

Muchas Gracias
おお かたがた きょうりょく がいどぶつ さくせい
多くの方々のご協力によってこのガイドブックを作成することができました。

皆さまに心よりお礼と感謝を申し上げます。
धैरे जनाकोको सहयोगमा हामी यो निर्देशिका पुस्तक(गाइडबुक) बनाउन सफल भएका छौं।
सम्पूर्णमा हृदय देखिने आभार व्यक्त गर्दछौं।

谢 謝
�न्यवाद

Salamat

Thank you

茨城県版 外国人親子向け進学ガイドブック 2023

ビデオ会議によるオンライン授業の実施について
茨城県立高等学校入学者選抜実施細則 関連事項

編集 / 発行 : 認定 NPO 法人 茨城 NPO センター・コモンズ グローバルセンター
Editing: Ibaraki NPO Center Commons Global Center
連絡先: 茨城県立高等学校入学者選抜実施細則
E-mail: global@npocommons.org

茨城県常総市水海道橋本町3571
〒303-0003

TEL : 0297-44-4281
FAX : 0297-44-4291
E-mail : global@npocommons.org
郵便番号: 303-0003
茨城県立高等学校入学者選抜実施細則
連絡先: 茨城県立高等学校入学者選抜実施細則
E-mail: global@npocommons.org

発行日 : 2023年7月

出版日: 2023年7月

協力 : 茨城県教育庁高校教育課 茨城県立高等学校入学者選抜実施細則 関連事項

連絡先: 茨城県立高等学校入学者選抜実施細則
E-mail: global@npocommons.org

इबाराकी प्रान्तमा विदेशी बासिन्दाहरूको लागि हाई स्कूल भर्ना सम्बन्धी निर्देशिका

२०२३



こうこう い I. 高校に行くということ •なぜ高校に行くのだろう •日本の教育制度 •義務教育と高校の違いは	1ページ	
こうこう えら II. 高校を選ぶ •高校の種類 •課程 (授業スタイル) •学科の種類 •学費	3ページ	
にゅうし III. 入試について •県立高校一般入試について •外国人生徒特例入学者選抜について •私立高校入試について •県立高校の入試日程表	9ページ	
せんせい せんぱい IV. 先生、先輩からのアドバイス •中学生の一年 •調査書	23ページ	
にゅうし かん すけじゅーる V. 入試に関するスケジュール •中学3年生の一年	25ページ	
わたしほ しんろ れい VI. 私、僕の進路について(例) •将来、進路について話し合う時にぜひ使っていただけることを願いながら、茨城県として初めて	29ページ	
じょうがく ねんせい いちねん VII. 奨学金等について •Q&A	33ページ 39ページ	



はじめに

いばらきけん にほんご まな にほん がっこう かよ かいこくせき こ ちいき
茨城県には日本語を学びながら日本の学校に通う、外国籍の子どもたちがたくさんいる地域があります。
みな おやこ しょうらい しんろ はな あ とき つか ねが いばらきけん はじ
皆さん親子が将来、進路について話し合う時にぜひ使っていただけることを願いながら、茨城県として初めて
かいこくじんおやこむ しんろ さくせい かぞく はな あ たんにん しんろ せんせい はな あ
外国人親子向け進路ガイドブックを作成しました。家族で話し合うとき、担任や進路の先生と話し合うときに
かつよう
もぜひ活用してください。

がいこくせき せいと せつ せんせい ほらんていあ
外国籍の生徒に接する先生やボランティアさんへ:
がいこくせき せいと とくれいにゅうがくしゃせんぱつ しょうがくきん かん かいこくせき せいと じゅうよう しりょう い
外国籍の生徒の特例入学者選抜や奨学金に関してなど、外国籍の生徒にとって重要な資料を入れています。
かいこくせき せいと じゅけん じゅんび しんろ かん はな あ は かいどぶく すこ やく た おち
外国籍の生徒の受験の準備や、進路に関しての話し合いの場でこのガイドブックが少しでもお役に立てればと思います。

सामग्रीको तालिका

I. हाई स्कूल जाँदै गर्दा • हामी किन हाई स्कूल जान्छौं ? • जापानी शिक्षा प्रणाली • अनिवार्य र उच्च विद्यालयहरू (प्राथमिक, माध्यमिक विद्यालयहरू) बीचको भिन्नता	पृष्ठ १
II. हाई स्कूल छनोट गर्दा • हाई स्कूलका प्रकारहरू • KATEI (विभिन्न सिकाइ शैलीहरू) • GAKKA (पाठ्यक्रम) • विद्यालयको शुल्क	पृष्ठ ४
III. प्रवेश परीक्षा • सार्वजनिक हाई स्कूलहरूको सामान्य प्रवेश परीक्षा बारे • विदेशी बासिन्दाहरूको लागि विशेष चयन • निजी हाई स्कूलहरूको प्रवेश परीक्षा बारे • सार्वजनिक हाई स्कूलहरूको लागि प्रवेश परीक्षा/भर्नाको तालिका	पृष्ठ १०
IV. शिक्षक र वरिष्ठ विद्यार्थी "SENPAI" हरूबाट केही सुझावहरू: प्रवेश परीक्षाको तयारी कसरी गर्ने भन्ने बारे	पृष्ठ २४
V. जुनियर हाईको तेसो कक्षाका लागि एक वर्षको तालिका	पृष्ठ २६
• तेसो कक्षाका लागि तालिका • सर्वेक्षण प्रतिवेदन "CHOSASHO" (व्यक्तिगत/शैक्षिक रेकर्ड)	
VI. मेरो निर्णय गर्ने तरिका (उदाहरण)	पृष्ठ ३०
VII. छात्रवृत्ति/ऋण, आदि बारे	पृष्ठ ३४
VIII. प्रश्नोत्तर	पृष्ठ ४०



परिचय

इबाराकी प्रान्तका केही क्षेत्रहरू, जहाँ धेरै विदेशी बालबालिका जापानी भाषा सिक्दै जापानी स्कूल जान्छन्। यो निर्देशिका किताब, जुन पहिलो पटक प्रकाशित भएको छ, तपाईं र तपाईंका बच्चाहरू भविष्यका योजनाहरू बारे कुरा गर्दा उपयोगी हुन सक्छ भन्ने आशामा तपाईंहरू सबैको लागि बनाइएको हो।

हामी सबैलाई आशा छ कि तपाईंले परिवारमा वा विद्यालयमा शिक्षकहरूसँग भविष्यको बारेमा कुरा गर्दा यो निर्देशिका किताब उपयोगी हुनेछ।

विदेशी विद्यार्थीहरूसँग काम गर्ने शिक्षक र स्वयंसेवकहरूलाई: तपाईंले यस निर्देशिका किताबमा विदेशी बासिन्दाहरू, छात्रवृत्तिहरू, ऋणहरू आदिका लागि विशेष चयनको बारेमा महत्वपूर्ण जानकारी पाउन सक्नुहुन्छ। हामी आशा गर्छौं कि यस निर्देशिकाले परीक्षाको तयारी गरिरहेका विदेशी विद्यार्थीहरूलाई निर्णय गर्न उपयोगी/सहयोगी श्रोत मध्य एक हुनेछ।

I. 高校に行くということ

▼なぜ高校に行くのだろう。



高校は何をするところなんだろう。
なぜ高校に行くんだろう。

日本では大多数の中学生が高校に進学します。

高校に行くことは、自分の将来にとってどういう意味があるのでしょうか？

たとえば、
高校を卒業することによって

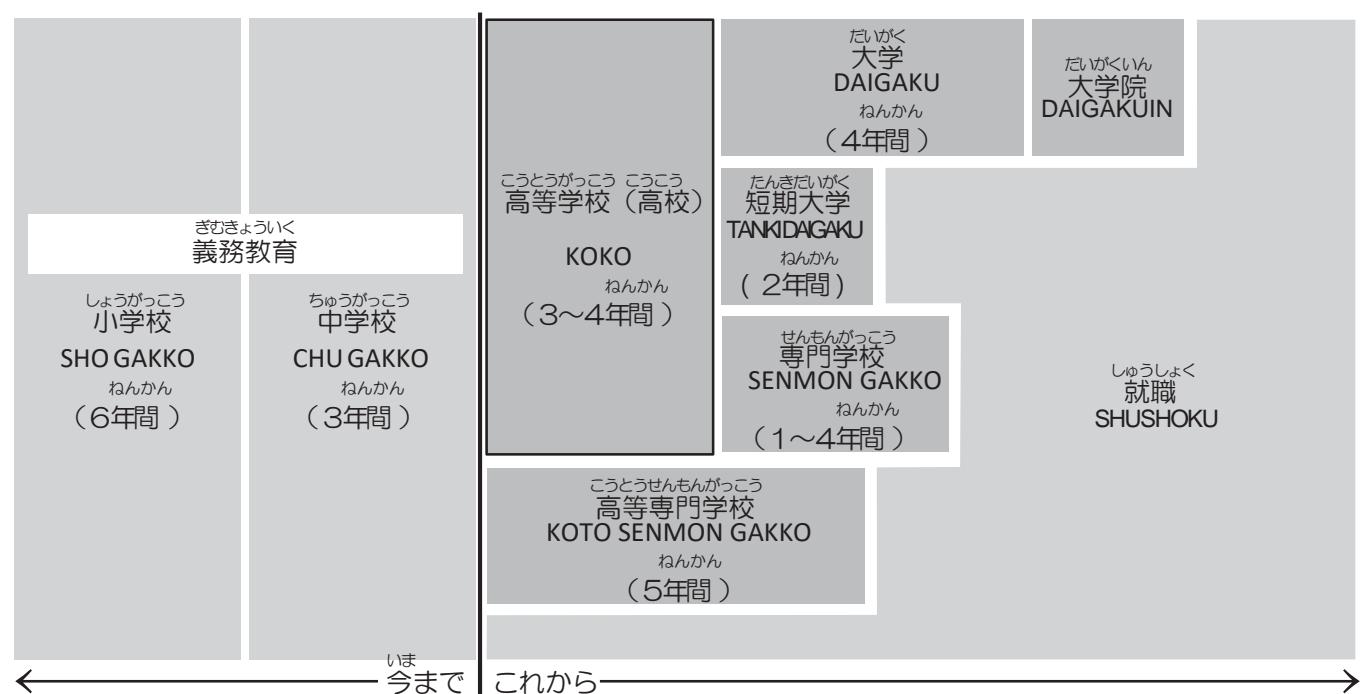
大学・短期大学（短大）・専門学校の入試を受ける資格が手に入ります。

はたら働くことのできる仕事の種類や数が増えます。

皆さんには夢、目標を持っていますか？

その夢や目標を実現するには、どんなステップが必要でしょうか？

▼日本の教育制度



▼義務教育と高校の違いは何だろう？

日本では、小学校から中学校までの9年間は義務教育ですが、高校は義務教育ではありません。高校は学校を自由に選べますが、入るには入学試験に合格する必要があります。入学してからも、成績が悪かったり、欠席が多かったりすると進級や卒業ができないこともあります。夢を実現するにはどんな高校に入ればいいのか、希望の高校に入るにはどのくらいの学力が必要かなど、いろいろと情報を集めてください。

I. "उच्च माध्यमिक विधालय जानु" भनेको के हो?

▼ हामी किन उच्च माध्यमिक विधालय जान्छौं?



उच्च माध्यमिक विधालयमा हामी के गर्छौं?
हामी किन जाने?

जापानमा माध्यमिक तहका अधिकांश विद्यार्थी उच्च माध्यमिक विधालय जान्छन्।

"उच्च माध्यमिक विधालय जानु" ले के बुझाउँछ? यसले तपाईंको भविष्यलाई कसरी असर गर्छ?

उदाहरणका लागि,
यदि तपाईंले उच्च माध्यमिक
विधालय स्नातक गर्नुभयो भने



पढाइ जारी
राख्नु
विश्वविद्यालयहरूमा प्रवेश परीक्षा दिन सक्षम
हुनुहोनेछ।

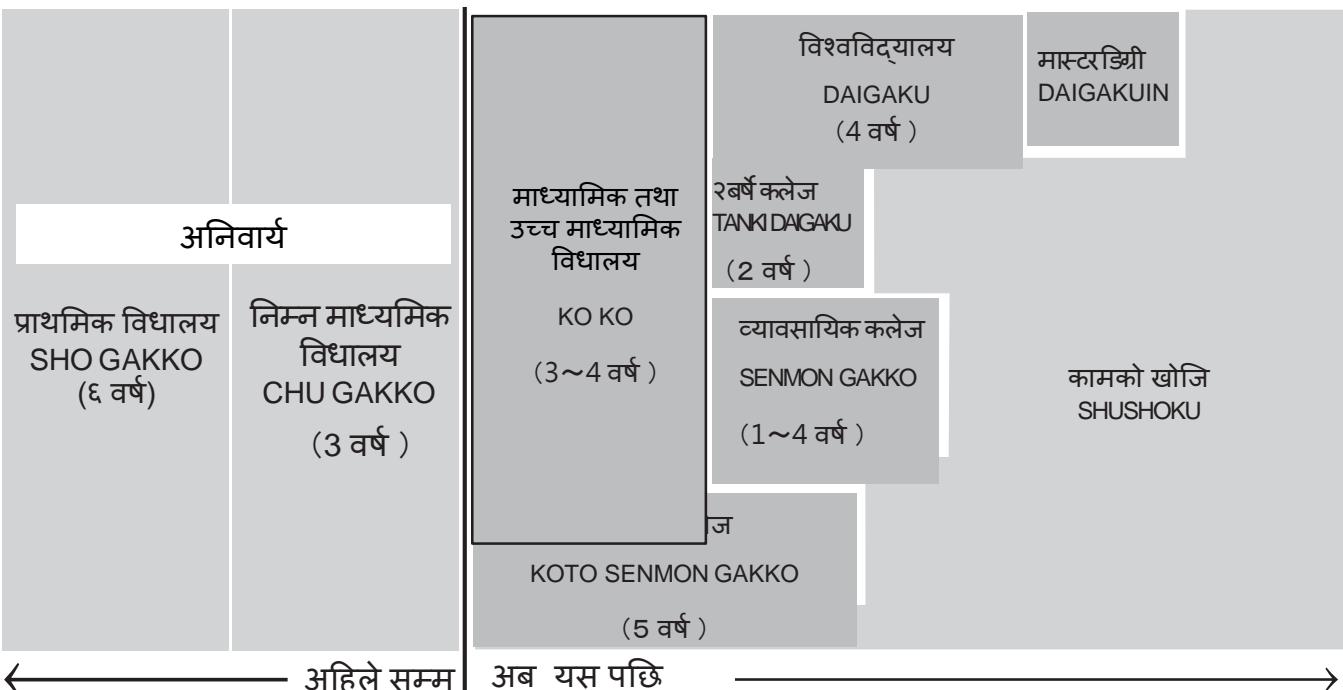
जागिर पाउनु

तपाईं पेशाहरूको फराकिलो दायराबाट आफ्नो काम
छनौट गर्न सक्षम हुनुहोनेछ।

के तपाईंसँग भविष्यको लागि सपना वा लक्ष्यहरू छन्?

तपाईंले आफ्नो लक्ष्य र सपनाहरू प्राप्त गर्नेका लागि अपनाउनुपर्ने बाटोहरू के हुन्?

▼ ジャパニー シक्षा プ्रणाली



▼ अनिवार्य विद्यालयहरू (प्राथमिक र माध्यमिक विधालय) र हाई स्कूलहरू बीच के मिन्नताहरू छन्?

जापानमा, कुल 9 वर्ष प्राथमिक र माध्यमिक विधालय शिक्षा अनिवार्य छ, तर उच्च माध्यमिक विधालय छैन।

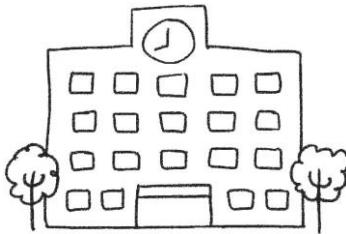
तपाईंले आफ्नो उच्च माध्यमिक विधालय रोजन सक्नुहोन्छ, तर तपाईंले पहिले प्रवेश परीक्षा पास गर्नुपर्छ। उच्च माध्यमिक विधालयमा भर्ना भए तापनि, यदि तपाईंसँग कम ग्रेड छ र कमजोर उपस्थिति रेकर्ड छ भने, तपाईं अर्को वर्ष वा स्नातक गर्न सक्षम हुनुहोने छैन। तपाईंको आफ्नै सपना साकार पार्न, तपाईंले कुन उच्च माध्यमिक विधालयमा जान आवश्यक छ? के तपाईंलाई थाहा छ तपाईंलाई कति जान/अंक चाहिन्छ जुन विधालयमा तपाईं भर्ना हुन चाहानुहोन्छ? निश्चित गर्नुहोस् कि तपाईंसँग बुद्धिमानी निर्णय गर्ने पर्याप्त जानकारी छ!

