

# つくば市サポートブック

## ☆ 「すてっぷのーと あゆむ」活用ガイド ☆

### 1. はじめに

これまでつくば市障害者自立支援懇談会では、平成 19 年度から継続して審議を重ね、その課題の一つに障害者のライフステージをつなぐ一貫した支援体制作りが取り上げられました。その課題に対して、サポートブックの作成普及を目指す「プロジェクト会議」が、平成 22 年度に発足しました。

「サポートブック」は、簡単にいえば、家族以外の人に関わってもらうときに子どもに関する様々な情報を知ってもらうためのツールということができると思います。子どもと支援者をつなぐ、就学前、学齢期、青年期といったライフステージをつなぐ、子どもの理解者や支援者を増やすいろいろな意味でのまさに「サポートするブック」なのだと思います。

このサポートブックの作成及び活用・普及には、保健・医療・福祉・教育など子どもに関する様々な機関の方々のご助言のみならず、記入にあたっての実際のご支援ご協力が不可欠となっていくと思われます。みんなで意見を出し合っ  
てつくば市ならではのよりよいものを作り上げていきたいとの思いからスタートし、3月11日に発生した東日本大震災の影響もあり検討も一時中断いたしました  
が、関係機関のご協力によりここまで検討を重ねて参りました。

せっかく作成したサポートブックです。より多くの皆さま方に活用いただけるよう、今後  
もご意見を賜りながら内容を充実していく所存です。ぜひ、お子さんの未来に向かっ  
て一歩を歩み出すためにご活用いただければと思います。

### 2. サポートブックとは？

サポートブックは、子どもを預かってもらう場合（保育所・園、幼稚園、学校、障害福祉サービス事業所、講演会での託児など）、預かる人（支援者）に知  
っておいてほしい「子どもの情報」（困ったことが起こった場合の対応方法など）をまとめた冊子です。

サポートブックを支援者に渡すことで、初めての場所や初対面の人とでも、子どもが安心して楽しく過ごすための大きな助けになります。

### 3. 作るのは誰？

サポートブックを作成するのは、保護者です。また、預かってもらった支援者からの情報を加えることで、保護者と支援者とのコミュニケーションツールとしても役立ちます。

#### 4. サポートブックはなぜ作るの？

『本人』を中心に『支援する人』『預ける親』それぞれが情報を共有できるように作ります。支援者に本人理解を深めてもらうことで、本人が安心・安定でき、活動が広がることにつながります。

親がその場に居なくても、本人に合った支援を提供してもらえます。

(ただし、サポートブックを渡したからといって、支援者が、完璧に出来るとは限りません。支援者に親と同じような経験や知識が無いこともあります。また、相手や場所がかわれば、子供が家や親の場合と違う反応をする事もあります。) サポートブックを書くことで、お子さんの事をあらためて見直すことが出来ます。

#### 5. どうやって作ればいいの？

いきなり作るといってもこれまで作ったことのない保護者の方はとまどうかもしれません。そこで、まずは基本となるサポートブックの雛型を用意いたしました。必ずしも用意した項目欄すべてを記入しなくても結構です。お子さんを支援者に預ける際に、ここの部分を活用したいといった部分的な記入・使用でもよいのです。「すてっぷのーと あゆむ」は1～12ページの「プロフィール」情報と13ページ以降の「サポート」情報に大きく2つに分けられます。

○ プロフィールのページ (1～12ページ) ここには氏名や住所、緊急時の連絡先、これまで受けてきた支援や治療の経過、現在の行動の特徴や受けている支援について記入します。予防接種に関する情報などは母子手帳などに代えても大丈夫です。

○ サポートのページ (13～29ページ) ここには支援者に気をつけてもらいたいことについて書いてください。どんなことが好きか、どんな生活リズムで生活しているのか、パニックはどんなときに起きやすいかなど、本人にとってどんな支援の方法がよいのか支援者に伝えたいことを記入します。よって、すべての項目について記載する必要はありません。必要な項目を選んで記入してください。

#### 6. サポートブックのよいところ

● 文字にすることで、支援者は、必要な時に見直すことができる。

言葉でお願いしても残りません。

● 情報を追加できる。

一度作ったら終わりではなく、子供の成長に合わせて書き換える必要があります(記録にもなります) →データベースを作って、新しい情報を書き出し、必要なら抜き出して利用するといいでしょう。

● 支援者の立場や関わる場面を想像して、必要と思われる内容が書ける。

→先生、ボランティアさん、ヘルパーさん etc. 誰に渡すかで、必要とする情報は違います。

例) パニックの時の対応、トイレ・食事の支援方法、薬の情報 etc.  
→子供がどういう場面で困るかを想像して、具体的な、わかりやすい指示を書きます。

例) 感覚過敏について。好きな物、嫌いな物、興味のある物。泊まりなら、就寝やお風呂の事 etc.

