

【小学校教育】

- p.1 道徳・特別活動
- p.4 社会
- p.6 理科
- p.8 保健体育
- p.9 安全教育
- p.10 国語
- p.11 体育
- p.12 音楽
- p.13 一般教養
- p.14 図画工作
- p.15 総合学習
- p.16 英語

【道徳・特別活動】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	しあわせの王子	19	小学校(低学年)	弱い人や不幸の人々への親切、同情とともに、現代人が忘れ去った自己犠牲の美しさ、尊さをうたいあげたアニメ。	S50
2	みんな友だち	21	小学校	子供たちの学校生活や遊びの中で巻き起こすイザコザに視点を当てて描き、どんな友達にも偏見を持たず、好き嫌いや利害で人を差別することなく、仲良くするにはどうしたらよいかを考えさせる。	S49
3	見知らぬ人のさそい	20	小学校(中・高学年)	児童に見知らぬ人からの誘惑に対する正しい判断、適切な態度、身の守り方などについて考えさせ、危険から身を防ぐにはどうしたらよいか、心構えを教える。	S50
4	ぼくのお母さん	33	小学校 PTA	子供の成長に身も心も捧げる母親と、反発しながらも愛情と信頼を寄せていく子供たちが、織りなす心温まる物語をユーモラスに描いて、子供達に親子の愛情を考えさせる。	S46
5	泣いた赤おに	18	小学校	人間と仲良くしたい赤おにを助けて、憎まれ役を買ってでる青おにの気持ちを描いた、浜田広介の代表作であり情感のこもった作品。	S39
6	楽しい夏休みのために	20	小学校(中・高学年)	夏休みをいかに有意義に過ごすべきかをテーマに、個性的な生活設計の具体例を通し、児童の自主的、実践的な生活態度を育成する。	S52
7	わらしべ長者	18	道徳	一本のワラから大金持ちになった話。	S41
8	つるのおんがえし	18	道徳 学校行事	助けられた鶴が美しい娘になって見事な布を織るという民話「鶴女房」を素材に、そのヒューマンな生活感情を、雪国の情感を通して描く。	S40
9	竹とんぼの空 —ともだち—	25	道徳 特別活動	助け合いの実践にあたって、その根底にすえられるべき「相手の立場に立って考えること」と、「人それぞれの能力を認め尊重することの重要性」を訴える。助け合いのあり方をテーマにした児童劇。	S52
10	ぼくの变身 —やりぬく心—	30	道徳 特別活動	鉄棒やとび箱運動が苦手な子どもが、挫折感におそわれながらも、友人に励まされ、弱い心にむち打って、これを克服していく姿を描き、克己心の大切さを訴える。	S53
11	日光をさぐる	25	小学校(高学年)	修学旅行を新しい立場で見つめ、見方、考え方をおさえ地質・地形・歴史の中に立つ日光を理解できるよう作られている。	S43
12	花さき山	18	小学校	まもなく村祭。家が貧しいため自分の晴れ着を妹に譲ったあやは悲しい気持ちを抑えて山に山菜を取りに。そこで彼女が見聞いた不思議な話。斉藤隆介原作の物語を美しい絵と音楽で綴る。	S52
13	北風と太陽	10	小学校 幼稚園	北海道生まれの暴れん坊の北風が太陽に力くらべを挑みました。「あの旅人のマントをどちらが脱がせるか……。」そしてその結果は……？楽しく見ながら、道徳的心情をはぐくんでくれる。	S50
14	りゅうの目のなみだ	20	小学校 幼稚園	優しい心、いたわり深い心、弱者、正しい者に味方する心を育む作品として親しまれてきた浜田広介の童話をアニメ化したもの。	S56

15	白雪姫	10	小学校 幼稚園	国中で一番美しいといわれた白雪姫に嫉妬した魔法使いのお妃は姫を殺そうと謀ったが……。グリム童話の影絵映画	S56
16	かしこい犬ととんまな狼	9	小学校 幼稚園	狼に食べられそうになった犬は「今日のご馳走を食べてもっと太っておくから後日来てください」と狼に言った。さて数日後…。	S53
