

5 つくば教学第 5649 号  
令和 5 年(2023 年)11 月 1 日

みどりの学園義務教育学区の地域の皆様  
谷田部南小学校区の地域の皆様

つくば市教育委員会

みどりの南小学校及びみどりの南中学校開校に関するお知らせ

日頃から、つくば市教育行政に多大なる御理解と御協力を賜り、誠にありがとうございます。

この度、つくば市議会の 9 月定例会において条例改正が可決され、令和 6 年 4 月開校予定の新設小学校及び中学校の正式名称が「みどりの南小学校」「みどりの南中学校」となりました。また、9 月定例教育委員会において、各学校の通学区域が正式に決定されました。

なお、通学区域につきましては、指定の通学区域とあわせて、別紙のとおり指定学校変更可能区域を定めております。

御承知おきくださいますようお願い申し上げます。

【問合せ先】

つくば市教育局学務課学務係

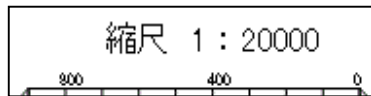
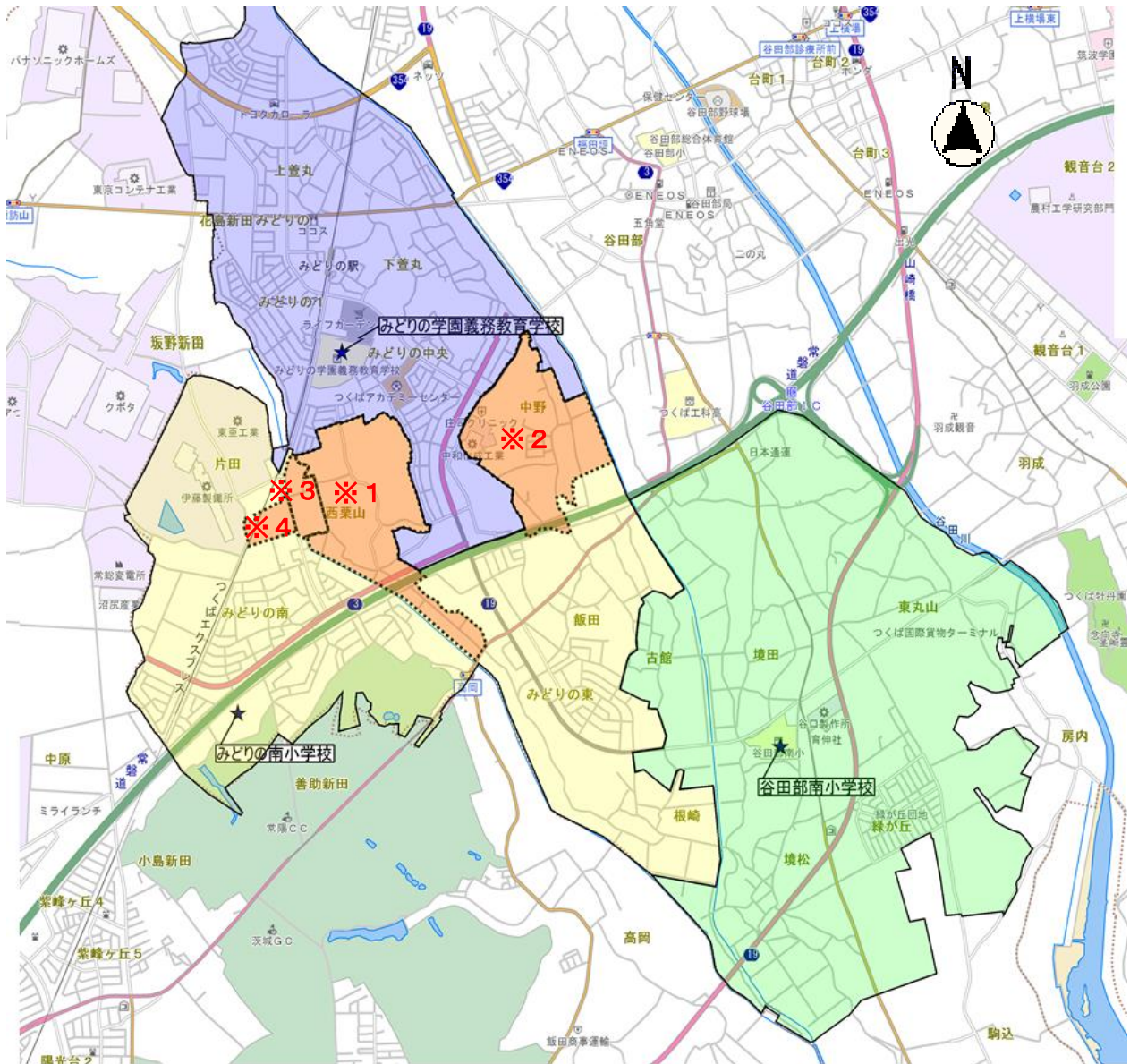
電話 029-883-1111

