**１　週間予定表**

普段の生活の、一日の大まかなスケジュールを書いておきましょう。

（日中や夕方の過ごし方、食事や睡眠の時間など） **氏 名 　 *筑波　太郎***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **月** | **火** | **水** | **木** | **金** | **土** | **日** |
| **午前**  8:00  10:00  6:00  12:00 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 睡眠 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 朝食・着替え |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 児童発達 |  |  |  |  |  |  |
| 支援〇〇 |  |  |  |  |  |  |
| **午後**  14:00  18:00  16:00  20:00 |  |  | 保育園 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 児童発達支援 |  |
|  |  |  |  |  | 支援□□ |  |
|  |  |  |  |  | （個別） |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 夕食・入浴 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **夜間**  22:00  24:00  :00  4:00  2:00 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 睡眠 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **その他**  **特記事項** | 土日は、8時ころ起床。  休みの日の午前中は、公園などに出かけることが多い | | | | | | |

**２-１　日常生活の記録**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるもの・できるものにしてください | |
| 身の回りのこと | | 基本的な動作 | 寝返り | | あおむけ→うつぶせ　うつぶせ→あおむけ　介助が必要  *手が胸の下に入っていると動けないので引き出してあげている* | |
| 起き上がり | | うつぶせから起き上がる　あおむけから起き上がる　介助が必要  *仰向けから起きるときは体を支えて誘導している* | |
| 座位 | | 床　椅子　介助が必要  *床に座るときには腰をさせている* | |
| 四つ這い | | 腹這い　四つ這い　介助が必要 | |
| 立ち上がり | | 椅子から　床から　介助が必要  *腰を引き上げる介助が必要。*  *椅子から立つときは肘かけなどがあれば立つことができる* | |
| 移動 | | 屋内の移動　歩く　車いす　介助が必要  その他（歩きと四つ這い、いざりで移動しいる　） | |
| 屋外の移動　歩く　車いす　介助が必要  その他（　　　　　　　　　　　　　　） | |
| 応用的な動作 | 階段 | | 上り　下り　手すり利用　介助が必要  *手すりがあれば、階段の上り下りができる* | |
| いろいろな動き | | 180度方向転換　片足立ち（　　５　　）秒  その場でジャンプ　片足ケンケン　スキップ | |
| 手の動き | | | 握る　親指を使ってつかむ　小さいものを2指でつまむ  砂や水を道具をつかって器に移す  なぐり描きをする　積み木をつむ  ハサミで切る（直線・曲線・円・四角形）  グー・チョキ・パーを作る（グー・チョキ・パー）  ボールを投げる（両手・片手（・左））  *クレヨンで書くことはできるが、自分からはあまりやらない。*  *ボールは、右手で投げることが多い* | |
| 項　　目  **２-２　日常生活の記録** | | | | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものにしてください | |
