

基本目標 I 確かな生命と元気を育む

【目標】

妊娠期・出産期・子育て期のそれぞれの時期に対応した切れ目のない支援、地域や子育て親子同士による支え合いの支援など、子どもの成長・発達を視野に社会が一体となって子どもを育てる機運を盛り上げ、包括的な子育て環境の充実を図ります。

基本方針 I 継続的・包括的な支援の充実

基本事業 ① 出産施設開設支援事業

■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

・増床に繋がったということは評価できる。今後も事業を継続し、出産に困る人がいなくなるようにお願いしたい。

■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

・つくば市における出生率や合計特殊出生率等のエビデンスを示したうえで、必要な出産施設等を検討していただきたい。

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 I 確かな生命と元気を育む

## 【目標】

妊娠期・出産期・子育て期のそれぞれの時期に対応した切れ目のない支援、地域や子育て親子同士による支え合いの支援など、子どもの成長・発達を視野に社会が一体となって子どもを育てる機運を盛り上げ、包括的な子育て環境の充実を図ります。

## 基本方針 I 継続的・包括的な支援の充実

## 基本事業 ②子育て世代包括支援事業

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

・数値での評価方法となっているが、数だけではなく、アンケートを取るなどして質的な評価をできないか工夫していただきたい。

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 I 確かな生命と元気を育む

## 【目標】

妊娠期・出産期・子育て期のそれぞれの時期に対応した切れ目のない支援、地域や子育て親子同士による支え合いの支援など、子どもの成長・発達を視野に社会が一体となって子どもを育てる機運を盛り上げ、包括的な子育て環境の充実を図ります。

基本方針 I 継続的・包括的な支援の充実

基本事業 ③子育てしやすい環境整備事業

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

- ・質的な部分が見える評価の方法を考えていただきたい。
- ・あかちゃんの駅について、実施している施設の周知を行い、利用しやすいようにしていただきたい。

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 I 確かな生命と元気を育む

## 【目標】

妊娠期・出産期・子育て期のそれぞれの時期に対応した切れ目のない支援、地域や子育て親子同士による支え合いの支援など、子どもの成長・発達を視野に社会が一体となって子どもを育てる機運を盛り上げ、包括的な子育て環境の充実を図ります。

## 基本方針 2 発達や養育に悩みを抱える家庭への支援の充実

## 基本事業 ①産前・産後のサポート/ケア事業

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

・内容や利用者ニーズへの合致についても精査し、質的な部分がわかる評価の方法を考えていただきたい。

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 I 確かな生命と元気を育む

## 【目標】

妊娠期・出産期・子育て期のそれぞれの時期に対応した切れ目のない支援、地域や子育て親子同士による支え合いの支援など、子どもの成長・発達を視野に社会が一体となって子どもを育てる機運を盛り上げ、包括的な子育て環境の充実を図ります。

基本方針 2 発達や養育に悩みを抱える家庭への支援の充実

基本事業 ②子ども家庭総合支援拠点事業

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

・継続的な事業実施のため、公認心理士の人数を増やなど体制の整備を進めていただきたい。

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 I 確かな生命と元気を育む

## 【目標】

妊娠期・出産期・子育て期のそれぞれの時期に対応した切れ目のない支援、地域や子育て親子同士による支え合いの支援など、子どもの成長・発達を視野に社会が一体となって子どもを育てる機運を盛り上げ、包括的な子育て環境の充実を図ります。

基本方針 2 発達や養育に悩みを抱える家庭への支援の充実

基本事業 ③ 児童発達支援センターとの連携

## ■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

・ペアレントメンターとペアレントトレーニングのニーズがある一方で、開催数の少なさや必要な参加回数が多いなどの課題がある。その上で、広報の充実やニーズに答える工夫をしていただきたい。

## ■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 Ⅱ 楽しく着実に育ち学ぶ力を育む

## 【目標】

利用希望に対応しつつ幼児教育・保育の場を確保するとともに、つくば保育の質ガイドライン等を活用しながら場の整備を行い、「量の拡充」「質の向上」の両輪で幼児教育・保育の環境の充実を図ります。

## 基本方針 Ⅰ 教育・保育の提供体制の整備

## 基本事業 ① 教育・保育ニーズにあわせた教育・保育体制の整備事業

## ■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

## （待機児童の解消について）

潜在的待機児童への受け皿確保など、引き続き対応していただくとともに、既存園の定員割れの問題等もあるため、基本事業シートの「実績に対する課題・改善方針」欄においても検討していただきたい。

## ■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 II 楽しく着実に育ち学ぶ力を育む

## 【目標】

利用希望に対応しつつ幼児教育・保育の場を確保するとともに、つくば保育の質ガイドライン等を活用しながら場の整備を行い、「量の拡充」「質の向上」の両輪で幼児教育・保育の環境の充実を図ります。

## 基本方針 I 教育・保育の提供体制の整備

## 基本事業 ② 保育人材の確保事業

## ■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

（保育人材の確保について）

保育人材だけでなく幼稚園教諭への助成金などといった人材確保策も、今後の課題として検討していただきたい。

## ■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 Ⅱ 楽しく着実に育ち学ぶ力を育む

## 【目標】

利用希望に対応しつつ幼児教育・保育の場を確保するとともに、つくば保育の質ガイドライン等を活用しながら場の整備を行い、「量の拡充」「質の向上」の両輪で幼児教育・保育の環境の充実を図ります。

