとかして楽しく学べることをしたい。
		ともだちとあそびたい。
		おともだちともっとあそびたい。
		家の遠い友達と遊びたい。
	外で遊びたい	友達と外で遊びたい。
		ともだちとそとであそんだり、ゲームとかしたい。
		校庭であそびたい。
	勉強や宿題をしたい	お友達と一緒に勉強をしたい。
	その他	おやつを食べて自習をしたい。
		学校の鉄棒や遊具で遊びたい。

放課後の時間について（こども）＜全回答＞

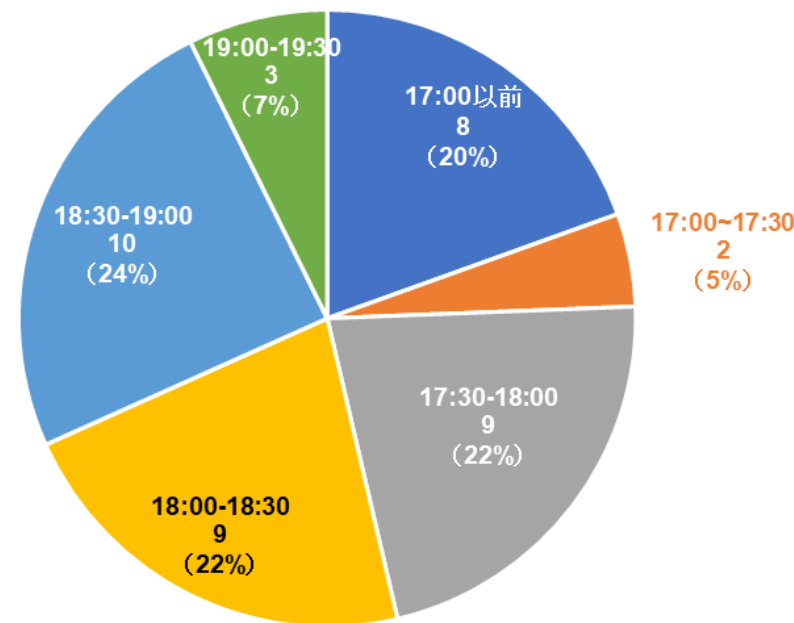
分類1	分類2	回答
困っていること	友達との関係 (いやなことをしてくるなど)	いじめられたり、いやなことをしてきたりしてくるから。
		5年生男子がうるさいです。
		困っていることで、男子がうるさくて、ちょっかいを出してくることがイヤだ。 嬉しいことは、友達と一緒にすごせる。
		いやなともだちもいる。
		困っていることで、男子がうるさい。 嬉しいことは、友達と遊べること。
	勉強・宿題がわからない	勉強がわからない。
		自主学習を、何をやっていいかわからない。
		勉強の進め方。
		勉強を教え欲しい。
	友達と遊びたい	友達と遊べない。
	その他	家まで遠い事。
		暑いと外に出られなくて困る。
		たまに、学童に行って図書室に入ると、とっても暑いことがある。
特に困っていない(1件)		
特にない(9件)		

- 沼崎小学校児童クラブを利用している児童は18:00までの利用が約7割。
- 民営児童クラブを利用している児童は、18:00以降の利用が約半数を占めており、民営児童クラブの方が利用時間が長い傾向。
- 17:00以前に帰宅する児童は、いずれの児童クラブでも約2割程度。

沼崎小学校児童クラブを利用している児童の
利用時間

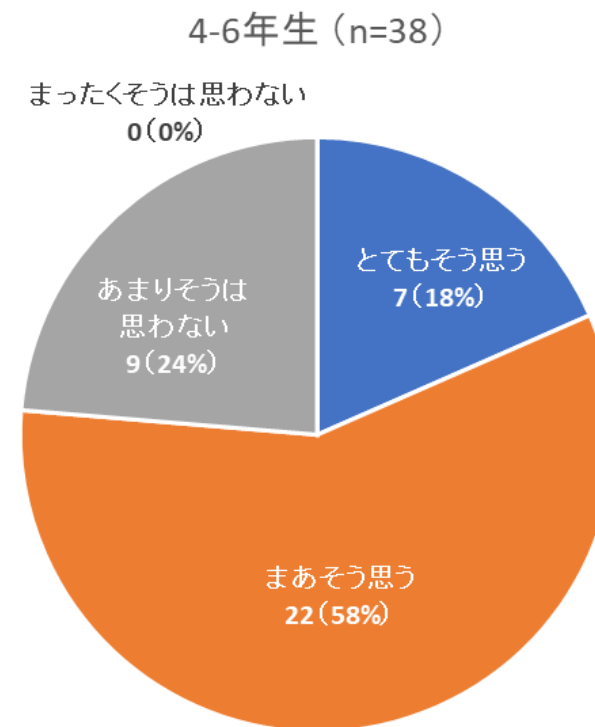
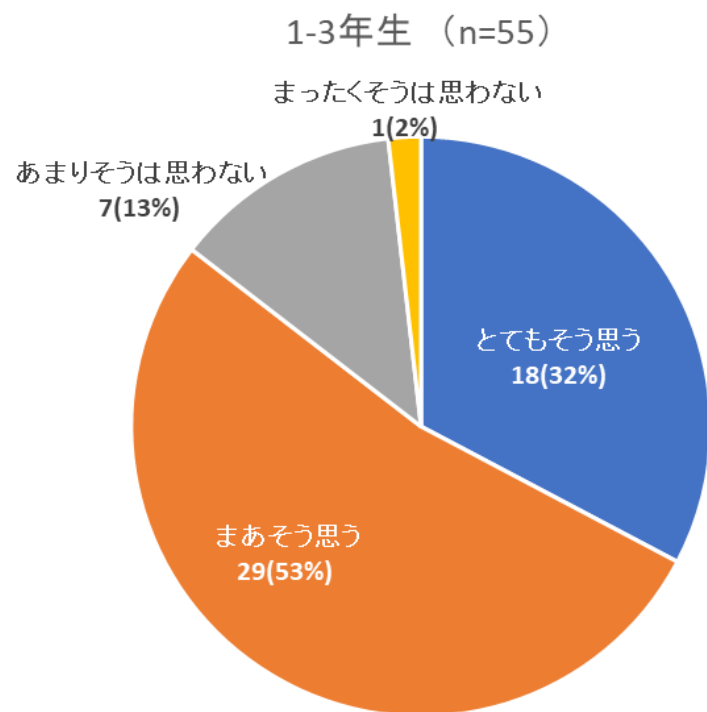