Ⅱ. 高校を選ぶ

▼高校の種類

日本の高校

- 公立高校 県や市が設立。授業料は全ての学校で同じです。
- 私立高校 民間が設立。授業料が学校ごとに違います。



注意

※公立と私立はかかる費用が大きく違います。
※市立と私立は読み方は同じですが、市が設立した「市立」と、行政ではない民間が設立した「私立」があります。
(茨城県には「市立」の学校はありません。)

▼課程(授業スタイル):高校には学習の課程が3つあります。

全日制

- おもに平日の昼間に学習します。毎日授業を受けます。
- 多くの人がこの課程で学んでいます。
- 茨城県の県立高校では86校1分校あります。
- 学年制が多いです。
- 卒業まで3年間です。

定時制

- 午前、午後、夜間など区切られた時間帯で授業を受けます。
- 働きながら通うことができます。
- 卒業に4年間かかります。3年間で卒業できる制度がある学校もあります。
- 茨城県の県立高校では12校あります。
(高萩、日立工業、太田第一、水戸農業、水戸南、鹿島灘、土浦第一、石岡第一、竜ヶ崎第一、茎崎、結城第二、古河第一高等学校)

通信制

- 普段は家で勉強します。毎日学校へ行きませんが、レポートを作成しスクーリングに行ったり、試験を受けて単位を修得します。
- 卒業に3年以上かかります。
- 茨城県の県立学校では1校あります。(水戸南高等学校)

Ⅱ. उच्च माध्यमिक विधालय छनोट

▼ उच्च माध्यमिक विधालयको प्रकार

जापानमा उच्च माध्यमिक विधालयहरू

- KOURITSU KOKO (सार्वजनिक उच्च माध्यमिक विधालयहरू)
- SHIRITSU KOKO (निजी उच्च माध्यमिक विधालयहरू)

प्रान्त र नगरपालिका द्वारा स्थापित।
प्रत्येक विधालयमा शैक्षिक शुल्क समान हुनेछ।

निजी रूपमा स्थापित। प्रत्येक विधालयमा शैक्षिक शुल्क फरक हुन्छ।

सावधान!

※ सार्वजनिक र निजी विधालयहरूमा शैक्षिक शुल्क धेरै फरक हुन्छ।
※ स्थापनालाई एउटै भनेर पढिएता पनि, शहर द्वारा स्थापित र गैर सरकारी निजी क्षेत्र द्वारा स्थापित हुन्छन्।
(इबाराकी प्रान्तका कुनै पनि शहरमा (वित्तीय सहायता प्राप्त) उच्च माध्यमिक विधालयहरू छैनन्।

▼KATEI (सिकने शैलीहरू): उच्च माध्यमिक विधालयहरूमा सिकाइका तीन भिन्न प्रणालीहरू छन्।

ZENNICH SEI (पूर्ण समय)

- सामान्यतया, तपाईं हप्ताको दिनमा दिवा समयमा अध्ययन गर्नुहुन्छ।
- तपाईं हरेक दिन कक्षा लिन विधालय जानुहुन्छ।
- अधिकांश विधार्थी पूर्ण समयमा पढिरहेका छन्।
- इबाराकी प्रान्तमा ८६ विधालय र १ शाखा विधालय छन्।
- अधिकांश पूर्णकालिन विधालयहरूमा वार्षिक उच्च श्रेणीका प्रणाली हुने गर्दछन्।
- स्नातक गर्न ३ वर्ष लाग्छ।

TEIJI SEI (आंशिक समय)

- कक्षाहरू निश्चित समयावधिमा गरिन्छ। (बिहान, दिँसो वा साँझ।)
- तपाईं काम गर्दै स्कूल जान सक्नुहुन्छ।
- सामान्यतया स्नातक हुन ४ वर्ष लाग्छ, तर केही विधालयहरूले ३ वर्षमै पूरा गर्दछन्।
- इबाराकी प्रान्तमा TEIJI (आंशिक समय) प्रणाली प्रस्ताव गर्ने १२ सार्वजनिक विधालयहरू छन्। (ताकाहागी, हिताची कोग्यो, ओता दाइङ्ग्चि, मितो नोग्यो, मितो मिनामी, कासिमानादा, चुचितरा दाइङ्ग्चि, इशिओका दाइङ्ग्चि, युगासाकी दाइङ्ग्चि, कुकिजाकी, युउकी दाइनि, कोगा दाइङ्ग्चि, उच्च माध्यमिक विद्यालय)

TSUSHIN SEI (सञ्चार प्रणाली)

- सामान्यतया तपाईं घरमै अध्ययन गर्नहुन्छ। तपाईंलाई हरेक दिन विधालय जानु पर्दैन।
तपाईंले रिपोर्टहरू पेश गरेर, स्कूलिङ, परीक्षा दिएर, आदि गरेर क्रेडिट प्राप्त गर्नुहुन्छ।
- यो सामान्यतया स्नातक गर्ने ३ वर्ष भन्दा बढी लाग्छ।
- त्यहाँ एउटा सार्वजनिक उच्च माध्यमिक विधालय छ जसले इबाराकी प्रान्तमा यस प्रकारको शैक्षिक प्रणाली प्रदान गर्दछ। (मितो मिनामी उच्च माध्यमिक विधालय)

▼学科の種類

- 「大学進学サポートに力を入れている」、「特定の分野の授業や実習の機会が多く、就職支援を受けやすい」などそれに特徴があります。
- 卒業生の進路の傾向も高校を選ぶときに参考になるので、要チェックです！

ふつうか
普通科

- 一般的な学科です。
- 大学への進学に必要な教科（国語、英語、数学など）を中心に学びます。
- 【卒業後は？】大学、短大、専門学校へ行く人が多いです。

せんもんがっか
専門学科

農業、工業、商業、水産、家庭、看護、福祉、理数、音楽、美術、国際に関する学科があります。
やりたい仕事について専門的な知識や技術を学べます。
資格取得に力を入れています。
【卒業後は？】大学などに進み、より専門的な勉強もできますが、就職する人も多いです。
工業系なら「自動車整備工場、建築事務所」など、
商業系なら「銀行、スーパー、デパート」など。
看護福祉系なら看護師や福祉士として病院などがあります。

そうごうがっか
総合学科

- 茨城県では原則的に単位制です。
- 普通教育と専門教育の両方の勉強をします。
- 将来、大学か就職か、進路を決めるための学習もします。
- 生徒が学びたい科目、必要な科目を選んで学ぶことができます。

参考：茨城県教育委員会「ハイスクールガイド」学科の説明
<http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/koukou/gakkodukuri/guide/040.html>



▼クラスや学年の分け方が違う2種類のシステムがあります。

がくねんせい
学年制

→ 小学校や中学校のように、勉強する内容が学年によって大体決まっています。

たんいせい
単位制

→ 学年によって勉強する内容が決まっているのではなく、必要な単位を修得していきます。
そして必要な単位をとることで卒業できます。

▼パ�्यक्रमカ プラカラハル(GAKKA)・「ビドアर्थहरुलाई विश्वविधालयमा जान तयार पार्ने कुरामा जोड दिने。」「अभ्यासहरु, विशेष कक्षाहरु, जागिरहरु प्राप्त गर्नेका लागि राम्रो समर्थन प्रणालीहरु, आदिमा धैरे जोड दिने।

・प्रत्येक उच्च माध्यमिक विधालयका सफल बिद्यार्थहरुको अनुसन्धानले तपाईंलाई कुन स्कूल तपाईंको लागि उपयुक्त छ भनेर निर्णय गर्न मद्दत गर्न सक्छ।

FUTSU KA
(सामान्य पाठ्यक्रम)

・FUTSU KA (सामान्य पाठ्यक्रम) एक सामान्य पाठ्यक्रम हो।
・मर्खयतया तपाईंले विषयहरु (जापानी, अंग्रेजी, गणित आदि) पढ्नुपर्ने हुन्छ, जुन तपाईंलाई विश्वविधालयमा जान आवश्यक पर्छ।
【スナタク パछि】धैरेजसो विद्यार्थीहरु विश्वविद्यालय, 2 वर्षे कलेज, र व्यावसायिक विधालयहरुमा जान्छन्।

SENMON GAKKA
(विशेष /
व्यावसायिक
पाठ्यक्रम)

तपाईंले कृषि, उद्योग, व्यावसाय, मत्स्य पालन, गृह अर्थशास्त्र, नर्सिङ, कल्याण, विज्ञान, संगीत, कला, अन्तर्राष्ट्रिय अध्ययनको विशेषज्ञ / प्राविधिक ज्ञान सिक्कन र प्राप्त गर्नुहोनेछ।
कहिलेकाही इजाजतपत्र वा प्रमाणपत्रहरु प्राप्त गर्न विशेष उच्च प्राथमिकता दिइन्छ।
[スナタク パछि?] तपाईं विश्वविधालयमा जान सक्नुहुन्छ र थप व्यावसायिक रूपमा अध्ययन गर्न सक्नुहुन्छ, तर त्यहाँ धैरे मानिसहरु छन् जसले रोजगारी खोज्छन्। औद्योगिक प्रयोगको लागि, जस्तै "アトモबाइल मर्मत कारखाना, निर्माण कार्यालय", आदि। व्यावसायिक प्रयोगको लागि, "बैंक, सुपरマर्केट, डिपार्टमेन्ट स्टोरहरु", आदि। यदि नर्सिङ कल्याण प्रणाली हो भने, त्यहाँ नर्सहरु र कल्याणकारी कर्मचारीहरुको रूपमा अस्पतालहरु छन्।

SOGO GAKKA
(एकीकृत पाठ्यक्रम)

・सिद्धान्तमा, इबाराकी प्रिफेक्चरमा क्रेडिट प्रणाली छ।
・सामान्य शिक्षा र विशेष शिक्षा दुवै अध्ययन गर्नुहोस।
・भविष्यमा विश्वविधालय जाने वा जागिर खाने निर्णय गर्न पनि अध्ययन गर्नुहोस।
・विद्यार्थीहरुले आफूले अध्ययन गर्न चाहने विषयहरु र उनीहरुलाई चाहिने विषयहरु छनौट गर्न सक्छन्।

श्रोत: इबाराकी प्रिफेक्चरल बोर्ड अफ एजुकेशन "उच्च माध्यमिक विद्यालय निर्देशिका" (पाठ्यक्रम विषय: पाठ्यक्रमहरुको प्रकार)
<http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/koukou/gakkodukuri/guide/040.html>



▼ワード (グレード) र ワード परिभाषित गर्न दुई फरक प्रणालीहरु छन्।

GAKUNEN SEI
グレード
प्रणाली

→ प्राथमिक र माध्यमिक विधालयको रूपमा, अध्ययनका विषयहरु (सामग्री) ग्रेड/ワードको आधारमा निर्धारण गरिन्छ।

TAN ISEI
クレディット
प्रणाली

→ अध्ययनका विषयहरु (सामग्री) ग्रेडको आधारमा तय हुँदैनन्। तपाईंलाई चाहिने कक्षाहरु लिएर तपाईंले क्रेडिटहरु जोड्नु पर्छ। जब तपाईँ सबै आवश्यक क्रेडिटहरु जोड्नुहुन्छ, तपाईँ स्नातक गर्न सक्षम हुनुहोनेछ।

▼ 学費について

公立高校		私立高校	
全日制	定時制	全日制	
入学選考手数料	2,200円	950円	約20,000円(平均)
入学金	5,650円	2,100円	約250,000円(平均)
授業料	118,800円/年	32,400円/年	1年間で約300,000円(平均)

※私立高校の学費は、学校ごとに違います。

ここではいくつかの学校の平均の金額が書いてあります。

※金額は変更されることがあります。

※その他「PTA会費」「後援会費」「生徒会費」「教材費」「旅行(修学旅行など)積立金」などもかかります。

※制服も夏服と冬服のそれぞれを買う必要があります。

例) ある県立学校では女子生徒の夏服は約16,000円、冬服は約43,000円かかります。

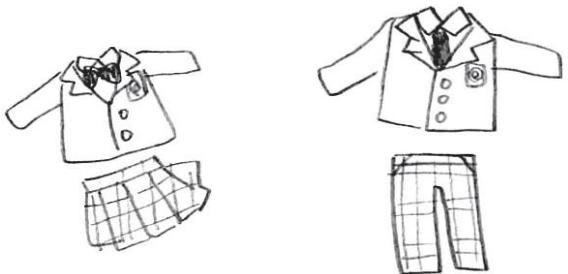
ある私立学校では女子生徒の夏服は約32,000円、冬服は約68,000円かかります。

どちらの学校もその他体操着などの費用は別にかかります。

→学校によって必要なものや値段が違います。学校によく確認しましょう！

※通学費についても調べる必要があります。基本は自転車通学ですが、一部の学校ではバイク通学も可能です。

※電車やバスの学生割引の定期券などもあります。3年間毎日通うので、よく確認をして、考えましょう。



私立高校と公立高校は費用が大きく違いますね。
お金が気になる方は奨学金などに関して33~38ページをチェックしましょう！

入学金などの免除→入学金や諸会費などを免除する学校もあります。先生に相談しましょう。

▼ 舛籍料(Shuluk)(Gaku Hi)

Sarvajnik Uचch Mādhyamik Vidyalayhar		Nijī Uचch Mādhyamik Vidyalayhar	
Zennichi sei (पूर्ण समय)	Teiji sei (आंशिक समय)	Zennichi sei (पूर्ण समय)	Zennichi sei (पूर्ण समय)
परीक्षा शुल्क	2,200 येन	१५० येन	लगभग २०,००० येन
नामांकन शुल्क	५,६५० येन	२,१०० येन	लगभग २५०,००० येन
शिक्षण	११८,८०० येन/वर्ष	३२,४०० येन/वर्ष	लगभग ३००,००० येन/वर्ष

※Nijī Uचch Mādhyamik Vidyalayhar के Shuluk Vidyalay Anusar Farka Huncha।
यहाँ सूचीबद्ध केही औसत Vidyalayhar के Shulukhru Chn.

※लागत रकम परिवर्तन हन सकछ।

※PTA को सदस्यता, प्रायोजक संघ, विद्यार्थी संघ, सामग्री, विद्यालय भ्रमण, आदि जस्ता अन्य शुल्क लाग्नेछ।
※तपाईंले गर्नी र जाडो दौवैको लागि कपडा किन्न जरुरि छ।

(उदाहरण) एक Sarvajnik Vidyalayma एक महिला विद्यार्थीको लागि गर्मायामको पोशाकको लागत लगभग १६,

००० येन र जाडोयामको लागत लगभग ४३,००० येन पर्न जान्छ।

Nijī Vidyalayma एक महिला विद्यार्थीको लागि गर्मायामको पोशाकको लागत लगभग ३२,००० येन र जाडोयामको लागत लगभग ६८,००० येन पर्न जान्छ।

पोशाक बाहेक, तपाईंले जिमको पोशाक र थप कुराहरु पनि किन्न आवश्यक छ।

→प्रत्येक Vidyalayma तपाईंले विभिन्न चीजहरु किन्न आवश्यक छ र मूल्यहरु भिन्न हुन्छन्।

Vidyalayko जानकारी सावधानीपूर्वक जाँच गरि निश्चित गर्नुहोस्!

※ आवागमन शुल्क जाँच गर्न पनि महत्वपूर्ण हुन्छ। धेरैजसो विद्यार्थी साइकलबाटे Vidyalay Jānchn तर कतिपय Vidyalayले विद्यार्थीलाई मोटरसाइकल पनि चलाउन दिने गरेका छन्।

※ विद्यार्थीका लागि बस र ट्रेन यात्रा पासमा छुटको व्यवस्ता पनि हुन्छ।

बुद्धिमानी निर्णयहरु गर्न शुल्कहरु तुलना गर्नुहोस र पर्याप्त जानकारी सङ्कलन गर्नुहोस्। ३ वर्षसम्म हरेक दिन Vidyalay Jānupर्छ!



तपाईंले Sarvajnik र Nijī Vidyalayhar बीचको Shulukma ठूलो भिन्नता देख सक्नुहुन्छ।

यदि तपाँ छात्रवृत्ति र विद्यार्थी ऋण बारे जान्न चाहनुहुन्छ भने, तपाँ पृष्ठ ३३~३८ मा जानकारी पाउन सक्नुहुन्छ।

प्रवेश Shulukma छुट → त्यहाँ केही Vidyalayhar छन् जसले प्रवेश Shuluk वा अन्य Shulukhru छुट दिन्छन्।
थप जानकारीको लागि आफ्नो Shikshakalai सोधनुहोस्!

III. 入試について

いばらきけんりつこうこう にゅうがくしけん いっぽんにゅうがく
▼茨城県立高校の入学試験（一般入学）について

こうこう はい にゅうがくしけん にゅうし う ごうかく ひつよう
高校に入るには、入学試験（入試）を受けて合格する必要があります。
いっぽん おお ちゅうがくせい う けんりつこうこう せつめい
一般的に多くの中学生が受けれる県立高校について説明します。

いつばんにゅうがく しゆるい
一般入学には2つ種類があります。
1. 共通選抜
2. 特色選抜

まずは 1. 共通選抜 についてみてみましょう。

試験日	きょうつうせんばつ 共通選抜	
	ぜんにちせい 全日制	ていじせい 定時制
いつばん	がくりょくけんさ 学力検査	れいわ ねん がつ にち すいようび 令和6年2月28日（水）
しきん ないよう 試験の内容	がくりょくけんさ きょうか 学力検査・5教科 こくご しゃかい すうがく りか えいご りすんぐ 国語、社会、数学、理科、英語（リスニングあり）	しきん ぱたーん がくりょくけんさ きょうか 【試験パターン1】学力検査・5教科 こくご しゃかい すうがく りか えいご りすんぐ 国語、社会、数学、理科、英語（リスニング） がっこう めんせつ 学校によっては面接があります。
ていしゅつしょ 提出書類	にゅうがくがんしょ 1. 入学願書 がくりょくけんさじゅんひょう 2. 学力検査受検票	にゅうがくがんしょ 1. 入学願書 がくりょくけんさじゅんひょう 2. 学力検査受検票
せんばつしりょう 選抜資料 ・ ほうほう 方法	ちゅうがくがんしょ ・中学校長から提出された調査書 がくりょくけんさ せいせき ・学力検査の成績 た せんばつ かん しりょう ・その他選抜に関する資料	ちゅうがくがんしょ ・中学校長から提出された調査書 がくりょくけんさ せいせき ・学力検査の成績 た せんばつ かん しりょう ・その他選抜に関する資料

III. प्रवेश परीक्षा

▼ इबाराकीमा सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालयहरूको लागि प्रवेश परीक्षा (IPPAN NYUGAKU) बारे।

हाई स्कूलमा जानको लागि, तपाईंले प्रवेश परीक्षा पास गर्नुपर्छ।

धेरै माध्यमिक विधालयका विधार्थीहरूले सार्वजनिक हाई स्कूलहरूको लागि प्रवेश परीक्षा लिन्छन्, त्यसैले सर्वपथम तपाईंले यहाँ सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालयहरूको लागि प्रवेश परीक्षाको बारेमा जानकारी लिनुपर्न हुन्छ।

1. KYOTSU SENBATNU
(सामान्य परीक्षा)

त्यहाँ २ प्रकारका प्रवेश परीक्षाहरू छन्
(IPPAN NYUGAKU).

