

アフタースクールモデル事業に関する アンケート結果

2026/3

対象者	取得時期	取得方法	対象者数	回答数	回答率
①沼崎小学校アフタースクール利用児童	2025年12月25日（木）	紙 ※当日来室している児童に配布	123名	70名	57%
②沼崎小学校アフタースクール登録児童の保護者	2025年12月12日（金） ～29日（月）	WEB ※連絡アプリによりリンク配信、お迎え時の声掛け	100名	38名	38%

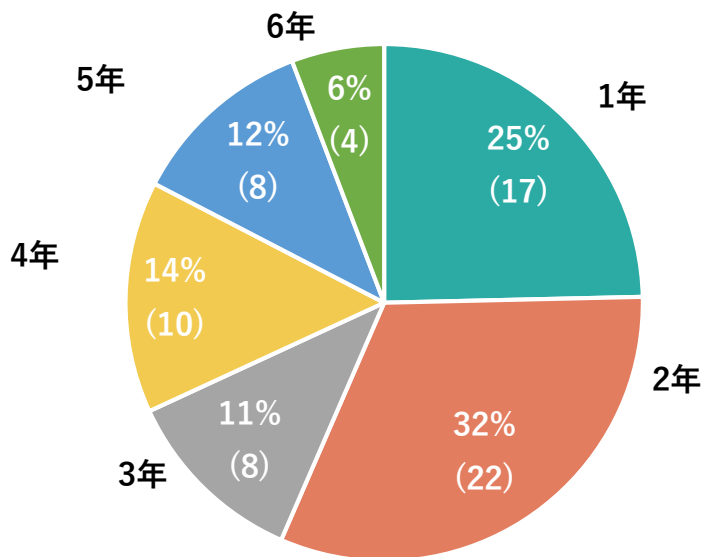
①利用児童アンケート

	設問	回答選択肢
1	あなたは何年生ですか。	1年生/2年生/3年生/4年生/5年生/6年生
2	あなたはいつも何曜日にアフタースクールに来ていますか？	月曜/火曜/水曜/木曜/金曜/土曜/曜日は決まっていない
3	自分のことは好きだと思いますか？	とても好きだと思う/まあ好きだと思う/ あまり好きだと思えない/まったく好きだと思えない
4	難しいことややったことのないことをやってみたいと思いますか？	とてもやってみたいと思う/まあやってみたいと思う/あまりやってみたいと思わない/ まったくやってみたいと思わない
5	アフタースクールは、行きたい・好きな場所ですか？	とてもそう思う/まあそう思う/あまりそう思わない/まったくそう思わない
6	アフタースクールでは、その日にやりたいことを自分で決められますか？	とてもそう思う/まあそう思う/あまりそう思わない/まったくそう思わない
7	アフタースクールでは、自分の意見や考えを安心して言える、 気持ちを分かってもらえると思いますか？	とてもそう思う/まあそう思う/あまりそう思わない/まったくそう思わない
8	アフタースクールでは、はじめてやってみたことや、きょうみを持ったこと、 好きになったことはありますか？	とてもある/すこしある/あまりない/まったくない
9	アフタースクールのあそびやならいごと、イベントで、もう一度やってみたいこと、 つづけたいことはありますか？	とてもある/すこしある/あまりない/まったくない
10	「とてもある、すこしある」と答えた人へ そのあそびやならいごと、 イベントを教えてください。	自由回答
11	アフタースクールの良いところ、気に入っているところを教えてください。	好きな友達と一緒に過ごせること/好きな本や漫画が読めること/アフタースクールの先生 と話せること/いろいろな大人と関われること/のんびりできること/校庭や体育館で遊べ ること/お絵描き・工作・ものづくりができること/いろいろなおもちゃやボードゲームで 遊べること/自分の好きな遊びができること/いろいろなイベントがあること/今までやっ たことのないことができること/習い事ができること/わからない
12	アフタースクールの良いところ、 気に入っているところがほかにあれば教えてください。	自由回答
13	アフタースクールでやってみたいこと、 もっとこうなったらいいと思うことがあれば教えてください。	自由回答

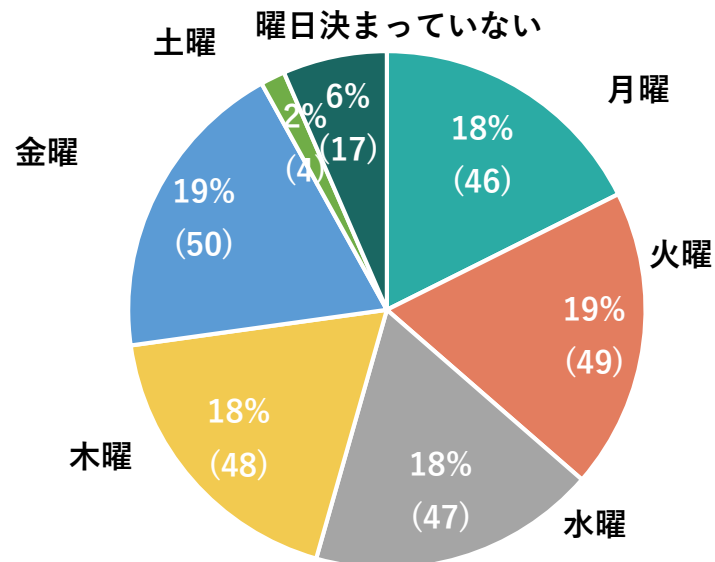
※ P5以降の回答結果のグラフでは、回答数が0の選択肢については表示していない。

回答した児童は1年生から3年生までで7割近く、4年生以上は学年が上がるほど割合が低下。
 月曜から金曜まで満遍なく分布している。
 利用頻度は週3回以上が7割を超える一方、不定期で利用している児童も全体の4分の1に上る。

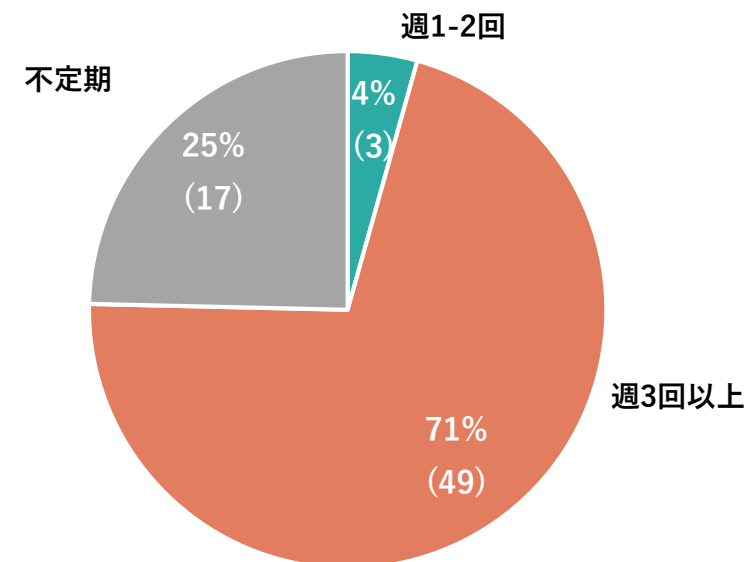
あなたは何年生ですか。
(回答数:69)



あなたはいつも何曜日にアフタースクール
に来ていますか？(回答数:69)

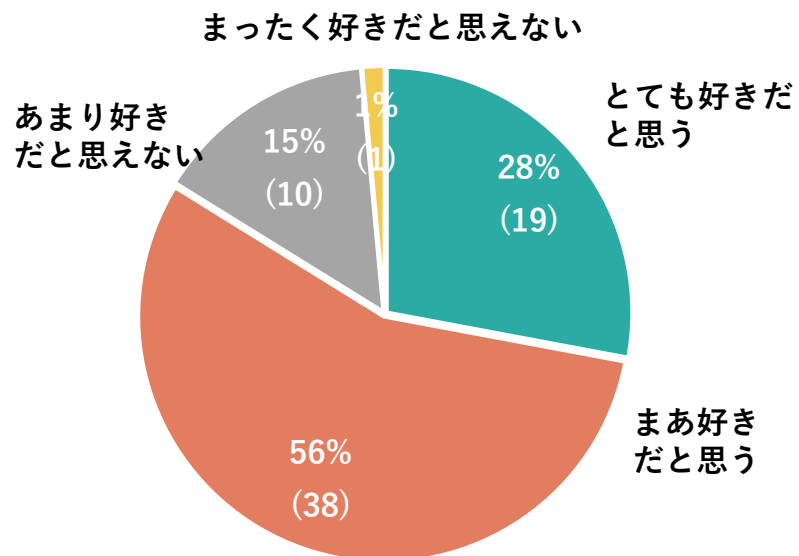


※左の設問から利用頻度
(週1-2回/週3回以上/不定期)を集計
(回答数:69)

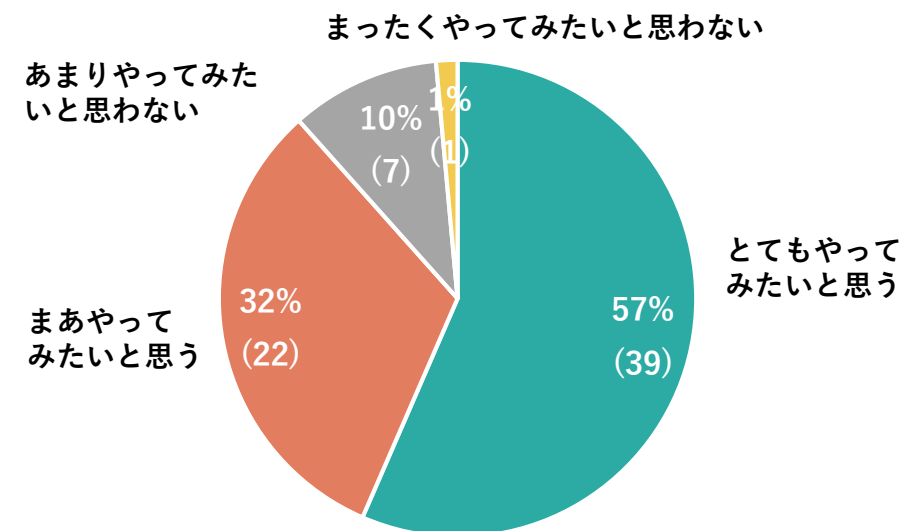


全体の8～9割程度の児童が「自分のことが好き」、「難しいことややったことのないことをやってみたい」と回答。

自分のことは好きだと思いますか？
(回答数:68)

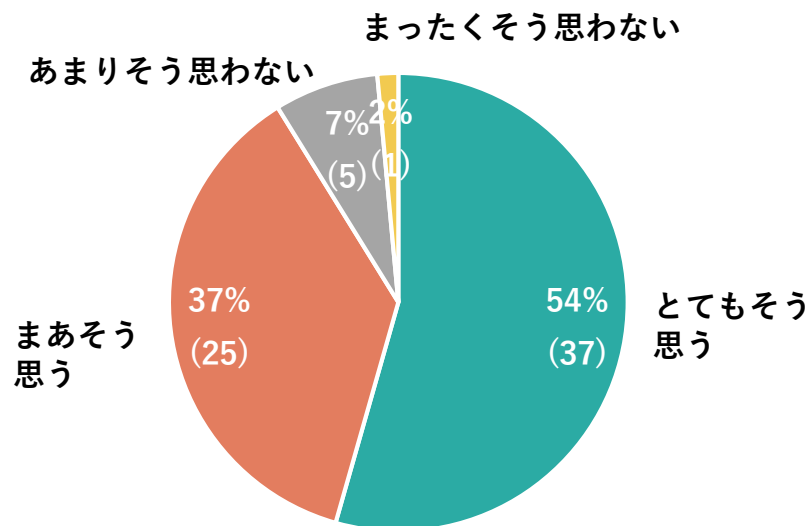


難しいことややったことのないことをやってみたいと思いますか？(回答数:69)

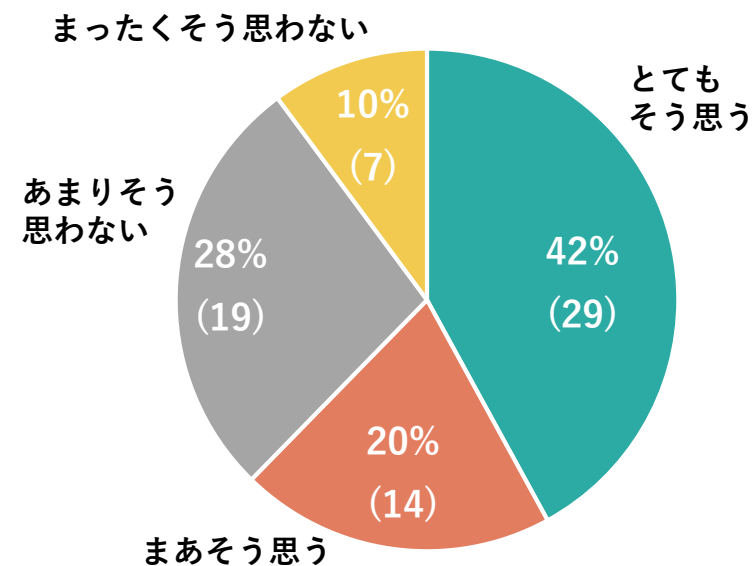


アフタースクールが「行きたい・好きな場所」だと感じている児童が9割に上る一方、「その日にやりたいことを自分で決められる」と感じているのは6割程度。

アフタースクールは、行きたい・好きな場所ですか？
(回答数:68)

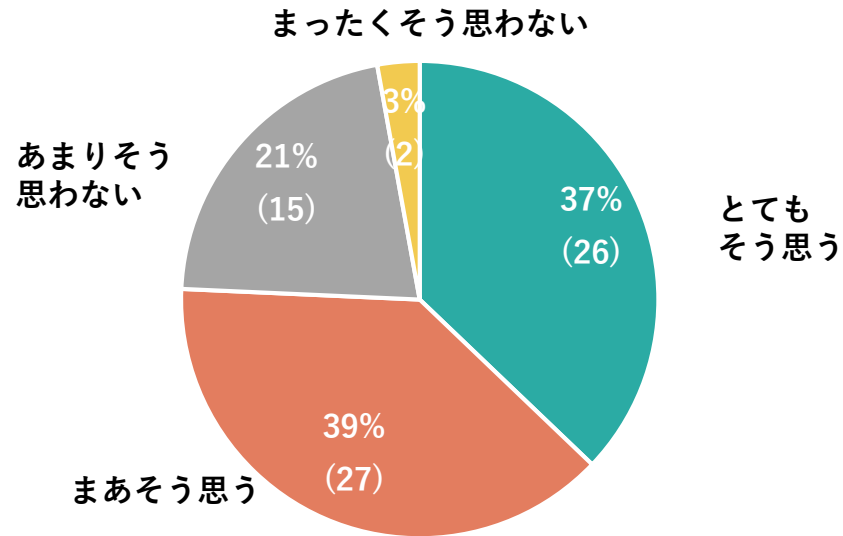


アフタースクールでは、その日にやりたいことを自分で決められますか？(回答数:69)