	ふえ吹き娘とこやぎ			狼に襲われた子山羊は「最後のお願いに」と笛を吹いてもらったが……。	
17	わたしだけが	20	小学校(中・高 学年)	クラスの誰からも相手にされない子に同情して友達になったのだが、いざという時、思わず差別的な態度をとってしまった私。そういう物語の中から差別をなくす態度を培います。	S57
18	片耳の大シカ	25	小学校	冬の日、片耳の大シカを追っていた漁師たちは、激しい雨と風に会い凍死寸前になるが、鹿の群れの中に身を寄せ暖かい温もりに一命をとりとめた。	S57
19	木龍うるし	25	小学校	漆を独り占めしようとして木の龍を作った木こりの権八がなぜ心のきれいな藤六に謝らずにはいられなくなったのか権八の心の変化を描く、木下順二原作の人形劇。	S58
20	かさこ地ぞう	13	小学校	石のお地藏さんが歩くのを見たことがありますか。しかもその六体のお地藏さんが真夜中、おじいさんとおばあさんにおみやげまで持ってきてくれたのです。	S58
21	宗谷物語 —南極への挑戦—	48	小学校	大海原を行く宗谷、荒れ狂う南極で活躍する宗谷。タロ、ジロが生きていた、あの感動的な南極の歴史を現在の子どもたちにわかりやすくアニメで描く。	S59
22	ぼくは負けない	31	小学校 中学校 成人	いじめっ子、いじめられっ子が社会問題になっている。こうした問題を解決するには子供達に、自己潜在能力を自覚させ、自信を持たせるとともに、思いやりの心を持って協力していく態度を育むよう、働きかける社会的雰囲気づくりが大切と訴える。	S60
23	いじめっことあばれんぼう	28	小学校(中学年)	転校生のなまりの言葉がもとになって起きた「いじめ」の問題を扱い、隣人に対する思いやりの心を育てよう作られている。	S59
24	海のクオモリ	28	小学校(3～6 年)(公正公平)	正体不明の人物に襲われ、気絶していたアキラを救ってくれた言葉の不自由な漁師さん。アキラは彼がなぜが大嫌いだだったが、ふとしたことからガキ大将から仲間外れにされ精神的に苦しむ中で、差別がいかに人を傷つけるかをはっきり知るのだった。	S62
25	親捨て山	20	小学校(中・高 学年)	「六十歳を越えた老人を、山に捨てるべし」というお触れがでたものの、父親を山には捨てきれずに密かにかくまっていた茂吉が、隣国から殿様のところへきた数々の難題を父親の知恵を借りて解いた後、殿様に真実を話して、お触れを引っ込めさせる…。	S61
26	ライト兄弟	20	小学校(中・高 学年) 中学校	今から百数十年も昔、アメリカのライト兄弟が、何回も失敗を重ねながら、不屈の闘志で、ついにエンジン付きの飛行機を完成させるまでを、アニメで描き、夢を実現するには、周到な準備や、失敗に負けない根性、他の人々との一致協力が必要なことを訴える。	S61
27	かばん持ち	19	小学校(3・4年)	毎朝、集合時刻に遅れ、罰として班長から皆のカバンを持たされる少年には、だれも知らない家庭の事情があった。集団登校する子供の姿を通して偏見について考える。	S59
28	尊敬する父	20	小学校(5・6年)	友達から父の職業をからかわれた少女は見方を変えた。おかげで、彼女は会社や家族のために、一心に働いてくれている素晴らしい父親の姿を発見することができた。	S59
29	大陸は動いている富士は生きている	17	小学校(5・6年)	アルフレッド・ウェゲナーの「大陸移動説」と、火山としての富士山の歴史を、実写と興味深いアニメーションで描いています。	S58
30	春を呼ぶ瀬戸の小島	53	小学校(高学年) 一般	故郷っていいな～。母ちゃんのおいがする。美しい瀬戸内海に浮かぶ小さな島に父ちゃんと5人の子供達が明るく助け合い、力強く生きる姿が、忘れ得ぬ思い出とともに、いつまでも子供達の心に残る詩情豊かな愛と感動の物語。	S62