民営児童クラブを利用している児童の
利用時間



■低学年／高学年別にみると、高学年では、こどもが行きたいと感じていないと回答する割合が、やや高くなっている。

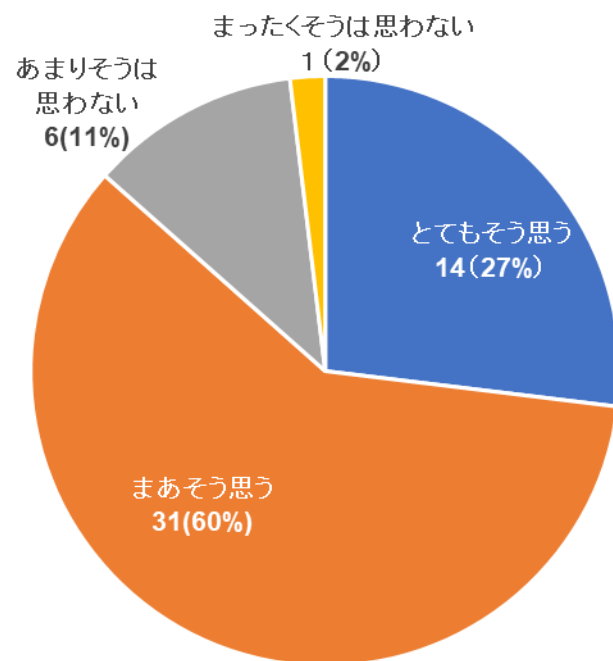
○放課後児童クラブを利用しているお子さんについて、お子さん自身が行きたいと感じているように思われますか。 (n=93)



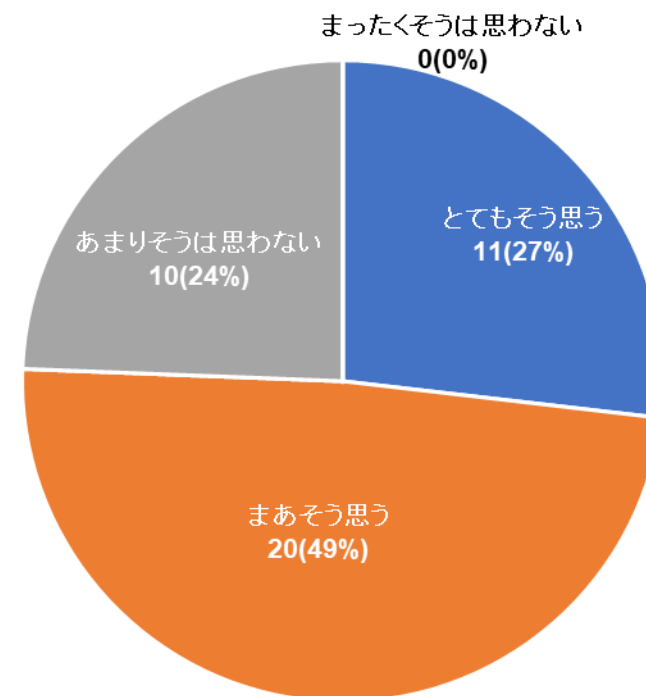
■児童自身が行きたいと感じていると思う保護者は、公営児童クラブの方がやや多い。

○放課後児童クラブを利用しているお子さんについて、お子さん自身が行きたいと感じているように思われますか。 (n=93)

沼崎小学校児童クラブを利用している児童 (n=52)



