**１　週間予定表**

普段の生活の、一日の大まかなスケジュールを書いておきましょう。

（日中や夕方の過ごし方、食事や睡眠の時間など） **氏 名**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **月** | **火** | **水** | **木** | **金** | **土** | **日** |
| **午前**  8:00  10:00  6:00  12:00 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **午後**  14:00  18:00  16:00  20:00 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **夜間**  22:00  24:00  :00  4:00  2:00 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **その他**  **特記事項** |  | | | | | | |

**２-１　日常生活の記録**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものにしてください | |
| 身の回りのこと | | 基本的な動作 | 寝返り | | あおむけ→うつぶせ　うつぶせ→あおむけ　介助が必要 | |
| 起き上がり | | うつぶせから　あおむけから　介助が必要 | |
| 座位 | | 床　椅子　介助が必要 | |
| 四つ這い | | 腹這い　四つ這い　介助が必要 | |
| 立ち上がり | | 椅子から　床から　介助が必要 | |
| 移動 | | 屋内の移動　歩く　車いす　介助が必要  その他（　　　　　　　　　　　　　　） | |
| 屋外の移動　歩く　車いす　介助が必要  その他（　　　　　　　　　　　　　　） | |
| 応用的な動作 | 階段 | | 上り　下り　手すり利用　介助が必要 | |
| いろいろな動き | | 180度方向転換　片足立ち（　　　　　）秒  その場でジャンプ　片足ケンケン　スキップ | |
| 手の動き | | | 握る　親指を使ってつかむ　小さいものを2指でつまむ  砂や水を道具をつかって器に移す  なぐり描きをする　積み木をつむ  ハサミで切る（直線・曲線・円・四角形）  グー・チョキ・パーを作る（グー・チョキ・パー）  ボールを投げる（両手・片手（右・左）） | |
| 項　　目  **２-２　日常生活の記録** | | | | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものにしてください | |
| 身の回りのこと | | 食事 | 食べる | | 自分で食べられますか（できる　ときどき手伝う　常に手伝いが必要） | |
| 飲む | | 自分で飲めますか（飲める　飲めるがこぼす　手伝いが必要） | |
| 内服 | | | 飲むことができる薬（錠剤　カプセル　顆粒　シロップ） | |
| 排泄 | 排尿 | | トイレでおしっこができますか（ひとりでできる　練習中　できない） | |
| 排便 | | トイレでうんちができますか（ひとりでできる　練習中　できない） | |
| 着替え | 着脱 | | ひとりで着替えができますか（できる　少しできる　できない） | |
| 衣服の  種類 | | 好きな服・素材や苦手な服・素材・袖丈など | |
| 項　　目  **２-３　日常生活の記録** | | | | | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものにしてください |
| コミュニケーション | こども  からの  意思  伝達 | | | 伝える手段  （本人から  他者へ） | | ことば（ 文  単語） 声を出す  指さす  大人の腕をひっぱる  場所まで連れて行く  物を見せる  カードなどを使う　 その他 |
| 要求を伝える  （やりたいこと  やってほしいこと） | |  |
| 自分の気持ちを伝える  （嬉しいこと・嫌なこと） | |  |
| からだの不調を伝える  （ケガや調子が悪い時） | |  |
| 大人  からの  指示  理解 | | | 伝える手段  （他者から  本人へ） | | 人の話を理解できますか（できる　できない　簡単な指示ならできる）  ことば（ 文  単語）　 文字で書いて示す  指さす □ ｼﾞｪｽﾁｬ-やｻｲﾝ  場所まで連れて行く  物を見せる  カードなどを使う  その他 |
| してほしいこと/  してはいけないことの伝え方  ほめる時・  叱る時の  伝え方 | | 大人が工夫していること・支援の方法 |
| 注意の向け方 | | 大人が工夫していること・支援の方法 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項　　目  **２-４　日常生活の記録** | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものに してください |
| 生　　　　　活 | あそび | 好きなあそび  〈屋内〉  〈屋外〉  苦手なあそび |
| 集団での様子 | 遊んでいる様子（ひとり 友達 兄弟姉妹 先生 年上　同年代　年下 大人）  促されてお片付けができますか（ できる　 できない）  手遊びなどの真似ができますか（ できる　 できない） |
| 眠りの様子 | 眠り（深い　 浅い）  寝付きは良いですか（良い 悪い）寝付くまでの時間（　　　　　分くらい）  寝起きは良いですか（良い 悪い）  昼寝：（しない 時々する する；　　　分程度）  睡眠に関する服薬（あり なし）（薬の内容；　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| パニック時の対応 | どのようなときに、どのようにパニックになるか？  また、関わり方や落ち着くためにしていることを記入してください。 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項　　目  **２-５　日常生活の記録** | | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものにしてください |
| 生　　　　活 | 衛生 | 手を洗う | 手洗い石鹸を適切に使用できますか（できる できない）  アルコール消毒を使用できますか（できる できない） |
| 身体を洗う | 一人で体を洗うことができますか（できる　少しできる　できない） |
| 歯磨き | 一人で歯を磨けますか（できる　少しできる　できない） |
| 爪切り  耳そうじ | 爪切りを怖がらずに行えますか（できる　できない）  耳そうじを怖がらずにおこなえますか（できる できない） |
| 散髪 | 散髪中、落ち着いていることができますか（できる　少しできる　できない） |
| 家事の  手伝い | |  |
| 片づけ | |  |
| 買い物 | 買い物に  行く |  |
| 欲しいものを選ぶ |  |
| お金の  支払い |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項　　目  **２-６　日常生活の記録** | | | 自由記述欄  （いつ頃できるようになったか？今、どのように行っているか？  おうちや学校などで、どんな支援・工夫があればできるか？等）  あてはまるものに☑してください |
| 概念理解 | 文字 | 自分の名前を書く |  |
| 簡単な読み書き |  |
| 時間 | 日課の理解 |  |
| 時計の理解 |  |
| 見通しを持った行動 |  |
| 数 | 概念 |  |
| 簡単な計算ができる |  |
| 移　　動 | 外出 | 移動方法 |  |
| 慣れた場所 |  |
| 初めての  場所 |  |
| 公共交通機関の利用 |  |
| 危険  認識  ・  安全  理解 | 歩道・車道の理解 |  |
| 信号や標識の理解 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 特　記　事　項 | （例；こだわり・接し方・栄養・可動域・歩行・本人の得意なこと・苦手なことに関すること、  そのほか普段の生活で気になることなど、自由に記載をしてください） |

**２-７　日常生活の記録**