2. TOKUSHOKU SENBATNU
(विशेष छनोट परीक्षा)

सबै भन्दा पहिले, १. KYOTSU SENBATNU (सामान्य परीक्षा) लाई हेरो।

KYOUTSU SENBATNU (सामान्य परीक्षा)

ZENNICH SEI ((पूर्ण समय)

TEIJI SEI (आंशिक समय)

परीक्षा मिति

लिखित परीक्षा: बुधबार, फेब्रुअरी 28, 2024

सामग्री

【लिखित परीक्षा: ५ विषय】

जापानी, समाजशास्त्र,

गणित, विज्ञान र

अंग्रेजी (सुन्ने खण्डको सहित)

【परीक्षा ढाँचा 1】

【लिखित परीक्षा: ५ विषय】

जापानी, समाजशास्त्र, गणित, विज्ञान र अंग्रेजी (सुन्ने खण्ड सहित) र

【अन्तर्वार्ता (विद्यालयमा निर्भर रहन्छ)】

【परीक्षा ढाँचा 2】

【लिखित परीक्षा: ३ विषय】 जापानी, गणित र अंग्रेजी (सुन्ने खण्ड सहित)

र

【अन्तर्वार्ता (आवस्यकता अनुसार)】

【निबन्ध (विद्यालयमा निर्भर गर्दछ)】

आवश्यक
कागजातहरू

1. NYUGAKU GANSHO (आवेदन फारम)

2. GAKURYOKU KENSA JYUKENHYO (परीक्षा प्रवेश पत्र)

कागजात र
विधिहरू

CHOSASHO (शैक्षिक / व्यक्तिगत रेकर्ड)

जुन निम्न उच्च माध्यामिक विधालयको प्रिन्सिपलले पठाएको हो।

• लिखित परीक्षाको नतिजा, वा/र निबन्ध

CHOSASHO (व्यक्तिगत / शैक्षिक रेकर्ड) जुन निम्न उच्च माध्यामिक विधालयको प्रिन्सिपलले पठाएको हो।

• लिखित परीक्षा, अन्तर्वार्ताको नतिजा, वा/र निबन्ध (स्कूलहरूमा निर्भर गर्दछ)

• र अन्य कागजातहरू

おうしょしかく 応募資格	ぜんにちせい 全日制	ていじせい 定時制	にほん ちゅうがっこう そつきょう ねん がつそつきょう よい ひと 日本の中学校を卒業または2024年3月卒業する予定の人。 あるいは海外で9年の学校教育の課程を卒業（修了）または 2024年3月卒業（修了）する予定の人。
	○	○	ほごし いばらきけんない す ひと 保護者とともに茨城県内に住んでいる人
	○	○	す ばしょ はたら ばしょ いばらきけんない ひと 住んでいる場所または働いている場所が茨城県内の人

じぶん おうしょしかく ちゅうがっこう せんせい そうだん
※自分に応募資格があるかどうか、中学校の先生と相談しましょう。

ごうかくはっぴょう 合格発表	れいわ ねん かつ にち かようび 令和 6 年 3 月 12 日 (火)
-------------------	--

も もの 持ち物	かなら も じゅけんひょう えんひつ け ごmu こんばす さんかくじょうぎ ちゅうしょく (必ず持っていくもの) 受検票、鉛筆、消しゴム、コンパス、三角定規、昼食、うわばき も したじ えんひつけず とう ぶんぐ (持つてもいいもの) 下敷き、鉛筆削り等の文具 も ときい ときいのう じしょきのう (持っていくといいもの) 時計 (計算機能や辞書機能のないもの) えんひつ しゃーじーんしる ※鉛筆はシャープペンシルでもよい。 けいたいでんわ けんさしつ も こ ※携帯電話は検査室に持ち込めません。
-------------	---

ひけんび にち かもく しけん う しけん
※試験日1日に5科目の試験を受けます。(試験は9:20~15:20)
えいご こくご すうがく ちゅうしょく しゃかい りか じゅんしん
(英語、国語、数学、昼食、社会、理科の順番です。)

かもく じけんじかん ぶん
※1科目の試験時間は50分です。

ひるやす ちゅうしょく わす
※お昼休みがあります。昼食を忘れずに!



दिनभरी	आंशिक	मार्च, २०२४ मा जापानी निम्न माध्यमिक विधालय बाट स्नातक गरेका वा स्नातक हुने वा मार्च, २०२४ मा विदेशमा स्कूल शिक्षाको 9-वर्ष पाठ्यक्रम पूरा गरेका वा पूरा गर्ने व्यक्तिहरू।
○	○	जो (विधार्थी) आफ्ना अभिभावकहरूसँग इबाराकीमा बस्छन्।
○	○	इबाराकीमा बसोबास गर्ने वा कार्यस्थल भएकाहरू।

※ कृपया आफ्नो शिक्षकलाई सोधनुहोस् कि तपाईं योग्य हुनुहुन्छ वा छैन।

परिणाम प्रकाशन	मंगलबार, मार्च 12, 2024
परीक्षामा साथमा लैजानुपर्ने सामाग्रीहरू	ल्याउनुपर्ने चीजहरू: परीक्षा प्रवेश पत्र, पेन्सिल, इरेजर, कम्पास, एक सेट स्क्वायर, लंच, चप्पल ल्याउन सक्नुहुन्छ: क्लिपबोर्ड, पेन्सिल शार्पनर जस्ता स्टेशनरीहरू। * नाडी घडी ल्याउनु सिफारिस गरिन्छ। (क्याल्कुलेटर र/वा शब्दकोश प्रकार्यहरू बिना।) ※ पेन्सिलको सट्टा मेकानिकल पेन्सिलहरू प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ। ※ परीक्षा कक्षमा सेल फोन लैजान अनुमति छैन।

※ एकै दिन सबै 5 विषयहरूको लागि परीक्षा दिनपर्छ।
(परीक्षा 9:20 मा सुरु हुन्छ र 15:20 मा समाप्त हुन्छ)
(निम्न क्रममा परीक्षा दिनपर्नेछ : अंग्रेजी, जापानी, गणित, लंच ब्रेक, समाजशास्त्र, विज्ञान)

※ तपाईंसँग एउटा परीक्षाको लागि ५० मिनेट हुनेछ।
※ लंच ल्याउन नबिस्नुहोस्! लंच ब्रेक हुनेछ।



つぎ
次に 2. 特色選抜についてみてみましょう。



とくしょくせんばつ
特色選抜は文化、芸術やスポーツなどで才能や実績がある生徒のための選抜です。

れいわ
令和 6 年度は茨城県の全日制 87 校 1 分校のうち 64 校 1 校が特色選抜を行います。

がっこう
学校によって選抜のための資料や配点が違います。応募できる基準や内容も違います。

とくしょくせんばつ
特色選抜で受験したいと思っている生徒は学校の先生によく相談して、自分が応募できるかどうか確認しましょう。



じかんび
試験日

特色選抜

がくりょくけんさ
学力検査
れいわ ねん かつ にち すいよび
令和 6 年 2 月 28 日 (水)

めんせつ
面接など
れいわ ねん がつ にち もくよび
令和 6 年 2 月 29 日 (木)

しけん ないよう
試験の内容

がくりょくけんさ
【学力検査・5教科十面接 (必ずあります)】

こくご しゃかい すうがく りか えいご りすにんぐ
国語、社会、数学、理科、英語 (リスニングあり)

がっこう さくぶん じつぎせんさ
※学校によって、作文や実技検査があります。

せんせい いっしょ かくにん う こうこう かくにん
先生と一緒に確認しましょう。受けたい高校の HP で確認することもできます。

ていしゅつしょるい
提出書類

1. 入学願書
2. 学力検査受検票
3. 志願理由書

ていしゅつしょるい がっこう せんせい いっしょ かくにん
※提出書類は学校の先生と一緒によく確認しよう。

ごうかくはっぴょう
合格発表

れいわ ねん がつ にち かよび
令和 6 年 3 月 12 日 (火)

も もの
持ち物

かなら も じゅけんひょう えんぴつ け ごむ こんばす さんかくじょうぎ ちゅうしょく
(必ず持っていくもの) 受検票、鉛筆、消しゴム、コンパス、三角定規、昼食、うわばき

も したじ えんぴつけず とう ぶんぐ
(持ついいてもいいもの) 下敷き、鉛筆削り等の文具

も とけい とけいのう じょきのう
(持ついくといいもの) 時計 (計算機能や辞書機能のないもの)

えんぴつ しゃーふべんしる
※鉛筆はシャープペンシルでもよい。

けいたいでんわ けんさしつ も こ
※携帯電話は検査室に持ち込めません。

अर्को, 2. सुविधा चयनमा ख्याल राखौं॥(TOKUSHOKU SENBATU)



TOKUSHOKU SENBATU संस्कृति, कला वा खेलकुदमा विशेष क्षमता भएकाहरूका लागि विशेष चयन तथा उत्कृष्ट उपलब्धिहरू हो।

रेहवाको ५ओ (२०२३) वर्षमा, इबाराकी प्रान्तका ८७ पूर्ण-समय विद्यालयहरूमध्ये ६४ विधालय र १ विधालयलाई विशेष सुविधाहरूका लागि छनोट गरिनेछ।

छनोटका लागि सामग्री र बिन्दुहरू विधालयको आधारमा फरक हुन्छन्। लागू गर्न सकिने मापदण्ड र सामग्रीहरू पनि फरक हन्। विशेष छनोट लिन चाहने विधार्थीहरूले आवेदन दिन सकिन्छकी भनेर आफ्नो विधालयका शिक्षकसँग परामर्श गर्नुपर्दछ।

TOKUSHOKU SENBATU(संस्कृति, कला वा खेलकुदको लागि विशेष चयन)

परीक्षा मिति

लिखित परीक्षा: बुधबार, फेब्रुअरी 28, 2024

अन्तर्वार्ता आदि : बिहीबार, फेब्रुअरी 29, 2024

सामग्री

【 5 विषयमा लिखित परीक्षा + अन्तर्वार्ता 】

जापानी, समाजशास्त्र, गणित, विज्ञान र अंग्रेजी (सुन्ने खण्ड सहित)

लिखित परीक्षा र अन्तर्वार्ताको अलावा, केही विधालयहरूले निबन्ध र/वा प्रयोगात्मक परीक्षा लिनेछन्।

कृपया आफ्नो शिक्षकलाई परीक्षाका सामग्रीहरू प्रमाणित गर्न सल्लाह गहोस्। प्रत्येक उच्च माध्यामिक विधालयले आफ्नो वेबसाइटमा पनि जानकारी प्रदान गर्दछन्। तपाईंले आवेदन दिन चाहनुभएको उच्च माध्यामिक विधालयको वेबसाइटहरूमा जानकारी पाउन सक्नुहुन्छ।

आवश्यक
कागजातहरू

1. NYUGAKU GANSHO (आवेदन फारम)

2. GAKURYOKU KENSA JYUKENHYO (परीक्षाको लागि प्रवेश टिकट)

3. SHIGAN RIYUSHO (उद्देश्यको कथन)

※ आवश्यकसबै कागजातहरू शिक्षकसँग जाँच गराउनुहोस !

नतिजा प्रकाशन

मंगलबार, मार्च 12, 2024

परीक्षामा साथमा

लैजानुपर्न सामग्रीहरू

ल्याउनुपर्न चीजहरू: परीक्षा प्रवेश पत्र, पेन्सिल, झेजर, कम्पास, एक सेट स्क्वायर, लंच, चप्पल

ल्याउन सक्नुहुन्छ: किलपबोर्ड, पेन्सिल शार्पनर जस्ता स्टेशनरीहरू।

* नाडी घडी ल्याउनु सिफारिस गरिन्छ। (क्याल्कुलेटर र/वा शब्दकोश प्रकार्यहरू बिना।)

※ पेन्सिलको स्टैटा मेकानिकल पेन्सिलहरू प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ।

※ परीक्षा कक्षमा सेल फोन लैजान अनुमति छैन।

いっぽんにゅうがくいかい
一般入学以外に、
かいこくじんせいと らいにち ねんない とくべつ せんばつ えら
外国人生徒（来日から3年以内）のための特別の選抜も選ぶことができます。



いばらきけんない すべ けんりつけこう かいこくじんせいと とくれいにゅうがくしゃせんばつ おこな
茨城県内の全ての県立高校で外国人生徒の特例入学者選抜が行われます！

ぼしゅうじんん かくこうこう こと ぜんにちせい ていじせい かく めいじょう
募集人員は各高校によって異なります。（全日制および定時制課程で各2名以上です）

おお ひと おな こうこう かいこくじんせいと とくれいにゅうがくしゃせんばつ う ぱあい きょうそはいつ たか
多くの人が同じ高校で外国人生徒の特例入学者選抜を受けた場合は競争倍率が高くなることがあります。



▼ ビデオ会議による選抜

(日本語による3ヶ月間のビデオ会議 → 競争選抜)

सामान्य भर्ता बाहेक

ビデオ会議による選抜が実施される場合（日本語による3ヶ月間のビデオ会議）



जानुहोस!

इबाराकीका सभा सार्वजनिक विद्यालयहरूले विदेशी बासिन्दाहरूको लागि यो विशेष चयन प्रस्ताव गर्ने। स्वीकृत हने विद्यार्थीहरूको संख्या प्रत्येक विद्यालयमा निर्भर गर्दछ। (न्यूनतम संख्या दुई हो) यदि एउटै विद्यालयका लागि धैर आवेदकहरू छन् भने, प्रतिस्पर्धा दर बढ्न सक्छ।

試験日		試験の内容		志願の手続き	
ぜんにちせい／ていじせい 全日制／定時制	がくりょくけんさ 学力検査	れいわ ねん がつ にち すいようび 令和6年2月28日(水)	がくりょくけんさ きょうか えいご こくご すうがく めんせつ 学力検査3教科（英語、国語、数学）+面接	1. 入学願書 2. 外国人特例入学者選抜 海外在住状況説明書 = 「外国人海外在住説明書」 http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/koukou/nyuusi/h30/kousaisoku/ 3. 住民票（国籍、在留資格 及び在留期間が記載してあるもの）	しがん てつづ 志願の手続き しがんさき へんこう 志願先の変更について しがんさきの へんこう のかい かつ にち かつ にち かかん どにちふく ※ 志願先の変更は1回のみ。（2月16日～2月19日の4日間のみ※土日含む） かいこくじんせいと とくれいにゅうがくしゃせんばつ しゅつかん はあい ※ 外国人生徒の特例入学者選抜に出願した場合は、 いっぽんにゅうがく ほか がっこう かいこくじんせいと とくれいにゅうがくしゃせんばつ かい かぎ へんこう 一般入学か他の学校の外国人生徒の特例入学者選抜へ、1回に限り変更できます。 いっぽんにゅうがく しゅつかん はあい かいこくじんとくれいせんばつ へんこう 一般入学に出願した場合、外国人特例選抜への変更はできません。
せんばつしりょう 選抜資料	・中学校長から提出された調査書	・学力検査の成績、面接の結果やその他の資料	・学校や学科などの特色にあっているか、教育を受けるための能力や適性があるかを総合的に判定	・CHOSASHO(調査書)	・CHOSASHO(調査書)
ほうほう 方法				・LISASHO(学力検査)	・LISASHO(学力検査)

परीक्षा मिति	ZENNICKI SEI (पूर्ण समय) /TEIJI SEI (आंशिक समय)
परीक्षा मिति	लिखित परीक्षा: बुधवार, फेब्रुअरी 28, 2024
सामग्री	लिखित परीक्षा 3 विषय (अंग्रेजी, जापानी, गणित) + अन्तर्वार्तामा
प्रक्रिया	<ol style="list-style-type: none"> NYUGAKU GANSHO (आवेदन फारम) विदेशमा बस्ने विदेशीहरूको लागि विशेष नामांकनकर्ता चयनको निर्देशिका == "विदेशमा बस्ने विदेशीहरूको निर्देशिका" http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/koukou/nyuusi/h30/kousaisoku/ JYUMINHYO (निवासी प्रमाणपत्र: राष्ट्रियता, भिसा स्थिति र समय सहित)। <ul style="list-style-type: none"> * तपाईंले फेब्रुअरी 16 देखि फेब्रुअरी 19 बीचमा एक पटक मात्र परिवर्तन गर्न सक्नुहोस्त। (यो 4 दिन भित्र गरिसक्नपछि।) * यदि एक विदेशी विद्यार्थी जसले विदेशी बासिन्दाहरूको लागि यो विशेष चयन लाग गरेको छ र विद्यालय परिवर्तन गर्न चाहन्छ भने, तपाईंसँग IPPAN (सामान्य भर्ता) वा विदेशी बासिन्दाहरूको लागि फरक विद्यालयमा विशेष चयनको लागि परिवर्तन गर्ने अवसर छ। तर यदि कनै विदेशी विद्यार्थीले पहिले IPPAN (सामान्य भर्ता) आवेदन गरेको छ भने, उसले विदेशीहरूको लागि विशेष चयनको लागि परिवर्तन गर्न सक्दैन।
कागजात र विधि	<ul style="list-style-type: none"> CHOSASHO(調査書) LISASHO(学力検査) SCHOOL AND PROGRAM INFORMATION FORM (School and program characteristics, educational background, etc.)