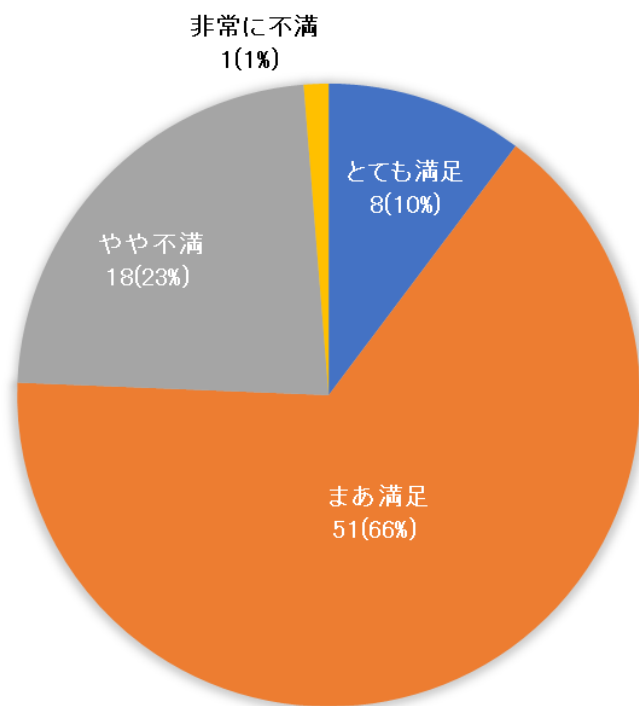
民営児童クラブを利用している児童 (n=41)



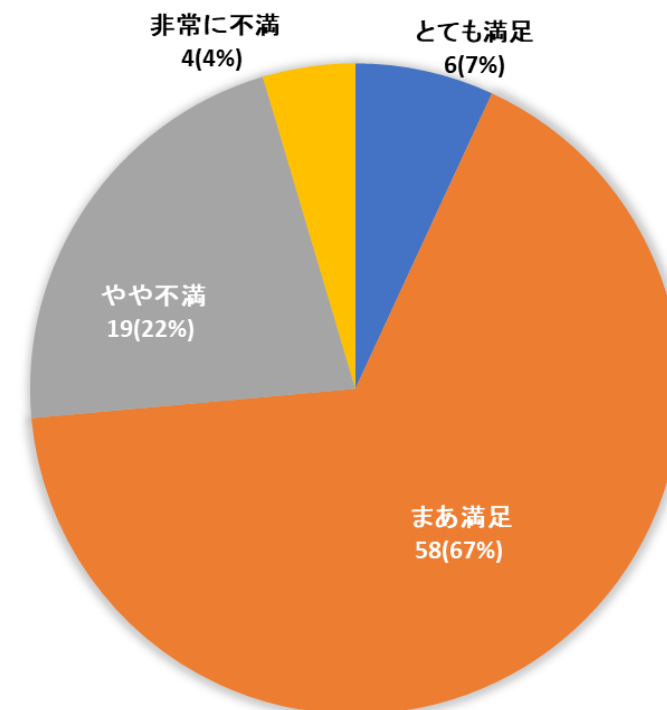
■放課後の過ごし方への満足度について、児童クラブの利用有無による大きな違いは見られなかった。