31	またあえるねツバメ君	24	小学校	岩ツバメのロックが春になってもとの家に戻って見ると、そこにはスズメのキッチが住み着いていた。やがて二人は仲良く楽しい夏を過ごすのが、秋に近づきロックの体は段々弱ってきた。キッチは来年会う約束をしてロックを旅立たせる。動物を主人公にしたアニメを通して本当の友情について考える。	S61
32	フランダースの犬	35	小学校(中・高 学年)	少年と老人と犬の愛情と交流を中心に物語を進め、少年の芸術にあこがれて努力する姿や、少年を励ます少女の友情などをからめ、動物愛護、友情、美へのあこがれなど豊かに盛り込んで作られる。	S63

33	山に輝くガイド犬 平治号	28	小学校	九州の屋根、くじゅう連山で、長年登山者の命を守り、多くの人々に親しまれたガイド犬「平治」の物語。大自然の中で、たくましく生きる「平治」の一生を通して子供達に生きることの喜び、命の尊さを伝える。	H2
34	お母さんの卵焼き	21	小学校(高学年) PTA	色々な偶然が重なって、とうとう材料が買えなかったのに遠足に望み通りの弁当を作ってくれたお母さん。主人公が深い家族愛に目覚めていく様子を感動的に描く。	S59
35	とべないホタル	17	小学校	羽が縮んで生まれた為に、飛べないホタルがいた。彼を励まし、助ける仲間のホタルたち。足の不自由な妹のためにホタル取りにやってきた姉と弟。ホタルと子供たちのとのふれあいを通して、やさしさと、思いやりの大切さを描く	H2
36	小さな勇氣	18	小学校(高学年) 中学校	小学生も高学年になると、他人の目を意識して困っている人に親切にしたり、正しいと思ったことでも行動に移せないことがあります。人に親切にしたり、正しいことを意識した時、小さな勇氣をもって、その後の充実感が素晴らしいものだということを訴えます。	H2
37	お年寄りとのふれあい(VHS)	19	小学校	独り暮らしや老人ホームなどで暮らすお年寄りと交流を続けている小学生グループの姿を描き、それが子どもの心の成長にいかに関与しているかを示す。	H8
38	障害を持った人とのふれあい(VHS)	20	小学校	目や耳の不自由な人、知的障害のある児童と交流している小学生が相手を理解し、助け合えるように成長していく姿を描く。	H8
39	友だちの心の痛み(VHS)	25	小学校(高学年)	学級からイジメをなくすにはクラスみんなが、いじめられている友だちの心の痛みが分かることが不可欠だ。一つの具体的な事例を通して、この問題を考える。	H5
40	くもりのち晴れ(VHS)	40	小学校(高学年)	いじめによって言葉を奪われていた幸子が、文化際の劇の主演に選ばれた先生や加奈子たちの励ましを受け、幸子は自分を表現する勇氣を持ち始める。劇が出来上がるにつれゆがんだ形でしか自分を表現できずにいたいじめグループも次第に心を開いていく。	H8
41	しらんぷり(VHS)	21	小学生PTA	いじめと対峙した少年の心の葛藤のドラマをリアルに描くアニメ映画です。少年の心の叫びが爆発するラストシーンは胸を打ちます。	H11
42	みんなともだち 手話(VHS) 全10巻		小学生 中学生 一般	小学生から初めて手話に接する方を対象に、手の動きや表現を分かりやすくろう者のアトム君が手話で一つ一つ解説します。 －手話レッスン編－ 第1巻 手話ってなあに 40分 第2巻 挨拶しよう 42分 第3巻 身の回りしたこと 46分 第4巻 出かけよう 41分 第5巻 みんなではなそう 35分 －この手で歌おう－ 第1巻 41分 第2巻 30分 第3巻 30分 第4巻 41分 第5巻 53分	H11
