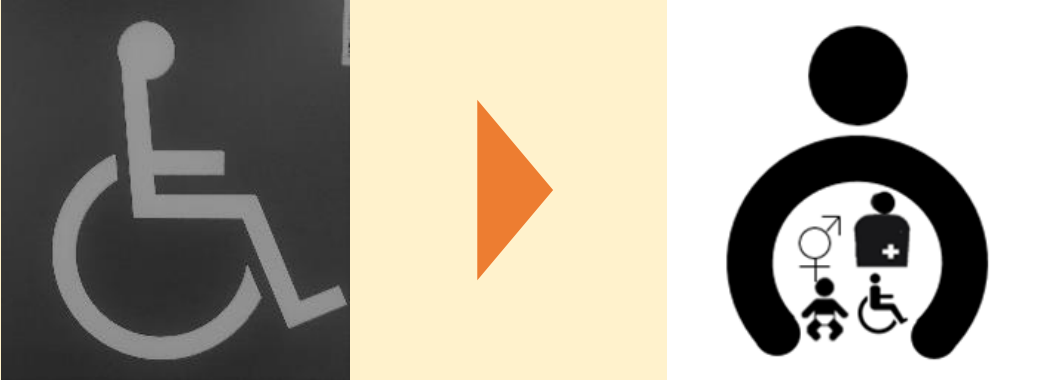


# つくばSDGsアワード みんなのSDGs部門 金賞

名称	Gender (春日学園義務教育学校) 様
取組タイトル	ジェンダー平等を実現しよう
取組内容	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 多目的トイレを表す「車いす」マークを、ジェンダー平等の観点から、誰もが自由に使えるトイレマークに作りかえる</li><li>➤ デザイン案を他の生徒とともに考え、校内だけでなく、来校者など外部へのアンケートなどを通して改良を重ね、マークを完成</li><li>➤ まずは学校のトイレマークを変え、つくば市全体に展開していく</li><li>➤ 市・県・日本・世界で苦しい思いをしている人が少しでも減る、そんな平和で公正で住みやすいまちの実現を目指していく</li></ul>  <p>The diagram illustrates the transformation of a standard wheelchair icon into a multi-use icon. On the left is a grey wheelchair icon on a dark grey background. An orange arrow points to the right, where a new icon is shown. This new icon features a large black silhouette of a person's head and shoulders. Inside the lower part of this silhouette, there are four smaller icons: a male symbol (♂), a female symbol (♀), a person with a cross on their chest (representing medical or nursing care), and a wheelchair icon. This new design is intended to be more inclusive and gender-neutral.</p>

# つくばSDGsアワード みんなのSDGs部門 銀賞

名称

つくば・市民ネットワーク 様

取組タイトル




ダンボールコンポスト ～生ごみを「ごみ」にしない生活へ

- つくば市はごみの最終処分を他自治体の民間処分場で行う
- 2009年から「ゴミゼロ」を目標に、ダンボールコンポストによる生ごみの再利用に取り組む
- 微生物が活動しやすい基材を入れたダンボール箱に生ごみを投入して分解させ、ダンボール1箱で生ごみ50Kgを堆肥化
- 講習会などを通して10年以上に渡り啓発

取組内容



# つくばSDGsアワード みんなのSDGs部門 銅賞

名称	松崎 貴志 様
取組タイトル	マイクロプラスチックを採取しよう！
取組内容	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 実際に自ら大洗海岸へ行き、マイクロプラスチックを採取。大洗海岸の砂を持ち帰り、子どもたちに触れて感じてもらう授業を実施</li><li>➤ 「知識と同じくらい体験も必要」という考えが授業につながった</li><li>➤ 諸事情で海に行けない子どもたちに、少しでも海に行った気持ちになってもらいたいという思いも込められている</li></ul>   

# つくばSDGsアワード みんなのSDGs部門 グリーンカーテン賞

名称

飛田 みつゑ 様

取組タイトル

グリーンカーテン

取組内容

- グリーンカーテンを作り続けて11年。暑い夏を涼しく過ごし、新鮮なゴーヤをいただき、鮮やかな緑色に包まれる毎日は最高の癒し
- 生ゴミからの土づくり・種まき・ネット張り・枝の誘引・芽摘み。どの作業にも、毎年新しい工夫・発見がある
- 高さ3m×幅10mに育ったグリーンカーテンの毎日の手入れは、ゴーヤ愛と体力が必要。さらに高所での作業には筋力とバランス力が不可欠。普段の体力づくりの励みになっている



# つくばSDGsアワード みんなのSDGs部門 特別賞

名称	春日学園義務教育学校 8年生(計27班)の皆様
取組タイトル	27の取組
取組内容	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 春日学園義務教育学校は、本年度、つくば市教育委員会から<b>研究指定校</b>に指定</li><li>▶ 本年度の8年生は<b>つくばスタイル科</b>の中で全27班がSDGsに関する調査・研究に取り組んだ</li></ul>      