

# さくら小学校アフタースクール 保護者説明会

## 質問と回答

令和7年（2025年）11月30日

事前にいただいたご質問への回答

# 事前にいただいたご質問への回答

| No. | 質問   | 回答   |
|-----|--|--|
|     | <b>〈利用時間・延長について〉</b>   |  |
| 1   | 今栄児童館はクラブじゃなければ16時？<br>16時半？<br>無料で使用できるが、今度は全員有料になりますよね。<br>外部委託だからなのか。 | アフタースクールと児童館は、事業の目的や児童の受入体制が異なることから、使用料を徴収させていただいております。<br>アフタースクールでは、幅広い体験ができるよう週3回以上の通常プログラムを実施するなど、児童が自主的に様々な活動を体験できる居場所を提供し、児童の健全な心身の成長を図ることを目的としています。 |
| 2   | 遅くなる時だけのスポット利用はできないのか。   | 制度として、1日単位などのスポット利用はございません。  |
| 3   | 不定期利用はできないのか。回数券のような利用方法は可能か。  | ご要望に近い利用方法としては、事前に区分1の利用申請をしていただいた上で、利用したい日だけ利用していただくことは可能です。ただし、この場合においても月額使用料は発生しますので、ご了承ください（使用料の日割りはありません。）。   |
| 4   | 長期休みに延長での預かり（朝8時以前）は可能か。   | 区分2において、長期休業中などの学校休業日の利用開始時間は8時からとしており、8時以前のお預かりは対応しておりません。  |
| 5   | 学校休業日は8時からになっていますが、仕事の関係で8時だと間に合わない場合、少し早く預けることは可能か。                     |  |
| 6   | 入学式前の期間も預けられますか。   | 区分2は令和8年4月1日からご利用いただけますが、区分1は令和8年4月13日からのご利用となります。   |

## 事前にいただいたご質問への回答

| No. | 質問                            | 回答  |
|-----|-------------------------------|---|
|     | 〈申込・定員について〉                   |   |
| 7   | いつから申し込みできますか。また結果はいつ頃わかりますか。 | 4月利用開始の場合は、<br>【区分1】<br>申請期間：令和8年1月26日（月）～令和8年3月6日（金）<br>許可書送付：令和8年2月下旬から順次発送<br>【区分2】<br>申請期間：令和7年12月5日（金）～令和8年1月16日（金）<br>結果送付：令和8年2月下旬 |
| 8   | 申込み後、最短でいつから利用できるか。           | さくら小学校アフタースクールは、区分1は令和8年4月13日（月）から、区分2は令和8年4月1日（水）から利用が可能です。  |
| 9   | 希望者が全員入れるのかどうか。               | 区分1はさくら小学校の児童であれば、利用申請の上、全員が利用可能です。区分2は要件に該当することを前提に、定員（123名）を超過した申請があった場合は、選考の結果、ご利用いただけないことがあります。                                       |
| 10  | どのように申し込むのか、申し込みの仕方           | 電子申請で受け付けます。特別な事情により電子申請が困難な場合は、つくば市こども部こども育成課までお問合せください。   |

