講師選出理由書

※外部講師を依頼する場合は、設立計画書と併せて提出してください。

学級名【　　　　　　　　　　　　　】

|  |  |
| --- | --- |
| 講師名 | (肩書き) |
|  |
| 講座名 |  |
| 講師プロフィール  ※講師のホームページ等の写しでも可。 |  |
| 学びの柱 | １２３４５ |
| 講師選出理由及び学びのポイント |  |

|  |
| --- |
| 学びの柱 |
| １　子どもの成長に伴う関わり方 |
| ２　家庭でのメディアリテラシー |
| ３　身近な人権と多様性 |
| ４　安全な暮らしと健康な体づくり |
| ５　つくば再発見を通して育む感性 |

講師選出理由書

記入例

※外部講師を依頼する場合は、設立計画書と併せて提出してください。

学級名【　○○小学校　　　　　】

|  |  |
| --- | --- |
| 講師名 | (肩書き)　○○大学　教授 |
| ○○　○○　氏 |
| 講座名 | SNSを安全に楽しむために |
| 講師プロフィール  ※講師のホームページ等の写しでも可。 | SNSの使い方について、小中高生を対象にした研究を行っている。危険性と家庭でのルールづくりのコツを子どもの心理的な発達と併せて講演する活動を全国各地でしている。○○年より○○大学教授。 |
| 学びの柱 | １２３４５ |
| 講師選出理由及び学びのポイント | スマホの所有が低年齢化するなかで、いつからスマホを持たせて、どのようにルールを決めていけばよいか悩む保護者が多いです。  ○○氏は、研究データに基づいた家庭でのルールづくりと危険性について話していただけるとのことなので、他の講師よりも説得力があると思い、選出しました。  子どもたちがトラブルに巻き込まれないためにも、まずは保護者が理解を深めていきたいと思います。 |

|  |
| --- |
| 学びの柱 |
| １　子どもの成長に伴う関わり方 |
| ２　家庭でのメディアリテラシー |
| ３　身近な人権と多様性 |
| ４　安全な暮らしと健康な体づくり |
| ５　つくば再発見を通して育む感性 |