## みどりの南小学校・中学校開校における通学区域（指定学校及び指定変更可能学校）

行政区	小学校		中学校		
	指定校	変更可能校	指定校	変更可能校	
上萱丸	みどりの学園		みどりの学園		
下萱丸	みどりの学園		みどりの学園		
花島新田	みどりの学園		みどりの学園		
みどりの1丁目	みどりの学園		みどりの学園		
みどりの2丁目	みどりの学園		みどりの学園		
みどりの中央	みどりの学園		みどりの学園		
西栗山	みどりの南	みどりの学園 谷田部南	みどりの南	みどりの学園	※1
中野	みどりの南	みどりの学園 谷田部南	みどりの南	みどりの学園	※2
みどりの南1～3番地	みどりの南	みどりの学園 谷田部南	みどりの南	みどりの学園	※3
みどりの南7～12番地	みどりの南	みどりの学園 谷田部南	みどりの南	みどりの学園	※4
みどりの南上記以外	みどりの南	谷田部南	みどりの南		
片田	みどりの南	谷田部南	みどりの南		
飯田	みどりの南	谷田部南	みどりの南		
根崎	みどりの南	谷田部南	みどりの南		
みどりの東	みどりの南	谷田部南	みどりの南		
古舘	谷田部南		みどりの南		
谷田部(常磐道以南)	谷田部南		みどりの南		
境田	谷田部南		みどりの南		
境松	谷田部南		みどりの南		
緑が丘	谷田部南		みどりの南		
東丸山	谷田部南		みどりの南		

※1～4の位置は通学区域地図を参照

みどりの南小学校・みどりの南中学校 通学区域地図



- ※1 : 西栗山
- ※2 : 中野
- ※3 : みどりの南 1～3 番地
- ※4 : みどりの南 7～12 番地

# みどりの南小学校・中学校

新しい学校のご案内

みどりの南小・中学校は最新の施設設備を持つ、併設型小中一貫校として、子どもたちの未来を照らします。また、デジタル連携を通じて、学園内（谷田部南小・みどりの南小中）とみどりの学園との関係を強化し、伝統と革新を組み合わせた最新の学びの場で、新しいアプローチ（AI や IOT の活用等）の中にも、イェナプラン教育\*のエッセンスを取り入れ、子どもたち一人ひとりの可能性をより最大限に引き出す教育環境を提供します。

\*イェナプラン教育は、ドイツで始まりオランダで広がった、一人ひとりを尊重しながら自律と共生を学ぶオープンモデルの教育です。



【AI 活用・文部科学大臣とともに】

## みどりの学園義務教育学校のカリキュラムが基盤

みどりの南小・中学校では、外部リソース（現在、シャープ等の IT 関連企業、エンボス企画、カスミ、スマートチェックアウト、大学等）を最大限に活用した教育活動や各種学校行事、年間スケジュールに関しても、みどりの学園の実績あるカリキュラムを基盤としており、大きな変更は予定していません。安定した教育環境の中で、子どもたちの成長をしっかりとサポートいたします。