43	負けるな！千太 さよならいじめ(VHS)	24	小学生	他の生き物と同じように、我々人間にも心の中に「いじめ虫」がいるのです。今、一人一人が自分の「いじめ虫」と向き合い、どう付き合っていくかが問われています。この物語は、弱いものへのいたわりや、命の尊さを基本にどのように考え捉えていくかを考えます	H11
44*	敬語、相手をおもいやることばづかい(VHS)	20	小学校(高学年)	敬語の使い方は大変むずかしいものです。そのためか敬語は苦手だという人が多いのも事実です。このむずかしい敬語が、なぜ必要なのでしょう。そしてどんなときに、どのような敬語を使ったらよいのでしょうか。	S58
45	こんな時どうする？(人とのかわり合い)(VHS)	20	小学生	人と人とがかかわり合えば、トラブルが起こることもある。主に学校生活での人とのかわり合いについて考える。1)友だち 2)男子・女子 3)班づくり 4)外国からの転校生 5)相手の気持ち	H15
46	こんな時どうする？(ルールとマナー)(VHS)	19	小学生	ルールは守らなければならない決まり事だけれど、マナーは…。皆が気持ち良く暮らしていくためには、どうすればいいかを日常生活の事例を基に考える。1)バスや電車で 2)困っている人を見たら 3)ゴミのポイ捨て 4)みんなの公園 5)貸すとき・借りるとき	H15
47	こんな時どうする？(危険から身を守る)(VHS)	19	小学生	事故や危険なことに巻き込まれないためには、また、身を守るためにはどうしたらいいか。子どものまわりの様々な危険について考える。1)危険な場所 2)事故にあわないために 3)困ったとき 4)見知らぬ人が 5)一人で留守番	H15
48	花さき山(VHS)	11	小学生	山に山菜採り出かけた少女は、そこで山んばに会い、見たこともない美しい花々を見る。山んばはいう。「この花は、ふもとの人間がやさしいことをひとつずつと、ひとつ咲く。」そして、足元には少女の咲かせた花もあった。	H10
49	ヘレンと共に－アニー・サリバン(VHS)	20	小学生	目と口が不自由な身で、世界中の身体障害者のために活動したヘレンケラー。その彼女を支えた家庭教師アニー・サリバンの生涯を、言葉を教えるために悪戦苦闘した家庭教師時代を中心に、努力することの大切さを描く。	S59
50	マザー・テレサ(VHS)	20	小学生	とてつもなく豊かな人々と路上で暮らすような貧しい人々が混在するインド。修道院の学校の校長をしていたテレサは、貧しく苦しんでいる病人、学校に行けない子ども、親のいない赤ちゃん、ハンセン病患者などのために奉仕しようと決心し、スラムへ入る。	H2

【社会】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	絵地図から平面図へ	17	小学校(3・4年)	地理模型と鳥瞰図の特徴を絵地図と比較しながら、絵地図から平面図へ移行する過程とその特徴をとりあげ、平面図のあらわしている意味を理解させようとしたもの。	S44
2	山地と山脈(シングル8)	12	小学校(高学年)	日本の山地・山脈の特色ある姿を航空撮影により広くとらえ、具体的に理解させようとする意図されている。	S42
3	川と平地(シングル8)	12		日本は多島国、山国であるため、平地は狭く、川は短い。日本の川と平地の姿の特色を航空撮影でとらえている。	
4	海岸と島(シングル8)	13		日本の海岸線は複雑で山地が海に迫り、離れ島は独立した社会を構成している。航空撮影で具体的に理解させる。	
5	人の動きで見た町や村の結びつき	20		土浦市を例にとり、自分達が住んでいる市(町村)が近くにの大きな町や小さな町村と仕事や暮らしを通し、いかに緊密に結びつけているかを考えさせる映画。	S51
6	平安京の貴族	16	小学校(高学年)	平安前・中期の貴族や政治や暮らしについて、絵巻や当時の装束などから、具体的なイメージを与えようとする。	S42