基本方針 2 子どもの豊かな育ちの促進

基本事業 ① 幼児教育及び保育の推進事業

## ■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

幼児教育・保育の質向上として、ガイドラインの作成などの取り組みをしていただきたい。

## ■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 Ⅱ 楽しく着実に育ち学ぶ力を育む

## 【目標】

利用希望に対応しつつ幼児教育・保育の場を確保するとともに、つくば保育の質ガイドライン等を活用しながら場の整備を行い、「量の拡充」「質の向上」の両輪で幼児教育・保育の環境の充実を図ります。

基本方針 2 子どもの豊かな育ちの促進

基本事業 ② 特別な配慮を必要とする子どもの支援事業

## ■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

※グループでの評価（意見）は特になし

## ■ 子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 Ⅲ主体的にして広く豊かな経験を育む

## 【目標】

市民の協力を得ながら当市の特色を生かした多様な体験・交流活動を用意するなどして、学校だけでなく地域において、また、放課後や長期休業時において、子どもたちが安全・安心に過ごせると同時に主体的に活動できる環境の充実を図ります。

基本方針 Ⅰ特色をいかした放課後等の居場所の整備

基本事業 ①放課後児童クラブ事業（放課後児童健全育成事業）

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

- ・放課後児童支援員の処遇改善などを行い、雇用確保に長期的な視点にたって引き続き努めてほしい。
- ・放課後の居場所整備のために、移動型の学童保育ができるバスなどアイデアを出して、よい環境を作ってほしい。
- ・TX沿線の地域は児童館や児童クラブが整備されているが、駅から離れた地域に住んでいる子ども達にもサービスを提供できるようにしていくべきである。

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

- ・児童館や児童クラブについて、適切な室温の確保など施設面の改善も進めてほしい。

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 Ⅲ主体的にして広く豊かな経験を育む

## 【目標】

市民の協力を得ながら当市の特色を生かした多様な体験・交流活動を用意するなどして、学校だけでなく地域において、また、放課後や長期休業時において、子どもたちが安全・安心に過ごせると同時に主体的に活動できる環境の充実を図ります。

基本方針 Ⅰ特色をいかした放課後等の居場所の整備

基本事業 ②放課後子供教室推進事業

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

・放課後子供教室を実施していない学校では、実施に向けて地域の人から学校に働きかけることが必要である。

・事業の実施場所は、学校付近の空き地や体育館、校庭も活用するなど、アイデアを出し工夫して検討すべきである。

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 Ⅲ主体的にして広く豊かな経験を育む

## 【目標】

市民の協力を得ながら当市の特色を生かした多様な体験・交流活動を用意するなどして、学校だけでなく地域において、また、放課後や長期休業時において、子どもたちが安全・安心に過ごせると同時に主体的に活動できる環境の充実を図ります。

基本方針 Ⅰ特色をいかした放課後等の居場所の整備

基本事業 ③子どもの居場所・学習支援事業

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

- ・安全に学習会に参加できるように、夜間の照明など家から学習支援拠点までのアクセスの環境を整えるべきである。
- ・学習会の案内通知がきちんと届いているか、効果測定の方法を検討すべきである。
- ・事業の周知・広報により積極的に取り組むべきである。
- ・オンラインでの実施も検討すべきである。
- ・多様性の観点をもつことや外国籍の方に配慮することが必要である。
- ・学習会だけでは解決が難しい問題もあるので、教育だけでなく相談支援など福祉的なアプローチも検討し、スクールソーシャルワーカーにつなげるなど相談支援等も行う必要がある。

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 Ⅲ主体的にして広く豊かな経験を育む

## 【目標】

市民の協力を得ながら当市の特色を生かした多様な体験・交流活動を用意するなどして、学校だけでなく地域において、また、放課後や長期休業時において、子どもたちが安全・安心に過ごせると同時に主体的に活動できる環境の充実を図ります。

基本方針 2子どもが主体的に活動するための支援の充実

基本事業 ①新・放課後子ども総合プラン運営事業

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

※グループでの評価（意見）は特になし

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 Ⅲ主体的にして広く豊かな経験を育む

## 【目標】

市民の協力を得ながら当市の特色を生かした多様な体験・交流活動を用意するなどして、学校だけでなく地域において、また、放課後や長期休業時において、子どもたちが安全・安心に過ごせると同時に主体的に活動できる環境の充実を図ります。

基本方針 2子どもが主体的に活動するための支援の充実

基本事業 ②特別な配慮を必要とする児童の支援事業

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

（公営児童クラブ、民営児童クラブ）

・障害のある子どもに対応するための人員が確保できていない。放課後児童支援員を雇用する際には、正職員と同等の待遇で職員を雇用して対応すべきである。

・「放課後児童支援員」という名称は、支援員という福祉的な要素を含むため、ボランティアと捉えられてしまうかもしれないので、名称も工夫を検討すべきである。

（放課後等デイサービス等）

・サービスが利用しやすくなるように、事業内容や仕組み、利用の要件などをもっと丁寧に広報してほしい。

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】

## 令和5年度 つくば市子ども・子育て支援プラン点検・評価シート

## 基本目標 Ⅲ主体的にして広く豊かな経験を育む

## 【目標】

市民の協力を得ながら当市の特色を生かした多様な体験・交流活動を用意するなどして、学校だけでなく地域において、また、放課後や長期休業時において、子どもたちが安全・安心に過ごせると同時に主体的に活動できる環境の充実を図ります。

基本方針 2 子どもが主体的に活動するための支援の充実

基本事業 ③遊びの機会と場の充実

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【グループ】

・プレイパークの団体が、各地域で立ち上がることが重要である。そのためにもプレイリーダーの養成や団体への援助が必要である。

## ■子ども・子育て会議の評価（意見）【追加・修正】