○お子さんの普段の放課後（放課後児童クラブの利用有無に関わらず、学校終了後の時間全般）の過ごし方について、安心・満足していますか。（n=166）

全員利用している家庭（n=78）

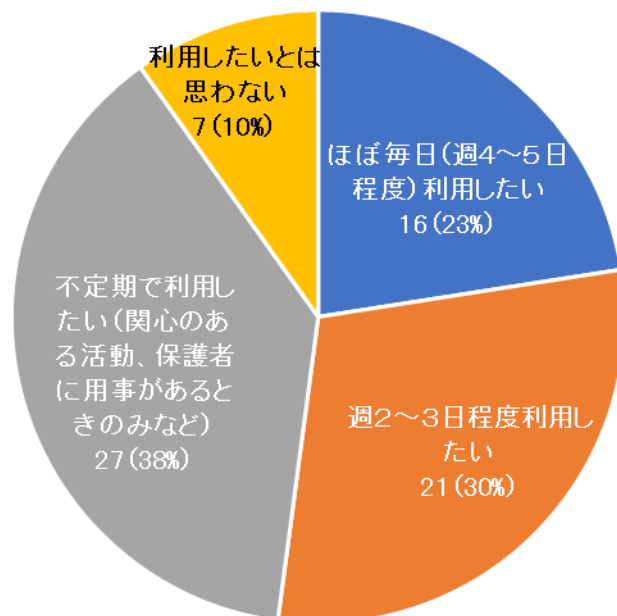


利用していない子どもが一人でもいる家庭（n=88 無回答1）

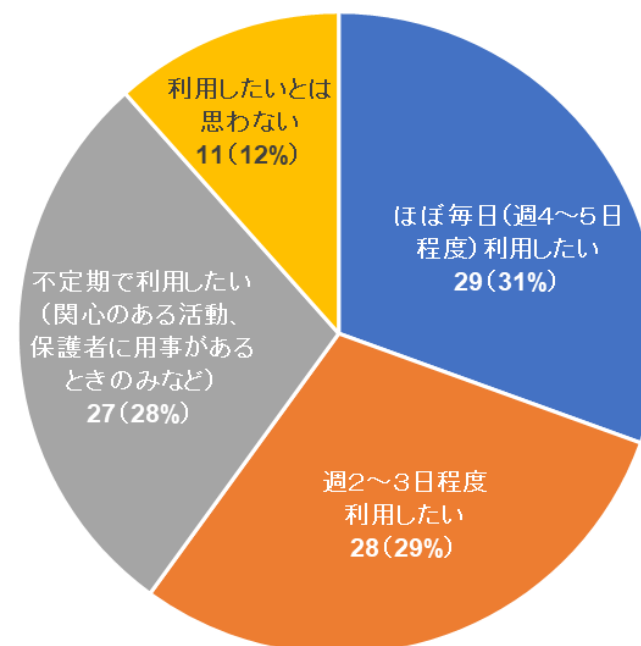


■高学年の児童のみの家庭でも、半数以上が定期的に利用したいと回答。

高学年の児童のみの家庭 (n=71)

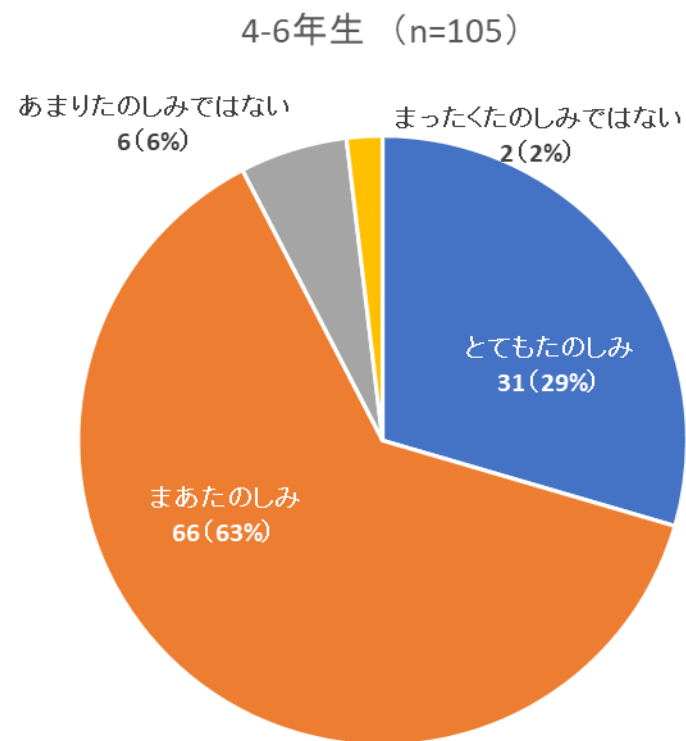
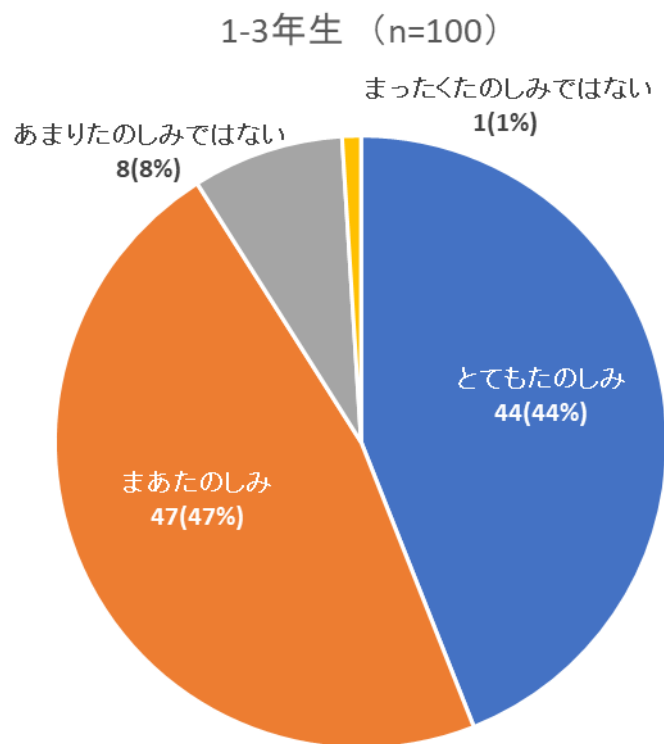


それ以外の家庭 (n=95)