7	水産資源の保護と育てる漁業	20	小学校5年	水産資源をいかに保護し、増養殖を進めているかという努力の実際を、興味深い水中や顕微鏡撮影で示し、増やして育てる漁業への改善と工夫の様子を理解させる。	S49
8	幕末から維新まで	20	小学校6年	幕政の動きや諸外国との対応の中で、世界の情勢に目覚めた若い武士達の活躍はどうだったのか。	S50
9	私たちの町の年表	21	小学校3年	約百年にわたる町の変化を古い資料や史跡等で調べ、年表に整理しながらその変遷の実際や先人の工夫、人々の生活の広がり、町の発展等について考えさせる。	S47
10	東海道の旅 —江戸時代の陸上交通—	20	小学校6年	江戸時代における東海道を中心とした街道や、人々の旅の様子を示して、今の世の中の旅の様子とは違うことを、子供達自信、発見できるよう構成されている。	S48
11	蒙古襲来と北条時宗	22	小学校6年	蒙古が襲来した時の時代的背景を明らかにしながら、国をあげて国難に当たった日本人の姿を浮き彫りにする。	S45
12	金閣から銀閣へ	21	小学校6年	金閣建立から約100年あまりの時代の推移を、絵画や文化遺産、史蹟などを豊富に挿入しながら、学習のまとめに役立つ資料として制作される。	S46
13	ごみのゆくえ —きれいな町に—	15	小学校4年	住みよい町にするための公共機関の働きを、ごみ処理のプロセス、処理の移り変わりなどを具体的に描く。	S48
14	明治(1)文明開化の世の中	20	小学校6年	欧米の制度や文明が取り入れられたこの時代を人々はどのように受けとめたか。憲法制度、国会開設の民衆の動きを描く。	S41
15	明治(2)新しい産業の発達	21	小学校6年	日清・日露の両戦役を通じて、産業や交通も発達し、近代産業の基礎ができたこの時代を再現した。	S41
16	飛鳥と奈良の都	21	小学校6年	仏教の伝来から聖徳太子の政治、唐の文化の摂取など、国のしくみが整い、国力が発展した奈良時代とその前史飛鳥の頃の時代的特色と果たした役割を理解させる。	S52
17	古墳のころ	20	小学校6年	古墳とその分布、出土品等から古代国家成立期の有様や大和朝廷とその勢力、古代人の生活、大陸文化との関係をとらえ具体的な時代像と古墳時代の持つ意味を示す。	S51
18	雪の多い土地の暮らし	18	小学校4年	新潟平野の南部から山地にかけての地域の人々が、長い冬の間、深い積雪とたたかいながら生産活動や衣食住などの面で工夫努力していることを具体的に示し理解させる。	S46
19	低地と台地の暮らし	17	小学校4年	低地や台地に住む人々は、その土地条件の中でどんな生活を営み、どんな工夫をし、どんな開発を行ってきたか等を霞ヶ浦近くとそれにつづく台地をモデルに描く。	S48

20	あたたかい地方のくらし —宮崎平野—	20	小学校4年	気候的条件からみて特色のある地方を学習する資料として製作され、冬暖かい宮崎と南の沖縄や北の札幌付近を比較し、「あたたかい地方」が実感としてとらえることができるように構成したもの。	S48
21	江戸幕府 —成立から鎖国まで—	19	小学校6年	江戸幕府の成立と、幕府の支配体制をかためるために、大名統制や身分の差別をし、キリスト教の禁止と貿易の統制を行ったことなどを図絵などの資料を多く取り入れ描く。	S47
22	清盛と頼朝	20	小学校6年	貴族の政治から武家政治に移っていく過程で、争いがあった源氏と平氏。特に清盛と頼朝に焦点を当て、絵巻物や史蹟の実写などをおり混ぜて、政権の移り変わりを具体的に理解させる。	S48
23	鉄砲の伝来	22	小学校6年	16世紀、日本に伝来した鉄砲から戦国の世の統一までの歴史の流れの中で、鉄砲の果たした役割を具体的に描く。	S50