おうほしかく 応募資格	ぜんにちせい 全日制	ていじせい 定時制	ほん ちゅうがこう そつきょう ねん かつ そつきょう よてい ひと 日本の中学校を卒業または2024年3月卒業する予定の人。 あるいは海外で9年の学校教育の過程を卒業(修了)または 2024年3月卒業(修了)する予定の人。
	○	○	ほしや いばらきけんない す ひと 保護者とともに茨城県内に住んでいる人、 入学する時までに住む予定の人。
		○	す ぱしょ はたら ぱしょ いばらきけんない ひと 住んでいる場所または働いている場所が茨城県内の人。
	○	○	かいこせき ひと にゅうこく にほん きかん ねいひない ひと <u>外国籍の人で、入国してから日本にいる期間が3年以内の人。</u> ★原則として入国した日から令和5年3月1日までに 3年たっていないこと
	○	○	れいわ ねんど にゅうがくしゃせんばつ ほか こうりつこうとうがっこう しゅつがん 令和6年度の入学者選抜で、他の公立高等学校に出願しない人。
			くわ しんろしどう せんせい そうだん ※詳しくは進路指導の先生に相談しよう！
	ごうかくはっぴょう 合格発表		れいわ ねん がつ にち かようび 令和6年3月12日(火)

ももの 持ち物	かなら も じゅけんひょう えんぴつ け ごmu こんばす さんかくじょうぎ ちゅうしょく (必ず持っていくもの) 受検票、鉛筆、消しゴム、コンパス、三角定規、昼食、うわばき も したじ えんぴつけず とう ぶんぐ (持つてもいいもの) 下敷き、鉛筆削り等の文具 も とき ときいきのう じしょきのう (持つといいもの) 時計(計算機能や辞書機能のないもの) えんぴつ しゃーペンシル ※鉛筆はシャープペンシルでもよい。 けいたいでんわ けんさしつ もの ※携帯電話は検査室に持ち込めません。
------------	---

じけんび にち かもく ひっきしけん めんせつ う しけん ※試験日1日に3科目の筆記試験と面接を受けます。(試験は9:20~) えいご こくご すうがく ちゅうしょく めんせつ じゅんぽん (英語、国語、数学、昼食、面接の順番です。) めんせつ じなん ひ こそこ ★面接は試験の日の午後にあります。
かもく じけん じかん ぶん ※1科目の試験の時間は50分です。

ひるやす ちゅうしょくわす ※お昼休みがあります。昼食を忘れずに！	さんこうしきょう いばらきけんきょうくいんかい れいわ ねん ほりきけんりつこうとうかくこうじゅうがくしゃせんばつしき 参考資料：茨城県教育委員会「令和5年度茨城県立高等入学者選抜実施細則」など
--------------------------------------	--



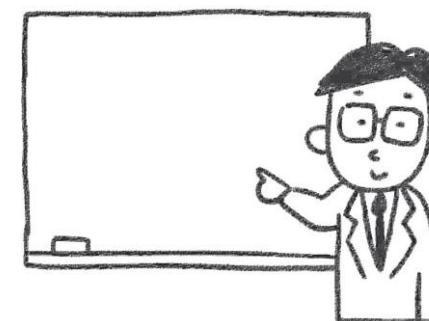
दिनभरी	आंशिक	मार्च, २०२३ मा जापानी निम्न उच्च माध्यामिक विधालय बाट स्नातक गरेका वा स्नातक हुनेहरू। वा ९-वर्ष पूरा गरेका वा पूरा गर्नेहरू।
○	○	इबाराकीमा आफ्ना अभिभावकहरूसँग बस्ने वा उच्च विधालयमा प्रवेश गर्नुअघि इबाराकीमा सँगै बस्ने योजना बनाएका व्यक्तिहरू।
○		इबाराकीमा बसोबास गर्ने वा कार्यस्थल भएकाहरू।
○	○	विदेशी नागरिकता भएका र जापानमा मार्च १, २०२३ सम्म जापान आएदेखि जम्मा ३ वर्ष वा सोभन्दा कम समय बसेका व्यक्तिहरू।
○	○	२०२३ को लागि प्रवेश परीक्षा दिन अन्य सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालयमा आवेदन नदिएका विधार्थीहरू।

※थप विवरणहरूको लागि, कृपया स्कूलमा आफ्नो क्यारियर सल्लाहकारलाई सोध्नुहोस्।

नतिजा प्रकाशित हुने मिति	मंगलबार, मार्च 12, 2024
परीक्षामा साथमा लैजानपर्ने सामाग्रीहरू	ल्याउनुपर्ने चीजहरू : परीक्षा प्रवेश पत्र, पेन्सिल, इरेजर, कम्पास, एक सेट स्क्वायर, लंच, चप्पल ल्याउन सक्नुहुन्छ : क्लिपबोर्ड, पेन्सिल शार्पनर जस्ता स्टेशनरीहरू। * नाडी घडी ल्याउनु सिफारिस गरिन्छ। (क्याल्कुलेटर र/वा शब्दकोश प्रकार्यहरू बिना।) ※ पेन्सिलको सट्टा मेकानिकल पेन्सिलहरू प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ। ※ परीक्षा कक्षमा सेल फोन लैजान अनुमति छैन।

- ※ तपाईंले एकै दिन लिखित परीक्षा र अन्तर्वार्ता दुवै दिनुहुनेछ।
(अंग्रेजी, जापानी, गणित, लंच ब्रेक र अन्तर्वार्ता) परीक्षा ९:२० मा सुरु हुनेछ।
अन्तर्वार्ता दिउँसो लिइनेछ।
- ※ प्रत्येक परीक्षण ५० मिनेटको हुनेछ।
- ※ आफ्नो खाजा न बिर्सनुहोस्! तपाईंसँग लंच ब्रेक हुनेछ।

श्रोत : इबाराकी प्रीफेक्चरल बोर्ड अफ एजुकेशन
“REIWA 5NENDO IBARAKI KENRITSU KOTO GAKKO NYUGAKUSA SENBATU JISSHI SAISOKU”



しりつこうこうにゅうし
▼私立高校入試について

しりつこうこう とくちょう
私立高校の特徴は

- ・各学校によって特徴があります。
- ・学校によって、学科、コース、クラスが大きく異なります。
- ・大学附属高校の場合は、その大学に進学を考えている生徒にとって入学しやすいことがあります。
- ・部活動に入っている学校が多く、スポーツ、文化、芸術などに積極的に取り組みたい生徒にとってメリットがあります。（「特待生」「推薦」など学力以外の才能を生かして高校受験できる場合もあります。）
- ・茨城県内に住んでいる生徒だけではなく、他の県から来ている学生もいます。
- ・茨城県に住んでいる生徒が、県外にある私立の高校を受験することも可能です。
- ・学費やその他、学校にかかる金額が公立高校より、一般的に高い場合が多いです。

▼尼ジー उच्च माध्यमिक विधालयहरूको प्रवेश परीक्षाको बारेमा

निजी उच्च माध्यमिक विधालयहरूको विशेषताहरू :

- ・प्रत्येक विधालयका आ-आफने विशेषता हुन्छन्।
- ・प्रत्येक विधालयले विभिन्न प्रणाली, पाठ्यक्रम वा कक्षाहरू (विषयहरू) प्रदान गर्दछ।
- ・केही उच्च माध्यमिक विधालयहरू विश्वविधालय संग संलग्न छन्। यदि तपाईँ निश्चित विश्वविधालयमा जान चाहनुहुन्छ भने, यो एक सजिलो प्रवेश हुन सक्छ।
- ・यदि तपाईँलाई कुनै खेल, संस्कृति, कला क्लबमा सामेल हुने इच्छा छ भने, केहि विधालयहरू ती अतिरिक्त क्रियाकलापहरूमा ठूलो जोड दिनका लागि प्रसिद्ध छन्। (यदि तपाईँ ती क्षेत्रहरूमा प्रतिभाशाली हुनुहुन्छ भने, तपाईँ शैक्षिक योग्यता बाहेक छात्रवृत्ति परीक्षा वा रेफरल चयन द्वारा प्रवेश परीक्षा दिन सक्षम हुन सक्नुहुन्छ।)
- ・तपाईँका सहपाठीहरू इबाराकी प्रान्तबाट मात्र नभई अन्य प्रान्तका हुन सक्छन्।
- ・तपाईँ चाहनुहुन्छ भने इबाराकी बाहेक अन्य प्रिफेक्चरको निजी उच्च माध्यमिक विधालय को प्रवेश परीक्षा दिन सक्नुहुन्छ।
- ・सार्वजनिक माध्यमिक विधालयको तुलनामा द्युसन शुल्क वा अन्य खर्च महँगो भएको बताइएको छ।

かくがっこ こせい ゆた いばらきけんしがく ふえあ まいとし がつ かいさい
各学校、個性が豊かなので、茨城県私学フェア（毎年6、7月に開催している
ばい おおい さんか がっこけんがく せききょくとき さんか がっこ ふんいき
場合が多いです）に参加したり、学校見学に積極的に参加して学校の雰囲気、
べんきょう ないよう とくしょく し たいせつ
勉強の内容や特色などをよく知ることも大切です。



いばらきけんしがく ふえあ かん
茨城県私学フェアに関しては
<http://www.ibaraki-shigaku.jp>
けんさく
で検索できます。



しりつこうこうじゅけん について
私立高校受験の日程について：

- ・茨城県では多くの学校の試験日は1月です。出願の期間は12月のところが多いです。
- ・学校によって受験日が異なります。よく確認しましょう。
- ・試験の日が違う場合はいくつかの学校の試験を受けることが可能です。（単願受験の場合はできません。）

निजी उच्च माध्यमिक विधालयको लागि विधालय भ्रमणहरूमा भाग लिनु रामो विचार हुन सक्छ किनभने प्रत्येक विद्यालय अद्वितीय र एक अर्काबाट फरक छ। (विधालय भ्रमण सामान्यतया हरेक वर्ष जुन वा जुलाईको वरिपरि आयोजना गरिन्छ) तपाईँको लागि विद्यालय भ्रमणहरूमा भाग लिएर अध्ययन कार्यक्रमहरू, वातावरण वा "विधालयको वातावरण" पता लगाउन महत्वपूर्ण छ।



थप जानकारीको लागि
<http://www.ibaraki-shigaku.jp>



निजी उच्च माध्यमिक विधालयको प्रवेश परीक्षाको लागि तालिका :

- ・इबाराकीमा धेरै जसो केसहरूमा, प्रवेश परीक्षा जनवरीमा दिइन्छ। सामान्यतया, आवेदन अवधि डिसेम्बर मा छ।
- ・प्रवेश परीक्षा मिति र आवेदन समयसीमा विधालय अनुसार भिन्न हुन्छ। कृपया पक्का गर्नुहोस!
- ・निजी हाई स्कूलहरूको मामलामा, परीक्षाको मिति फरक भएमा, तपाईँ एक भन्दा बढी प्रवेश परीक्षा दिन सक्नुहुन्छ। यद्यपि यदि तपाईँ TANGAN (विशेष स्वीकृति) द्वारा आवेदन गर्नुहुन्छ भने, तपाईँ बहु परीक्षाहरूको लागि आवेदन दिन सक्नुहुन्न।

れいわ ねんどいばらきけんりつこうとうがっこう せんにちせい ていじせい にゅうかくしょせんぱつこつてひょう
▼令和6年度茨城県立高等学校（全日制・定時制）入学者選抜日程表

2月		3月	
1 木		1 金	
2 金		2 土	
3 土		3 日	
4 日		4 月	
5 月		5 火	
6 火	ゆうそくせいんゆうこうび 郵送消印有効日 ※	6 水	
7 水	いっぽんにゅうかくしゅつかん 一般入学出願期間	7 木 ついけんさ がくりょくけんさ 追検査（学力検査）	
8 木		8 金 ついけんさ じつきけんさとう 追検査（実技検査等）	
9 金		9 土	
10 土		10 日	
11 日 けんこくねんび 建国記念日		11 月	
12 月 ふりかえきゅうじつ 振替休日		12 火 ごうかくしゃ はっぴょう 合格者の発表	
13 火		13 水 だいにじましゅうしゅつかん 第2次募集出願期間	
14 水		14 木 だいにじましゅう しゅつかん ひと (第2次募集に出願する人のみ)	
15 木		15 金 たいじがくりょくけんさ 第2次学力検査	
16 金 しがんさきへんこう へんこうきぼう ひと 志願先変更（変更希望の人のみ）		16 土	
17 土		17 日	
18 日		18 月	
19 月		19 火 だいに じ ごうかくしゃ はっぴょう 第2次合格者の発表	
20 火		20 水 しゅんぶんひ 春分の日	
21 水		21 木	
22 木		22 金	
23 金 てんのうたんじょうび 天皇誕生日		23 土	
24 土		24 日	
25 日		25 月	
26 月		26 火	
27 火		27 水	
28 水 いっぽんにゅうかくがくりょくけんさ 一般入学学力検査		28 木 じつきけんさ	
29 木 いっぽんにゅうかくとくしょくせんばつめいなげとう 一般入学特色選抜面接等、実技検査		29 金 じつきけんさ	
		30 土	
		31 日	

にゅうかくしょ ちょうさしょ ていしゅつ がつ にち ゆうそく ぱあい がつ にち だ
※入学願書・調査書の提出は2月9日までです。郵送する場合は2月8日までに出さなくてはいけません。
ちょくせつがっこう ど ぱあい うけつけじかん じ じ
直接学校に届ける場合、受付時間は9時から16時までです。最終日は12:00までです。
にほん ちゅうがっこう そつぎょう そつぎょう よてい ひと ちゅうがっこう つう しゅつかん
日本の中学校を卒業したか、卒業する予定の人は、中学校を通じて出願します。
ひつよう しょるい じゅんび ほこしゃ がっこう せんせい かくにん ようい
必要な書類の準備は保護者と学校の先生とよく確認しながら用意しましょう！

▼इबाराकीमा सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालयहरूको लागि प्रवेश परीक्षा / भर्नाको लागि
तालिका

(अप्रिल, २०२४ मा नयाँ विद्यार्थीको रूपमा प्रवेश गर्नुहरूका लागि)

फेब्रुअरी		मार्च	
१ बिही		१ शुक्र	
२ शुक्र		२ शनि	
३ शनि		३ आइत	
४ आइत		४ सोम	
५ सोम		५ मंगल	
६ मंगल	आवेदन पेश गर्ने अवधि ***	६ बुध	
७ बुध		७ बिही	अनुपस्थित हरूको लागि मेकअप परीक्षा (लिखित परीक्षा)
८ बिही	आवश्यक कागजातहरू पेश गर्नुहोस्	८ शुक्र	अनुपस्थितहरूको लागि मेकअप परीक्षा (अन्तर्वार्ता र प्रयोगात्मक परीक्षा)
९ शुक्र		९ शनि	
१० शनि		१० आइत	
११ आइत	राष्ट्रिय स्थापना दिवस	११ सोम	
१२ सोम	वैकल्पिक छुट्टी	१२ मंगल	नतिजा घोषणा
१३ मंगल		१३ बुध	दोस्रो भर्तीको लागि आवेदन अन्तिम
१४ बुध		१४ बिही	म्याद (आवेदन गरेमा मात्र)
१५ बिही		१५ शुक्र	दोस्रो भर्तीको लागि लिखित परीक्षा
१६ शुक्र	विधालय छनोट परिवर्तन अवधि (परिवर्तन भएमा मात्र)	१६ शनि	
१७ शनि		१७ आइत	
१८ आइत		१८ सोम	
१९ सोम		१९ मंगल	नतिजा घोषणा (दोस्रो भर्ती)
२० मंगल		२० बुध	वर्नल इक्विवोक्स दिवस
२१ बुध		२१ बिही	
२२ बिही		२२ शुक्र	
२३ शुक्र	जापानीज समाटको जन्मदिन	२३ शनि	
२४ शनि		२४ आइत	
२५ आइत		२५ सोम	
२६ सोम		२६ मंगल	
२७ मंगल		२७ बुध	
२८ बुध	साझा चयनको लागि लिखित परीक्षा	२८ बिही	
२९ बिही	TOKUSHOKU SENBATSU (संस्कृति, कला वा खेलकदको लागि विशेष चयन) को लागि अन्तर्वार्ता र व्यावहारिक परीक्षा	२९ शुक्र	
		३० शनि	
		३१ आइत	

※आवेदनको अन्तिम मिति फेब्रुअरीको ९ गते हो। यदि तपाईंले हुलाक सेवाबाट आवश्यक कागजातहरू पठाउनभयो भने, तिनीहरू फेब्रुअरी ८ भन्दा पहिले पठाइनुपर्छ। यदि तपाईंले कागजातहरू सिर्थै विधालयमा दिनुभयो भने, यो बिहान ९ बजे देखि दीउसो ४ बजे सम्मको बीचमा हुनुपर्छ।

अन्तिम दिन १२ :०० सम्म छ।

यदि आवेदकले जापानी निम्न उच्च माध्यामिक विधालयबाट स्नातक गरेको वा स्नातक गरेको छ भने, कागजातहरू उसको जुनियर हाई स्कूल मार्फत पठाउनुपर्नेछ। विधालयमा आफ्ना अभिभावक र शिक्षकसँग सबै आवश्यक कागजातहरू तयार गर्न सुनिश्चित गर्नुहोस्।

IV. 入学試験をうける外国人生徒へのアドバイス！

ひつcken
必見！



がいこくじんせいと じゅけん かん わたし こくさいがっこう たんにん けいけん もと あどばいす
外国籍生徒の受験に関して、私が国際学級を担任していた経験を基にアドバイスします。
かなら かだい あ よ ちから か ちから かん ちから
まず、必ず課題として挙げられるのが、読む力と書く力だと感じました。この2つの力
をつけるためには、作文や日本語の本を読むことなどを継続してやっていく必要があり
はな さぎょう りゅうちょう こ か よ ちから こ み
ます。話す作業は、流暢にできる子でも、書く、読む力がない子がたくさん見られました。
ぎやく ほん す せいと たいざいれき かんかい ぶんしょう か ちから ごい ふ けいこう ほん よ
逆に本が好きな生徒は、滞在歴に関係なく、文章を書く力も、語彙も増えていく傾向がありましたので本を読むこと
すす
をお勧めします。