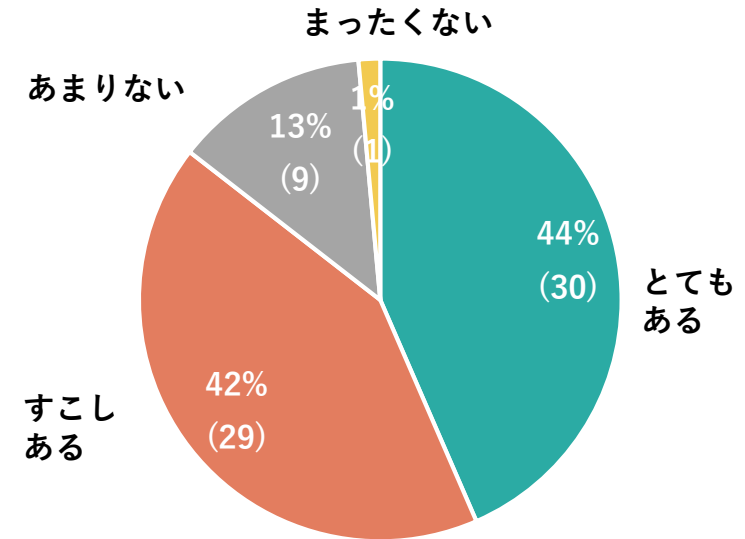


8割近くの児童が「自分の意見や考えを安心して言える、気持ちを分かってもらえる」と回答。
アフタースクールで初めてやってみたこと・興味を持ったことがある児童は9割近くに上る。

アフタースクールでは、自分の意見や考えを安心して言える、気持ちを分かってもらえると思いますか？(回答数:70)

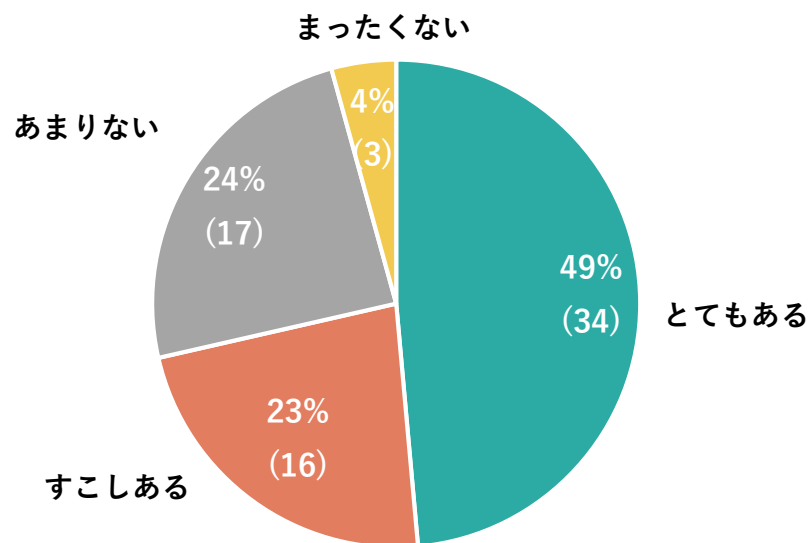


アフタースクールでは、はじめてやってみたことや、きょうみを持ったこと、好きになったことはありますか？(回答数:69)



遊び・習い事・イベントで、もう一度やってみたい、続けたいことがあると回答した児童は7割。
運動系ではドッジボールやサッカー、室内遊び系ではボードゲームやレゴという声が上がっている。

アフタースクールのおそびやならいごと、イベントで、もう一度やってみたいこと、つづきたいことはありますか？(回答数:70)



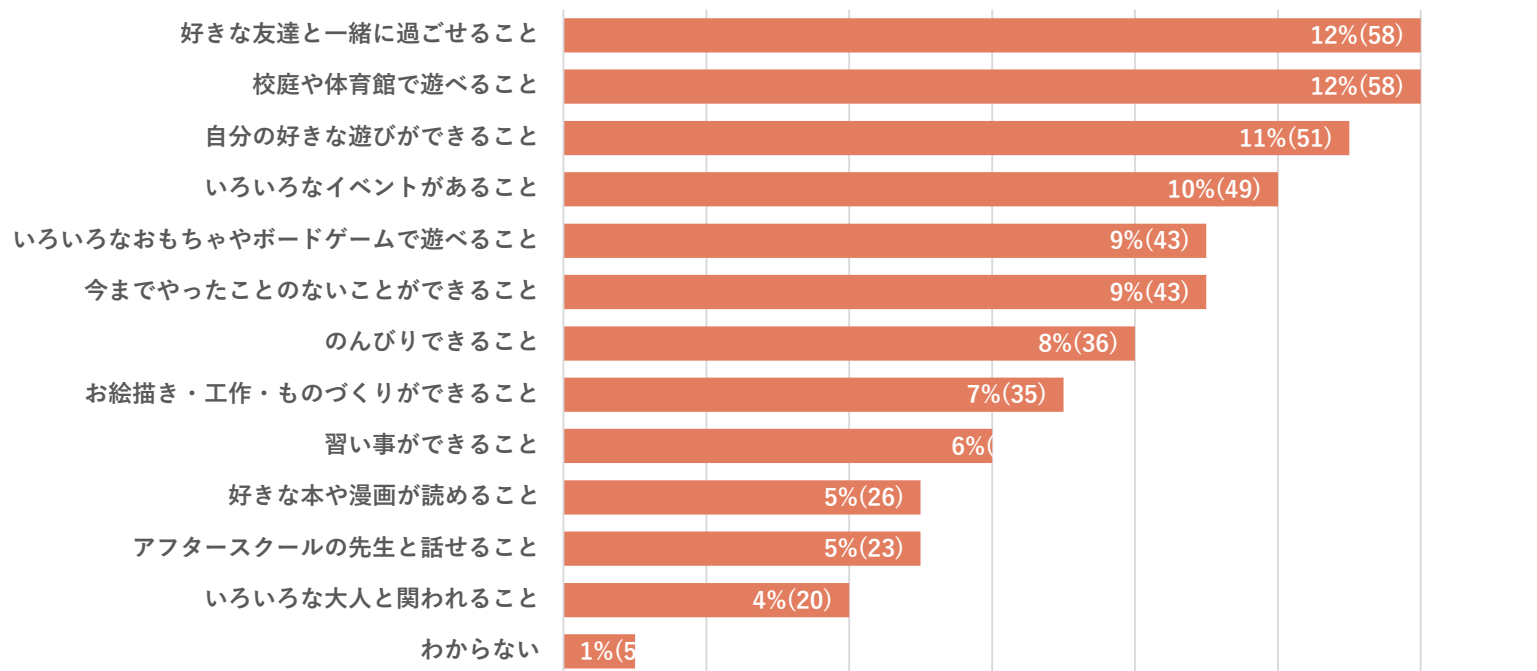
具体的にやってみたいこと

分類	回答例
運動系	ドッジボール、ジャンジャンドッジ、サッカー、なわとび、バドミントン、おにごっこ、とびばこ、ぶらんこ、
室内遊び系	ボードゲーム・カードゲーム、レゴブロック、おもちゃ遊び、本や漫画を読む、のんびり過ごす
学び系	プログラミング、茶道
習い事	英語、習字、サッカー
イベント系	夏祭り、ハロウィンパーティー、クリスマスパーティー、お正月イベント
その他	音楽室がいい

アフタースクールの気に入っているところ

友だちと一緒に過ごせること、自分の好きな遊びができることなど、「好きなことを自由にできる時間」をアフタースクールの良さとして挙げている。イベントやものづくりなどの体験ができる点も評価。

アフタースクールの良いところ、気に入っているところを教えてください。
(複数回答可、回答数:476)



注) %表示は総回答数476に対する割合

アフタースクールの気に入っているところ

アフタースクールの良いところ、気に入っているところがほかにあれば教えてください。

分類	回答	分類	回答
友達と遊べる	おともだちといっしょにあそぶものおおいこと	イベント・活動・遊び	ーに日にイベントやこうてい、たいいくかんがある
	みんなとあそべること		イベントとあそびの日やいろいろのならいごとがたのしい
	みんなであそべるところ		イベントが多い時ひまにならない
	なかいいこがいる		イベントがあるところ
	たのしくすごせる		いろいろなあそびがあってうれしいしたのしいから
	友だちがつくれるところ		いろいろなあそびをともだちとできることとイベントがたのしいことといろいろなおもちゃとゲームがたのしくなることドッチボールができることです
	友だちといっしょに話せる		ボールがあること
	みんなとあそべること		いろいろなものがつくれること
先生が優しい遊べる	わからないことをおしえてくれる		夏休みに好きなDVD見られるから
	先生がドッチボールのとき人ずうがすくないときはいつてくれる		ドッチボールができること
	先生がドッチボールでみんながあたったときはいつてくれること		ドッチボールをいっぱいやること
	もししゅくだいがわからなかったらせんせいがやさしくおしえてくれるところ		さっかーできること
	せんせいがドッチボールにはいつてくれること		みんなでおにごっこやりたい
	先生がいっしょにあそんでくれるのがいいところ		そと、たいいくかんであそべる
	せんせいとあそべる		
	おとなたちがやさしいところ		

アフタースクールの気に入っているところ

分類	回答
場所	こうていがすき
	たいいくかんとこうていが気に入っている
宿題・学習	しゅくだいに集中して出来ること
	学校とほとんど同じなのに勉強をしないでいいこと
その他	楽しい
	CAルフ
ない (前設問の回答以外はない)	13件

アフタースクールの改善点

アフタースクールでやってみたいこと、もっとこうなったらいいと思うことがあれば教えてください。

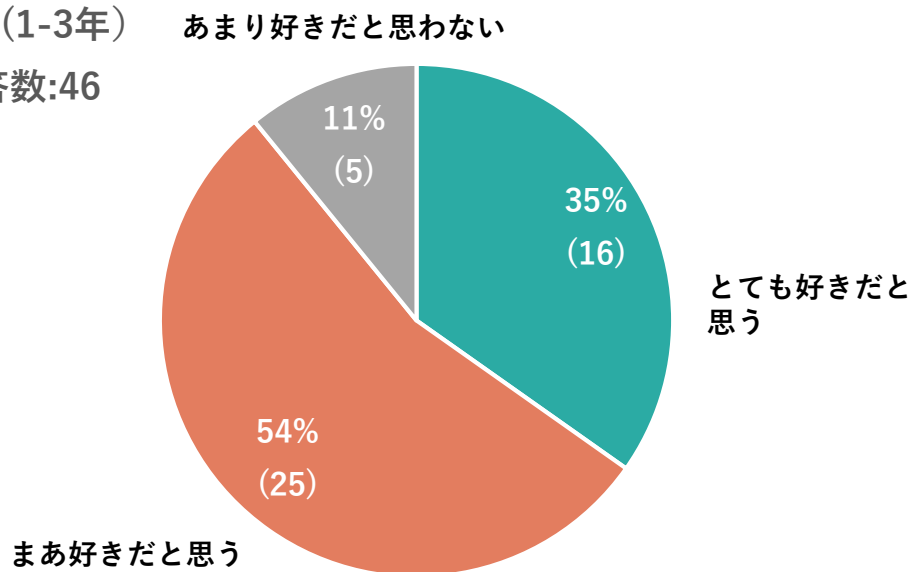
分類	回答	分類	回答
運営・ルール	ドッチボールのじかんをながくしたい	やりたいこと	またクレープを作りたい
	ドッチボールのじかんをいつもよりおおくしてほしいこととこうていでてつぼうまでいいことにしてほしいです。		ビンゴダイカイ、グループこうどう
	ドッチボールのちあんがよくなればいい		イベントをもっとふやしたい
	そとあそびのはーいをこうていせんだ		イベントがいっぱいおあるといい
	土のあそびでふるいをつかいたい		アフタースクールでみんなともっとあそべたらいいな
	いどうを少し少なくできればしてほしいです		みんなでいろんなばしょにいったのしくすごしてみたい
	ゲームとスマホを持ってこれること		アフタースクールでもっとたのしいことをやってみたい
やりたいこと	バスケ、ドッチボール		じぶんですきなあそびをできること
	ゆうちゅうぶのえんどれすとドッチボールがしたい		もっと1~6年生がいっぱい来たらいいなと思う
	ほかの学校とドッチボールをしたい		もちよっとあそびをする
	先生たいせいとドッチボールしたい		なにもかもやりたい
	ふうせんドッチボール	特にない	18件
	てつぼうをやってみたい		
	先生とブロックあそび		
	こうさく		
	ニンテンドスイッチがつくりたい、うまく		
	ピアノ（オルガン）がひけたら楽しいと思う		
	ピアノをやってみたい		
	ゲームができるようになる		

高学年では、「とても好き」と感じている児童の割合が低学年より少なく、学年による感じ方の違いもみられる。

自分のことは好きだと思いますか。

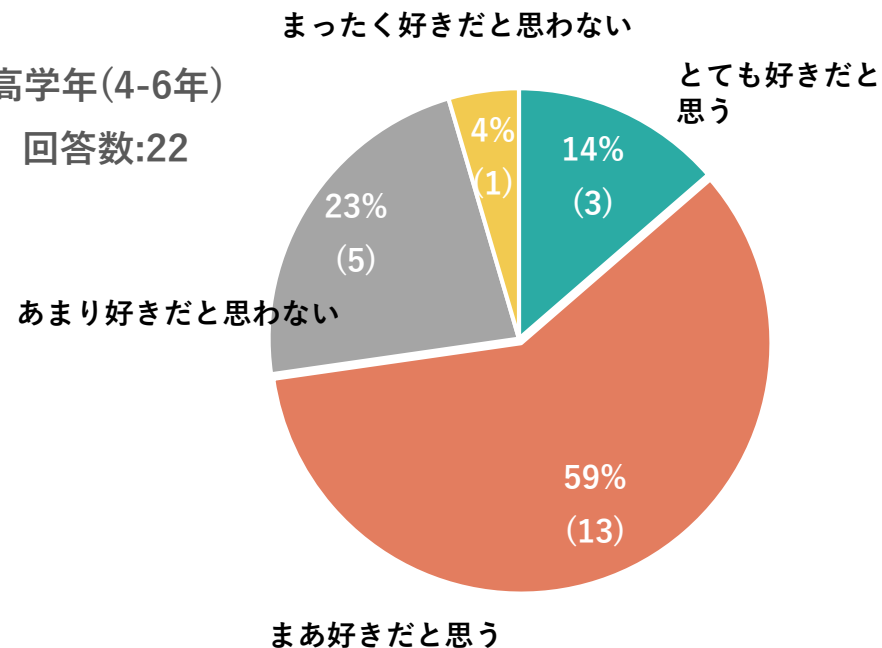
低学年(1-3年)