# 事前にいただいたご質問への回答

| No. | 質問                             | 回答   |
|-----|--------------------------------|--|
|     | <b>〈申込・定員について〉</b>             |  |
| 11  | 年度途中から申込み・利用は可能か。              | <p>区分1は、年度途中からの利用は可能です。<br/>区分2は利用要件に該当することを前提に、定員に空きがあれば可能となります。年度途中の空き状況については、つくば市こども育成課にお問合せください。</p> <p>年度途中での利用申請については、区分1は利用希望月の前月15日まで、区分2は利用希望月の前月10日までに電子申請をお願いします。</p>   |
| 12  | 定員があるものと、定員がないもの同時に申し込みができますか。 | <p>可能です。<br/>4月入会は、区分を問わず一斉入会申請期間内に、5月以降の入会は、区分1は利用希望月の前月15日まで、区分2は利用希望月の前月10日までに電子申請をお願いします。</p>  |
| 13  | 春休みや夏休みなど長期休暇のみ利用できるか。         | <p>区分1は可能ですので、利用希望月の前月15日までに申請をお願いします。なお、利用は最低でも1カ月間で許可をしているため、例えば、7月下旬から8月末まで区分1を利用したい場合でも、7月1日から8月31日までの利用となり、2カ月分の使用料がかかりますので、ご了承ください。</p> <p>区分2は利用要件に該当することを前提に、定員に空きがあれば利用可能です。年度途中の空き状況については、つくば市役所こども育成課にお問合せください。</p> |
| 14  | 育休中は区分2には入れないでしょうか。            | <p>育児休業中の場合は、区分2はご利用いただけません。<br/>区分1は利用可能ですので、ご検討ください。</p>   |

## 事前にいただいたご質問への回答

| No. | 質問                                    | 回答  |
|-----|---------------------------------------|---|
|     | 〈料金・支払いについて〉                          |   |
| 15  | アフタースクール利用料金の支払い方法は口座引き落としですか。        | 使用料は、原則口座振替をお願いしています。   |
| 16  | 長期休み期間の預かり時間と料金について                   | 区分1は、学校施設が利用できる日に9時から15時まで開室し、使用料は月額3,000円です。なお、利用は最低でも1カ月間で許可をしているため、例えば、7月下旬から8月末まで区分1を利用したい場合でも、7月1日から8月31日までの利用となり、2カ月分の使用料がかかりますので、ご了承ください。<br>区分2は、8時から19時（祝日を除く第2土曜日は8時30分から17時15分）まで開室し、使用料は月額4,000円です。 |
| 17  | アフタースクールとしての課金利用と、児童館としての無課金利用の両方あるか。 | さくら小学校の学区には児童館はなく、アフタースクール事業において、児童館の一般来館に相当する無料事業はございません（区分1・2ともに有料となります）が、これまでどおりお近くの児童館を無料で利用していただくこともできます。  |
| 18  | おやつ代は月にいくらかかるか。持参しても良いか。              | 一日あたり75円×食べた日数を月毎に徴収いたします。食物アレルギーのあるお子様のみご持参いただきます。   |

## 事前にいただいたご質問への回答

| No. | 質問                 | 回答  |
|-----|--------------------|---|
|     | 〈食事・おやつについて〉       |   |
| 19  | 長期休暇中の昼食はお弁当持参ですか。 | ご持参をお願いしております。  |
| 20  | 別途料金で弁当手配は可能か。     | サービス導入に向け現在調整しております。確定次第ご案内させていただきます。                     |
| 21  | おやつの時間はあるか。        | 区分2のみ補食として提供いたします。  |
| 22  | アレルギー対応のおやつ提供は可能か。 | アレルギー事故防止の観点から除去食のご持参をお願いいたします。                           |
| 23  | おやつはどのようなものか。      | 一日あたり75円で、バランスを鑑みて3品程度提供します。<br>提供例：①プリン②おせんべい③カルシウムウエハース |

## 事前にいただいたご質問への回答

| No. | 質問   | 回答  |
|-----|--|---|
|     | 〈宿題・習い事について〉                                   |   |
| 24  | アフタースクール利用中に宿題は見てもらえますか。どのくらいフォローしてもらえるのでしょうか。 | 宿題に取り組める環境を設けております。保護者様からご希望があれば指導員が声掛けをおこないます。   |
| 25  | 習い事はあるのでしょうか。                                  | 10月以降にプログラムとして習い事を導入予定です。内容は児童からのニーズを踏まえて検討いたします。 |
| 26  | 送迎対応、トップ利用後に戻れるか。                              | 原則として送り出しのみですが、状況に応じてご相談ください。                     |
| 27  | 夏休み中のイベント（プール、遠足、BBQ、縁日など）はあるか。                | 夏休みには児童のニーズを反映し季節イベントを実施予定です。                     |
| 28  | 児童クラブから別の場所へのバスの送迎などはあるのか。                     | アフタースクールからの手配はございません。                             |