■低学年／高学年別にみると、「とてもたのしみ」と感じる児童は低学年の方が多い。
否定的な回答は、低学年、高学年であまり差異はみられない。

○放課後の時間（児童クラブなどで過ごす時間も含め、学校以外の時間）は、楽しみですか。（n=205）

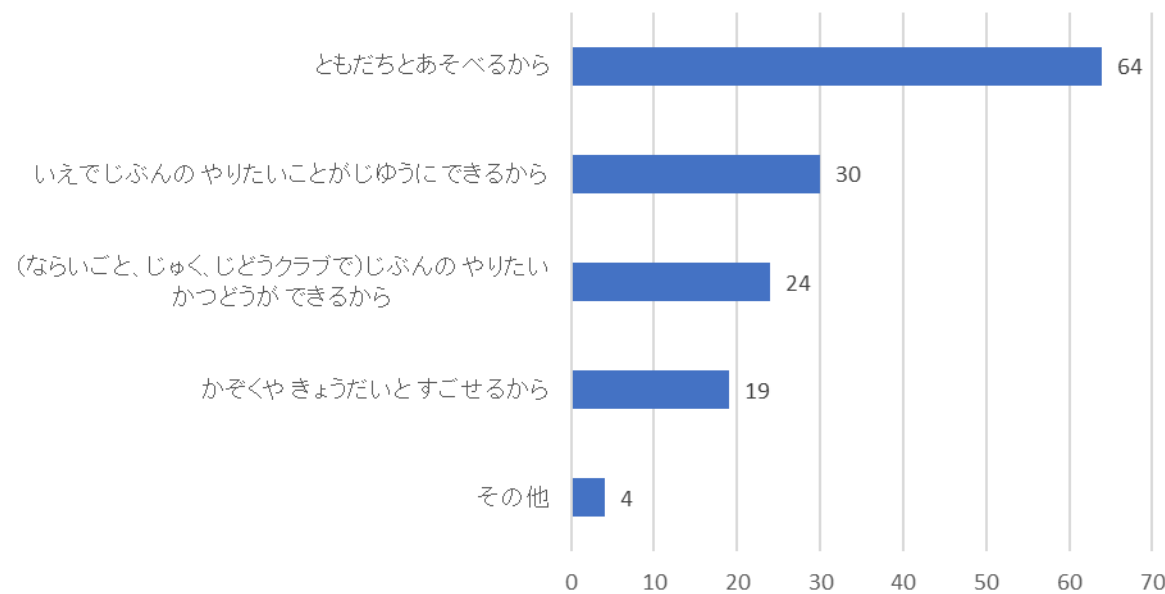


■「とてもたのしみ」「まあたのしみ」と感じる理由としては、低学年・高学年ともに「ともだちとあそべるから」が最も多い。高学年では、「家で自分のやりたいことが自由にできるから」とする回答がやや多い。