回答数:46



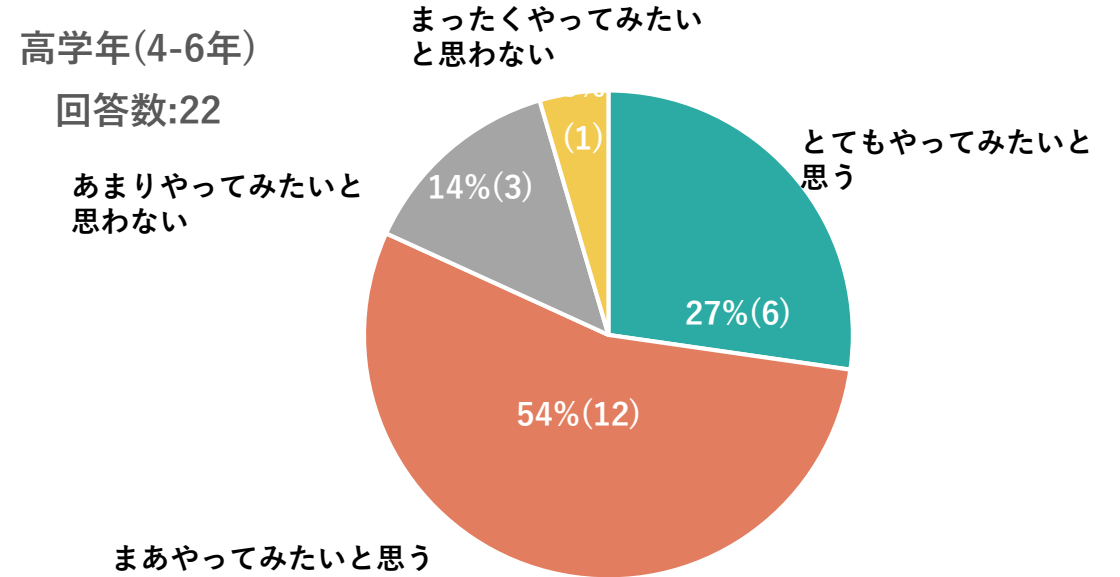
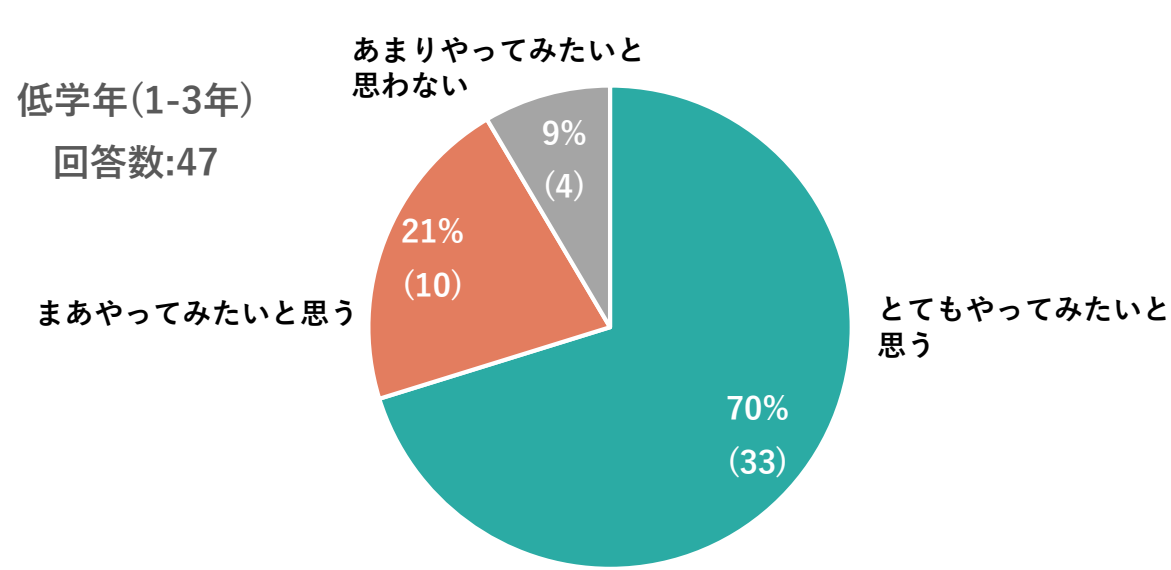
高学年(4-6年)

回答数:22



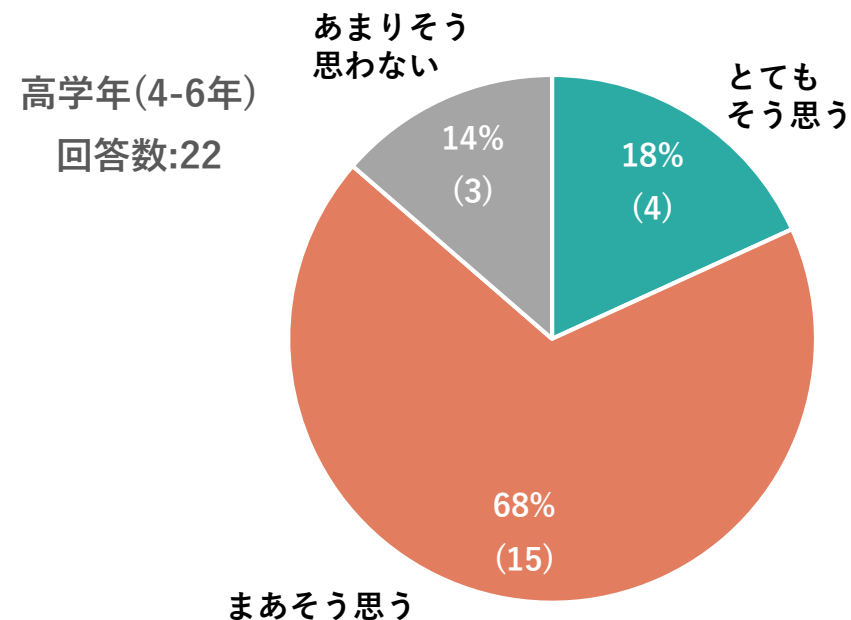
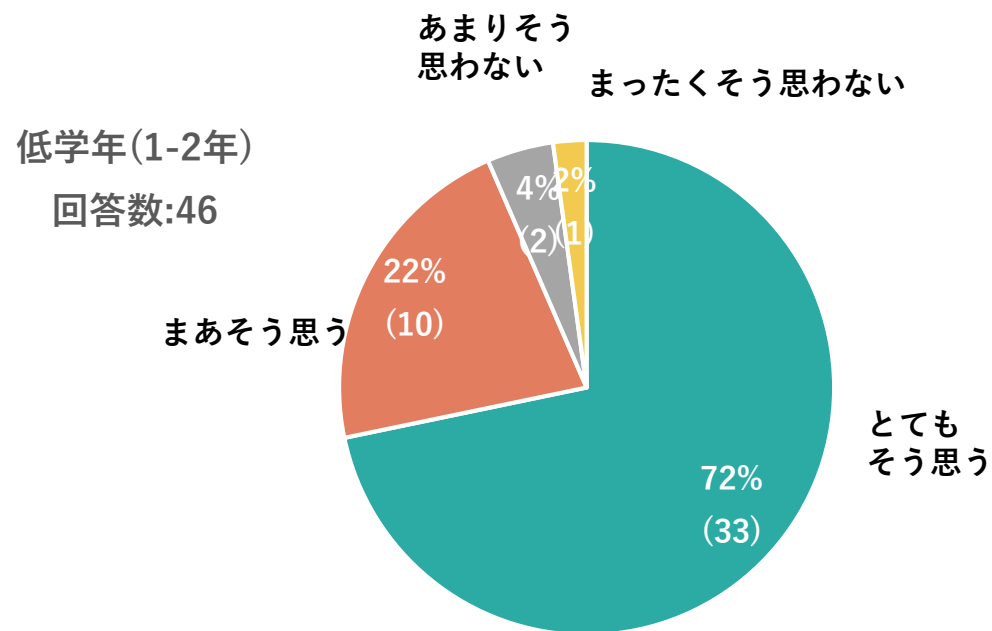
「とてもやってみたい」の割合は低学年では7割と高学年より高く、より前向きな意欲がみられる。

難しいことややったことのないことをやってみたいと思いますか？



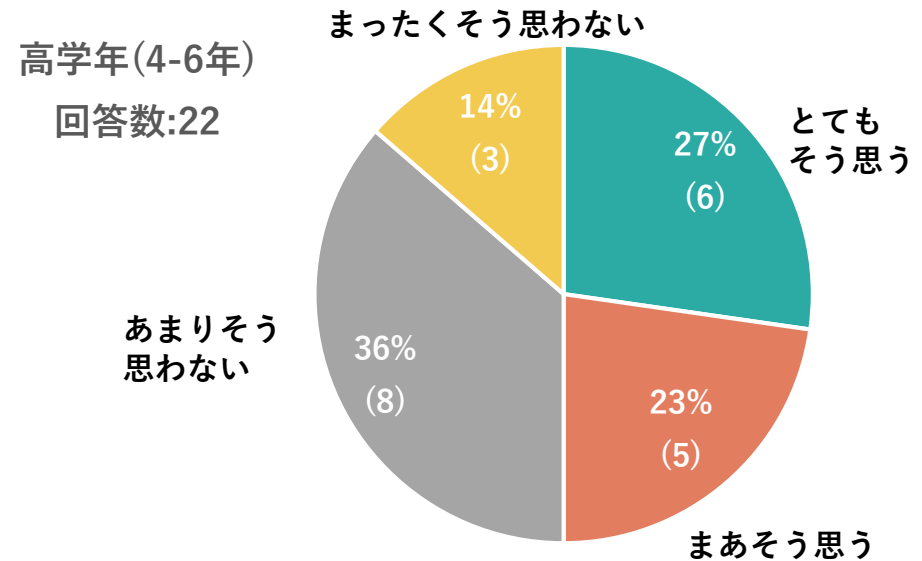
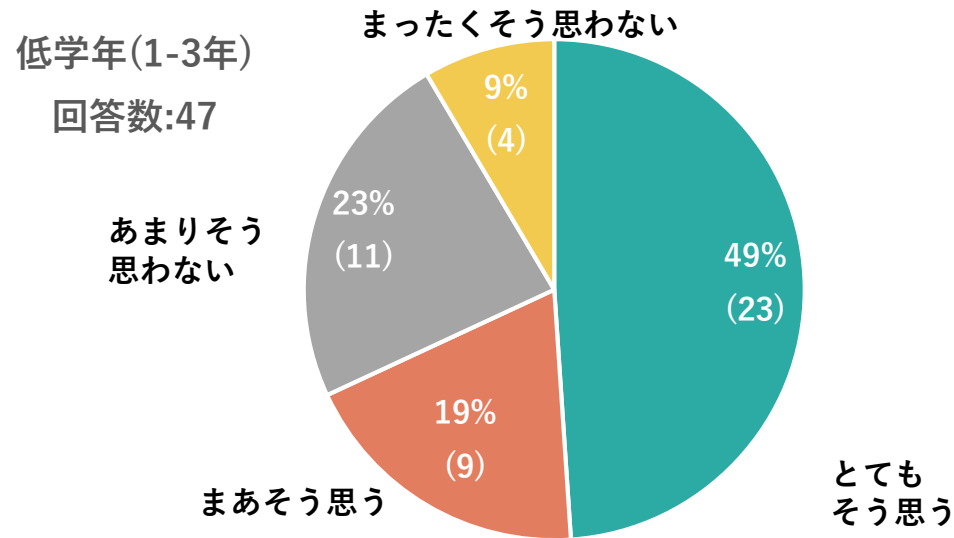
高学年では「とてもそう思う」の割合が低学年より低い一方で、「まあそう思う」を含めると肯定的回答が大半を占めている。

アフタースクールは、行きたい・好きな場所ですか？



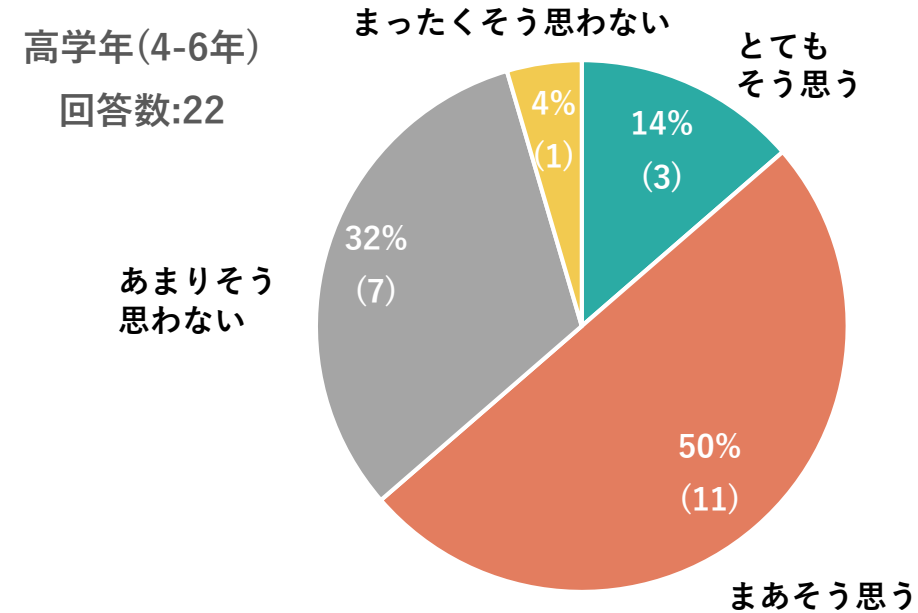
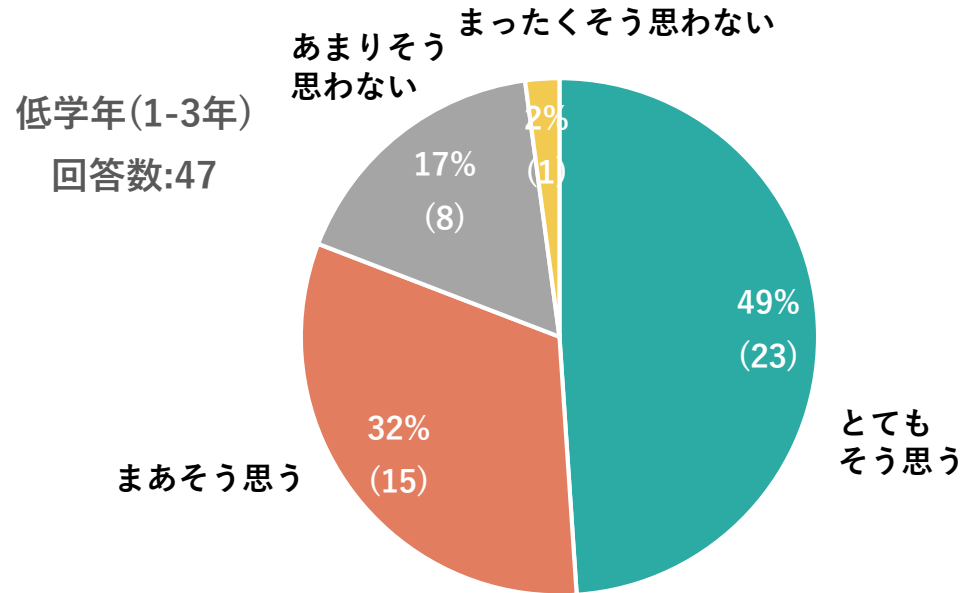
低学年では肯定的な回答が7割近い一方、高学年では「あまり思わない」「全く思わない」が5割を占める。