●いつ、どのくらいの時間かかわるかで、書く量を調節できる。

→例えば、1日のボランティアさんなら、すぐ読める量で。障害福祉サービス事業所なら、身辺自立、落ち着く方法、本人の意思表示の仕方、偏食など食事に関わる事。困った時に、スタッフが見ることができるよう、詳しく情報を載せておくなどが考えられます。

## 7. 子どもと一緒に未来への「すてっぷ」を「あゆもう」

親以外の人との関わりで子どもも成長していく

将来の事を考えてみましょう。

誰でもいずれは、子供に自立してほしいと願っていると思います。

(ここで言う自立は、全部自分で出来るようになることとは違います。出来ることは自分で、出来ないことは、支援を受けながら生活するという意味です)自立を手助けするのが、サポートブックです。

自立に向けて、親以外の支援を受ける事に今から慣れておきましょう。

子供は、親だと甘えることが多いです。

また、親が過保護になり、先回りし過ぎる場合もあります。

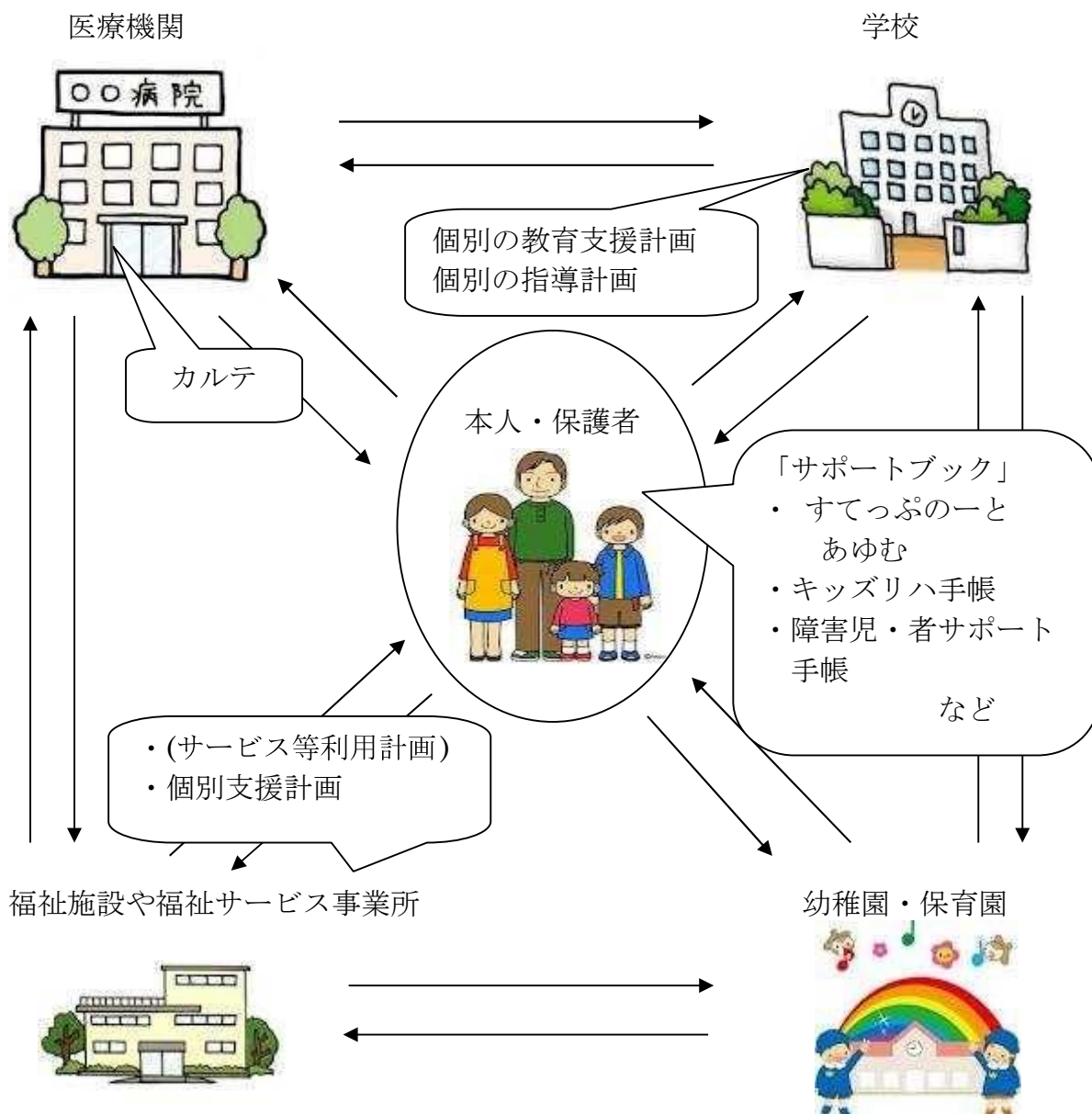
親以外の人と関わる事で「自分から人にお願いする」また「我慢する事」などを覚えます。

親では与えられない刺激をもらい、可能性が広がることが考えられます。

## 8. 感謝の気持ちを忘れずに

支援者にサポートブックを渡したからといって、すべてができる、やってもらって当たり前ではありません。支援者であるスタッフやボランティアさんには、「お礼の言葉」「感謝の言葉」を忘れないでくださいね。

◇サポートブックを使って、お子さんのサポートにかかわる関係機関の支援の輪を広げましょう。(以下、関係機関とのサポートブックを使った「連携」のイメージ図。)



**【お問い合わせ先】**  
 つくば市福祉部障害者地域支援室  
 電話 029-883-1111 (代)  
 FAX 029-868-7544  
 メール [wef023@city.tsukuba.lg.jp](mailto:wef023@city.tsukuba.lg.jp)