つぎ じぶん にがて きょうか とくい きょうか し こと じゅうよう がいこくせきせいと おおみ けいかくてき
次に、自分の苦手な教科、得意な教科を知ることが重要になります。外国籍生徒に多く見られたのが、計画的
すす こと にがて こ おお かん きょうか と もんだい
に進める事が苦手な子が多かったように感じます。どの教科でどれくらい取れるのか、また、どういった問題で
まちが で ふんせき べんきょう こと ひつよう おも
間違いが出ているか分析し、勉強していく事が必要になると思います。

がんば ぶん ちから おうえん しりつちゅうがっこうくさいがっこううたんとう せんせい
頑張った分だけ力になります！応援しています。

市立中学校国際学級担当 K先生

先輩からのアドバイス

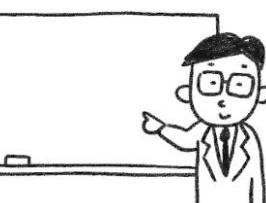
いにじゅる イニシャル H
つながりのある国 フィリピン、日本
中学校名 常総市立水海道中学校
高校名 茨城県立水海道第二高等学校

いにじゅる イニシャル A
つながりのある国 パキスタン
中学校名 常総市立立石下西中学校
高校名 茨城県立立石下紫峰高等学校

- なぜその高校に決めましたか？**
Hさん：自分の夢でもあり、大学進学をかなえることができると思ったからです。 Aさん：なし
- 受験方法は何ですか？（一般入学、外国人生徒の特例入学者選抜）**
Hさん：外国人生徒の特例入学者選抜。 Aさん：一般入学です。
- いつから、受験を意識して勉強を始めましたか？**
Hさん：中学3年生の冬くらいからです。夏休みからした方がいいと思います。冬休みからするととても大変です。 Aさん：3年生になってからです。
- どんな勉強をしましたか？**
Hさん：数学がにがてなので、数学の基礎の問題をたくさん解きました。 Aさん：日本語を頑張ってやりました。
- 受験で一番大変だったことは何ですか？**
Hさん：漢字を覚えることです。漢字は似ている字が多くて、覚えるのが大変でした。 Aさん：あまり大変じゃなかったです。一生懸命勉強したからです。
- 受験にむけて何を一番がんばりましたか？**
Hさん：面接です。自分のおもいを伝えるためにがんばりました。 Aさん：体調をきちんとすることです。
- お父さんやお母さんは受験のときどうやってあなたをサポートしてくれましたか？**
Hさん：勉強にたいしてプレッシャーを与えることなく、かけでみまもってくれました。 Aさん：お父さんお母さんは、わたしがわからなかったところもとてもよく教えてくれました。
- 後輩へのアドバイス**
Hさん：大変なこともありますが、自分らしく、一步一歩進んでいってください。 Aさん：みんなも、一生懸命勉強をがんばるとできるよ。

IV. プレゼンテーションをうける外国人生徒へのアドバイス！

アドバイス - プレゼンテーション



म एक अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षकको रूपमा मेरो अनुभवको आधारमा विदेशी विधार्थीहरूको प्रवेश परीक्षा संबन्धि सल्लाह दिन चाहन्छु। सबैभन्दा पहिले, मैले सधैं उल्लेख गरेको कार्य भनेको पढ्ने र लेख्ने क्षमता हो। क्षमता विस्ता गर्ने विधार्थीहरूले छोटो निबन्धहरू लेख्ने र जापानी पुस्तकहरू पढ्ने कुरा जारी राख्न आवश्यक छ। लेख्ने र पढ्ने सक्ने क्षमता नभएका धैरे विधार्थीहरू जापानी भाषा बोल्न पनि जान्छन्। अर्कातर्फ, जापानमा बसाइको पर्वाह नगरी पुस्तकहरू पढ्ने मन पराउने विधार्थीहरूले पाठ लेख्ने र शब्दावली बढाउने क्षमता विकास गर्न खोजेका छन्। त्यसैले म म पुस्तकहरू पढ्ने सिफारिस गर्दछु। दोस्रो, तपाईंलाई कठिनाइ भएको विषय र तपाईंमा रामो लाग्ने विषयहरू जान्न महत्वपूर्ण छ। मेरो विचारमा, विदेशी विधार्थीहरूमध्ये धैरे विधार्थीहरूलाई योजना अनुसार अध्ययन गर्ने कठिनाइ हुन्छ। कुन विषयहरूमा र कति अंक प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ र कुन प्रश्नहरूमा तपाईँ सामान्यतया छुटाउनु हुन्छ भनेर विश्लेषण गर्ने आवश्यक छ, र ती समस्याहरू अध्ययन गर्ने आवश्यक छ। कति मिहिनेत गर्नु पर्छ, त्यो तपाईंमा भर पर्छ! भाग्यको साथ रहोस।

अन्तर्राष्ट्रीय कक्षाको इन्चार्ज शिक्षक श्री K

SENPAL (ワリッシュ) ヴिधार्थीहरूलाई प्रोत्साहनका शब्दहरू

スルマ H
フィリピン人 JAPANBABA
Mitsukaido CHU GAKKO (ミツカイド うच マධヤミク ビधालय)
Mitsukaido Dai-ni KO KO (うच マධヤミク ビधालय)

スルマ A
パキスタン人 JAPANBABA
Ishige-nishi CHU GAKKO (イシゲ ニシ うच マධヤミク ビधालय)
Ishige Shihoko (うच マධヤミク ビधालय)

1. トパインセレブト うच マධヤミク ビधालय ジャネ ニンヤン キン ガルヌभयो?

H: キンभने यो मेरो सपना थियो र मैले सोचै कि म विश्वविधालयमा जाने मेरो लक्ष्य पूरा गर्न सक्छु। A: (जवाफ छैन)

2. トパインセレブト リンヌभएको प्रवेश परीक्षाको प्रकार कुन हो? (IPPAN NYUGAKU; सामान्य भर्ना वा TOKUREI NYUUGAKUSA SENBATU; विदेशी बासिन्दाहरूको लागि विशेष चयन)

H: विदेशी बासिन्दाहरूको लागि विशेष चयन। A: IPPAN NYUGAKU (सामान्य भर्ना हो)।

3. トパインセレブト プ्रवेश परीक्षाको लागि कहिलेदेखि अध्ययन सुरु गर्नुभयो??

H: निम्न उच्च माध्यामिक विधालयको जाडो बिदाको तेसो कक्षाबाट। म गर्मी बिदाबाट अध्ययन सुरु गर्न सिफारिस गर्दछु। जाडो बिदाबाट सुरु गर्न गाहो छ।

A: जब म 3 कक्षामा भर्ना भएँ।

4. トパインセレブト कस्तो प्रकारको अध्ययन गर्नुभयो?

H: मैले आधारभूत गणितमा धैरे समस्याहरू समाधान गरे किनभने म गणितमा रामो छैन।

A: मैले जापानी भाषा महेनतका साथ अध्ययन गरे।

5. パरीक्षाको लागि अध्ययनको सबैभन्दा कठिन भाग के थियो?

H: खांजीको सम्झना। मलाई खांजी सम्झन गाहो भयो किनभने धैरे समान अक्षरहरू छन्।

A: मैले कडा अध्ययन गरेकोले यो गाहो छ जस्तो लागेन।

6. クुन भागमा トパインセレブト परीक्षाको लागि सबैभन्दा बढी प्रयास गर्नुभयो?

H: अन्तर्वार्ता। मैले मेरो इच्छालाई संवादमा प्रस्तु पार्न धैरे प्रयास गरे। A: मेरो शारीरिक अवस्था रामो राखन।

7. トパインセレブト ブुबा/आमाले परीक्षाको लागि トパインセレブト ॲध्ययनलाई कसरी सहयोग गर्नुभयो?

H: मेरो परीक्षाको पठाइको कुनै पनि दबाब नदिर्द उहाहरू चुपचाप बस्नुभयो।

A: मेरा आमाबाबुले मलाई प्रायः मैले रामोसँग नबुझेको भाग सिकाउनुहुन्थ्यो।

8. ジुनियरहरूको लागि सल्लाह

H: त्यहाँ कठिन समय हुन सक्छ, तर सधैं प्रयास गर्नुहोस र पाइला पाइला अघि बढिरहनुहोस।

A: यदि トパインセレブト महेनतका साथ अध्ययन गर्नुभयो भने トパインセレブト गर्न सक्नुहुन्छ।

V. 入試に関するスケジュール



さんしゃめんだん
三者面談？
せんせい ほごしゃ せいと にん はな あ
先生、保護者、生徒の3人で話し合うことです。
かなら さんか
必ず参加しましょう！

ちゅうがく ねんせい いちねん
▼中学3年生の一年

がっこう ～7月	がっこう ～7月	さんしやめんだん ★三者面談
がっこう 1学期	がっこう 7～8月	こうこうけんがく ★高校見学
		しりつこうこうせつめいわい 私立高校説明会
		ちゅうかんてすと 中間テスト
	がっこう 10月	けんりつこうこうせつめいわい 県立高校説明会
		しんろきほうちょうさ 進路希望調査
がっこう 2学期		
		けんかくりょくしんだんてすと 県学力診断テスト
	がっこう 11月	さんしやめんだん ★三者面談
		さまつてすと 期末テスト

がつ 1月	さんしやめんだん 三者面談
がつ 1～2月	がくねんまつてすと 学年末テスト ...
がつ 3学期	しりここうじゅけん 私立高校受験 ...
けんりつにゅうがくがんしょ ★県立入学願書	ちょうさしょていしゅつ 調査書提出
がつ 3月	けんりつせんばつしけん ★県立選抜試験 ...
そつぎょうしき 卒業式	ごかくはづびょう 合格発表

V. प्रवेश परीक्षा सम्मको समय तालिका



त्रिपक्षीय बैठक भनेको के हो ? “SANSHA MENDAN” ?
SANSHA MENDAN त्रिपक्षीय बैठक भनेको विधार्थी, उसको अभिभावक र
शिक्षक बीचको सम्मेलन हो। सहभागी हुन निश्चित गर्नुहोस !

▼ निम्न उच्च माध्यमिक विधालयको तेस्रो वर्ष

	~ जुलाई	★ त्रिपक्षीय बैठक
पहिलो सेमेस्टर	जुलाई ~ अंगस्ट	★विधालय भ्रमण निजी उच्च माद्यामिक विधालयहरूको लागि सूचना सत्र
दोस्रो सेमेस्टर	अक्टोबर	मध्यावधि परीक्षा सार्वजनिक उच्च माद्यामिक विधालयहरूको लागि सूचना सत्र क्यारियर पथ सर्वेक्षण
	नोभेम्बर	प्रान्तीय उपलब्धि परीक्षण त्रिपक्षीय बैठक अन्तिम परीक्षा

	जनवरी		त्रिपक्षीय बैठक	
	अन्तिम परीक्षा		
जनवरी~	निजी उच्च माध्यामिक विधालयहरूको लागि प्रवेश परीक्षा		
तेस्रो सेमेस्टर	फेब्रुअरी	★ आवेदन फारम पठाउने अन्तिम मिति CHOSASHO (व्यक्तिगत इतिहास) को लागि अन्तिम मिति	
	मार्च	★ सार्वजनिक विधालयहरूको लागि प्रवेश परीक्षा	
	स्नातक		
	प्रवेश परीक्षाको नतिजा प्रकाशित			गरिनेछ!

आपनो परिवार संग "विधालय भ्रमण" मा भाग लिनुहोस्! तपाईंले क्याम्पस जीवनको अनुभव गर्न सक्नुहुन्छ, जुन तपाईंले पर्चा पढेर मात्र महसुस गर्न सक्नुहन्न। तपाईंलाई कम्तीमा २ विद्यालयहरू भ्रमण गर्न सिफारिस गरिन्छ।

अभिभावकहरूमा : हामी दृढतापूर्वक तपाइँका बच्चाहरु संग स्कूल
भ्रमण मा भाग लिन सिफारिस गर्दछौं!

के तपाईंलाई थाहा छ तपाईंका छोराछोरीको सपना के हो? उनीहरुले देखेको सपना साकार पार्नेको लागि कुन बाटो अपनाउनुपर्छ ? यो परिवारको रूपमा यस बारे कुरा गर्नु राम्रो विचार हो। यदि तपाइँसँग कुनै प्रश्न वा चिन्ता छ भने, शिक्षकलाई सोध्न नहिँचकिचाउनुहोस!

महत्वपूर्ण परीक्षा!
इबाराकी प्रान्तका अन्य विधार्थीहरूमाझ आफनो स्कोर कुन
स्थानमा छ भनी तपाईंले पता लगाउन सक्नहन्छ।

★ नोभेम्बरको त्रिपक्षीय बैठकमा, विधार्थीहरूले अनिवार्य रूपमा कुन निजी विधालयमा आवेदन दिने भन्ने निर्णय गर्नुहोस्।

यो महत्वपूर्ण अन्तिम परीक्षाको अंक तपाईंको CHOSASHO (व्यक्तिगत रेकर्ड) को भाग बन्नेछ।

नेजी विद्यालयको प्रवेश परीक्षा लिने बेला आएको छ ! तपाईंले निजी उच्च साध्यामिक विधालयहरूको लागि प्रवेश परीक्षाको नतिजा प्राप्त गर्नुहोनेछ। तपाईं कन सार्वजनिक विधालयमा आवेदन दिन चाहनुहुन्छ निर्णय गर्ने समय हो। यो विर्पणा गर्ने भवित्वम् सौकृति होऽथ।

★एकपटक तपाईंले कन विधालयमा आवेदन दिन चाहनहन्छ भन्ने निर्णय रोपछि, तपाईंको औवेदन फरक विधालयमा परिवर्तनै गर्ने एउटा मात्र नवसर हुनेछ। निर्णय गर्नका लागि आफ्ना शिक्षक र अभिभावकहरूसँग आम्रोसँग सल्लाह गर्नुहोस।

★ सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालयहरूको लागि प्रवेश परीक्षा लिने समय। यदि तपाईं दोस्रो भर्ती बारे जान्न चाहनुहोन्छ भने, सकेसम्म चाँडो आफ्नो शिक्षकलाई सोधेर निश्चित गन्तव्यास।

▼調査書（内申書）について

調査書は中学校の先生によって作成され、受験する高校に提出されます。

入学者選抜で使われる大切な資料のひとつです。

中学校 3 年間の学習が 1~5 で評価されます。		学校でみんながどういった生活をしているのかが記録されます。〇が多いほうがいいですよ。思いやりや、協力、生活習慣など、日々の生活に関する記録です。																																																																																																																																																																																														
1 つ 1 つ 責任感をもって行動しましょう。 小さな積み重ねがポイントになります！																																																																																																																																																																																																
ふりがな 生徒氏名 現住所		性別 年月 卒業年月日 平成年月日 卒業見込業																																																																																																																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">各教科の学習の記録</th> <th colspan="3">総合的な学習の時間の記録</th> <th colspan="2">行動の記録</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">教科</th> <th colspan="2">観点別学習状況</th> <th colspan="3">評定</th> <th rowspan="2">項目</th> <th rowspan="2">3年</th> </tr> <tr> <th>観点</th> <th>3年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">国語</td> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>基本的な生活習慣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>話す・聞く能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>健康・体力の向上</td> <td></td> </tr> <tr> <td>書く能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>自主・自律</td> <td></td> </tr> <tr> <td>読む能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>責任感</td> <td></td> </tr> <tr> <td>知識・理解・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>創意工夫</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">社会</td> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>思いやり・協力</td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="5">活動の状況</td> <td>生命尊重・自然愛護</td> </tr> <tr> <td>資料活用の技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>勤労・奉仕</td> </tr> <tr> <td>知識・理解</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>公正・公平</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>学校行事</td> <td>公共心・公徳心</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">理科</td> <td>見方や考え方</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学的な技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>知識・理解</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>美術</td> <td>表現の創意工夫</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">保健体育</td> <td>表現の技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>鑑賞の能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>発想や構想の能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>創造的な技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">欠席日数</td> <td colspan="4">その他事項</td> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>日</td> <td>2年</td> <td>日</td> <td>3年</td> <td>日</td> </tr> <tr> <td colspan="6"> がっこうないかい すば一つ かつどう ぶかつ がっこうかい すば一つくらぶ 学校内外におけるスポーツ活動（部活や学校外でのスポーツクラブなど）や文化活動、ボランティア活動等について記入されます。 公的機関による資格認定などの記録があれば記入されます。 英語が得意な生徒は英検などに挑戦してみたらどうでしょうか？ 絵が得意な生徒はコンクールなどに作品を出してみましょう！ </td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/>印 <input type="checkbox"/>印 </td> </tr> </tbody> </table>				各教科の学習の記録		総合的な学習の時間の記録			行動の記録		教科	観点別学習状況		評定			項目	3年	観点	3年	1年	2年	3年	国語	関心・意欲・態度					基本的な生活習慣		話す・聞く能力					健康・体力の向上		書く能力					自主・自律		読む能力					責任感		知識・理解・技能					創意工夫		社会	関心・意欲・態度					思いやり・協力		思考・判断・表現					活動の状況	生命尊重・自然愛護	資料活用の技能					勤労・奉仕	知識・理解					公正・公平	数学	関心・意欲・態度					学校行事	公共心・公徳心	理科	見方や考え方							数学的な技能							知識・理解							音楽	関心・意欲・態度							美術	表現の創意工夫							保健体育	表現の技能							鑑賞の能力							関心・意欲・態度							発想や構想の能力							創造的な技能							欠席日数		その他事項				1年	日	2年	日	3年	日	がっこうないかい すば一つ かつどう ぶかつ がっこうかい すば一つくらぶ 学校内外におけるスポーツ活動（部活や学校外でのスポーツクラブなど）や文化活動、ボランティア活動等について記入されます。 公的機関による資格認定などの記録があれば記入されます。 英語が得意な生徒は英検などに挑戦してみたらどうでしょうか？ 絵が得意な生徒はコンクールなどに作品を出してみましょう！						<input type="checkbox"/> 印 <input type="checkbox"/> 印					
各教科の学習の記録		総合的な学習の時間の記録			行動の記録																																																																																																																																																																																											
教科	観点別学習状況		評定			項目	3年																																																																																																																																																																																									
	観点	3年	1年	2年	3年																																																																																																																																																																																											
国語	関心・意欲・態度					基本的な生活習慣																																																																																																																																																																																										
	話す・聞く能力					健康・体力の向上																																																																																																																																																																																										
	書く能力					自主・自律																																																																																																																																																																																										
	読む能力					責任感																																																																																																																																																																																										
	知識・理解・技能					創意工夫																																																																																																																																																																																										
社会	関心・意欲・態度					思いやり・協力																																																																																																																																																																																										
	思考・判断・表現					活動の状況	生命尊重・自然愛護																																																																																																																																																																																									
	資料活用の技能						勤労・奉仕																																																																																																																																																																																									
	知識・理解						公正・公平																																																																																																																																																																																									
	数学	関心・意欲・態度						学校行事	公共心・公徳心																																																																																																																																																																																							
理科	見方や考え方																																																																																																																																																																																															
	数学的な技能																																																																																																																																																																																															
	知識・理解																																																																																																																																																																																															
	音楽	関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																														
	美術	表現の創意工夫																																																																																																																																																																																														
保健体育	表現の技能																																																																																																																																																																																															
	鑑賞の能力																																																																																																																																																																																															
	関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																															
	発想や構想の能力																																																																																																																																																																																															
	創造的な技能																																																																																																																																																																																															
欠席日数		その他事項																																																																																																																																																																																														
1年	日	2年	日	3年	日																																																																																																																																																																																											
がっこうないかい すば一つ かつどう ぶかつ がっこうかい すば一つくらぶ 学校内外におけるスポーツ活動（部活や学校外でのスポーツクラブなど）や文化活動、ボランティア活動等について記入されます。 公的機関による資格認定などの記録があれば記入されます。 英語が得意な生徒は英検などに挑戦してみたらどうでしょうか？ 絵が得意な生徒はコンクールなどに作品を出してみましょう！																																																																																																																																																																																																
<input type="checkbox"/> 印 <input type="checkbox"/> 印																																																																																																																																																																																																