アフタースクールでは、その日にやりたいことを自分で決められますか？



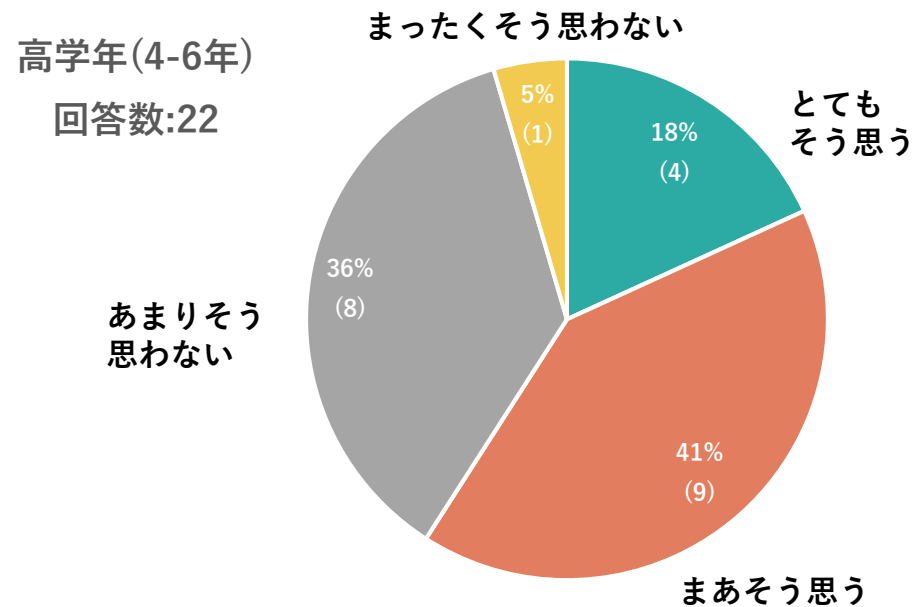
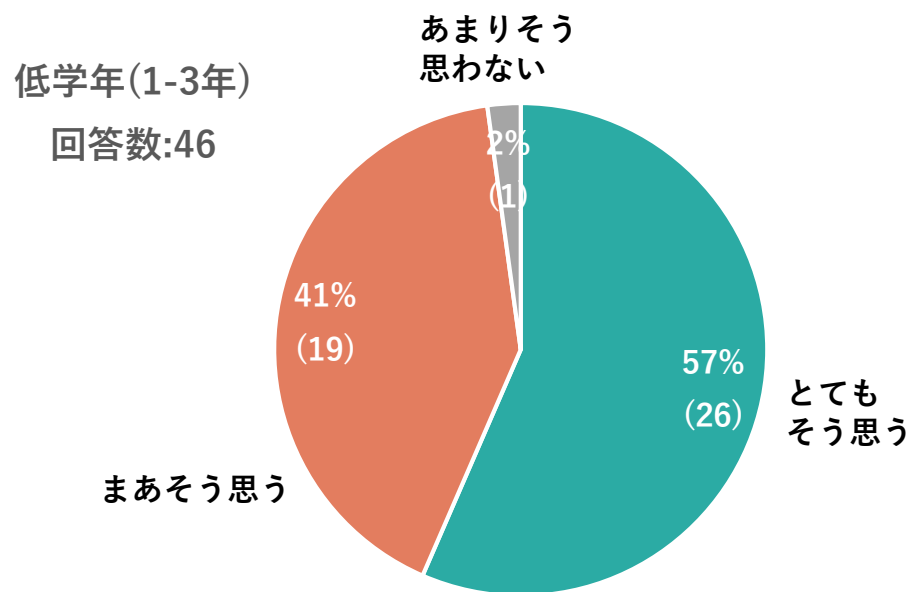
肯定的な回答が低学年で約8割、高学年でも6割を超えている。

アフタースクールでは、自分の意見や考えを安心して言える、気持ちを分かってもらえると思いますか？



低学年はほぼ全ての児童が肯定的な回答である一方、高学年の肯定的な回答は6割程度。

アフタースクールでは、はじめてやってみたことや、きょうみを持ったこと、好きになったことはありますか？



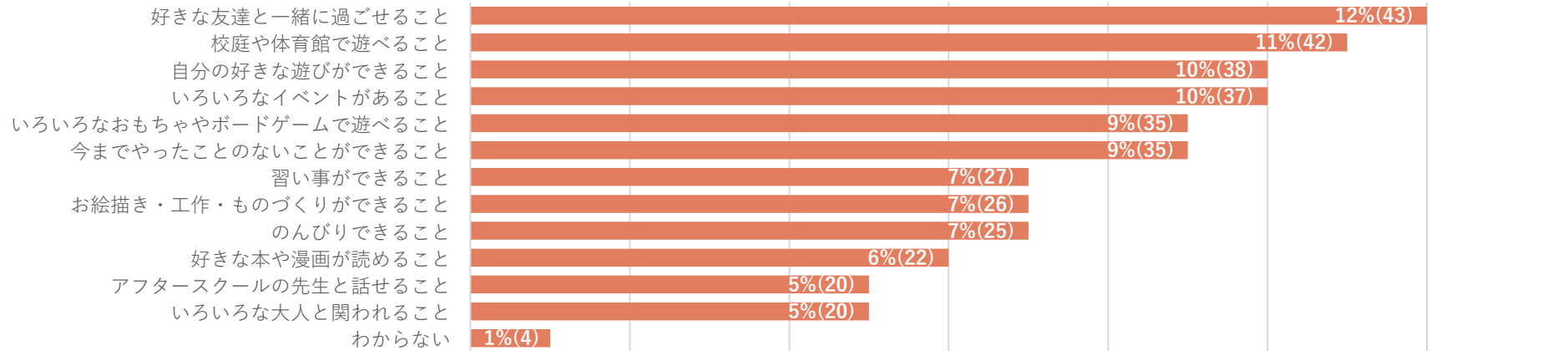
(クロス集計) 低学年・高学年

低学年、高学年とも、好きな友達と一緒に過ごせることや自分の好きな遊びができること、イベントがあることなど上位4位は共通。高学年では「のんびりできること」が5位に。

アフタースクールの良いところ、気に入っているところを教えてください。いくつでも○をつけてください。

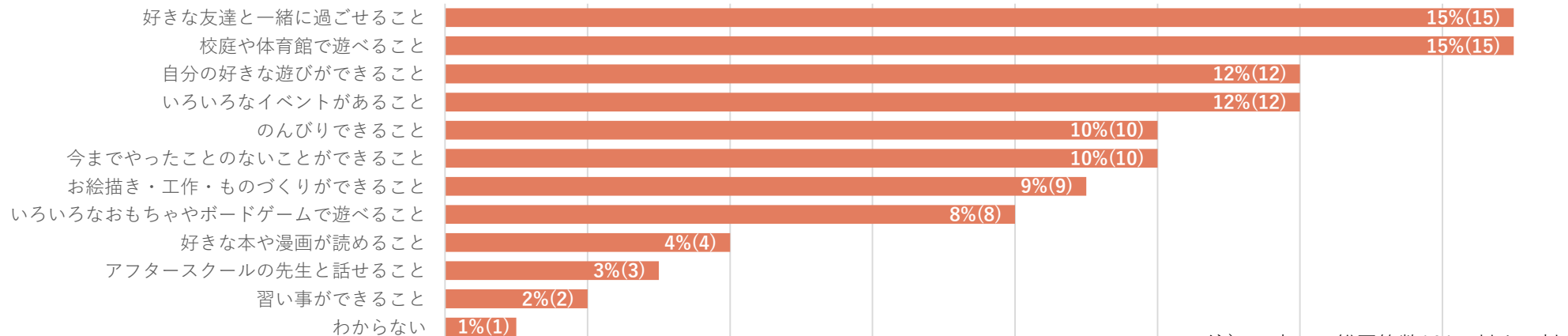
低学年

(1-3年)



高学年(4-6年)

注) %表示は総回答数372に対する割合



注) %表示は総回答数101に対する割合

②登録児童の保護者アンケート

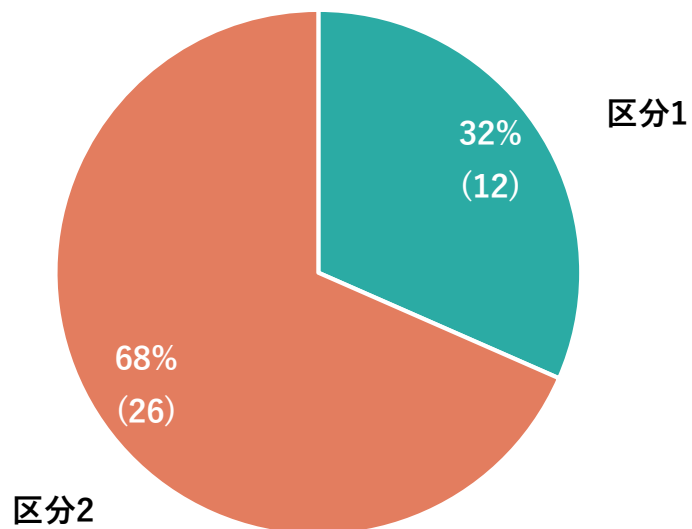
設問		回答選択肢
1	アフタースクールの利用区分を教えてください。	区分1/区分2
2	アフタースクールに登録しているお子さんは現在小学校何年生ですか。	1年/2年/3年/4年/5年/6年
3	お子さんはどれくらいの頻度でアフタースクールを利用しますか。	週4～5日/週2～3日/月3～4日/不定期/利用したことがない
4	現在のお子さんの放課後の過ごし方に安心・満足していますか	とても安心・満足/まあ安心・満足/やや不安・不満/とても不安・不満
5	4の回答の理由をお聞かせください。（任意）	自由回答
6	アフタースクールがあることは、保護者の方の子育てにおける安心につながっていますか。	とてもそう思う/まあそう思う/あまりそう思わない/まったくそう思わない
7	アフタースクールを利用することで、保護者の方の働き方は変わりましたか。	新たに働くようになった（就職・再就職した）/非正規から正規雇用が変わった/より安定した働き方ができるようになった/以前より勤務時間を増やした/働き方の選択肢が広がった/働き方は特に変わっていない（就労していない）/勤務時間を減らした/仕事をやめざるを得なかった（働き方の自由度が減った）/その他
8	アフタースクールモデル事業で新たに設けた「区分1」の利用時間と料金について伺います。 ※区分2を利用中の方も、区分1についてご意見お寄せください。 平日の終了時刻（17：00）について、どう思われますか。	もっと早くてもよい/今のままでよい/もっと遅くしてほしい
9	アフタースクールモデル事業で新たに設けた「区分1」の利用時間と料金について伺います。 ※区分2を利用中の方も、区分1についてご意見お寄せください。 夏休みなどの学校長期休業期間の受入時刻（9：00）について、どう思われますか。	もっと早くてもよい/今のままでよい/もっと遅くしてほしい
10	アフタースクールモデル事業で新たに設けた「区分1」の利用時間と料金について伺います。 ※区分2を利用中の方も、区分1についてご意見お寄せください。 夏休みなどの学校長期休業期間の終了時刻（15：00）について、どう思われますか。	もっと早くてもよい/今のままでよい/もっと遅くしてほしい
11	アフタースクールモデル事業で新たに設けた「区分1」の利用時間と料金について伺います。 ※区分2を利用中の方も、区分1についてご意見お寄せください。 現状の開室時間や活動内容に対して、利用料3,000円は適切だと思いますか。	とても高い/少し高い/適切/少し安い/とても安い

	設問	回答選択肢
12	アフタースクールの全般的な満足度を教えてください。	とても満足/まあ満足/やや不満/とても不満
13	12の回答の理由をお聞かせください。（任意）	自由回答
14	アフタースクールについて、良いと感じられている点を教えてください。	大人の見守りやサポートのあるところで遊べること/ 体育館などで体を動かした遊びができること/保護者の就労の有無に関わらず、遊びたい友達と遊べること/異学年との交流ができること/自分の好きな遊びや過ごし方を選べること/様々な体験や活動ができること/送迎の負担なく習い事ができること/保護者の仕事や用事のある日の預け先ができること/移動の心配なく学校内で過ごせること/ 良いと感じる点はない/その他
15	アフタースクールについて、もっとこうなったらいいと思うことがあれば教えてください。（任意）	自由回答
16	アフタースクールで過ごす時間（友達やスタッフとの関わりや各種プログラムや活動など）によって、お子さんの成長を感じられたことや保護者として嬉しかったことがあれば教えてください。（任意）	自由回答
17	お子さんにとって、アフタースクールが行きたい・好きな場所になっていると感じますか。	とてもそう思う/まあそう思う/あまりそう思わない/まったくそう思わない
18	お子さんにとって、アフタースクールで、初めて取り組んだことや、興味を持ったこと、好きになったことがあると感じますか。	とてもある/すこしある/あまりない/まったくない

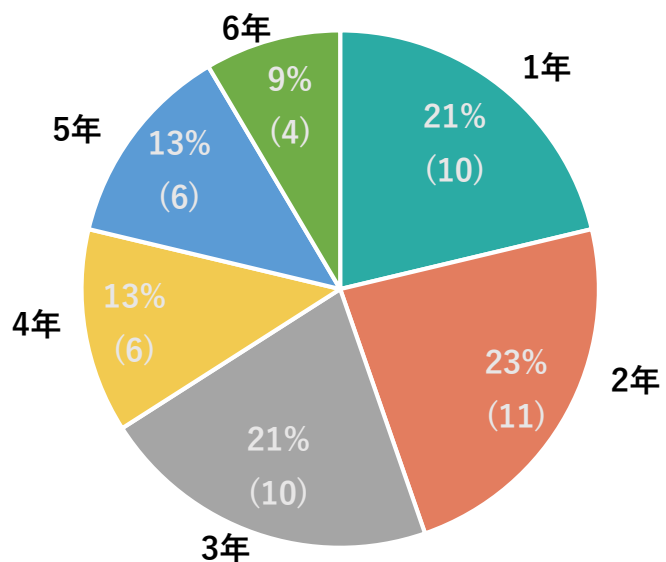
※ P23以降の回答結果のグラフでは、回答数が0の選択肢については表示していない。

区分2が約7割。子どもの学年は1年生から3年生までで6割を超えている。利用頻度は週4～5日が7割。

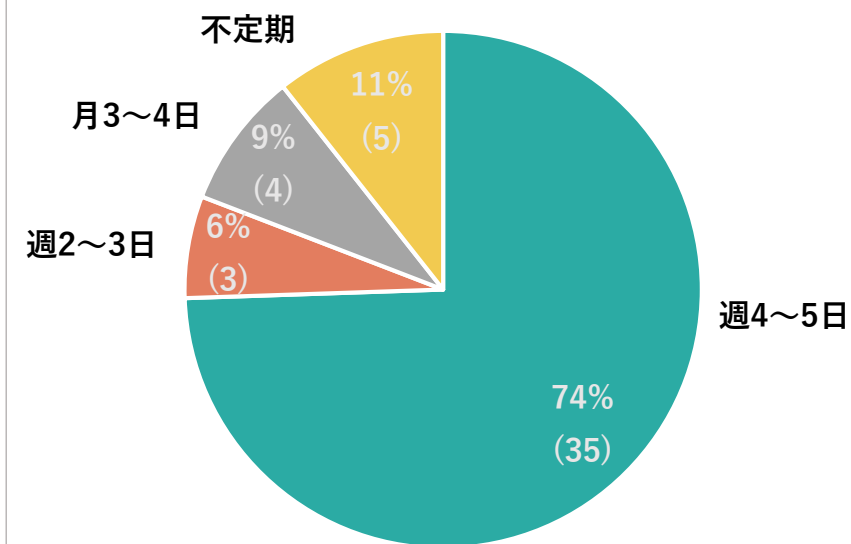
アフタースクールの利用区分を教えてください。
(回答数:38)