# 事前にいただいたご質問への回答

| No. | 質問  | 回答  |
|-----|---|---|
|     | 〈安全管理・スタッフ体制について〉                         |   |
| 29  | 退室後は保護者の迎えが必須か。                           | 区分1、区分2ともに保護者のお迎えが必須です。<br>今年度、モデル事業において、区分1の児童の一人来所、一人帰りを検証予定です。この結果を踏まえ、今後の保護者送迎の在り方を検討いたします。 |
| 30  | 児童のみで下校は可能か。                              |   |
| 31  | 17時までの枠とそれ以降の枠の子供たちはどのように分けるか。            | 平日は17時まで、学校休業日は15時まで、区分1と区分2の児童を隔てなく保育することになります。  |
| 32  | 登校班はいつ決まるのか。                              | 現時点では、登校班の決定時期は詳細に決まっておりません。つくば市教育局学務課が担当する内容になりますので、お手数をおかけしますが、直接お問合せいただきますようお願いいたします。        |
| 33  | 人数が多いので宿題、外遊び、勝手に下校してしまう可能性など、大人の目が行き届くか。 | 入退室管理を徹底し、スタッフ配置を適正に行います。外遊び時も必ずスタッフが付き添い、トラブルを防ぐために尽力します。                                      |
| 34  | 入退室管理はあるか。                                | 導入いたします。カードやアプリで入退室を記録し、保護者へ通知します。  |
| 35  | スタッフの資格有無、人数、体制（常勤／アルバイト）                 | 区分1が6名以上、区分2が9名以上の職員を配置予定です。利用人数に応じて適正配置を行います。  |

# 説明会当日にいただいたご質問への回答

※回答の下に記載している〈補足〉については、  
当日お答えした内容の追加説明です。

## 説明会当日にいただいたご質問への回答

| No. | 質問   | 回答  |
|-----|--|---|
|     | <b>〈定員について〉</b>  |   |
| 36  | 区分2の定員123名は、現在児童館を利用している児童が全員入れる見込みで設定されているのか。<br>児童館利用者数を反映しているのか。  | さくら小学校は3校の一部児童が集まるため、申請数は見込めない状況です。児童クラブと同様に、国の面積基準に基づき、定員数を算定しております。<br>現在の公営児童クラブの利用率が各小学校の2割程度だったことを勘案し、さくら小学校の児童数（約600名）を基準に設定しております。 |
|     | <b>〈申請について〉</b>  |   |
| 37  | 高学年で夏休みだけ利用したい場合、区分1は利用できるか。<br>申請は6月15日までに利用申請、退会は8月15日までに退会申請でいいか。 | 区分1は夏休みだけの利用も可能です。<br>利用申請：6月15日までに電子申請<br>退会申請：退会直前でも可能<br>※どちらも電子申請で対応可能です。<br>※余裕をもって申請手続きをお願い致します。                                    |
| 38  | 電子申請時の添付書類（勤務証明書や手帳）はどのように送りますか。<br>写真でもいいですか。電子操作が難しい場合は郵送してもいいですか。 | 添付書類は写真またはPDFで電子申請にアップロード可能です。<br>写真の場合は文字が鮮明に写るように撮影をお願いします。<br>不明瞭な場合は市から問い合わせをさせていただきます。<br>電子操作が難しい場合は市役所に問い合わせください。                  |