| 身の回りのこと | | 食事 | 食べる | | 自分で食べられますか（できる　ときどき手伝う　常に手伝いが必要）  *・主にスプーンを使ってひとりで食べることができるが、食べこぼしが多く、声かけや見守りが必要。手づかみもときどきあり。*  *・箸に興味はあるものの、まだうまく持てず、握るようにして持っている。*  *・右手でスプーンを持って食べるが、左手で食器に手を添えることができないため、すべり止めマットを使っている。スプーンは上から握るようにして持っている。*  *・野菜はほとんど食べない。やわらかいものを好んで食べている（米、麺、パンなど）*  *・集中が途切れやすく、40分くらいかかる。テレビをつけて何とか座らせて食べている。*  *・園の給食で食べられないものが多いため、おやつをたくさん食べている。* | |
| 飲む | | 自分で飲めますか（飲める　飲めるがこぼす　手伝いが必要）  *・コップを使ってひとりで飲める。*  *・水・お茶は好まず、ジュースを薄めたものを飲んでいる。* | |
| 内服 | | | 飲むことができる薬（錠剤　カプセル　顆粒　シロップ）  *・少量の水で薬を溶いてスポイトで口の中に入れる。* | |
| 排泄 | 排尿 | | トイレでおしっこができますか（ひとりでできる　練習中　できない）  *・日中はパンツで過ごしている。トイレでおしっこができるようになってきた。*  *・まだ自分から教えることができないので、出かける前やごはんの前など2時間程度の間隔を空けてトイレへ連れて行く。*  *・出かけるときや、夜間はオムツを使っている。*  *・慣れないトイレには入れないことがあるが、出なくても連れていく* | |
| 排便 | | トイレでうんちができますか（ひとりでできる　練習中　できない）  *・タイミングが合えばトイレでできることもある。*  *・ごはんを食べたあとにトイレへ連れていくと成功することがある。*  *・ふきとりは自分でできないので、やり方を教えつつ仕上げの必要あり。*  *・トイレを嫌がり、排便したいときにおむつに履き替える。トイレの中でできるように促している。* | |
| 着替え | 着脱 | | ひとりで着替えができますか（できる　少しできる　できない）  *・前後を間違えることが多いので、声かけが必要。*  *・かぶりシャツは着ることができるが、開きシャツは絡まってしまい出来ないことが多い。*  *・パンツやズボンをはくときは、座ってはく。*  *・チャックは練習中。ボタンは大きいものであれば、一人でできることがある。*  *・裏返しをなおすのが苦手。* | |
| 衣服の  種類 | | 好きな服・素材や苦手な服・素材・袖丈など  *・気に入った服しか着なかったが、本人に選ばせることで着られる服が増えてきた。季節の変わり目で長袖から半袖（またはその逆）に変えるまでに時間がかかる。*  *・帽子、マフラー、手袋は、苦手なので、無理にはさせないが、好きなキャラクターや素材のものを一緒に選んで買うようにしている。* | |
| 項　　目  **２-３　日常生活の記録** | | | | | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものにしてください |
| コミュニケーション | こども  からの  意思  伝達 | | | 伝える手段  （本人から  他者へ） | | ことば（ 文  単語） 声を出す  指さす  大人の腕をひっぱる  場所まで連れて行く  物を見せる  カードなどを使う　 その他  *・主に単語で話す。簡単なやりとりはことばでできる。*  *・不明瞭で聞き取りづらいこともある。*  *・場面や状況の手がかりがあれば、本人が言っていることを理解できる。* |
| 要求を伝える  （やりたいこと  やってほしいこと） | | *・自分の欲しいものがあるところに大人を連れて行ったり、指差し、単語で伝える。*  *・「○○ちょうだい」「○○とって」など本人が伝えたいことを代弁して聞かせている。* |
| 自分の気持ちを伝える  （嬉しいこと・嫌なこと） | | *・ことばで伝えることは難しい。*  *・好きなことは繰り返し要求することができる。*  *・嫌なことは、泣いて知らせることが多い。* |
| からだの不調を伝える  （ケガや調子が悪い時） | | *・自分から不調を訴えることはできない。*  *・痛みに鈍いようで転んだりぶつけたりしてもあまり泣かない。* |
| 大人  からの  指示  理解 | | | 伝える手段  （他者から  本人へ） | | 人の話を理解できますか（できる　できない　簡単な指示ならできる）  ことば（ 文  単語）　 文字で書いて示す  指さす □ ｼﾞｪｽﾁｬ-やｻｲﾝ  場所まで連れて行く  物を見せる  カードなどを使う  その他  *・本人の注意を向けてから、短いことばで伝える。物を見せることで理解しやすくなる。* |