アフタースクールに登録しているお子さんは現在小学校何年生ですか。(回答数: 47)
※子どもごとに回答

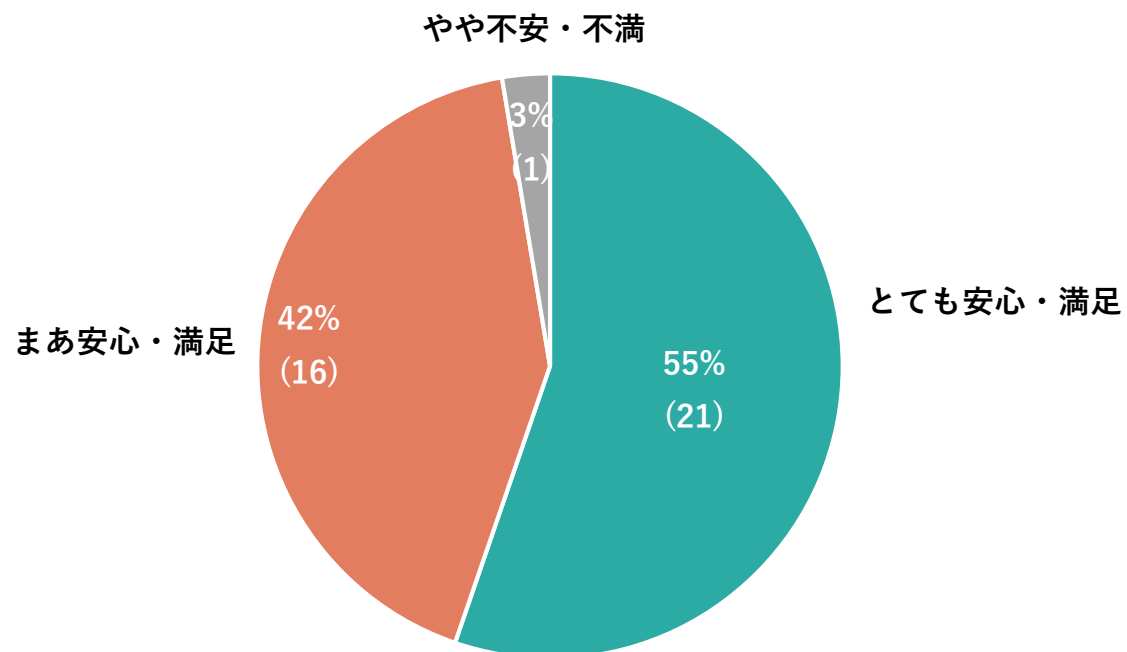


お子さんはどれくらいの頻度でアフタースクールを利用しますか。(回答数: 47)
※子どもごとに回答

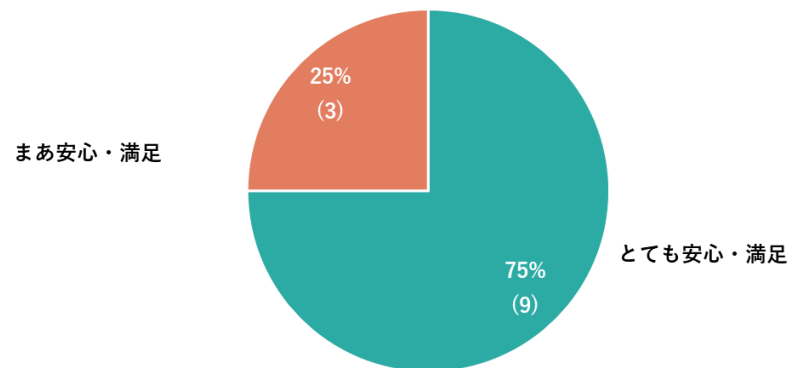


ほぼ全ての保護者が現在の子どもの放課後の過ごし方に安心・満足している。区分1の方が「とても安心・満足」の割合が高い。

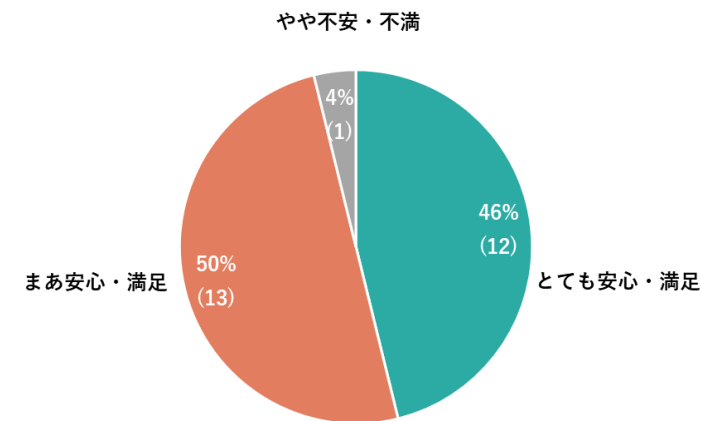
現在のお子さんの放課後の過ごし方に安心・満足していますか (回答数: 38)



区分1 (回答数:12)



区分2 (回答数:26)



Q3 設問Q2について、回答の理由をお聞かせください。（任意）

<とても安心・満足している、まあ安心・満足している、と回答した方の回答>

分類	回答
子どもが楽しんでいる	子供が楽しそうだから
	おのおの、好きなことをして過ごしているようで本人も不満もなく楽しく通っているようです。
	子供が嫌がらず楽しんでいるため
	アフタースクールで楽しく過ごしている様子なので。
学校で過ごせる	毎日とても楽しそう
	区分1の利用ですが、仕事のあるなしでフレキシブルに利用できてとても助かっています。子供も帰る方が好きと言いながら、アフタースクールに行くとも楽しんでいる様子です。
	体育館や校庭で遊べるので、子どもたちも喜んでます。お迎えのタイミングで子どもたちが離れた場所(校庭など)にいと、敷地内ですが職員の方が付き添って連れて来てくださいます。安心して利用できます。
体験・経験ができる	先生達がこども達をよくみてくださる。また学校を使うことで学童の時より、校庭を使えたり、学校内の教室や体育館など多数行き来できたりして自由に過ごせる。学童の時は学童クラブの教室にこども達がぎゅうぎゅうに過ごすこともあり、今のほうがのびのび過ごせているように感じる。雨でも運動もできてこども達の笑顔も増えたような気がする。
	慣れた学校を使用する事ができる
	家に帰ってきてから宿題をやり、ゲームばかりより、放課後に友達と遊びやドッチボールで楽しく過ごせているのはとても良いと思います。
	友達とも遊べるし、家でテレビとかを見てるよりはいろいろ経験も出来るから。
宿題・学習への要望	イベントや子供が喜ぶようなことを行ってくださっていて満足してます。
	習い事が充実しているから
	宿題をやる時間を作ってほしい。
その他	子供の自主性を大切にしてもらえているのはありがたいですが、学習面(宿題、自主学習)では自主性だけだと無理があるかなと思う。学習塾の様な習い事も有料になっても取り扱ってもらえると助かります。
	宿題をしてほしい
	家で一人で待たせているのは心配なので、友達と遊べたり先生方に見てもらえて安心だが、怪我をして帰ってきたり、学習の時間を本人が取らないので、心配な点もある。
	以前の学童スタイルと現在のアフタースクールを比較して、イベントや遊べるスペースなどが増えたことはありがたいと思う。一方でまだ以前の方が温かみがあったなあ、とも感じる。人数が増えて仕方ない面もあるけれど、まだ子供から前の方が良かったと言われることがある。

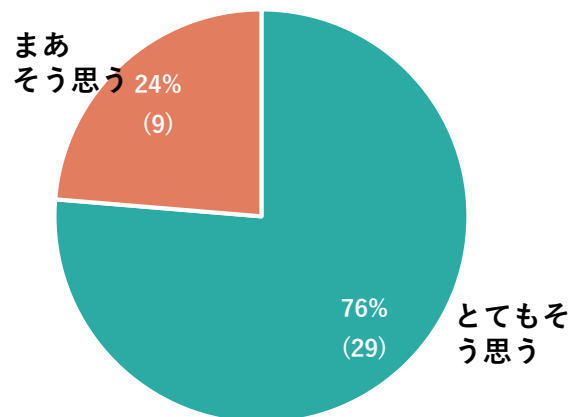
Q3 設問Q2について、回答の理由をお聞かせください。（任意）

< やや不安・不満、とても不安・不満、と回答した方の回答 >

分類	回答
けが対応への不安	体育館で遊んでいる時に突き指をして先生に言ったそうですが、「曲がる？曲がるなら折れていないから大丈夫」と言われて済まされたようで、その対応に疑問を感じました。色が変わっていて痛みが引かなかったため、翌日受診しました。湿布や固定などの手当てが難しいのであれば、せめてお迎えの時に状況を報告していただけると有難かったです。

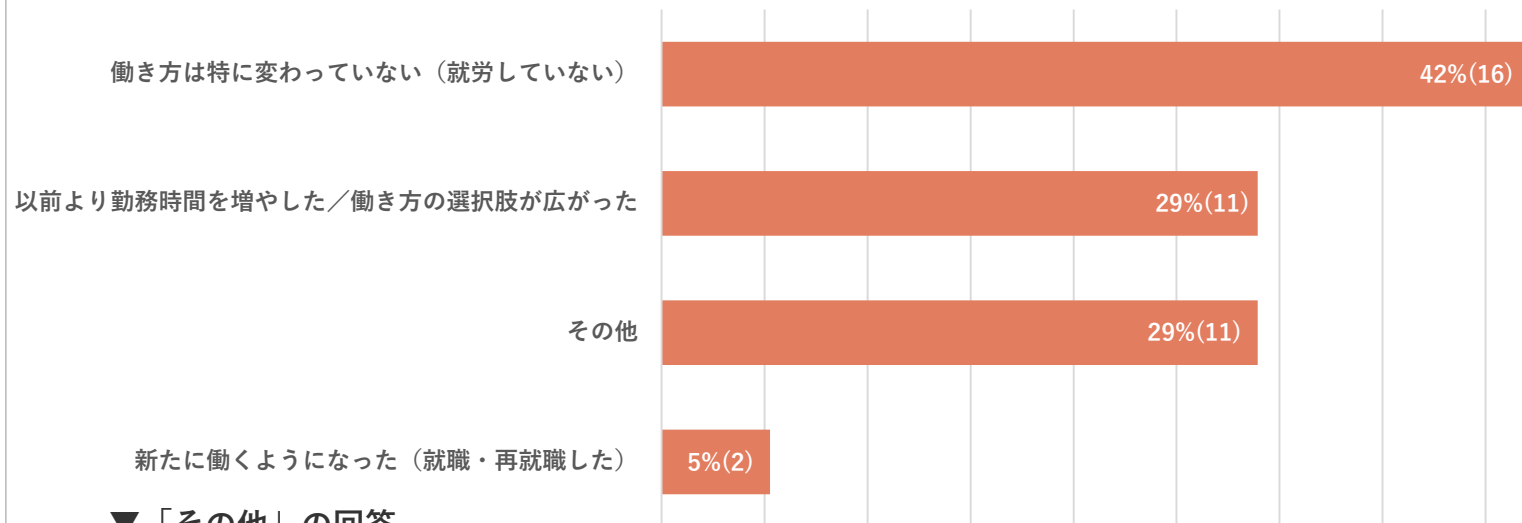
全ての保護者が子育てにおける安心感につながっていると回答し、約3割の保護者が、働き方に対するポジティブな影響があったとしている。

アフタースクールがあることは、保護者の方の子育てにおける安心につながっていますか。
(回答数: 38)



アフタースクールを利用することで、保護者の方の働き方は変わりましたか。

(回答数: 40)※複数回答



▼「その他」の回答

療養時間を増やすことができた

仕事が遅くなっても預かってくれている

働き方は特に変わっていない (就労を継続している) /就労時間は特に変わらないです。 など

夏休み等は8時開始なので、勤務時間を遅くする事になった。

開所時間にあわせて勤務時間を30分遅くずらしました

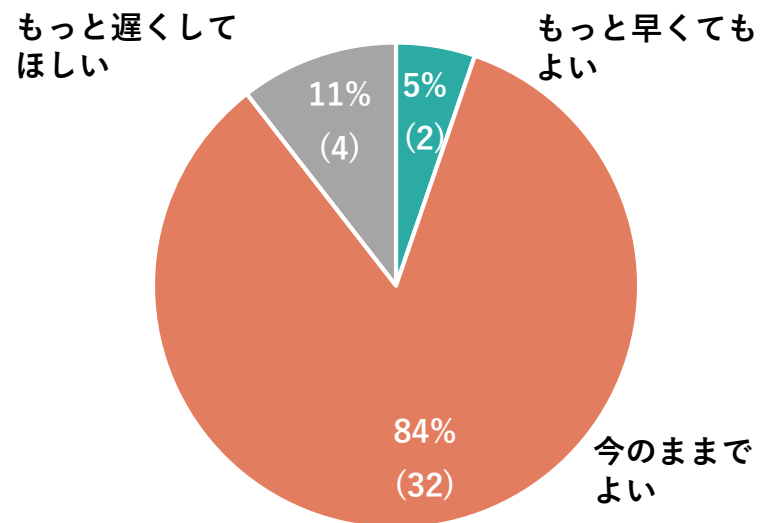
今の働き方を継続できるのはありがたいです。しかし長期休暇期間や土曜日(第2土曜限定)などの預け時間が8時からだと勤務時間の調整が必要になり働き方に制限が必要になるので有料になってかまわないので延長していただくとありがたいです。

区分1の受入時刻・終了時刻について

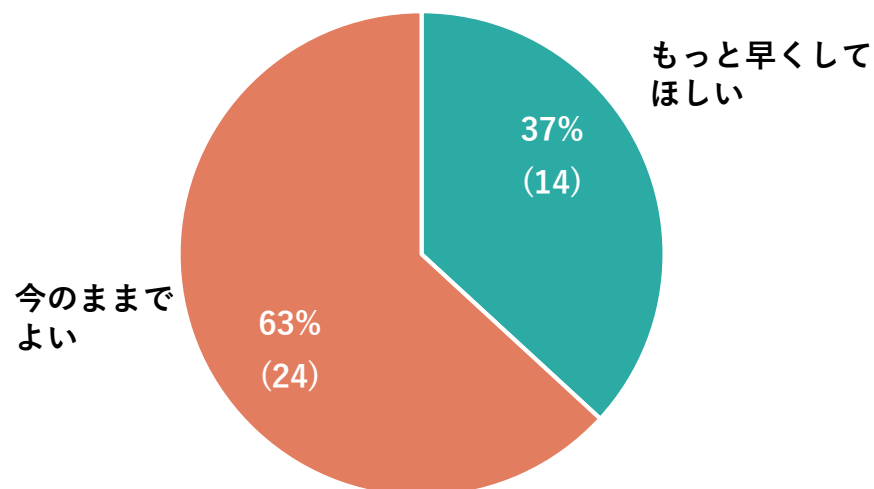
平日の終了時刻は8割以上の保護者が今のままでよいと回答。
長期休業期間については、受入時刻の前倒しや終了時間の後ろ倒しを希望する声は4割弱～5割近くに上る。

アフタースクールモデル事業で新たに設けた「区分1」の利用時間と料金について伺います。
※区分2を利用中の方も、区分1についてご意見お寄せください。

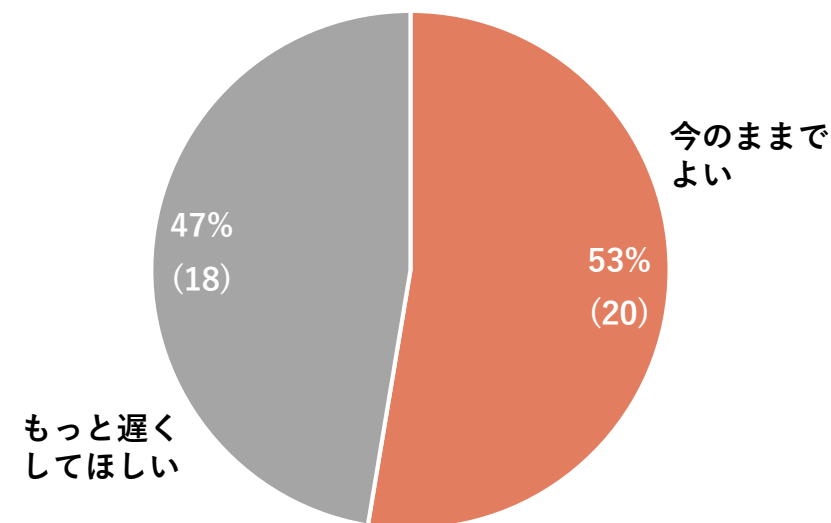
平日の終了時刻（17：00）について、
どう思われますか。（回答数: 38）



夏休みなどの学校長期休業期間の受入時刻（9：00）
について、どう思われますか。（回答数: 38）



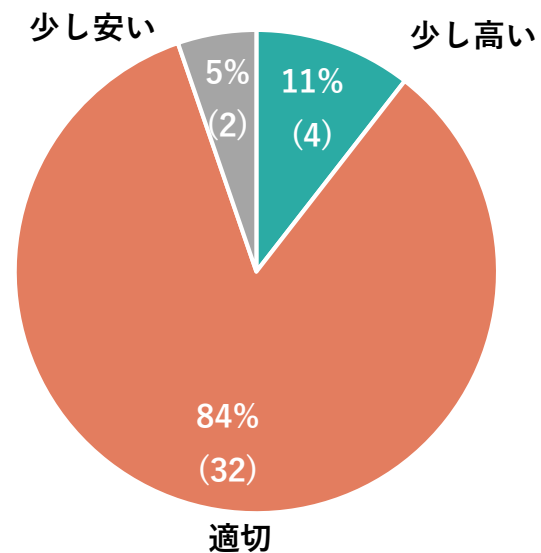
夏休みなどの学校長期休業期間の終了時刻
（15：00）について、どう思われますか。
（回答数: 38）