▼CHOSASHO/NAISHIN SHO (व्यक्तिगत रेकर्ड / शैक्षिक रेकर्ड)

CHOSASHO शिक्षकद्वारा लेखिनेछ र तपाईंले आवेदन गर्नुहोने उच्च विधालयमा हस्तान्तरण गरिनेछ। CHOSASHO महत्वपूर्ण कागजातहरू मध्ये एक हो जुन तपाईंको आवेदनको साथ मूल्याङ्कन गरिनेछ।

कनिष्ठ उच्च अध्ययनको 3 वर्ष भन्दा बढीको समग्र ग्रेड औसत यहाँ पाँच बुदा ग्रेड स्केलमा प्रदर्शित हुनेछ। यसलाई "NAISHIN TEN" पनि भनिन्छ।

様式第9号 平成25年度 茨城県立

ふりがな 生徒氏名 現住所		性別 年月 卒業年月日 平成年月日 卒業見込業																																																																																																																																																																																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">各教科の学習の記録</th> <th colspan="3">総合的な学習の時間の記録</th> <th colspan="2">行動の記録</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">教科</th> <th colspan="2">観点別学習状況</th> <th colspan="3">評定</th> <th rowspan="2">項目</th> <th rowspan="2">3年</th> </tr> <tr> <th>観点</th> <th>3年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">国語</td> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>基本的な生活習慣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>話す・聞く能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>健康・体力の向上</td> <td></td> </tr> <tr> <td>書く能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>自主・自律</td> <td></td> </tr> <tr> <td>読む能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>責任感</td> <td></td> </tr> <tr> <td>知識・理解・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>創意工夫</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">社会</td> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>思いやり・協力</td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="5">活動の状況</td> <td>生命尊重・自然愛護</td> </tr> <tr> <td>資料活用の技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>勤労・奉仕</td> </tr> <tr> <td>知識・理解</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>公正・公平</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>学校行事</td> <td>公共心・公徳心</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">理科</td> <td>見方や考え方</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数学的な技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>知識・理解</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>美術</td> <td>表現の創意工夫</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">音楽</td> <td>表現の技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>鑑賞の能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>発想や構想の能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>創造的な技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">美術</td> <td>鑑賞の能力</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>保健体育</td> <td>関心・意欲・態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>運動会</td> <td>見方や考え方</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">特別活動に関する事実及び所見</td> <td colspan="3">部活動・特技等の記録</td> <td colspan="2">特別活動に関する事実及び所見</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="3"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">かかつどう さんかおよ かつどうじょうきょう 部活動の参加及び活動状況について 記入されます。</td> </tr> <tr> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">欠席日数</td> <td colspan="4">その他事項</td> </tr> <tr> <td>1年</td> <td>日</td> <td>2年</td> <td>日</td> <td>3年</td> <td>日</td> </tr> <tr> <td colspan="6"> やदि तपाईंले BUKATSU(अतिरिक्त क्रियाकलापहरू) मा भाग लिनुभएको छ भने, तपाईंको सहभागिता र गतिविधिहरू यहाँ रेकर्ड गरिनेछ। </td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/>印 <input type="checkbox"/>印 </td> </tr> </tbody> </table>				各教科の学習の記録		総合的な学習の時間の記録			行動の記録		教科	観点別学習状況		評定			項目	3年	観点	3年	1年	2年	3年	国語	関心・意欲・態度					基本的な生活習慣		話す・聞く能力					健康・体力の向上		書く能力					自主・自律		読む能力					責任感		知識・理解・技能					創意工夫		社会	関心・意欲・態度					思いやり・協力		思考・判断・表現					活動の状況	生命尊重・自然愛護	資料活用の技能					勤労・奉仕	知識・理解					公正・公平	数学	関心・意欲・態度					学校行事	公共心・公徳心	理科	見方や考え方							数学的な技能							知識・理解							音楽	関心・意欲・態度							美術	表現の創意工夫							音楽	表現の技能							鑑賞の能力							関心・意欲・態度							発想や構想の能力							創造的な技能							美術	鑑賞の能力							関心・意欲・態度							思考・判断							保健体育	関心・意欲・態度							運動会	見方や考え方							特別活動に関する事実及び所見		部活動・特技等の記録			特別活動に関する事実及び所見									かかつどう さんかおよ かつどうじょうきょう 部活動の参加及び活動状況について 記入されます。												欠席日数		その他事項				1年	日	2年	日	3年	日	やदि तपाईंले BUKATSU(अतिरिक्त क्रियाकलापहरू) मा भाग लिनुभएको छ भने, तपाईंको सहभागिता र गतिविधिहरू यहाँ रेकर्ड गरिनेछ।						<input type="checkbox"/> 印 <input type="checkbox"/> 印					
各教科の学習の記録		総合的な学習の時間の記録			行動の記録																																																																																																																																																																																																																																																											
教科	観点別学習状況		評定			項目	3年																																																																																																																																																																																																																																																									
	観点	3年	1年	2年	3年																																																																																																																																																																																																																																																											
国語	関心・意欲・態度					基本的な生活習慣																																																																																																																																																																																																																																																										
	話す・聞く能力					健康・体力の向上																																																																																																																																																																																																																																																										
	書く能力					自主・自律																																																																																																																																																																																																																																																										
	読む能力					責任感																																																																																																																																																																																																																																																										
	知識・理解・技能					創意工夫																																																																																																																																																																																																																																																										
社会	関心・意欲・態度					思いやり・協力																																																																																																																																																																																																																																																										
	思考・判断・表現					活動の状況	生命尊重・自然愛護																																																																																																																																																																																																																																																									
	資料活用の技能						勤労・奉仕																																																																																																																																																																																																																																																									
	知識・理解						公正・公平																																																																																																																																																																																																																																																									
	数学	関心・意欲・態度						学校行事	公共心・公徳心																																																																																																																																																																																																																																																							
理科	見方や考え方																																																																																																																																																																																																																																																															
	数学的な技能																																																																																																																																																																																																																																																															
	知識・理解																																																																																																																																																																																																																																																															
	音楽	関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																																																																														
	美術	表現の創意工夫																																																																																																																																																																																																																																																														
音楽	表現の技能																																																																																																																																																																																																																																																															
	鑑賞の能力																																																																																																																																																																																																																																																															
	関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																																																																															
	発想や構想の能力																																																																																																																																																																																																																																																															
	創造的な技能																																																																																																																																																																																																																																																															
美術	鑑賞の能力																																																																																																																																																																																																																																																															
	関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																																																																															
	思考・判断																																																																																																																																																																																																																																																															
	保健体育	関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																																																																														
	運動会	見方や考え方																																																																																																																																																																																																																																																														
特別活動に関する事実及び所見		部活動・特技等の記録			特別活動に関する事実及び所見																																																																																																																																																																																																																																																											
かかつどう さんかおよ かつどうじょうきょう 部活動の参加及び活動状況について 記入されます。																																																																																																																																																																																																																																																																
欠席日数		その他事項																																																																																																																																																																																																																																																														
1年	日	2年	日	3年	日																																																																																																																																																																																																																																																											
やदि तपाईंले BUKATSU(अतिरिक्त क्रियाकलापहरू) मा भाग लिनुभएको छ भने, तपाईंको सहभागिता र गतिविधिहरू यहाँ रेकर्ड गरिनेछ।																																																																																																																																																																																																																																																																
<input type="checkbox"/> 印 <input type="checkbox"/> 印																																																																																																																																																																																																																																																																

यस खण्डमा, यदि तपाईंले विधालय भित्र र बाहिर खेलकुद क्लब (क्लब गतिविधिहरू वा विधालय बाहिर खेलकुद क्लब), सांस्कृतिक गतिविधि, स्वयंसेवक गतिविधिहरू आदिमा भाग लिनुभएको छ भने यो नोट गरिनेछ। साथै, यदि तपाईंले सार्वजनिक संस्थाहरू द्वारा कुनै पनि योग्यता परीक्षाहरू पास गर्नुभयो भने, तिनीहरू पनि यहाँ देखाइनेछन्। यदि तपाईं अंग्रेजीमा रामो हुनुहुन्छ भने, तपाईं किन EIKEN(अंग्रेजी परीक्षा) परीक्षा दिन प्रयास गर्नुहुन्न? यदि तपाईं चित्रमा रामो हुनुहुन्छ भने, तपाईं कला प्रतियोगिताहरूमा भाग लिने प्रयास गर्न सक्नुहुन्छ!

印

印

(A4判)

わたし ぼく しんろ VI. 私、僕の進路について

みんなはどうやって進路を決めているのかな。いろいろな例を見てみよう。



こうこう そつぎょう にほん だいがく い おも
高校を卒業したら、日本の大学に行きたいと思っています。
しょうらいなに
将来何になりたいのかまだはっきりとわかりません。
こうこう いえ ちか こうこう い おも
高校は家から近い高校に行きたいと思っています。(Aさん)

にほん だいがく い ぱあい こうこうそつぎょう ひつよう
日本の大に行きたい場合には、高校卒業が必要です。
がっか
学科はいろいろありますが、まだはっきりと将来何になりたくて、何を大学で勉強したいか決まっていない場合、
ふつうか
普通科でしっかり勉強していく方法がありますね。
いえ ちか こうこう い かんが
家から近い高校に行こうと考えている Aさん。通学距離を考えることも大切ですね。

そして Aさんは?

- ・家から近い普通科のある県立高校、私立高校を探した。
- ・大学に行くことを考えているので、卒業後に大学に進学している生徒が多い学校を探した。
- ・オープンキャンパスなどに参加し、雰囲気が好きだった学校が私立が1校、県立では2校あった。
- ・県立は1校しか受験できないので、先生と親に相談し、1校を選んだ。

そして

私立1校と県立1校の併願で受験することに決めた。

？

へいがん
併願とは?
第一志望の学校一校だけでなく、他の高校も受験すること。

？

たんがん
単願とは?
合格したら、ほかの高校を受験しない約束をして受験すること。
おもに私立高校でおこなわれる。

VI. मेरो निर्णय गर्ने तरिका

सबैले कसरी निर्णय गर्छन्? केही उदाहरणहरू हेरौं।

उदाहरण: विद्यार्थी A



उच्च माध्यामिक विधालय पास गरेपछि, म विश्वविधालयमा जान चाहन्छु। म अझै के बन्न चाहन्छु भन्ने पक्का छैन। म मेरो घर नजिकैको उच्च माध्यामिक विधालय जान चाहन्छु। (विद्यार्थी A)

यदि तपाईं विश्वविधालयमा जान चाहनुहुन्छ भने, तपाईंले उच्च माध्यामिक विधालयबाट स्नातक गर्न आवश्यक छ। तपाईंले FUTSUKA (सामान्य पाठ्यक्रम) मा अध्ययन गर्न सक्नुहुन्छ यदि तपाईंले अहिलेसम्म के अध्ययन गर्ने निर्णय गर्नुभएको छैन। विद्यार्थी A उनको घर नजिकै रहेको उच्च माध्यामिक विधालय जाने सोचमा छिन्। विधालय जानको लागि दूरीलाई विचार गर्न पनि महत्वपूर्ण छ।

त्यसपछि उनले के गरिन्?

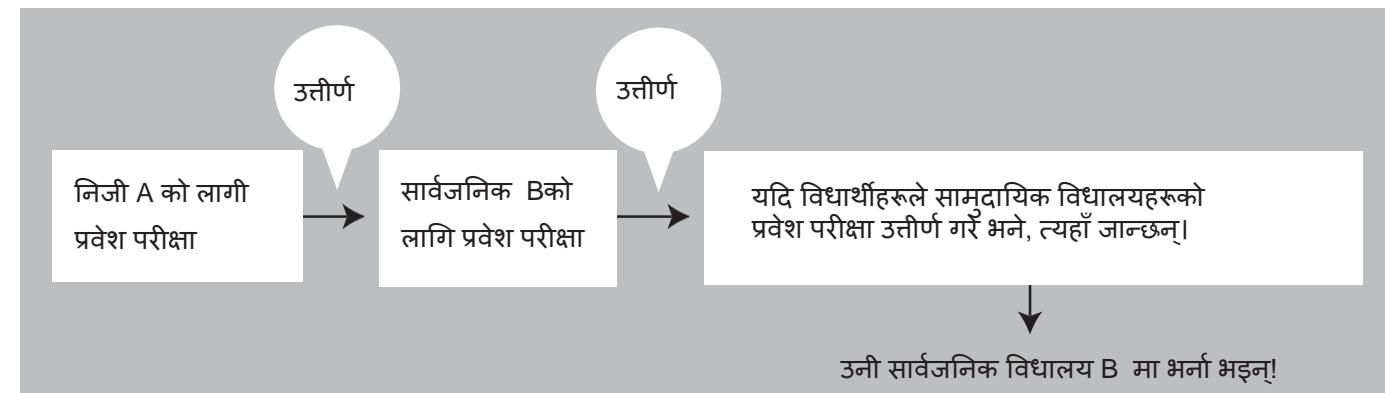
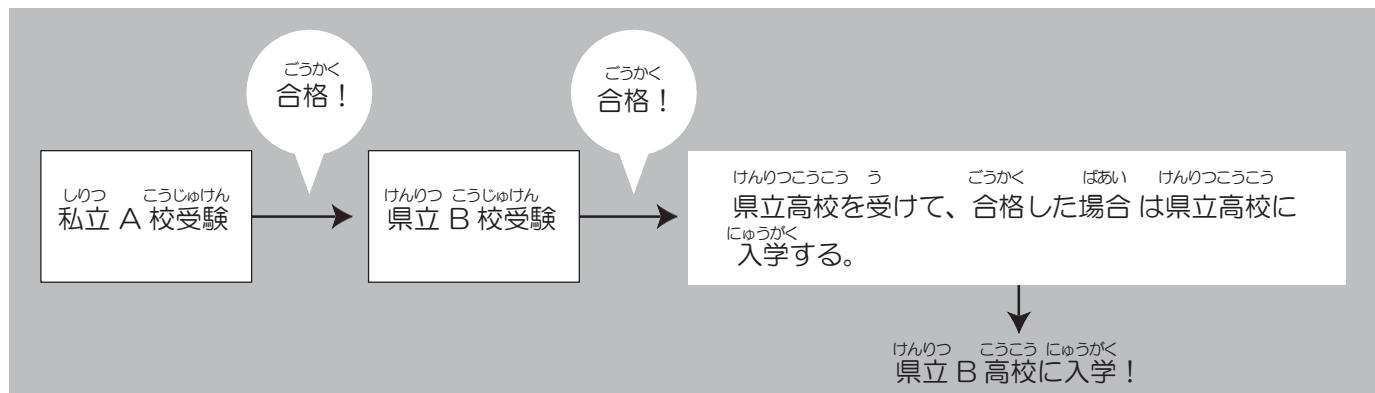
- उनले FUTSU KA (सामान्य पाठ्यक्रम) प्रस्ताव गर्ने उच्च विधालयहरू (निजी र सार्वजनिक दुवै) खोजिन् र उनको घर नजिकै थिए।
- उनले विधालयहरूमा पनि अनुसन्धान गरिन् जहाँ धेरै विद्यार्थीहरू छन् जो स्नातक पछि विश्वविधालयमा जान जारी राख्छन्। किनभने उनी विश्वविधालय जान चाहन्छन्।
- उनी विधालय भ्रमणमा भाग लिइन्। त्यहाँ एउटा निजी र दुई सामुदायिक विधालय थिए जहाँ उनलाई वातावरण मन पर्यो।
- विद्यार्थीहरूलाई JYUKEN (प्रवेश परीक्षा) एउटा मात्र सार्वजनिक विद्यालयमा दिन अनुमति दिइएको छ, त्यसैले उनले परीक्षाका लागि कुन विधालय छनोट गर्ने भन्ने छनोट गर्न मद्दत गर्ने आफ्ना अभिभावक र शिक्षकसँग कुरा गरिन् र उनले एउटा सार्वजनिक विद्यालय छनोट गरिन्।

त्यसपछि....

