

# Mejora de apoyo a los estudiantes extranjeros, etc. (comienza el año 2022)

■ **Propósito** Establecer un sistema educativo que permita a los estudiantes que no tienen el japonés como lengua materna demostrar sus habilidades individuales, con el objetivo de impulsar líderes en las comunidades locales.

	<b>Escuela secundaria superior Ishige Shiho (Ciudad de Joso)</b>	<b>Escuela secundaria superior Yuki Daiichi (Ciudad de Yuki)</b>
<b>Concepto de escuela</b>	Además de ofrecer la formación académica básica, el objetivo es realizar una educación basada en la promoción de la formación profesional, el desarrollo de la comunicación y la convivencia multicultural (Fortalecimiento de la capacidad del lenguaje).	Promoveremos el crecimiento saludable de la educación intelectual, moral y física, y nos esforzaremos por desarrollar personas con talentos que puedan contribuir con las comunidades locales y sociedad.
<b>Soporte de aprendizaje</b> Realizar las actividades de aprendizaje de acuerdo al nivel de manejo del idioma y capacidad de aprendizaje  ※Las materias se adecuarán a la situación del estudiante en el momento de ingresar a la escuela	<p>Dependiendo de la capacidad lingüística de los estudiantes inscritos se dará refuerzo en, japonés, matemáticas e inglés (En una sala aparte o en pequeños grupos). Apoyar a los estudiantes para que consigan aprender términos especializados y expresiones abstractas usadas en las diferentes materias en idioma japonés. Además, durante el segundo y tercer año, se desarrollarán secciones de aprendizaje avanzadas del idioma inglés, para mejorar el nivel de los alumnos con buen conocimiento de este idioma.</p> <p>&lt;Materias a implementar (ejemplo)&gt;                      Japonés: "Gendai no kokugo" (japonés moderno), "Nihongo kiso*" (japonés básico) y "Nihongo Hatten*" (desarrollo del japonés)                      Inglés: "Lógica y expresiones" e "Inglés integral"                      Matemáticas: "IS (iz) Basic *"                      Ciencias Sociales: "Kokyo (estudios sociales)"                      * Materias establecidas</p>	<p>&lt;Materias a implementar (ejemplo)&gt;                      Japonés: "Gendai no kokugo (japonés moderno)" y "Gengo bunka (lengua y cultura)"                      Inglés: "Lógica y expresión" y "comunicación en inglés"                      Matemáticas: "Matemáticas I y II"                      Ciencias Sociales: "Kokyo (estudios sociales)"</p>
<b>Implementación del sistema de apoyo para la vida escolar</b>  Equipos de apoyo escolar y organizaciones relacionadas	<p>Los coordinadores de apoyo a los estudiantes extranjeros recién asignados a las escuelas y las organizaciones relacionadas, cooperarán para brindar el apoyo necesario para que, los estudiantes que no tienen el japonés como lengua materna, puedan realizar su vida escolar con tranquilidad y estudiar con entusiasmo.</p> <p>&lt;Descripción del trabajo del coordinador&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones de trabajador social La orientación del alumno, trato a los padres y ayuda en los trámites para la vida escolar (interpretación, traducción, etc.)</li> <li>• Funciones del Consejero Establecimiento de un sistema para asesorar a los estudiantes sobre el aprendizaje y la vida diaria.</li> </ul> <p>※Además, se brindará asesoramiento desde una perspectiva profesional y formación docente.</p>	
<b>Relacionados con el examen de ingreso</b>  Ampliación de las plazas vacantes especial para alumnos extranjeros. Simplificación de requisitos para la aplicación, etc.	Plazas vacantes: 4 grupos: 160 personas, de las cuales 40 son cuotas especiales	Plazas vacantes: 3 grupos: 120 personas, de las cuales 40 son cuotas especiales
<p>[Prueba de capacidad académica] Tres materias: japonés, matemáticas e inglés                      Colocar el hiragana a los kanjis que hayan en las preguntas del examen. ] ⇒ Implementación del modelo en dos escuelas</p> <p>[Requisitos para postular] Tener menos de 3 años de haber ingresado a Japón                      → Sin restricción en el período de estadía</p>		