区分1の利用料3,000円は適切という回答が8割以上。少し高いという声も1割程度あった。

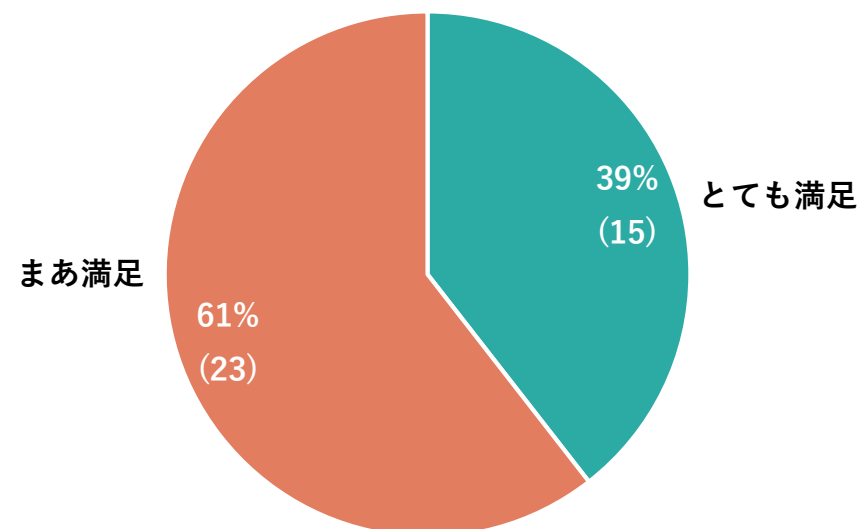
アフタースクールモデル事業で新たに設けた「区分1」の利用時間と料金について伺います。
※区分2を利用中の方も、区分1についてご意見お寄せください。

現状の開室時間や活動内容に対して、利用料3,000円は適切だと思いますか。(回答数: 38)



全ての保護者がアフタースクールに満足しており、4割近くが「とても満足」と回答。

アフタースクールの全般的な満足度を教えてください。(回答数: 38)

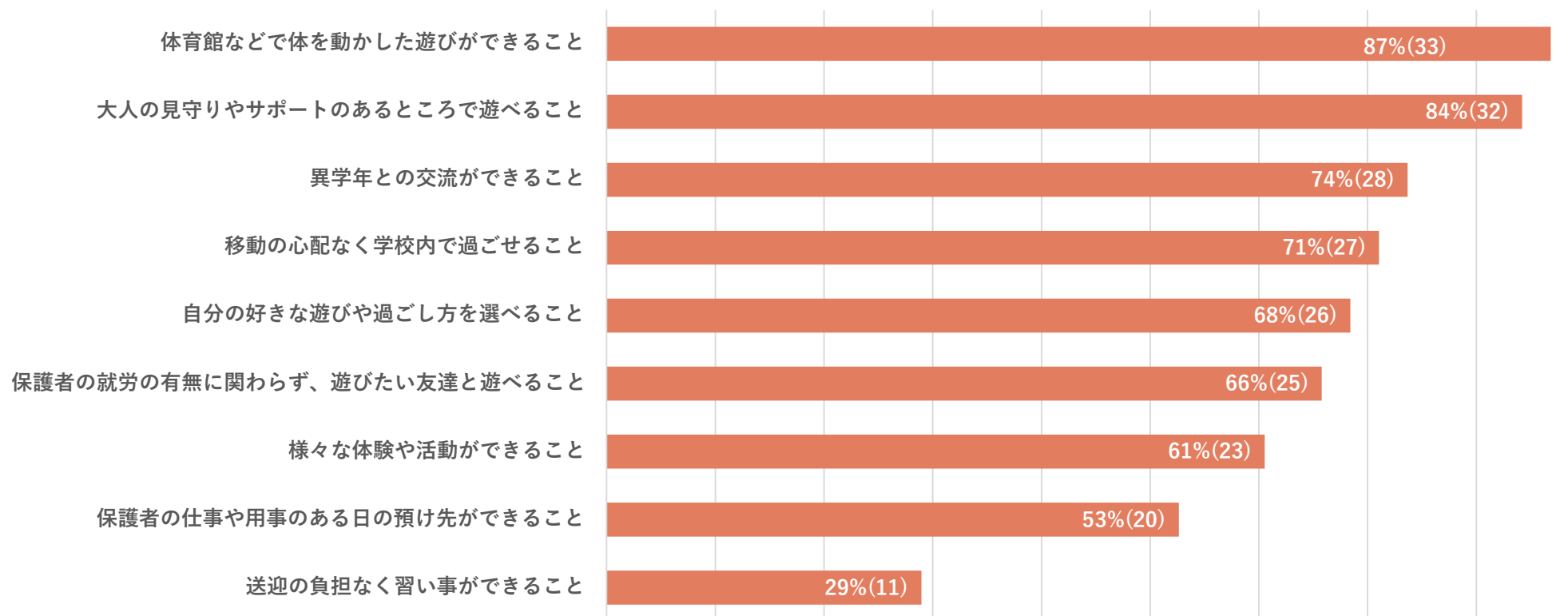


Q11 設問Q10について、回答の理由をお聞かせください。（任意）

分類	回答
子どもが楽しんでいる	毎日楽しく通わせていただきありがとうございます。さまざまなイベントもあり本人も満足しています。 子供が楽しそうに行っているから。
活動・体験がある	毎日様々な活動があり子供も行く事を楽しみにしている イベントも適宜あるため楽しめる 活動場所が増え、遊びに自由度が増えたから 習い事が充実しているから 有料の習い事があるのでいいと思います
イベントを増やしてほしい	習い事を充実させて欲しい 基本的にとっても楽しそうなので満足です。先生方もよくみてくださっているのが患者です。欲を言えばもう少しイベントのようなものがもう少しあると子どもたちに特別感があって嬉しいなと思います。 区分1の子どもたちが来たいと思えるイベント作りのを可能でしたらお願いしたいです！（私の子どもは区分2ですが区分1の子の出席率が低く少し寂しいようです。）
料金が適切	利用しやすい金額で、先生方も親切に関わってくれて内容も満足です。いつもありがとうございます。 時期で特に料金が増える事もなく、安心して預けられます。
料金が安い	お菓子代が高いこと、習い事を含めるとさらに上がることで、長期休暇中に子供の送りが発生するようになったこと、宿題を見てくれないのが残念
宿題・学習時間が不足	宿題の時間を設けてほしい（みんな同時に） 上記の質問でも答えましたが子供の自主性を大切にしてもらえているのは良いのですが、学習面での指導もあると助かります。
対応への不安	ハグノートの連絡帳にその日にアフタースクールで起きたことについて伝えたいことがあったので書いたが返事がなかった。次にアフタースクールを利用した時に迎えに行った時も、職員から何も言われなかった。一ヶ月以上経っている今も何の返事もなし。連絡帳に書いたのが土曜日分のところだとアフタースクール側は読まないのでしょうか。とりあえず子供が気にしてないので、こちらとしても今更返事はいらぬのですが。それ以外は子供も楽しそうにしているので満足です。
その他改善点	基本的に満足しています。もう少し、集金や大事なお知らせがわかりやすいとありがたいです。

体を動かした遊びができること、大人の見守りがある・学校内という安心した環境で過ごせること、学年や保護者の就労の有無にかかわらず幅広い子どもたちと交流できることなどが評価されている。

アフタースクールについて、良いと感じられている点を教えてください。(回答数: 225) ※複数回答



Q13 アフタースクールについて、もっとこうなったらいいと思うことがあれば教えてください。（任意）

分類	回答
開室時間・下校方法	夏休みや冬休みのお迎え時間が早すぎる。
	暑い時期など、少し涼しくなる時間帯までアフタースクールで過ごし、子ども自身で下校できる選択肢があってもいい。
	夏休みや冬休みの期間の開始時間が8時だと仕事に間に合いません。仕事の時間を変更する必要があり、7時45分から50分程度には預けられると助かると思います。
宿題	学習の時間を作ってほしい。
	帰宅してから1人で宿題をするのが大変なので、遊ぶ前に皆で一緒に宿題をする時間を作って欲しい(強制でなくて良い)
	宿題がある時間があると良いなと思います、仕事終わりでなかなか宿題までみれる時間がなくお友達と宿題できる時間、先生もみて頂けると助かります。
	宿題やる時間があると嬉しいです
生活習慣	習い事もだし、夏休みの宿題や課題の取り組みをできるように、、、例えば、絵画や習字など。
	個人的なことで申し訳ありませんが、挨拶をきちんとすることを習慣化していただけるとありがたいです。恥ずかしくて言えない子に、無理やり言わせてほしいと言うわけではなく、少しずつでも自然に挨拶を出来るように、挨拶の大切さも含めて教えていただきたいです。親の方で教えることが出来れば一番なのですが、力不足で申し訳ありませんが、少し考えていただけますよう、お願いします。
活動・体験	イベントの開催や参加したいと思うアクティビティの開催。先生方もお忙しいと思うので子どもたちで企画するなどでもよいと思います。
おやつ	長期休業期間でない普通の日、おやつ時間が17時から早まったら良いなと思う。
	区分2のおやつ時間が17時なのはちょっと遅いと思う
子ども対応	男の子の利用者が多いからか、少し荒々しい印象があります。先生方もやんちゃな子供の達の扱いに困っている様な麻痺してしまっている様な感じがあり心配なときがあります。様々な問題があるのかもしれませんが男性のスタッフがもう少し在籍していてもいいのかな…っと思います。
	ごくまれに怪我をして帰ってくる事があるので、親に受け渡す前に全身状態をざっとみてほしいなと思います。

Q14 アフタースクールで過ごす時間（友達やスタッフとの関わりや各種プログラムや活動など）によって、お子さんの成長を感じられたことや保護者として嬉しかったことがあれば教えてください。（任意）

分類	回答
異学年・友達との交流	いつも先生方がよく見守ってくださり、同じ学年のお友達や下の学年、上の学年のお友達とも遊んで、本当に楽しく過ごしていて、感謝しています。
	学年問わず、お友達と遊んだり、昼間の教室だけでなく、友達と話す機会が増えたり、ひとりで外に遊びに行かせることが出来ないこのご時世、体育館や校庭で思いっきり遊んだり、本当にありがたい経験が増えて嬉しい限りです。
	クラスの友だちと遊べる時間が増えたこと、他の学年に新しいお友だちができたこと。お迎えに行くともっと遊びたかったと言っているので、楽しく過ごせているようです。
	異学年とやるドッジボールがとても楽しいようです。家でもお兄さん達の名前を出しながら頑張って練習しています。
	上級生が、帰り際に「〇〇君バイバイ」と声をかけてくれたのが嬉しかったので、他学年とも交流を深める機会があったらいいなと思いました。同じ遊びをしている時など、先生の橋渡しがあると関わりやすいかと思います。
	やりたい事を自分の意思でできるようになった事
	他の学年の子やスタッフの方々とうまくコミュニケーションがとれるようになりました
	高学年との関わりがあり絵や工作などのスキルが上がった
	制作した物を持ち帰ってきて楽しそうだったり、他の学年の子とも知り合いになって遊んだり、これまでより活動の幅が広がったように感じたので、嬉しかったです。
	3年の子供が利用していますが、高学年の子や下の学年の子との交流ができるのがいいなと思います。（近くに高学年の友達がいないので）「今日は4, 5, 6年生と遊んだ〜！」と元気よく教えてくれます。
同じ学年以外の友達が増えた事。	
同学年のお友達の話は以前から聞いていたけれど、異学年のお友達の話が聞けるのはアフタースクールのおかげだなあ、と感じます。年上年下関係なく、それぞれのお友達との距離感や関わり方を学べるいい時間になってると嬉しい。	

Q14 アフタースクールで過ごす時間（友達やスタッフとの関わりや各種プログラムや活動など）によって、お子さんの成長を感じられたことや保護者として嬉しかったことがあれば教えてください。（任意）

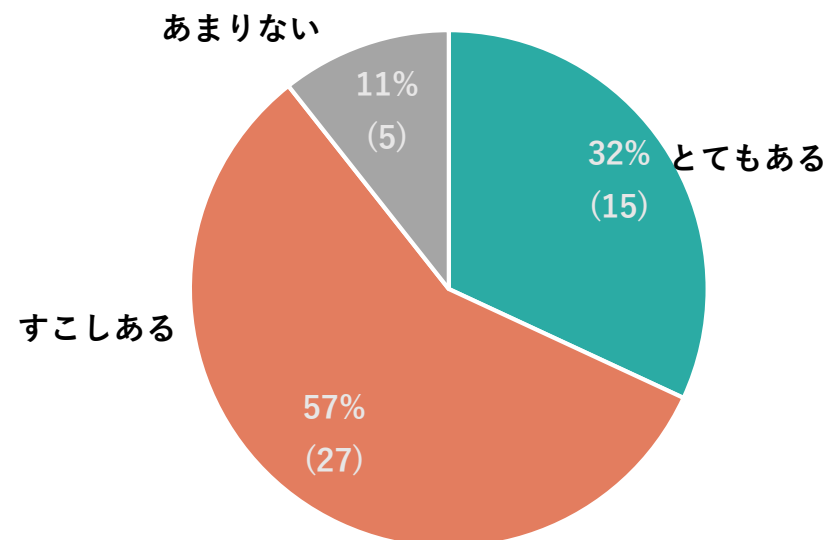
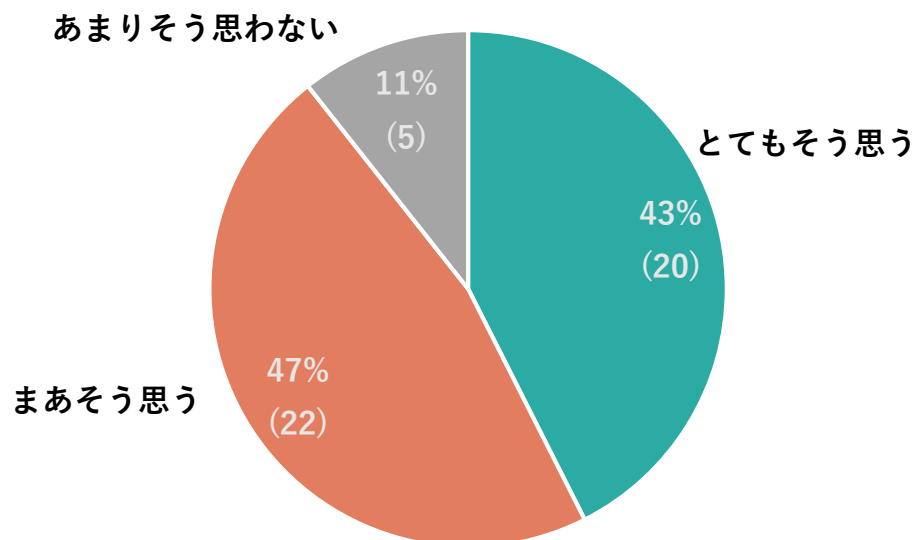
< 続き >