उनले एउटा निजी विधालय र एउटा प्रान्तीय विधालयमा परीक्षा दिने निर्णय गरिन्।

HEIGAN भनेको के हो? एक भन्दा बढी विधालयमा आवेदन दिन।

TANGAN भनेको के हो? एउटा मात्र विधालयमा आवेदन दिन। (सामान्यतया यो निजी उच्च माध्यामिक विधालयहरूको लागि हो) विद्यार्थीहरूले उनीहरूको आवेदन स्वीकार गरेपछि छनोट गरिएको विधालयमा भर्ना गर्नुपर्छ।





れい

Bくんの例

ぼくはやはたら しごと こうこうい
僕は早く働きたいな。どんな仕事をしたいのかはわからないけど、でも高校に行ったほうが
将来 働ける場所や仕事の種類が多くなる事はわかってるから、高校に行こうと思ってる。
はたら こうこうい
働きたいけれど、高校に行きたい。どうしたらいいのか、わからないよ。(Bくん)

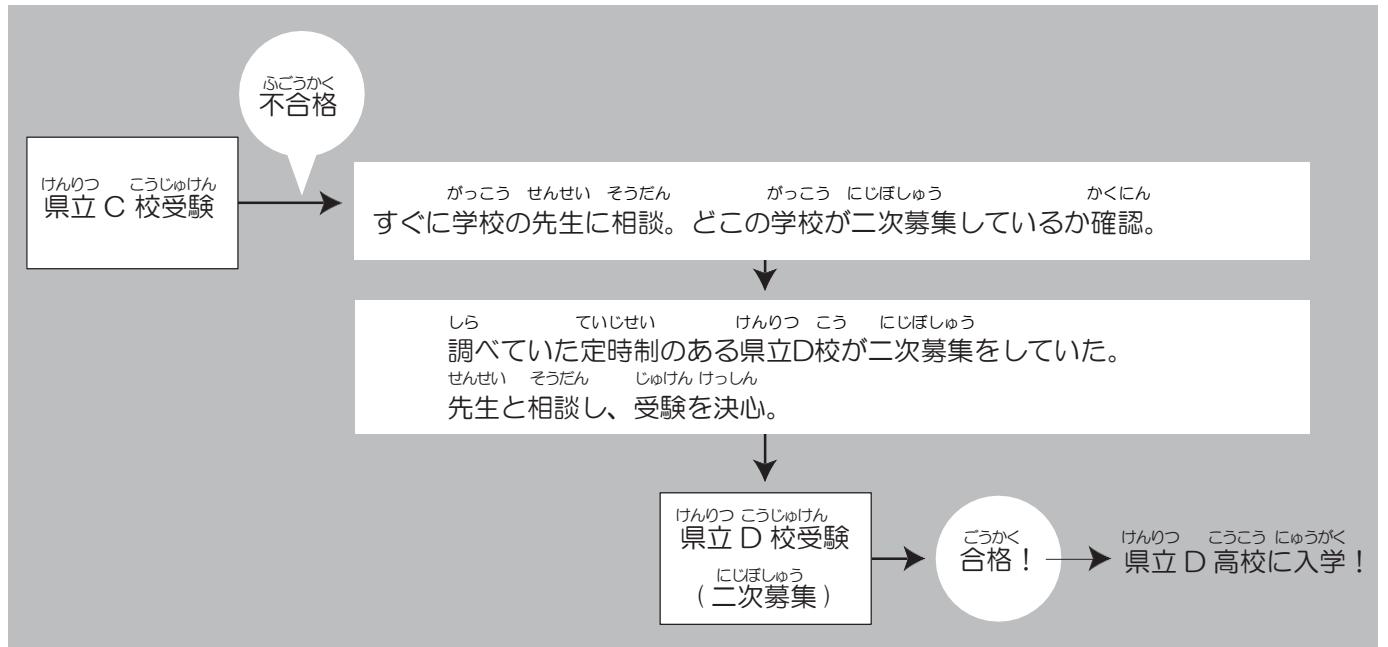
はたら こうこうい かのう ぱあい ていじせい つうしんせい がっこう さが
働きながら、高校に行くのは可能です。その場合は定時制や通信制のある学校を探してみよう。
しごと たと しょぎょう かん がっこう ぱあい
Bくんはどんな仕事をしたいのかわからないけれど、例えば商業に関する学科がある学校の場合、
しかく かのう けいさいてき たいへん ぱあい ていじせい かよ せいと けん
資格をとることも可能なことがあります。経済的に大変な場合は定時制に通っている生徒が県から
えんじょ う がっこう せんせい そうだん
援助を受けられることもあります。学校の先生に相談してみよう。

そしてBくんは?

- いえ ちか はたら ちか がっこうい
家の近くで働いて、近くの学校に行きたいので、通学可能で定時制がある学校を探した。
- いえ ちか ていじせい がっこう こう しょぎょうか しかく と さぼーと
家の近くに定時制がある学校は2校あったが、1つは商業科があり、いろいろな資格を取るためのサポートがあることがわかった。
- けいさいてき たいへん しょうがくきん さが いばらきけん ていじせい かよ かくひ えんじょ ひつよう せいと
経済的に大変なので、奨学金を探していたところ、茨城県から定時制に通う、学費の援助を必要としている生徒
そつきよう かえ ひつよう しょうがくきん かくにん
に卒業することで返す必要がない奨学金があることが確認できた。

そして

がっこう いえ ちか
どちらの学校も家に近いけれど、
はたら やくだ しかく と さぼーと う けんりつこうこう ていじせい じゅけん
働くときに役立つ資格を取るためにサポートを受けられる県立高校の定時制を受験することに。



Bくんは第一志望の県立C校には入れなかつたけど、受験校を決める前に定時制のある学校についてきちんと調べていたので、二次募集のときにはD高校はどんな学校かわかっていたね。二次募集を決め、申し込むまでに時間がありません。どの学校に行きたいのか調べるときにはいろいろな学校を可能性として考えながら調べるといいね。

उदाहरण: विधार्थी B



म चाँडै काम सुरु गर्न चाहन्छु। मलाई अझै थाहा छैन म कस्तो काम चाहन्छु। जे होस्, मलाई थाहा छ यदि मैले उच्च माध्यामिक विधालय बाट स्नातक गरे भने म मेरो पेशाको फराकिलो दायराबाट काम रोजन सक्षम हुनेछु, त्यसैले म उच्च माध्यामिक विधालय जानेछु। म काम र अध्ययन गर्न चाहन्छु। मलाई वास्तवमा के गर्न थाहा छैन। (विधार्थी B)

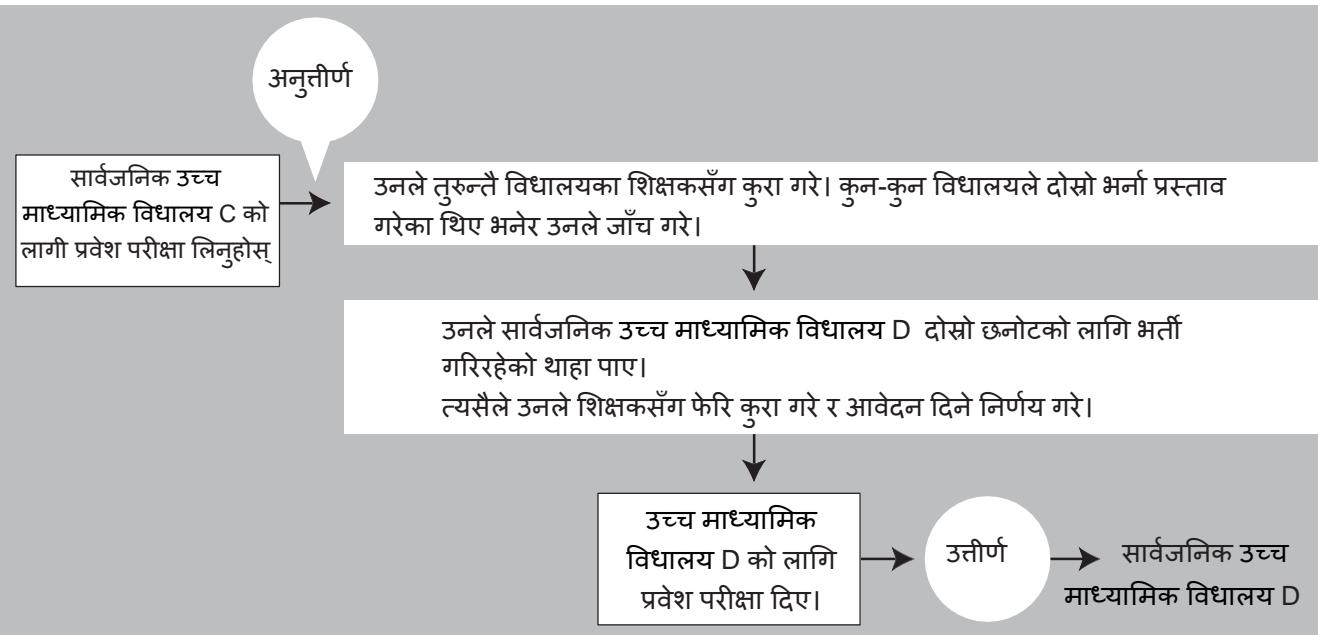
तपाईं काम गर्दै उच्च माध्यामिक विधालय जान सक्नुहन्छ। त्यस अवस्थामा, TEIJI SEI (अंशकालिक पाठ्यक्रम) वा TSUSHIN SEI (दुर्शिक्षा) प्रदान गर्ने विधालय फेलो पानुहोस्। विधार्थी B लाई उसले कस्तो प्रकारको जागिर चाहन्छ भन्ने अझै थाहा छैन, तर उदाहरणका लागि त्यहाँ वाणिज्य पाठ्यक्रम प्रस्ताव गर्ने विधालयहरू छन्, तपाईंले केही इजाजतपत्रहरूको लागि समर्थन प्राप्त गर्ने सक्नुहन्छ। प्रान्तबाट TEIJI SEI (अंशकालिक पाठ्यक्रम) अध्ययन गर्ने विधार्थीहरूलाई आर्थिक सहयोग प्रदान गरिन्छ। यसको बारेमा आफ्नो शिक्षक बाट सल्लाह लिनुहोस्!

त्यसैले उहाँले...

- उनले विधालयहरू खोजे जुन घरबाट पुरा गर्न पर्याप्त छ र TEIJISEI (अंशकालिक पाठ्यक्रम) छ।
- उनले पता लगाए कि त्यहाँ टुइवटा विधालयहरू (सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालय C र D) छन् जसले TEIJI SEI (अंशकालिक पाठ्यक्रम) प्रस्ताव गर्दछन्। सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालय C मा वाणिज्य पाठ्यक्रम छ र केही लाइसेन्स प्राप्त गर्ने समर्थन प्रणाली छ।
- उनी गरिब छन्, त्यसैले उनले छात्रवृत्ति खोजे र खाँचोमा परेका TEIJISEI विधार्थीहरूको लागि इबाराकी प्रान्तबाट एउटा भेटटाए। साथै, यदि उसले उच्च माध्यामिक विधालयबाट स्नातक गरे भने उसले कृप्ति तिर्न आवश्यक पर्दैन।

त्यसैले...

दुबै विधालयहरू उनी बस्ने ठाँउ नजिकै छन्, तर उनले जागिर पाएपछि केही उपयोगी इजाजतपत्रहरू प्राप्त गर्न TEIJI SEI (अंशकालिक) र समर्थन प्रणाली भएको सार्वजनिक गर्दै उच्च माध्यामिक विधालय C मा आवेदन गर्न निर्णय गरे।



उनी सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालय C मा प्रवेश गरेनन्, तर उनले सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालय C को लागि आवेदन दिने निर्णय गर्नु अघि, उनले TEIJI SEI भएका सार्वजनिक विधालयहरू खोजेका थिए, त्यसैले उनीसँग उच्च माध्यामिक विधालय C को बारेमा मात्र होइन कि उच्च माध्यामिक विधालय D बारे पनि जानकारी थियो। दोस्रो भर्ताको लागि कुन स्कूलमा आवेदन दिने भन्ने निर्णय गर्न तपाईंसँग धेरै समय हुदैन त्यसैले पहिलो पटक आवेदन दिनु अघि सबै सम्भावित विकल्पहरू (विधालयहरू) जान्न महत्वपूर्ण छ।

VII. 奨学金等について

いばらきけん しょうがくきん
茨城県の奨学金について

公立・私立どちらでも利用できる

なまえ 名前	いばらきけんこうとうがっこうついじせいかい 茨城県高等学校定時制課程 および つうしんせいかいじゅうがくしょうれいしきん 通信制課程就学奨励資金	いばらきけんこうとうがっこうとうしうがくしきん 茨城県高等学校等奨学資金	いばらきけんくえいしおがくしきん 茨城県育英奨学資金
たいしょう 対象	いばらきけん ついじせい つうしんせいこうとう 茨城県の定時制か通信制高等 がっこう べんきょう せいと かくひ 学校で勉強している生徒で学費 えんじょ ひつよう ひと の援助を必要としている人。 せいとほんにん しごと しゅう (生徒本人が仕事をしていて、収 にゅう き がく すく ひと 入が決まった額より少ない人)	いばらきけんない す ひと こうとうがっこ 茨城県内に住む人で、高等学校 こうとうせんもんがこう べんきょう か高等専門学校で勉強している せいと べんがくいよく けいさい 生徒。勉学意欲はあるが、経済 てき りゆう がっこ い たい てきりゆう がっこ い たい 的な理由で学校へ行くことが大 へん ひと 変な人。 ※成績と所得の基準があります。	いばらきけんない す ひと こうとうがっこ 茨城県内に住み、高等学校で べんきょう せいと べんきょう せい 勉強している生徒。勉強の成 せき よ ひと すぐ 績が良く、人としても優れて けいざいてき きび いるけれど、経済的に厳しく がっこ い たいへん ひと がっこ い たいへん ひと 学校へ行くのが大変な人 せいせき しょく きじゅん ※成績と所得の基準があります。
へんきん 返金	そつぎょう かね かえ 卒業すると、お金を返さなくて もいいです。	かね かえ お金を返さなくてはいけませんが、 りし 利子がありません。	かね かえ お金を返さなくてはいけませんが、 りし 利子がありません。
ほか 他の しょうがくきん 奨学金	ほか しょうがくきん 他の奨学金はもらえません。	ほか しょうがくきん 他の奨学金はもらえません。	ほか しょうがくきん 他の奨学金はもらえません。
しきゅうがく 支給額	つき 月に14,000円 じたく かよ ひと 自宅から通っている人 こうりつ つき えん (公立)月に18,000円 しりつ つき えん (私立)月に30,000円 じたく かよ ひと 自宅以外から通っている人 こうりつ つき えん (公立)月に23,000円 しりつ つき えん (私立)月に35,000円	つき 月に14,000円 じたく かよ ひと 自宅から通っている人 こうりつ つき えん (公立)月に18,000円 しりつ つき えん (私立)月に30,000円 じたく かよ ひと 自宅以外から通っている人 こうりつ つき えん (公立)月に23,000円 しりつ つき えん (私立)月に35,000円	つき 月に14,000円 じたく かよ ひと 自宅から通っている人 こうりつ つき えん (公立)月に18,000円 しりつ つき えん (私立)月に30,000円 じたく かよ ひと 自宅以外から通っている人 こうりつ つき えん (公立)月に23,000円 しりつ つき えん (私立)月に35,000円
もう こ 申し込み	かよ がっこ けん こうこう 通っている学校から県の高校 こうこうきょういくか ていしゅつ 教育課へ提出します。 まいとしこうしん ひつよう 毎年申請が必要です。	かよ がっこ けん こうこう 通っている学校に相談してください。	かよ がっこ そうだん 通っている学校に相談してください。

さんこう しょうがくきんじょうほう けんきょういくいいんかい おこな しょうがくきん
参考：奨学金情報 「県教育委員会で行っている奨学金」
<http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/koukou/syogakukin/>



VII. छात्रवृत्ति / क्रृष्ण, आदि बारे

इबाराकी प्रान्तीय उच्च माध्यामिक विधालय छात्रवृत्ति/क्रृष्ण (वित्तीय सहायता) बारे जानकारी।