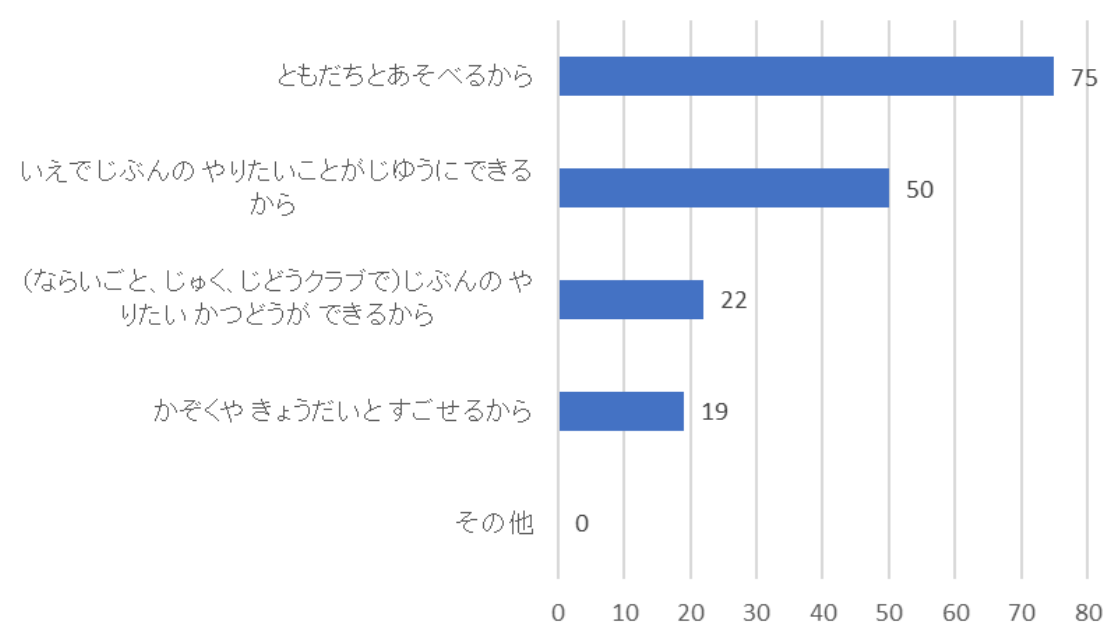
○その理由を教えてください。

（とてもたのしみ、まあたのしみと回答した方 複数回答n=307）

1-3年生



4-6年生

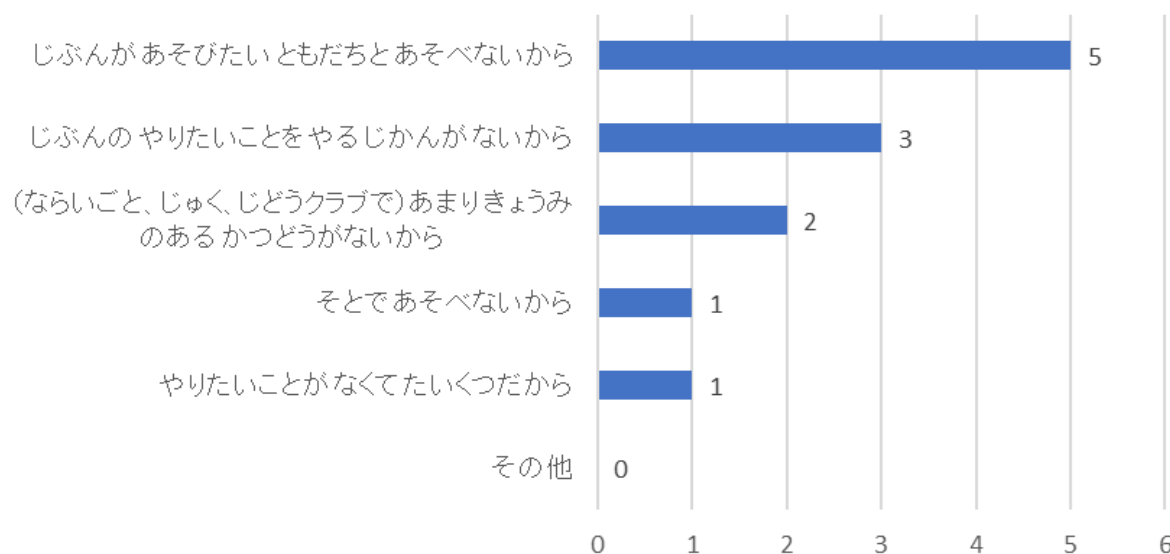


■「あまりたのしみではない」「まったくたのしみではない」と感じる理由として、高学年では、自由な時間のなさを挙げる声が多い。※n数が少ない点に留意

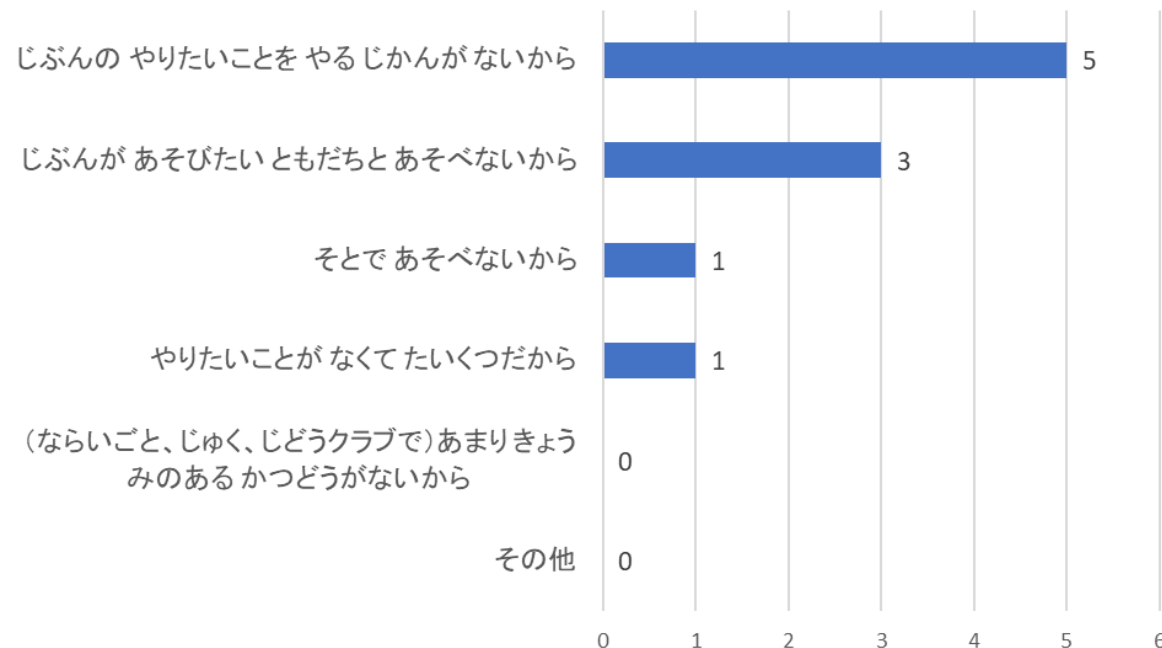
○その理由を教えてください。

（あまりたのしみではない、まったくたのしみではないと回答した方 複数回答n=22）

1-3年生(n=12)



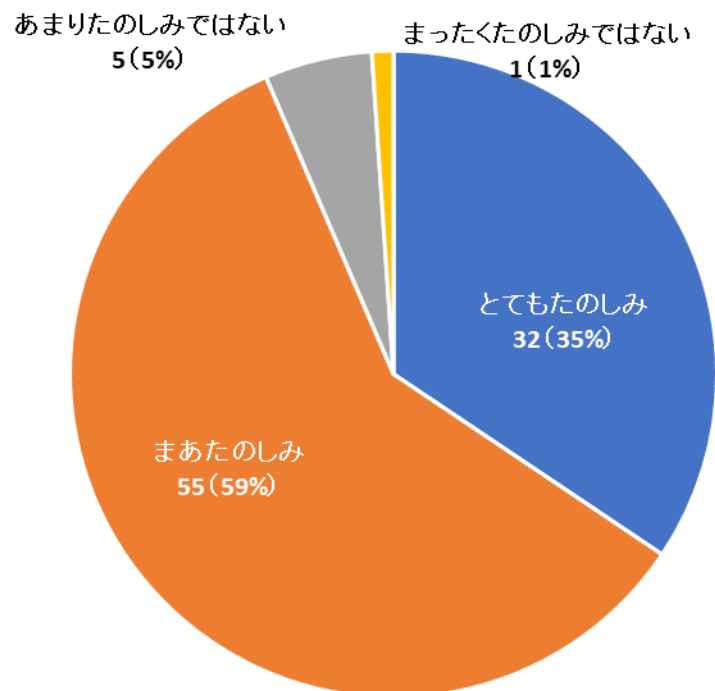
4-6年生(n=10)