分類	回答
遊び・活動の幅が広がった	以前の児童クラブの時よりやれる遊びが増えた事。トラブルも減ったように思います。
	工作が上手になった。
	縄跳びができなかったのが、いつの間にか跳べるようになって成長を感じられました。
	作ってきた製作を持ち帰ってきた日は作りかたを教えてくれたり、その日やったゲームのルールを話してくれたりと楽しく過ごせているのだな…っと思いがたく感じます。

子どもが行きたい・好きな場所になっていると感じている保護者が9割。
子どもがアフタースクールで初めて取り組んだり興味を持ったことがあると回答した保護者も9割に上る。

お子さんにとって、アフタースクールが行きたい・好きな場所になっていると感じますか。（回答数:47）※子どもごとに回答

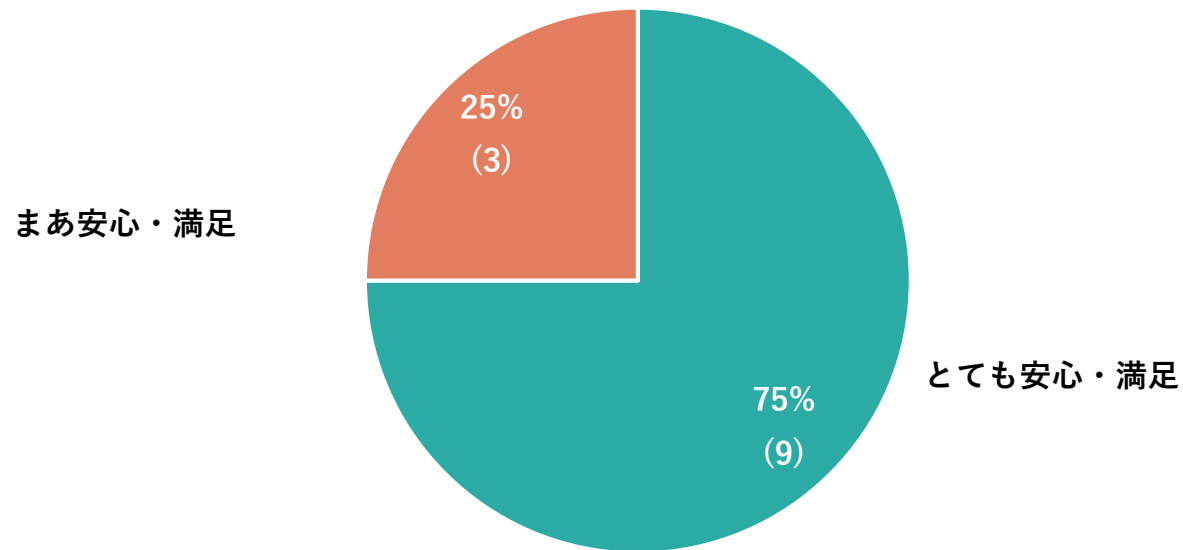
お子さんにとって、アフタースクールで、初めて取り組んだことや、興味を持ったこと、好きになったことがあると感じますか。（回答数:47）※子どもごとに回答



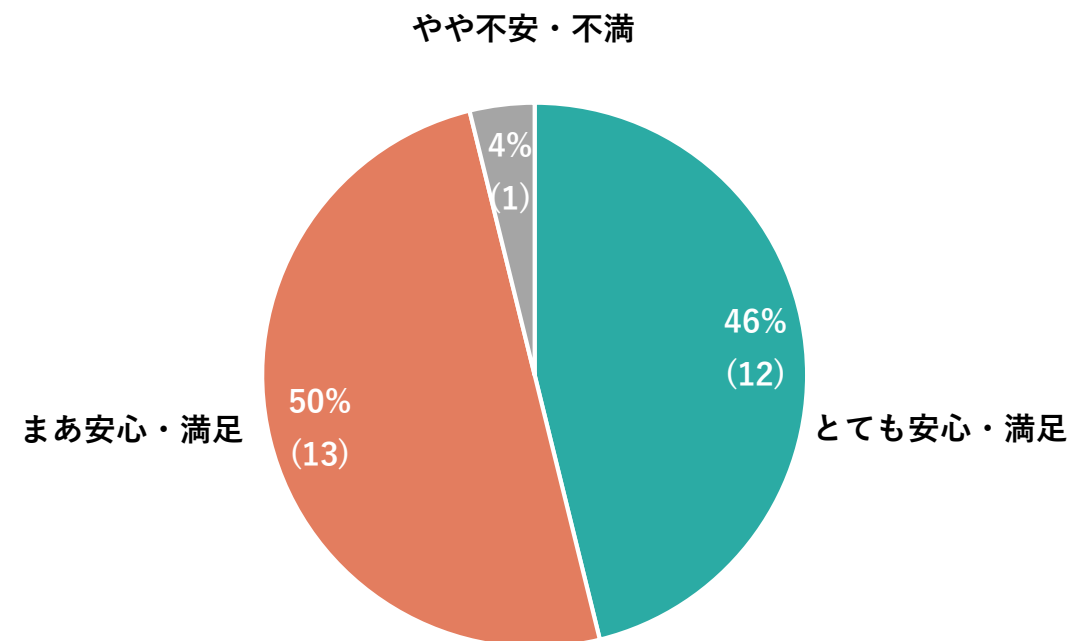
区分1の保護者の方がより肯定的な回答の割合が高い傾向。

Q2. 現在のお子さんの放課後の過ごし方に安心・満足していますか。

区分1 (回答数:12)



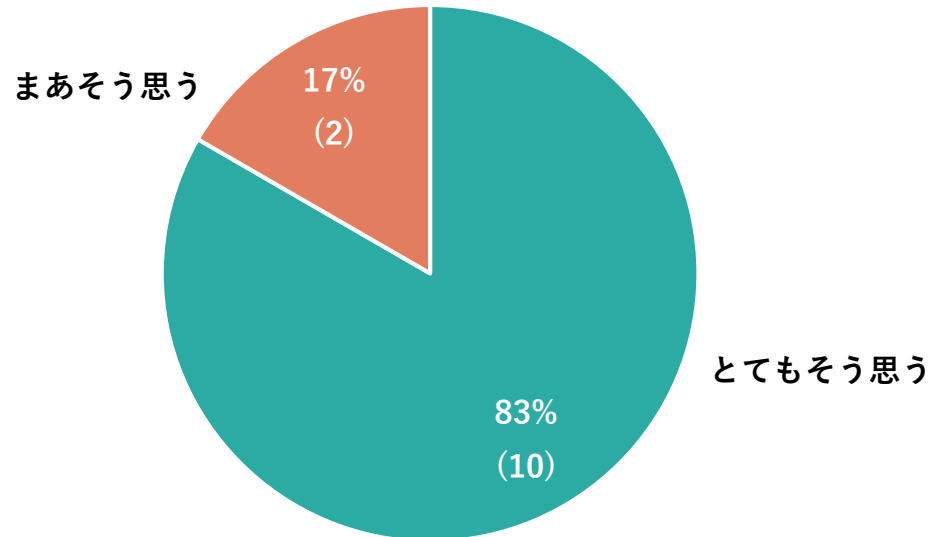
区分2 (回答数:26)



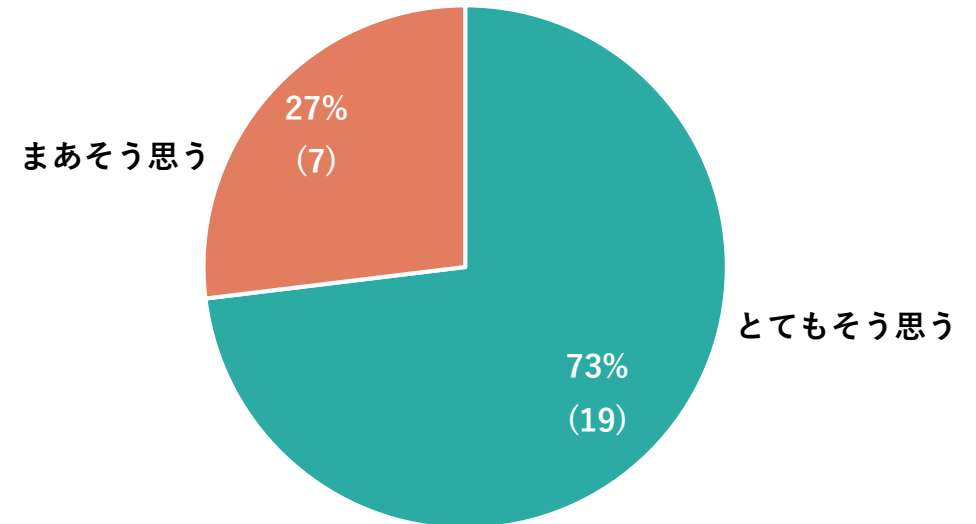
区分1の保護者の方が肯定的な回答の割合が高い傾向。

Q.4 アフタースクールがあることは、保護者の方の子育てにおける安心につながっていますか。

区分1 (回答数:12)



区分2 (回答数:26)

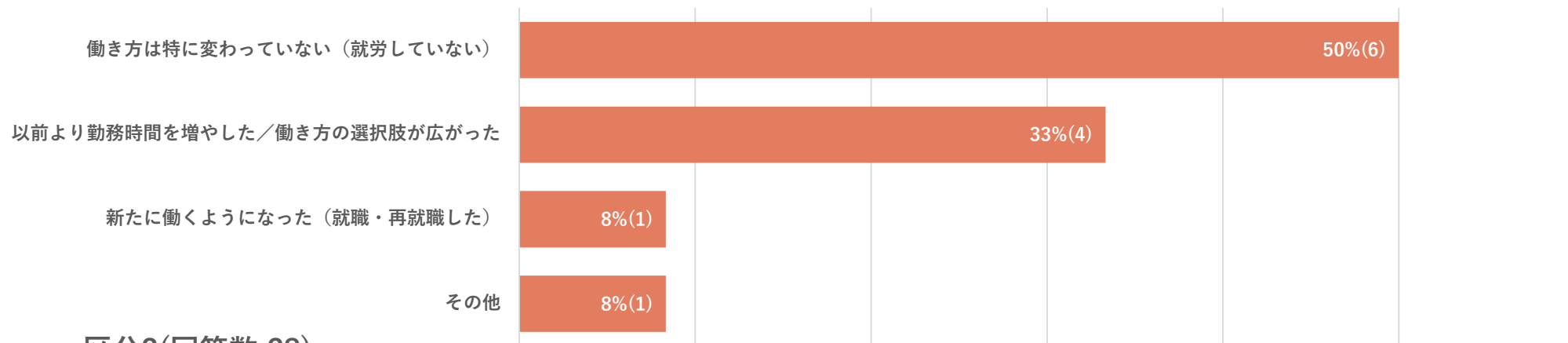


(クロス集計) 区分1・区分2 - 保護者の働き方 -

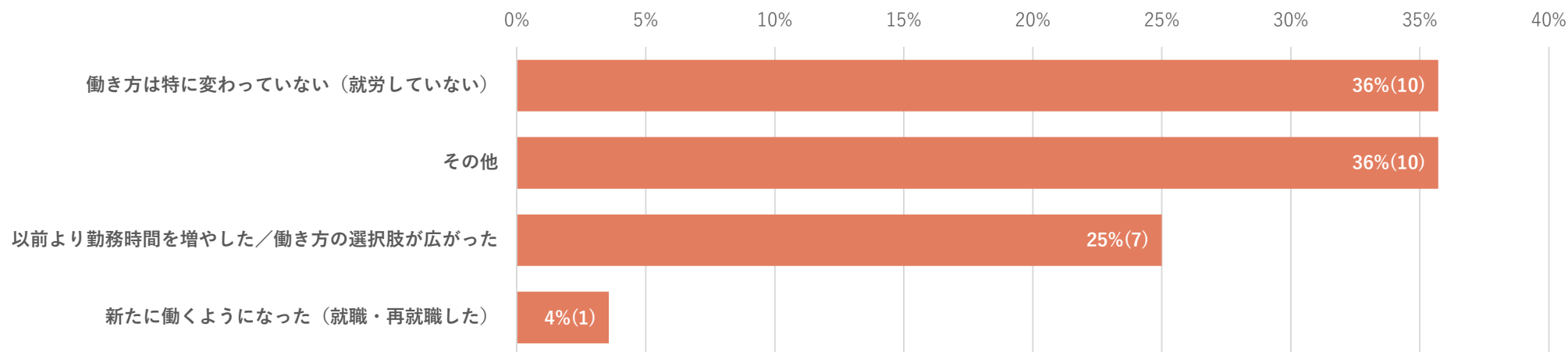
区分2では、働き方がポジティブな方向に変化した保護者が3割近くに上る。
また、区分1、2ともに新たに働くようになった保護者も存在。

Q5. アフタースクールを利用することで、保護者の方の働き方は変わりましたか。

区分1(回答数:12)



区分2(回答数:28)

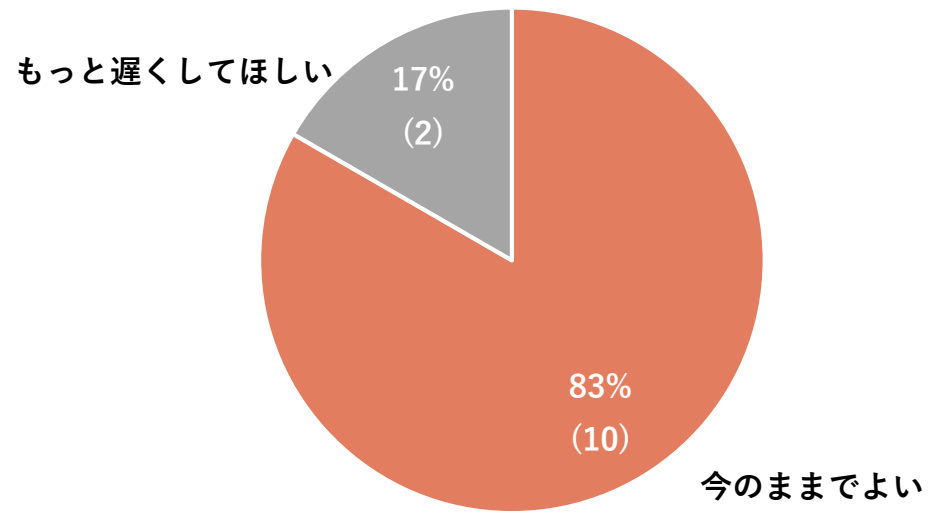


大半の保護者が今のままでよいと感じている。

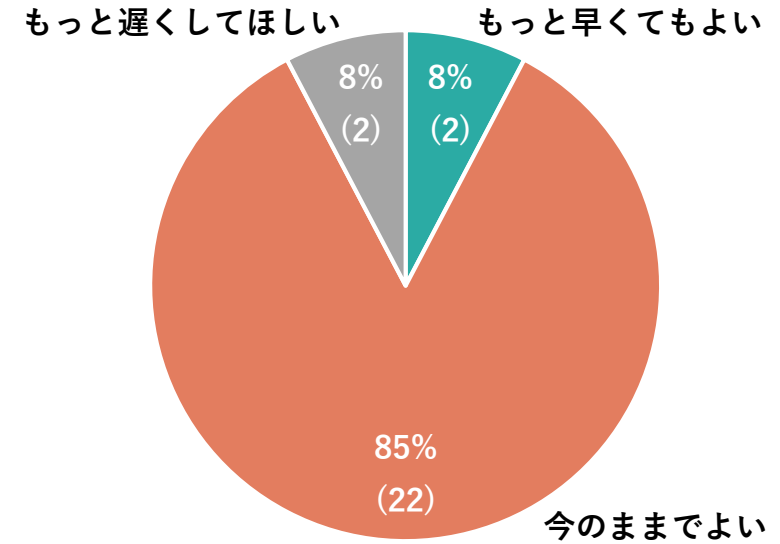
Q6.アフタースクールモデル事業で新たに設けた「区分1」の利用時間と料金について伺います。