दुर्बै सार्वजनिक र निजी उच्च माध्यामिक विधालय विधार्थीहरूको लागि।

नाम	इबाराकी प्रान्तीय उच्च माध्यामिक विधालय अंशकालिक पाठ्यक्रम साथै दूरशिक्षा पाठ्यक्रम नामांकन प्रोत्साहन कोष	इबाराकी प्रान्तीय उच्च माध्यामिक विधालय छात्रवृत्ति कोष	इबाराकी प्रान्तीय छात्रवृत्ति कोष
योग्यता	इबाराकी प्रान्तमा आंशिक वा दूरशिक्षा उच्च माध्यामिक विधालय अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरू जसलाई ट्यूशन सहायता चाहिन्ना (तोकेएको भन्दा कम काम गर्ने र कमाउने व्यक्तिहरू)	इबाराकी प्रान्तमा आंशिक वा दूरशिक्षा उच्च माध्यामिक विधालय अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरू वा व्यावसायिक विधालय अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरू, जो अध्ययन गर्न तर आर्थिक कारणहरू को लागी स्कूल जान कठिनाई छ।	इबाराकी प्रान्तमा बस्ने र उच्च माध्यामिक विधालयमा अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरू। अध्ययनमा रामो नतिजा त्याउने र उत्कृष्ट आचरण भएका तर आर्थिक रूपमा विधालय जान कठिन भएका व्यक्तिहरू * घेड र आमदानीका लागि मापदण्डहरू छन्।
भुक्तानी	यदि तपाईँ उच्च माध्यामिक विधालयबाट स्नातक गर्नुहोन्छ भने तपाई़ले तिर्न आवश्यक छैन।	तपाई़ले क्रृष्णको सम्पूर्ण रकम फिर्ता गर्नुपर्नेछ, तर कुनै ब्याज बिना।	तपाई़ले सम्पूर्ण रकम फिर्ता गर्नुपर्नेछ, तर कुनै ब्याज बिना।
अन्य छात्रवृत्ति	छैन	छैन	छैन
मासिक भत्ता	14,000 येन	जो आफ्नो परिवार संग बस्छनः (सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालयमा) १८,००० येन (निजी उच्च माध्यामिक विधालयमा) ३०,००० येन जो आफ्नो परिवारसँग बस्दैननः (सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालयमा) २३,००० येन (निजी उच्च माध्यामिक विधालयमा) ३५,००० येन	जो आफ्नो परिवार संग बस्छनः (सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालयमा) १८,००० येन (निजी उच्च माध्यामिक विधालयमा) ३०,००० येन जो आफ्नो परिवारसँग बस्दैननः (सार्वजनिक उच्च माध्यामिक विधालयमा) २३,००० येन (निजी उच्च माध्यामिक विधालयमा) ३५,००० येन
कसरी आवेदन दिने?	तपाई़ले पढेको विधालयलाई सो॒नुहोस। आवेदन फारम तपाई़को विद्यालय मार्फत इबाराकी प्रान्तीय बोर्ड अफ एजुकेशनको उच्च माध्यामिक विधालय डिभिजनमा पठाइनुपर्छ। *तपाई़ले प्रत्येक वर्ष यो आर्थिक सहायताको लागि आवेदन दिन आवश्यक छ।	तपाई़ले पढेको विधालयलाई सो॒नुहोस। आवेदन फारम तपाई़को विद्यालय मार्फत इबाराकी प्रान्तीय बोर्ड अफ एजुकेशनको प्रस्ताव गरेको छात्रवृत्ति।	तपाई़ले पढेको विधालयलाई सो॒नुहोस।

श्रोत : इबाराकी प्रान्तीय बोर्ड अफ एजुकेशन, छात्रवृत्ति बारे जानकारी
"इबाराकी प्रान्तीय बोर्ड अफ एजुकेशनले प्रस्ताव गरेको छात्रवृत्ति।"
<http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/koukou/syogakukin/>



いばらきけんくわん しょうがくきん
茨城県以外の奨学金について

なまえ 名前	こうえきしんたく かとりっく まりあかい 公益信託 カトリック・マリア会 せんと じょせふ しょうがくいくえいきん セント・ジョセフ奨学育英基金
たいしょう 対象	けいさいてき めぐ かてい こうこうせい 経済的に恵まれない家庭の高校生
おうぼしかく 応募資格	にほん こうとうがっこう べんきょう ひとこくせき と ・日本の高等学校で勉強している人(国籍は問いません) けいさいてき こんなん がっこう い たいへん ・経済的に困難で、学校に行くのが大変な人。 た ・その他
へんきん ぎむ 返金の義務	かね かえ お金を返さなくてもいいです。
ほか 他の しょうがくきん 奨学金	もらえます。 ★兄弟(姉妹)が奨学金を受けている場合は だめです。
もうしこ 申込み	がっこうちょう とお 学校長を通して、 がっこうちょう すいせん 学校長の推薦をもらって申込みをします。
しきゅうかく 支給額	つき まんえん 月に2万円
といあわ 問合せ	みついすみどもしんたくぎんこう 三井住友信託銀行 りてーる じゅたくぎょうむぶ こうえきしんたくぐるーぶ 公益信託グループ(マリア会担当) 電話: 03-5232-8910 ※申請者は直接、問合せはしないでください。 がっこう しょうがくさんたんどう ひと れんらく くだ 学校の奨学金担当の人が連絡して下さい。

さんこう しょうがくきんせいどころえきしんたく
参考: 奨学金制度公益信託カトリック・マリア会セント・ジョセフ奨学育英基金ホームページ

http://www.marianist.jp/sm/scholarship080425_2/index.html

さんこう いばらきけんきょういくいんかい しょうがくきんじょうぼう た しょうがくきん
参考: 茨城県教育委員会 奨学金情報「その他の奨学金」

<http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/koukou/syogakukin/>

अन्य उच्च माध्यमिक विधालय छात्रवृत्ति/ऋण (वित्तीय सहायता) बारे जानकारी

नाम	मेरी सेन्ट जोसेफ छात्रवृत्ति कोष समाज
योग्यता	जापानको उच्च माध्यमिक विधालयमा अध्ययन गर्नेहरूलाई आर्थिक आवश्यकता आदि।
योग्य विद्यार्थीहरू	जापानको उच्च विधालयमा अध्ययन गर्ने (कुनै पनि राष्ट्रियता स्वीकार्य छ) को आर्थिक आवश्यकता छ, आदि।
भूक्तानी	छेन
अन्य छात्रवृत्ति	(तथापि, यदि तपाइँका दाजुभाइ वा दिदीबहिनीहरूले पहिले नै छात्रवृत्ति प्राप्त गरिसकेका छन् भने तपाइँ यो प्राप्त गर्न सक्नुहुन्न)
कसरी आवेदन दिने?	विधालयका प्रधानाध्यापक बाट सिफारिस चाहिन्छ। आवेदन फारम तपाईंको विधालय मार्फत भर्नुपर्छ।
मासिक भत्ता	20,000 येन
सम्पर्क	सुमितोमो मित्सुई ट्रस्ट बैंक, रिटेल ट्रस्ट समूह, च्यारिटेबल ट्रस्ट समूह (मेरी सेन्ट जोसेफ छात्रवृत्ति कोष समाज) फोन: 03-5232-8910 * आवेदकहरूले सीधै सोधपुछ गर्नु हुँदैन। विद्यालय छात्रवृत्तिको प्रभारी व्यक्तिले तपाईंलाई सम्पर्क गर्नुपर्छ

श्रोत: मेरी सेन्ट जोसेफ छात्रवृत्ति कोष समाज (Website)

http://www.marianist.jp/sm/scholarship080425_2/index.html

श्रोत: इबाराकी प्रान्तीय बोर्ड अफ एजुकेशन, छात्रवृत्ति "अन्य छात्रवृत्ति" बारे जानकारी।

<http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/koukou/syogakukin/>

माथिको जानकारी पूर्ण छैन।

थप विवरणहरूको लागि, कृपया स्कूलमा आफ्नो शिक्षकलाई सोधनुहोस्।

うえ しょうかい しょうがくきん かん じょうほう か すべ
※上に紹介した奨学金に関して情報はここに書いてあることが全てではありません。
くわ ないよう がっこう せんせい そだん いっしょ かくにん
詳しい内容については、学校の先生に相談して一緒に確認してください。

融資制度(お金を借りるための制度)

「国の教育ローン」日本政策金融公庫 国民生活事業

問合せ:「国の教育ローン」コールセンター 0570-008656 または 03-5321-8656

生活福祉資金(修学費・就学支度費)市町村社会福祉協議会

<http://www.mhlw.go.jp/bunya/seikatsuhogo/dl/fukusijimusyo-ichiran12.pdf>

母子福祉資金・寡婦福祉資金(就学資金・国の教育ローン)日本政策金融公庫

茨城県 保健福祉部 青少年家庭課

問合せ: 029-301-3258

言葉のサポートが必要な方はお問い合わせください。

茨城 NPO センター・コモンズ グローバルセンター

月曜日～金曜日 (9:00～5:00)

TEL: 0297-44-4281

E-mail: global@npocommons.org



公益財団法人 茨城県国際交流協会: 外国人相談センター

TEL: 029-244-3811

E-mail: iia@ia-ibaraki.or.jp
<http://www.ia-ibaraki.or.jp/>

げつようび 月曜日	かようび 火曜日	すいようび 水曜日	もくようび 木曜日	きんようび 金曜日
英語・日本語・その他				
べとなむご ベトナム語 13:30～17:00 ちゅうごくご 中国語	かんごくご 韓国語 すべいんご スペイン語 べとなむご ベトナム語 13:30～17:00 いんどねしあご インドネシア語	ちゅうごくご 中国語 たいご タイ語 べとなむご ベトナム語 いんどねしあご インドネシア語	ほるとがるご ポルトガル語 たがろぐご タガログ語 いんどねしあご インドネシア語	たいご タイ語

आर्थिक सुविधा (ऋण आदि)

राष्ट्रीय शिक्षा ऋण "जापान वित निगम राष्ट्रीय जीवन शैली व्यवसाय सम्पर्क: "राष्ट्रीय शिक्षा ऋण" कल सेन्टर ०५७०-००८६५६ वा ०३-५३२१-८६५६

जीवित कल्याण कोष (अध्ययन शुल्क / विधालय तयारी शुल्क) नगरपालिका समाज कल्याण परिषद
<http://www.mhlw.go.jp/bunya/seikatsuhogo/dl/fukusijimusyo-ichiran12.pdf>

मातृ तथा बाल कल्याण कोष / विधवा कल्याण कोष (विधालय कोष / राष्ट्रीय शिक्षा ऋण) जापान वित निगम
इबाराकी प्रिफेक्चर स्वास्थ्य र कल्याण विभाग युवा परिवार डिभिजन
सम्पर्क : ०२९-३०१-३२५८

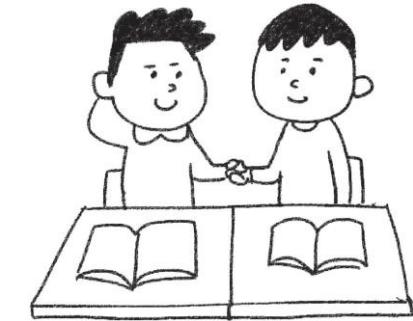
यदि तपाईंलाई भाषा सहयोग चाहिन्छ भने कृपया हामीलाई सम्पर्क गर्नुहोस्:

इबाराकी एनपीओ सेन्टर कमन्स ग्लोबल सेन्टर

सोमबार-शुक्रबार (9:00-5:00)

टेलिफोन: ०२९७-४४-४२८१

ईमेल: global@npocommons.org



इबाराकी अन्तर्राष्ट्रीय संघ: विदेशी परामर्श केन्द्र

टेलिफोन: ०२९-२४४-३८११

ईमेल: iia@ia-ibaraki.or.jp

<http://www.ia-ibaraki.or.jp/>

सोमबार मंगलबार बुधबार बिहीबार शुक्रबार

अंग्रेजी-जापानी-अन्य

भियतनामी १३:३० देखि १७:०० चिनियाँ इन्डोनेसियाली	कोरियाली १३:३० देखि १७:०० भियतनामी इन्डोनेसियाली	चिनियाँ थाइ भियतनामी इन्डोनेसियाली	पोर्तुगिज तागालोग इन्डोनेसियाली थाइ
--	---	---	--

VIII. Q & A

わたし ちゅうがく ねんせい ほん ちい す がいこくせき
Q. 私は中学3年生です。日本には小さいときから住んでいますが、外国籍です。
がいこくじんせいと とくれいにゅうがくしゃせんばつしけん う
外国人生徒の特例入学者選抜試験を受けられますか。

う れいわ ねんど がいこくじんせいと とくれいにゅうがくしゃせんばつしけん う れいわ ねん
A. 受けられません。令和5年度の外国人生徒の特例入学者選抜試験を受けられるのは、令和5年
がついついたち じてん ほん き ねんた はあい がっこう せんせい からら かくにん
3月1日の時点で日本に来てから3年経っていない場合だけです。（学校の先生と必ず確認し
ましょ）

しりつ けんりつりょうほう しけん ふごうかく はあい つぎ すてっぽ
Q. 私立、県立両方の試験に不合格の場合次のステップは？

にじぼしゅう おうほ つぎ とし じゅけん ほうほう かんが
A. 二次募集に応募するか、次の年に受験という方法が考えられます。

しけん ふごうかく はあい にじぼしゅう じょうほう て い
Q. 試験に不合格の場合に二次募集についてどのように情報を手に入れられますか

がっこう そうだん いばらきけんきょういくいんかい ほーむべーじ しんぶん ちえっく
A. 学校に相談しましょう。茨城県教育委員会のホームページや新聞でチェックできます。

たんがん へいがん ちが し
Q. 単願と併願の違いについて知りたい。

たんがん じゅけん がっこう しりつ こう
A. 単願は受験する学校は私立1校。
へいがん しりつ けんりつまた しりつ う
併願は私立と県立又は私立をいくつか受け取ることをいいます。

しりつ なんこう じゅけん
Q. 私立は何校でも受験できますか。

じゅけんび かさ う
A. 受験日が重ならなければ、いくつでも受けられます。

けんりつ なんこうじゅけん
Q. 県立は何校受験できますか。

こう じしけん ふごうかく はあい じしけん ほか がっこう う
A. 1校のみです。（ただし、1次試験が不合格の場合、2次試験で他の学校を受けることはできます。）

にじぼしゅう だいいちしおう こうこう いちど う
Q. 二次募集で第一志望の高校をもう一度受けられますか。

にじぼしゅう はあい う
A. 二次募集がある場合は受けることができます。
にじぼしゅう いちじぼしゅう ていいん たつ はあい
二次募集は、一次募集で定員に達しなかった場合にのみ、実施されます。

だいいちしおう こうこう は がっこう せんせい あとばいす
Q. 第一志望の高校に入るかどうか学校の先生はアドバイスをしますか。

にしゃめんだん さんしゃめんだん はなし
A. 二者面談、三者面談などで話があります。

VIII. प्रश्नोत्तर

Q. म निम्न उच्च माध्यमिक विधालयको तेसो वर्षमा अध्ययन गर्दछु। म सानो हँदादेखि जापानमा बसेको छु, तर मसँग विदेशी नागरिकता छ। के म विदेशी बासिन्दाहरूको लागि विशेष चयनको लागि आवेदन दिन सक्छु?

A. मिल्डैन, किनकि २०२३ मा विदेशी बासिन्दाहरूको लागि विशेष चयनको लागि आवेदन दिन अनुमति दिइएकाहरू मार्च १, २०२३ सम्म जापानमा ३ वर्ष भन्दा कम बसेको हुनुपर्छ।
(तपाईंले स्कूलमा आफ्नो शिक्षकसँग यो पुष्टि गर्न आवश्यक छ!)

Q. यदि म निजी र सार्वजनिक दुबै माध्यमिक विधालयहरूको प्रवेश परीक्षामा असफल भएँ भने, मैले अब के गर्नुपर्छ?

A. तपाईंले दोसो भर्तीको लागि आवेदन दिन सक्नुहुन्छ वा अर्को वर्ष प्रवेश परीक्षा दिन सक्नुहुन्छ।

Q. म फेल भएमा कुन विधालयले दोसो भर्ना प्रस्ताव गर्छ भन्ने जानकारी कसरी प्राप्त गर्ने?

A. आफ्नो निम्न उच्च माध्यमिक विधालय सँग परामर्श लिनुहोस्। तपाईंले इबाराकी प्रान्तको बोर्ड अफ एजुकेशनको वेबसाइट वा अखबारमा जानकारी जाँच गर्न सक्नुहुन्छ।

Q. TANGAN र HEIGAN बीच के भिन्नता छ?

TANGAN ले एउटा निजी विधालयको लागि मात्र आवेदन लिई रहेको हुन्छ।
HEIGAN ले एक निजी र सार्वजनिक उच्च माध्यमिक विधालय वा दुई निजी उच्च माध्यमिक विधालयहरूको लागि आवेदन लिई रहेको हुन्छ।

Q. के म विभिन्न निजी उच्च माध्यमिक विधालयहरूको लागि प्रवेश परीक्षा दिन सक्छु?

A. यदि परीक्षा मिति फरक छ भने, तपाईं सक्नुहुन्छ।

Q. मैले कतिवटा सार्वजनिक उच्च माध्यमिक विधालयहरूमा आवेदन दिन सक्छु?

A. एक पटक।（यदि तपाईं प्रवेश परीक्षामा असफल हुनुभयो भने, तपाईं दोसो भर्तीको लागि अन्य विधालयमा आवेदन दिन सक्नुहुन्छ।）

Q. के मैले पहिलो पटक पास नभए पनि दोसो भर्तीको लागि उही विधालयमा आवेदन दिन सक्छु?

A. यदि त्यो विधालयले दोसो भर्ती प्रस्ताव गर्दछ भने तपाईंले आवेदन दिन सक्नुहुन्छ। सबै विधालयहरूले दोसो भर्ती प्रस्ताव गर्दैनन्, केवल धैरै विधार्थीहरू चाहिने विधालयहरूले मौत्र दोसो भर्ती प्रस्ताव गर्दैन्।

Q. के शिक्षकहरूले मेरो छोरा/छोरीलाई उसको/उनको पहिलो रोजाइको विधालय मा प्रवेश गर्ने बारे सल्लाह दिनेछन्?

A. हामी निशा मेन्डन (विधार्थी-शिक्षक बैठक) वा सन्शा मेन्डन (विधार्थी-अभिभावक-शिक्षक बैठक) मा यसको बारेमा कुरा गर्छौं।