## 説明会当日にいただいたご質問への回答

| No. | 質問   | 回答  |
|-----|--|---|
|     | <b>〈申請について〉</b>  |   |
| 39  | 区分2の定員123名で、希望者全員が入れるわけではない場合、区分2を希望して審査であふれてしまった場合、民間の児童クラブを紹介してもらえるか。    | 区分2の保留通知を出させていただいた時に、お問い合わせをいただければ民営児童クラブの案内は可能です。<br>さくら小学校の児童を受け入れる民営事業者の情報を提供します。いつでもHPで確認いただけるようにいたします。 |
| 40  | 区分2が落ちてしまった時の為に、区分1を同時に申請が必要か。   | 区分1と区分2を同時に申請しておくことも可能です。   |
|     | <b>〈利用について〉</b>  |   |
| 41  | アプリで事前に登録との事だが、毎日登録をするのか、週・月単位での登録は可能か。また、急遽予定が変更になった場合の連絡方法について教えていただきたい。 | 基本的に利用予定の曜日を設定していただく形になります。急な休みや予定変更はアプリからも対応は可能ですが、こういった操作方法に関しましては利用開始前に手順書をお配りさせていただきます。                 |

## 説明会当日にいただいたご質問への回答

| No. | 質問   | 回答  |
|-----|--|---|
|     | <b>〈運営・安全管理について〉</b>   |   |
| 42  | <p>児童が勝手に下校してしまわないよう児童の出入りを感知する仕組みはあるか。</p> <p>入退はカードで管理できるが、入室後に勝手に外に出た場合の対応はどうなりますか。</p> | <p>カード管理は「入室時」と「お迎え時」のみとなっています。外遊びや校内移動時にアプリ通知はありません。</p> <p>活動場所毎に職員がランシーバーを所持し、児童の移動に関してやり取りをさせていただくことで、意図せぬ下校を防いでまいります。</p> <p>〈補足〉</p> <p>児童がアフタースクールでの過ごし方に慣れるまでは、児童の動線に職員を配置することで死角を無くし、安全管理を徹底します。</p> |
| 43  | <p>夏休み中、区分1で高学年が一人で登下校できるか。</p>  | <p>夏休みに関しても保護者の送り迎えを原則とさせていただいております。</p> <p>現在、沼崎小学校アフタースクールにて、冬休みに「高学年の一人登下校」を試験的に実施予定です。</p> <p>検証結果を踏まえ、さくら小学校アフタースクールで導入できるか判断いたします。</p>  |
| 44  | <p>遊び、プログラム、宿題、習い事などがあると思うが、1日の中で児童が活動場所（図書室、体育館、校庭など）を自由に移動できるか。</p>                      | <p>児童がその時に何をしたいかによって自由に活動場所を決めて移動することができます。</p>   |

## 説明会当日にいただいたご質問への回答

| No. | 質問   | 回答  |
|-----|--|---|
|     | 〈運営・安全管理について〉  |   |
| 45  | 区分1は誰でも利用できるとのことだが、発達障害や支援が必要な児童の受け入れ制限はあるか。トラブルが多い場合、利用を断るケースは実例を含めてあるのか。 | 区分1につきましては利用の制限はございません。配慮が必要な児童も受け入れます。トラブルを理由に入会を不許可としたケースは今までにはございません。トラブルを未然に防ぐ為に、保護者との面談を行い、一人一人の特性・個性を理解しつつ寄り添った対応をして参ります。<br>（例紹介）聴覚過敏の児童に「静かな部屋」を用意し、落ち着いた対応を実施。 |
| 46  | 放課後児童支援員の資格保有者を常駐させるとの事だが、発達障害やグレーゾーン児童への専門知識を持つ職員は常駐しているか。                | 現時点で専門という職員はおりませんが、全職員が対応できるよう職員一人一人が場所や時間を問わずに受講可能な、オンライン研修制度を整備しております。<br>〈補足〉<br>放課後児童支援員は、資格取得時に要配慮児童研修も受講修了しております。   |