【美文字王子の書写授業】

## 通学路の安全も確保します

通学路についても、子どもたちの安全と安心を最優先に考えています。学校が市やつくば中央署、みどりの地区交番との緊密な連携のもと、安全対策を徹底的に検討しています。みどりの南小・中学校は、子どもたち一人ひとりの安全を守るための取組を日々更新し、安心して学べる環境を提供します。

## 保護者のみなさまとの連携を大切にします

保護者のみなさまとの連携を大切に考えるみどりの南小・中学校は、保護者支援組織の形成に関して、開校準備委員会で真摯に協議を進めています。みどりの学園で実践されている「サポーター形式」を採用するか、伝統的な PTA 組織を設立するか、どちらが保護者のみなさまや子どもたちにとって最も適しているかを慎重に検討中です。私たちが目指すのは、保護者のみなさまが安心して参加し、子どもたちの成長を共にサポートできる組織づくりです。



【みどサポ・制服お譲り会】

## 放課後の充実した sports & culture

放課後の sports & culture 活動、すなわち部活動については、みどりの学園で展開されている豊富なプログラムを継続して提供しよう協議を進めています。つくば市や民間企業との連携を深めることで、安定した活動環境を確保してまいります。子どもたちの才能や興味を最大限に伸ばすためのサポートを、民間企業とともにしっかりと進めます。



【みどりの地域での演奏会】

☆☆☆ 谷田部南小学校の 紹介 ☆☆☆

谷田部南小学校は イエナプランの理念を取り入れた教育活動を 推進しています

〇つくば市内でいちばん児童数の少ない学校です。でも、教室はオープンスペースで広々ゆったり、校庭もたいへん広く、おにごっこ・ドッジボール・サッカー・大なわなど、業間休みや昼休みには思う存分遊べます。何より、子どもたちは学年をこえ、みんなきょうだいのように一緒に学んだり遊んだり…

〇令和5年度より、茨城県の研究指定(5年間)を受け、教育実践に取り組んでいます。

特色ある教育活動パイロット研究推進校研究主題

イエナプランの理念を取り入れた教育活動の実践研究  
～多様な他者との交流を通じた児童の非認知能力の醸成～

非認知能力について

多様な他者と協働しながら、自己のもてる力を発揮するために必要不可欠な力  
やりとおす力、協調性、積極性、自制心、応用力、意欲・やる気、創造力など\*1

\*1 について:研究者により定義は異なる

〇教育活動の一例

(1)つくばスタイル科を中心とした探究的・協働的な学び

仮説検証型の探究活動に友達や研究者らと協働で取り組むことで、児童は主体的に学び・活動し、研究を進めることができる。



※つくばスタイル科は、各教科で身に付けた資質能力を総合的に発揮しながら、児童が発信型プロジェクト学習により探究活動を進める本市独自の教科

← Zoom で研究者に相談



Teams での研究者とのやりとりの例 ↑

(2)サークル対話の導入



サークル対話は、メンバーが円座になり、互いの顔を見ながらする話合いの形式。朝の「サークルタイム」や学びに取り入れ、互いに顔を見ながら話すことに慣れていく。教員もサークルの一員となり、児童間の対話を見守る。



↑ 学級(同年齢集団)で

学年をこえた異年齢集団で ↑

(3)自己形成的な学びの時間の支援

児童が Plan タイムで立てた計画を、Do タイムや家庭学習を進めていく。計画の見直しも可。教員は個々の学びを確認し、助言する。

サークルタイムと Plan・Do タイムは日課表に位置づけ ↓



令和5年度 日課表						
時刻	校時等	月	火	水	木	金
8:10	始業前	出 発 電 車				
8:25	朝の学習タイム	PLANタイム サークルタイム	サークル タイム	臨 時 産 集 集 会	Doタイム	Doタイム Doタイム
8:30	朝の会	朝の会 (健康観察含む)		臨 時 産 集 集 会	朝の会 (健康観察含む)	

← 計画を立て、自分の学びを進める児童

(つくば市インタラクティブスタディやデジタルドリルも活用)