**サポートページの書き方**

ここからは具体的なサポートに関する記入を行います。

どういう配慮があれば本人への支援がうまくいくのか、

できるだけ具体的に記載してみましょう。

＜記載例＞

* 「トイレットペーパーは、あらかじめ切って渡せばうまく使えます。」
* 「手をつなげば、道路はわたれます。」
* 「横断歩道は、白いところだけを踏んで渡ります。」
* 「はし（フォーク、スプーン）を持たせれば、自分で食べられます。」

（チェック欄）があるものは該当するものにレ（チェック）してください。そのほかは（記入例）などを参考に、具体的な状況について記入します。

―１３―

**サポートの項目**

１５ページ以降に記入した項目をチェック　🗹　してください。

　一週間の生活

　私が伝えたいこと

　① よくすること・すきなこと

　② 苦手なこと・きらいなこと

　③ コミュニケーション

　④ 社　会　性

　⑤ パニックや発作の対応

　⑥ 排泄・トイレ

　⑦ 移動や外出について

　⑧ 食べること

　⑨ 着替え・入浴

　⑩ 起床・就寝・身だしなみ

　⑪ 通　院

　⑫ 理　美　容

　⑬ 学　習　面

　⑭ (自由項目)

―１４―

**一週間の生活**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12:00  9:00  21:00  6:00  15:00  18:00  21:00  ●就寝 | （例） | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| ●7:00  起床 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ●8:00  小学校 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 放課後児童クラブ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特記事項  24:00 |  | | | | | | | | |

―１５―

本人の気持ちや想いをかいてみましょう。最近本人が好きなこと、

興味を持っていることなどの情報も記入しておくとよいでしょう。

―１６―

**ぼく・わたしが伝えたいこと**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. よくすること・すきなこと | | |
| **室　　内** | | |
|  | | |
| **配慮する**  **ポイント** |  | |
| **屋　　外** | | |
|  | | |
| **配慮する**  **ポイント** | |  |

―１７―

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 苦手なこと・きらいなこと | | |
| **苦手なこと** | | |
|  | | |
| **配慮する**  **ポイント** |  | |
| **嫌いなこと** | | |
|  | | |
| **配慮する**  **ポイント** | |  |

―１８―

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. コミュニケーション | | |
| **本人から相手に伝えるとき** | | |
| **主な**  **手段** | 言　葉 単語レベル 音声のみ 絵カード  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | |
| **要求のとき** |  | |
| **拒否のとき** |  | |
| **その他**  本人が伝えたいが、  伝わりにくいポイントなど |  | |
| **相手**（支援者）**から本人に伝えるとき** | | |
| **主な**  **手段** | | 言　葉　 ジェスチャー　 絵カード（絵・写真）  具体物　 その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　 ） |
| **配慮する**  **ポイント** | |  |

―１９―

|  |
| --- |
| 1. 社会性 |
| **よいところ** |
|  |
| **気をつけること** |
|  |
| **社会的ルールの理解** |
|  |

―２０―

|  |  |
| --- | --- |
| 1. パニックや発作の対応 | |
| **パニック**  **（日常生活でのトラブル対応）** | **発作（てんかん発作）** |
| **予防の方法** | **予防の方法** |
|  |  |
| **原因として考えられること**  （きっかけ） | **原因として考えられること**  （きっかけ） |
|  |  |
| **表現・行動**  （強さ、どのくらいの時間続くのかなど） | **表現・行動**  （強さ、どのくらいの時間続くのかなど） |
|  |  |
| **対応方法** | **対応方法** |
|  |  |

―２１―

２―

―２２―

２―

|  |
| --- |
| ⑥　排泄・トイレ |
| **現　　状** |
|  |
| **配慮が必要なこと** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. 移動や外出について |
| 移動手段〔配慮していること〕 |
| 徒歩（一人で安全に可能）　 徒歩（安全のために付き添いを要す）  車いす使用の有無： 有　 無（自走の可否： 可　 不可）  その他 |
| **車**・バス〔配慮していること〕 |
| 市営バスであれば、一人で乗ることができます。 |
| **電　　車**〔配慮していること〕 |
|  |
| **そのほか**〔配慮していること〕 |
|  |

―２３―

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 食べること | | |
| **技　　能** | **食事の形状** | |
| はし・スプーン・フォーク　を使って一人で食べることができます。  コップを持って水を飲むことができます。  食事を自分で作ることができます。  食事の手伝いをすることができます。 | | 普通食  　キザミ食  　ペースト状  　その他 |
| **すきなもの** | | **きらいなもの** |
|  | |  |
| **食べてはいけないもの（アレルギーなど）** | | |
|  | | |
| **配慮が必要なこと** | | |
| ―２４― | | |

|  |
| --- |
| ⑨　着替え・入浴 |
| **着脱の状況**〔配慮していること〕 |
|  |
| **本人のこだわりなど具体的な状況**〔配慮していること〕 |
|  |
| **入浴** 〔配慮していること〕 |
| 自分で入れる  　介助を要する　→　　ヘルパー　　訪問看護  施設浴（一般浴　チェア浴　特殊浴） |

―２５―

|  |
| --- |
| ⑩　起床・就寝・身だしなみ |
| **起　　床**〔配慮していること〕 |
|  |
| **就　　寝**〔配慮していること〕 |
| おむつ使用　 　有　 　無　頻度： |
| **洗面・歯磨き**〔配慮していること〕 |
|  |

―２６―

|  |
| --- |
| ⑪　通院 |
| **病　院**〔配慮していること〕 |
|  |
| **歯　　科**〔配慮が必要なこと〕 |
|  |

―２７―

|  |
| --- |
| ⑫　理美容 |
| **美容院・床屋　〔**配慮していること**〕** |
|  |
| ⑬　学習面 |
| **学校での授業のとき**  **〔配慮してほしいこと、配慮してもらっていること〕** |
|  |

―２８―（　）

―２９―（　）

|  |
| --- |
| ⑭　自由項目 |
| **（　　　　　　　　　　　　　　　）** |
|  |
| **（　　　　　　　　　　　　　　　）** |
|  |