# 説明会当日にいただいたご質問への回答

| No. | 質問   | 回答   |
|-----|--|--|
|     | <b>〈運営・安全管理について〉</b>   |  |
| 47  | 職員に対して、今後発達障害に関する研修は行うのか。研修プログラムの内容についても教えて欲しい。                                      | <p>段階を踏んだ研修プログラムを設けております。<br/>物音に対して敏感な方や場面転換が難しい児童には、一旦クールダウンの為の場所や時間を設ける。どうしても理解や実行が難しい場合にはシールをポイントとしてあげて、前向きに取り組んでもらえるよう促す。カッとってしまった児童にはまず児童の事を認め、気持ちを落ち着かせてから話す。などが一部抜粋の内容です。</p> <p>〈補足〉<br/>【研修プログラム例】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・発達障害の特性理解（ADHD、ASDなど）</li><li>・支援対応の基本</li><li>・トラブル時の対応方法（クールダウンスペースの活用、声掛け、環境調整など）</li></ul> |
| 48  | 習い事プログラムは保護者からのアンケートで内容を決めるという事だが、最初に決まった内容は固定で途中での追加や変更はないのか。また、実施をする場所についても教えて欲しい。 | <p>都度ご意見をしっかりお伺いしながら、ニーズに合わせて固定が出来ればと考えております。児童ありきのプログラムの為、頻繁な変更は避けたいと思っております。実施場所は基本的にアフタースクール内になります。外部へ出向く事はございません。</p>  |

# 説明会当日にいただいたご質問への回答

| No. | 質問   | 回答  |
|-----|--|---|
|     | <b>〈講師について〉</b>  |   |
| 49  | <p>通常プログラムや習い事プログラムで地域の講師を招く際、講師選定のプロセスはどうなっているのか。<br/>(事前登録制なのか、学校側から依頼するのか。)</p> | <p>運営事業者の内部に事前登録されている方や、市内で情報を得るなどして運営事業者が講師を選定します。<br/>知らない方をいきなり講師にすることはなく、登録済みの方を中心に事業者側から講師へ依頼をかけます。<br/>〈補足〉<br/>茨城県社会福祉協議会に登録されている講師・つくば市社会福祉協議会に登録されている講師、また近隣の大学生などにもお声がけし、地域の方と交流できる場を提供する予定です。</p>                            |
| 50  | <p>講師登録時に、実績や専門性の評価はあるのか。</p>  | <p>講師を招く際には、誓約書を取り交わし、児童への接し方や個人情報保護などについて遵守いただくことを運営事業者へお願いしております。<br/>習い事プログラムの講師の選定については一定のスキルが必要になるため、運営事業者からの提案内容について、</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・講師の経験</li><li>・スキルや専門性</li><li>・プログラムの内容や料金を総合的に確認します。</li></ul> |

## 説明会当日にいただいたご質問への回答

| No. | 質問   | 回答   |
|-----|--|--|
|     | <b>〈おやつについて〉</b>   |  |
| 51  | <p>区分2ではアレルギー対応などがあり、おやつ持参がOKなのに、なぜ区分1ではおやつ持参がダメなのか。</p> <p>区分2は定員が限られていて、17時まで預けるケースもあり得るので、区分1でもおやつ持参を選べるように検討できないか。</p> | <p>区分1は「いつでも来たい時に来られる」ことを重視した活動・遊び・体験の場であり、おやつを食べない前提で設定しています。</p> <p>区分2は19時までで長時間のため、補食としてのおやつ提供を行っています。</p>         |
|     | <b>〈お弁当について〉</b>   |  |
| 52  | <p>学校休業日の給食（お弁当）は料金はどれくらいか。</p> <p>内容はどのようなものか。人数が集まらないと導入できないのか。</p>  | <p>料金・内容：近隣施設では550円～700円程度で、5種類程度のお弁当から選択可能です。</p> <p>導入条件：業者によっては、一定人数が必要な場合があります。</p> <p>※今後エリアの配達ルートや業者選定を行います。</p> |
|     | <b>〈その他〉</b>   |  |
| 53  | <p>運営事業者（明日葉）は数年間は同じ事業者ですか。</p>  | <p>5年間の契約（令和8年度～令和12年度）となっています。その間には同じ事業者が運営します。</p>   |