| してほしいこと/  してはいけないことの伝え方  ほめる時・  叱る時の  伝え方 | | 大人が工夫していること・支援の方法  *・してほしいことは、穏やかに伝えるようにしている。*  *・絶対にしてはいけないことをしたときは、その瞬間に本人の注意をしっかり向けてやってはいけないことを短いことばで伝えている。それでも本人が笑っていたり、気付けていないときには、両肩を抱いて身体の動きをとめ、正面から向き合って伝える場合もある。* |
| 注意の向け方 | | 大人が工夫していること・支援の方法  *・基本的には、正面から声掛けをすれば気付ける。*  *・本人が何かに集中しているようなときは、肩を軽く叩いて声をかける。*  *・大切なことを伝えるときには、正面から声をかけ、他に気が散るような刺激*  *（テレビや音楽など）はなくすようにする。* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項　　目  **２-４　日常生活の記録** | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものに してください |
| 生　　　　　活 | あそび | 好きなあそび  〈屋内〉  *・おままごと、パズル（５０Pくらい）、クレヨンでお絵描きをする。*  *・ハサミやのりを使いながら、自分で虫などを作ること。*  *・トランポリンをずっと飛んでいる。*  〈屋外〉  *・ブランコ、すべり台はずっと行っている。ジャングルジムの高いところに登る*  *・夏はプール（水あそび）*  苦手なあそび  *鬼ごっこやかくれんぼなどルールのある遊びは手伝いがないと参加できない。* |
| 集団での様子 | 遊んでいる様子（ひとり 友達 兄弟姉妹 先生 年上　同年代　年下 大人）  促されてお片付けができますか（ できる　 できない）  *→本人の気分によって、できるときとできないことがある*  手遊びなどの真似ができますか（ できる　 できない）  *・加配の先生がついているが、常に一緒にいるわけではない。*  *・本人が困っているときは、手伝ってもらっている。*  *・お友達とのやりとりは間に入ってもらっている。*  *・一斉指示だけでは気付けないこともあるため、個別に声をかけてもらっている。*  *・入園したばかりのころは、保育室にいることができず、ひとりでホールにいたり好きな部屋へ行ってしまうことがあったが、今は自分のクラスの部屋でみんなと過ごすことができるようになった。* |
| 眠りの様子 | 眠り（深い　 浅い）  寝付きは良いですか（良い 悪い）寝付くまでの時間（　　　15　分くらい）  寝起きは良いですか（良い 悪い）  昼寝：（しない 時々する する；　　　分程度）  睡眠に関する服薬（あり なし）（薬の内容；　　　　　　　　　　　　　　　　）  *・寝室に行ってから、寝る直前まで走り回っている* |
| パニック時の対応 | どのようなときに、どのようにパニックになるか？  また、関わり方や落ち着くためにしていることを記入してください。  *●公園へ行って、満足するまで遊ばないと帰れない。帰りたくなくて泣く。日によっては、地面に寝転がって、大声で叫ぶ。⇒「滑り台をあと３回やったら帰るよ」「おうちでおやつを食べよう」など具体的に伝える。*  *●活動の流れが急遽変更になると、フリーズ（身体が動かなくなる、言葉を発さなくなる）してしまう。*  *⇒文字や絵、写真などを使って丁寧に説明する。*  *●コップの水をこぼして服が濡れてしまうと、どこでもかまわずに服を脱いでしまう。止めると怒る。*  *⇒着替えは常に用意しておく。着替えられる場所に速やかに移動する。* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項　　目  **２-５　日常生活の記録** | | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものにしてください |
| 生　　　　活 | 衛生 | 手を洗う | 手洗い石鹸を適切に使用できますか（できる できない）  アルコール消毒を使用できますか（できる できない）  *・石鹸は介助が必要。適切な量を出してあげれば、自分で洗う。*  *・アルコール消毒も手のひらにつけてあげる。* |
| 身体を洗う | 一人で体を洗うことができますか（できる　少しできる　できない）  *・お腹や腕などの見えるところは洗える。*  *・シャワーを体にかけるのを嫌がるので、手桶で、少しずつ体にかけるようにしている。* |
| 歯磨き | 一人で歯を磨けますか（できる　少しできる　できない）  *・自分でやることもある。仕上げ磨きを嫌がる。かめさんの歌に合わせて磨いている。*  *・虫歯はない。定期的に歯医者でフッ素をぬっている。* |