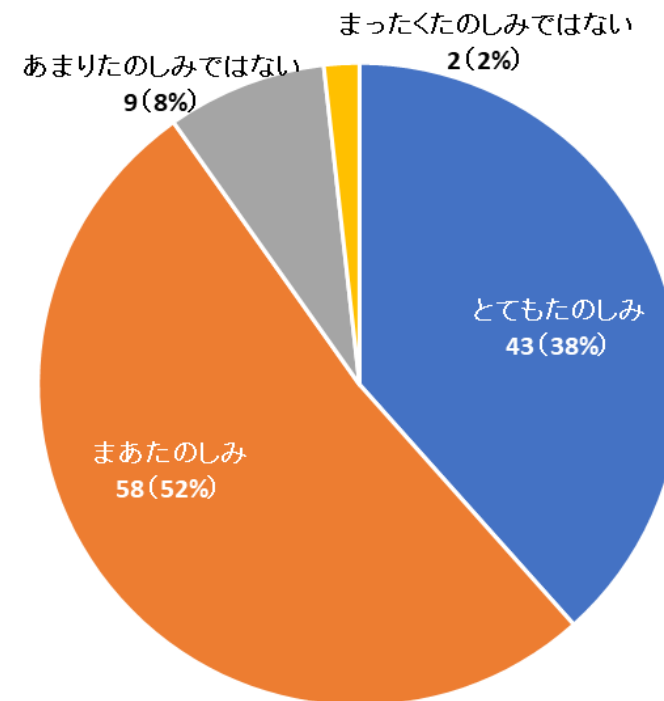
■児童クラブの利用有無では、放課後の楽しさに大きな差異は見られない。

○放課後の時間（児童クラブなどで過ごす時間も含め、学校以外の時間）は、楽しみですか。（n=205）

児童クラブを利用している児童（n=93）



児童クラブを利用していない児童（n=112）

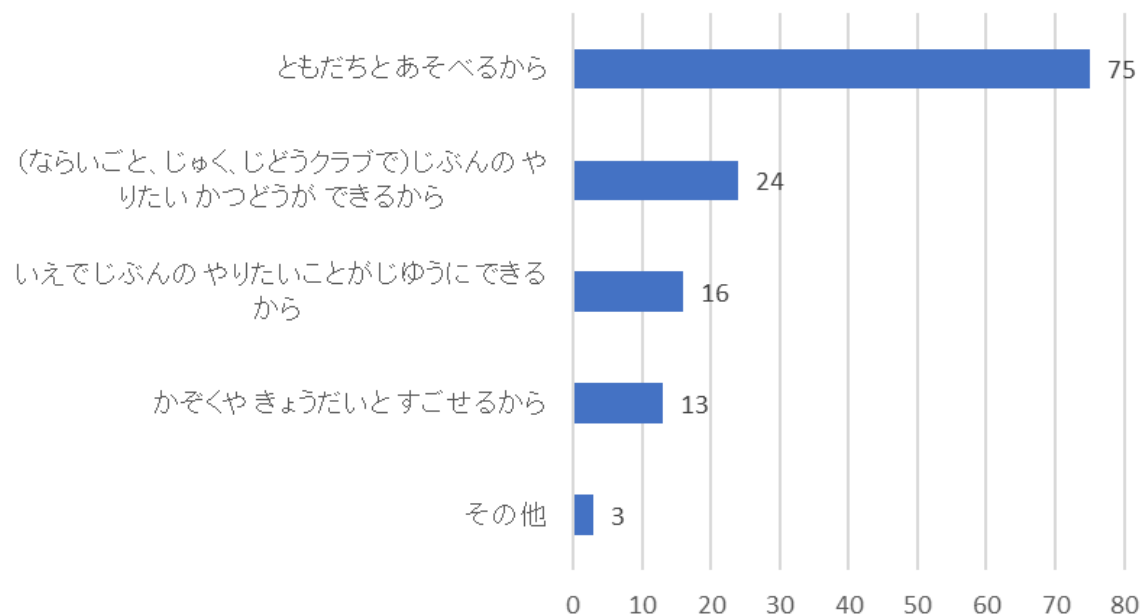


■児童クラブを利用していない児童では「友達と遊べるから」という回答がやや少なく、家でやりたいことが自由にできることに楽しさを感じている回答が多い。

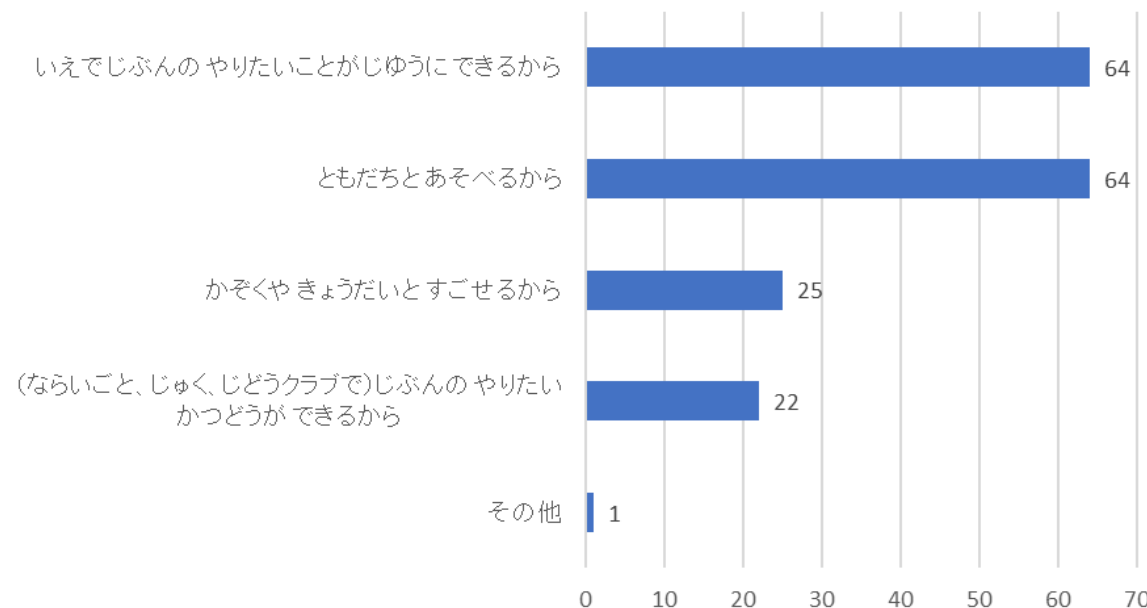