平日の終了時刻（17：00）について、どう思われますか。

区分1（回答数:12）



区分2（回答数:26）

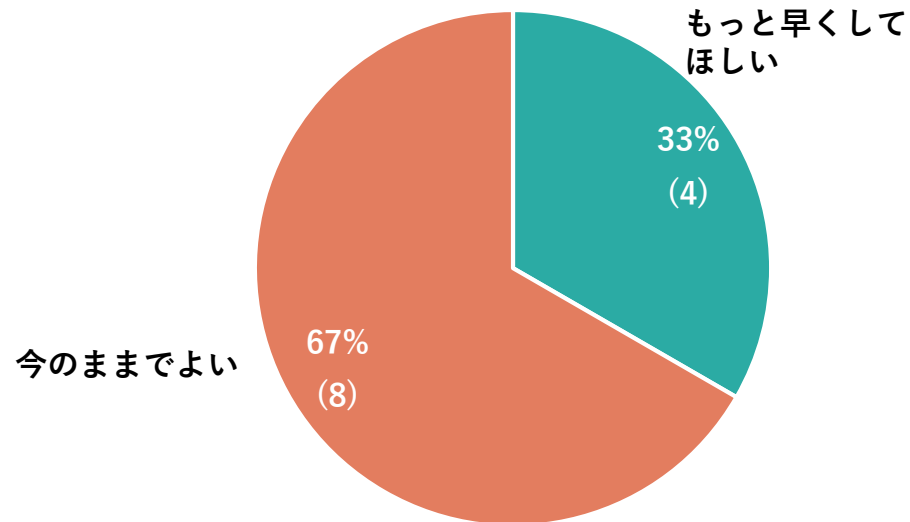


区分1の保護者は3割が「もっと早くしてほしい」と回答。

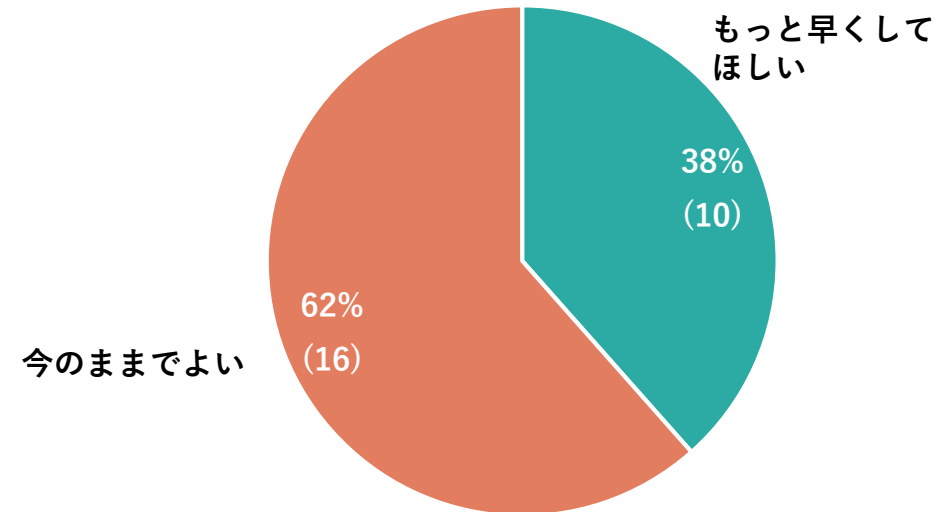
Q7.アフタースクールモデル事業で新たに設けた「区分1」の利用時間と料金について伺います。

夏休みなどの学校長期休業期間の受入時刻（9：00）について、どう思われますか。

区分1（回答数:12）



区分2（回答数:26）

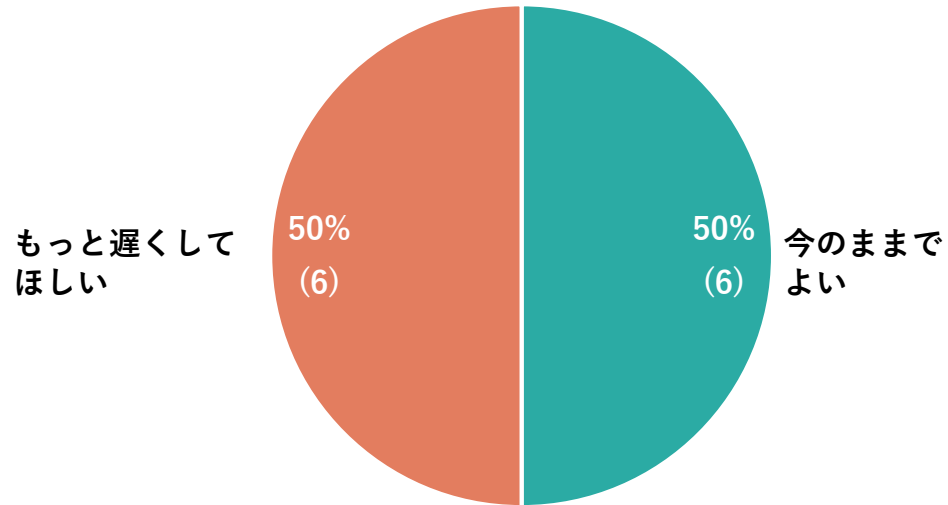


区分1の保護者の半分以上が「もっと遅くしてほしい」と回答。

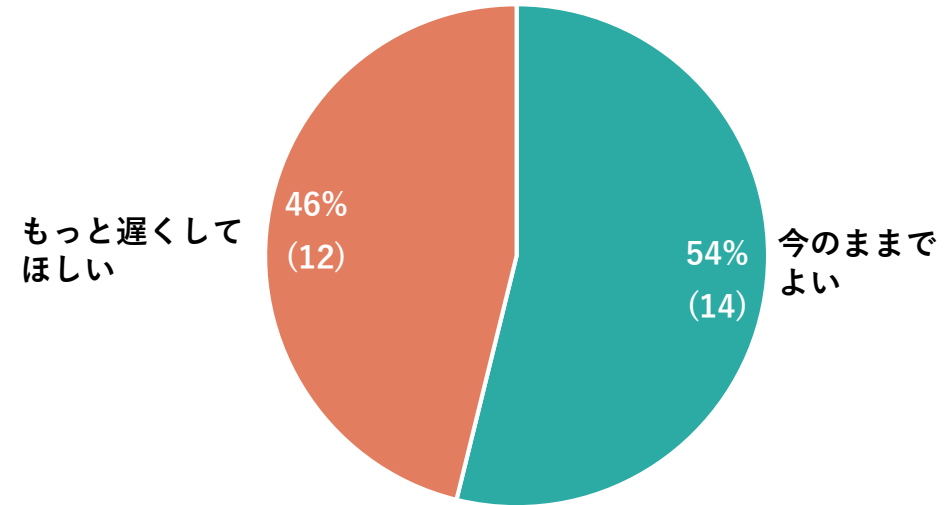
Q8.アフタースクールモデル事業で新たに設けた「区分1」の利用時間と料金について伺います。

夏休みなどの学校長期休業期間の終了時刻（15：00）について、どう思われますか。

区分1（回答数:12）



区分2（回答数:26）

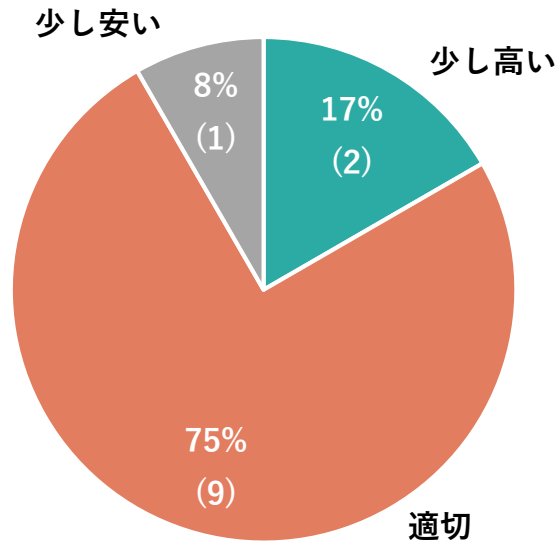


区分1の保護者の4分の3が「適切」と感じており、「少し高い」と回答したのは2割弱。

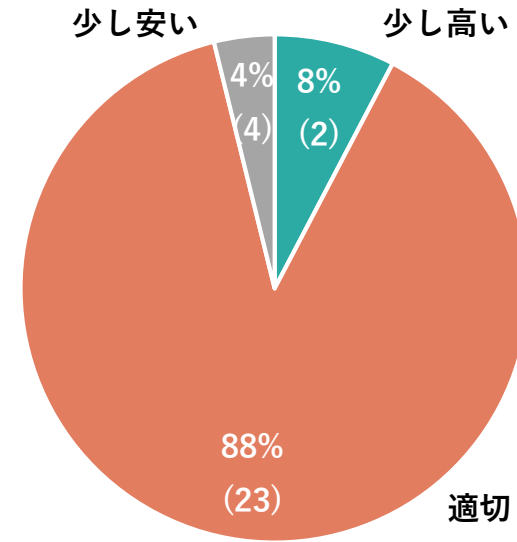
Q9.アフタースクールモデル事業で新たに設けた「区分1」の利用時間と料金について伺います。

現状の開室時間や活動内容に対して、利用料3,000円は適切だと思いますか。

区分1 (回答数:12)



区分2 (回答数:26)

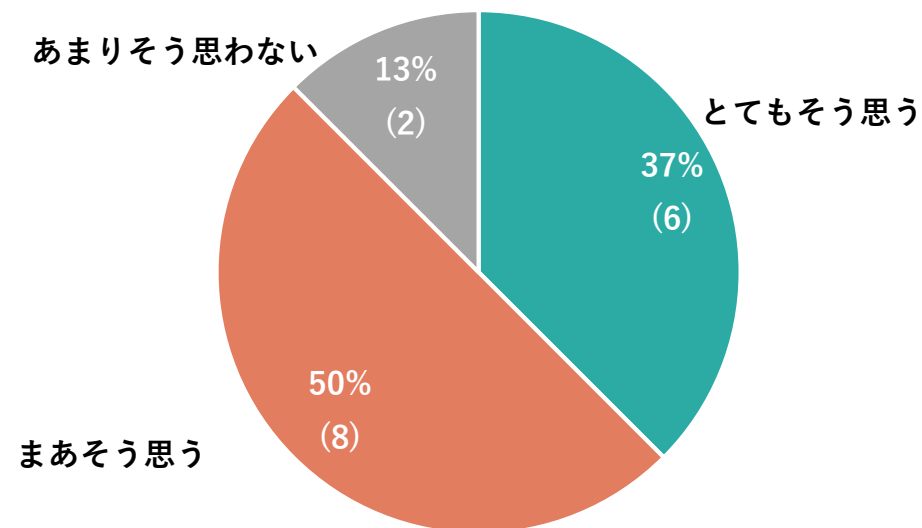
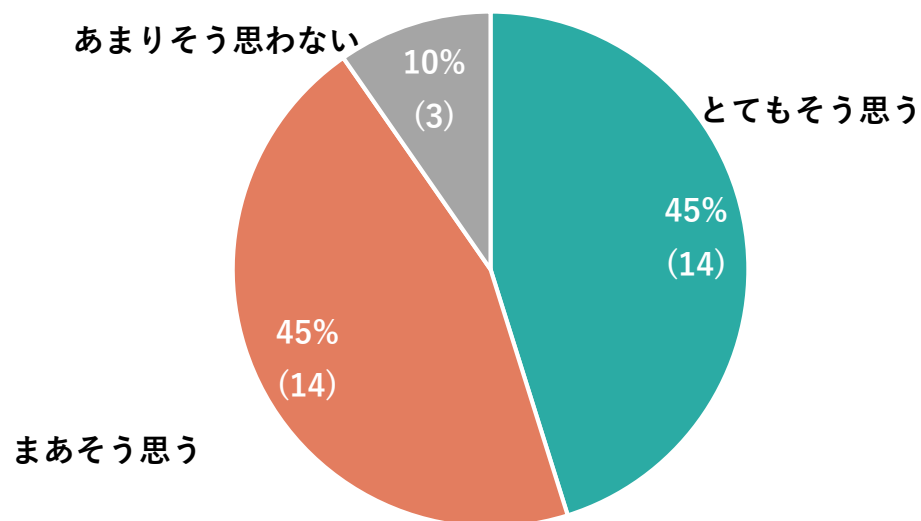


低学年、高学年の保護者とも肯定的な回答が大半。
低学年では「とてもそう思う」の割合が高学年よりやや高い。

お子さんにとって、アフタースクールが行きたい・好きな場所になっていると感じますか。

低学年1-3年 (回答数:31) ※子どもごとに回答

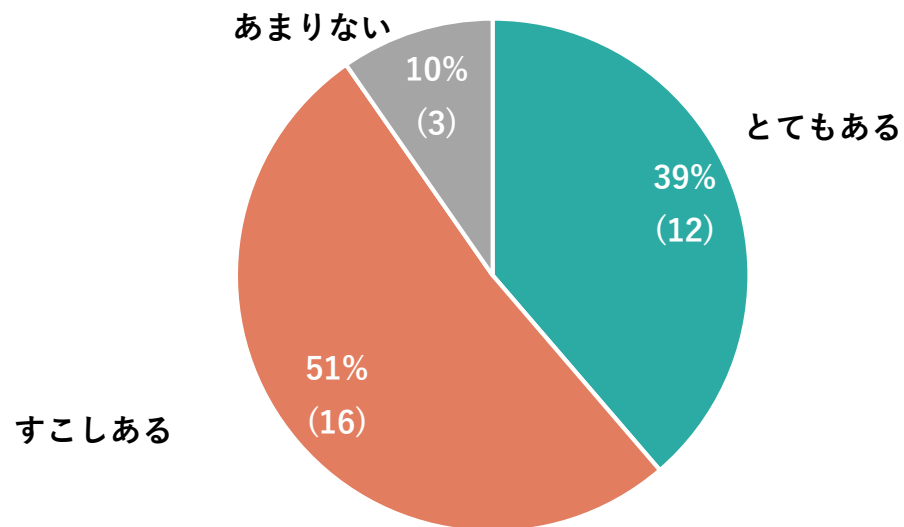
高学年4-6年 (回答数:16) ※子どもごとに回答



「とてもある」と回答した保護者の割合は、低学年で約4割と高学年よりも高くなっている。

お子さんにとって、アフタースクールで、初めて取り組んだことや、興味を持ったこと、好きになったことがあると感じますか。

低学年1-3年 (回答数:31) ※子どもごとに回答



高学年4-6年 (回答数:16) ※子どもごとに回答