| 爪切り  耳そうじ | 爪切りを怖がらずに行えますか（できる　できない）  耳そうじを怖がらずにおこなえますか（できる できない）  *・嫌がる。手はなんとか切れるようになってきたが、足は拒否が強いため寝ている間に切る。*  *・耳掃除はほとんどできていない。* |
| 散髪 | 散髪中、落ち着いていることができますか（できる　少しできる　できない）  *自宅でDVDを見ながら短い時間で切る。* |
| 家事の  手伝い | | *・洗濯物をピンチから外す*  *・タオルを畳む*  *・玉ねぎの皮むき*  *・しめじをちぎる　などできそうなことはチャレンジさせている。* |
| 片づけ | | *・大人と一緒に片づける。*  *・声掛けと促しが必要なことが多いが、片づける場所が分かればひとりでやるときもある。*  *・片づけの後にやることを伝えると、やる気がでることもある。* |
| 買い物 | 買い物に  行く | *・大人と一緒に行く。*  *・店によっては本人の好きな場所があり、勝手に行ってしまうことがある。*  *・事前に約束をしたり、手をつなぐと一緒に歩ける。* |
| 欲しいものを選ぶ | *・基本的には自分で選ぶ。*  *・沢山のものがある中から選ぶのは時間がかかる。*  *・決められない場合は、選択肢（２択・３択）の中から選んでもらうこともある。* |
| お金の  支払い | *・自分でやったことはない。*  *・大人がやっている。* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項　　目  **２-６　日常生活の記録** | | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものに☑してください |
| 概念理解 | 文字 | 自分の名前を書く | *・平仮名で書いてある自分の名前は分かる。（形で覚えている？）*  *・名前は書けない。* |
| 簡単な読み書き | *・文字に興味があり、読むことはできる。*  *・平仮名で書いてある絵本をひとりで読んでいるときがある。*  *・「が」の点々や「ぱ」の丸、小さい「っ」や「ゃゅょ」は読めない。*  *・「し」「く」「い」など簡単な平仮名が書けるようになってきた。* |
| 時間 | 日課の理解 | *・写真や絵を使って、一日のスケジュールを示している。*  *・繰り返し経験していることは、スムーズに動ける。変更があるときは事前に伝えると安心できるよう。* |
| 時計の理解 | *数字が好きで時計のほうをよく見ているが、時間の概念は理解できない。* |
| 見通しを持った行動 | *・療育で使っていたタイムタイマーで切り替えができるようになった。*  *・繰り返し経験していることについては、声掛けだけでも見通しが持てることもあるが、初めてのことやあまり経験していないことについては写真や絵、文字を使って知らせたほうが分かるよう。* |
| 数 | 概念 | *10までのかずを数えることはできるが、かずの概念は３まで。* |
| 簡単な計算ができる | *計算はできない* |
| 移　　動 | 外出 | 移動方法 | *・歩いて移動することができる。*  *・疲れやすいため、公園や大きなスーパーに行くときにはバギーを使っている。* |
| 慣れた場所 | *・手をつながないと好きなところへ行ってしまったり、飛び出してしまうことがある。常に手をつないでいる。* |
| 初めての  場所 | *・初めての場所は入れないことが多い。事前に本人に写真などを見せて伝えるようにしている。* |
| 公共交通機関の利用 | *・興奮して大きな声をだすことがあるため、本人が落ち着けるものを持たせて利用している* |
| 危険  認識  ・  安全  理解 | 歩道・車道の理解 | *・危険認識ができないので、道路を歩く際は手をつないでいる。* |
| 信号や標識の理解 | *・信号への興味はあり理解もしているが、横断歩道をわたるときには必ず手をつないでいる。* |

|  |  |
| --- | --- |
| 特　記　事　項 | （例；こだわり・接し方・栄養・可動域・歩行・本人の得意なこと・苦手なことに関すること、  そのほか普段の生活で気になることなど、自由に記載をしてください）  *●お気に入りの毛布があり、肌身離さず持っている。出かけるときは、家や車に置いていけることも増えてきたが、不安や緊張が強いと、なかなか離せないこともある。*  *●人込みなどのがやがやしているところが苦手。大型スーパーなどを嫌がることもあるので、空いている時間に行くようにしている。*  *●初めて見たり聞いたりするものには、不安になることがあるが、一度見れば、次行うときにはスムーズにできることが多い。* |

**２-７　日常生活の記録**