○その理由を教えてください。

（とてもたのしみ、まあたのしみと回答した方 複数回答n=307）

児童クラブを利用している児童(n=131)



児童クラブを利用していない児童(n=176)

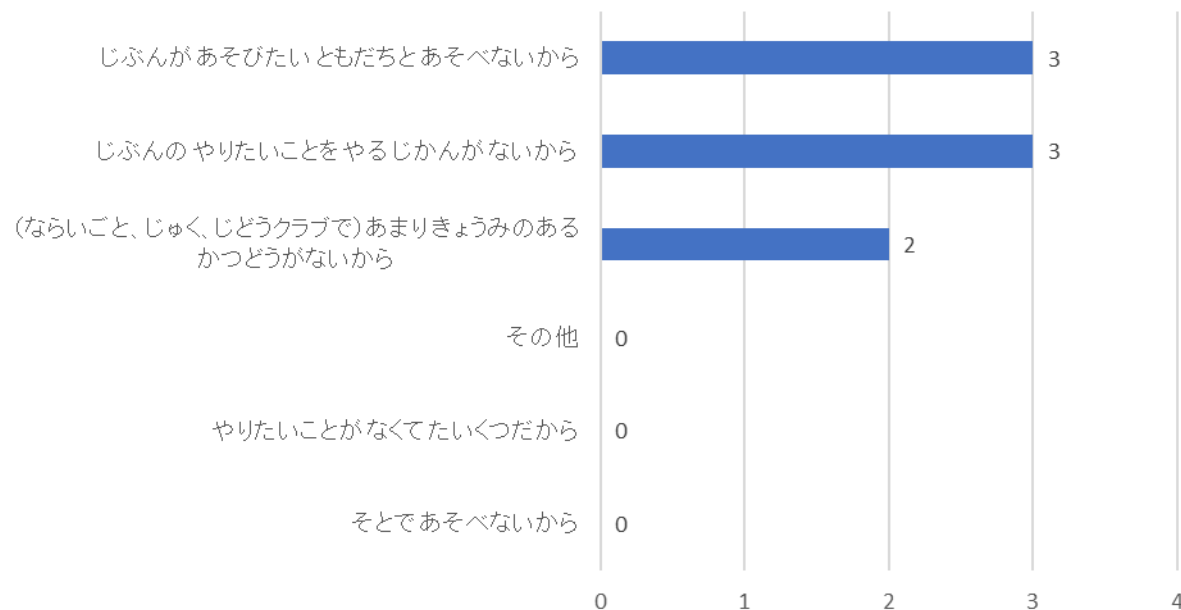


■児童クラブを利用していない児童では、「外で遊べないから」「やりたいことがなくて退屈」という回答も見られる。 ※n数が少ない点に留意

○その理由を教えてください。

（あまりたのしみではない、まったくたのしみではないと回答した方 複数回答n=22）

児童クラブを利用している児童(n=8)



児童クラブを利用していない児童(n=14)