24	しょうぼうしょのしごと	16	小学校2年	火災の防止と消火活動、人命救助活動などのために働く消防官を、最新の消防車、科学機器を紹介しながら描く。	S44
25	政治のはたらき	20	小学校6年	常総大橋建設までの住民の願い、関係町村の努力、国の協力を事例に、国や地方の政治のはたらきを理解させる。	S54
26	いざ鎌倉 —鎌倉幕府と御家人—	21	小学校6年	武士の政治のきっかけとなった、鎌倉幕府がどのようにして成立し、その土台をかためていったかを、主に、幕府と御家人との“御恩と奉公”の関係に焦点を絞って描く。	S57
27	小学校環境教育シリーズ			生活の中で環境へのやさしさを見つけ、実践する。	
	水をよごさず大切にしよう (VHS)	15	小学校	川の流れを見ると、ナイロンの袋、空き缶など、目に見えるごみや、水の濁りには誰もが気づく。しかし、自分たちが生活の中で知らず知らず流している風呂の水、食器洗いの水なども、水を汚さず原因になっていること気づき自分にでもできる環境へのやさしさを見つけて実践する。	H10
	消費エネルギーを減らそう (VHS)	15		エアコン・冷蔵庫・TV・照明・ガスなど、エネルギーを私たちは無意識のうちに大量に消費しているガス・電機などは、限りあることを知り、有効に使うことが、「地球温暖化」の防止など、環境保護につながることを理解する。	H10
	ごみを見直してみよう (VHS)	15		ダイオキシンの発生など、ごみの問題は、新しい局面を迎えている。ごみの再資源化はもちろん、様々な商品を消費することで成り立っている日常生活を見つめ、環境への負担を少なくしようとする意識とそれを実践する力を育てる	H10
28	くらしのうつりかわりシリーズ 全3巻(VHS)	各1 1		小学校3・4年	地域学習への興味・関心を持たせる実践例を紹介。いきいきと学ぶ児童の姿を描いて、学習意欲を育てます。 VOL1 かわってきたわたしたちのくらし VOL2 こどものくらしのうつりかわり VOL3 むかしからつたえられている行事
29	水は自然からの贈り物 (VHS)	15	小学4年	生活になくてはならない水、それが不足したり汚れたりしたら大変。水は自然からの贈り物であり、大切に使う工夫が必要なことを描く。	H8
30	生まれ変わる アルミ缶 (VHS)	13	小学4年	使ったアルミ缶を捨てればごみ、それを回収、選別、再生すればまたアルミ缶になる。アルミ缶が再生されるまでの人々の活動や努力を描く。	H8
31	さとうきびのゆくえ 資源の再利用のくふう (VHS)	15	小学5年	砂糖は、さとうきびから作られるが、さとうきびの絞りカスから資源の再利用として紙が作られている。その他、鉄屑から鉄製品、下水道処理上からでる汚泥から石材やレンガなどが再生されている。	H8
32	えんぴつとノートのふるさと 森林資源とわたしたち (VHS)	15	小学5年	えんぴつやノートは、主に木で作られている。木材製品は身近にたくさんある。木造校舎や木製食器が見直され、学校林の育成を通して森林の役割や保護の大切さを知る活動が行われている。	H8
33	ぼくの育った町・父の育った町 —環境にやさしいまちづくり— (VHS)	15	小学6年	僕の育った町は川崎市。工場や緑の住宅街、公園もある。ある日、父の育った諏訪市へ行った。諏訪湖は、以前公害で汚れたが、市や人々の努力でよくなってきている。僕の町も、もっと環境にやさしい、住み良い町にしたい。	H8
34	伝統に生きる工業シリーズ 全4巻 (VHS)	各15	小学校3・4年	VOL1 焼き物をつくる人—岐阜県的美濃焼— VOL2 漆器をつくる人—岩手県の秀衡塗— VOL3 和紙をつくる人—福井県の越前和紙— VOL4 筆をつくる人—広島県の熊野筆—	H8
35	日本の歴史 安土桃山時代 全3巻(VHS)		小学6年	戦国大名と城下町—乗谷を探る—10分 天下統一—織田信長と豊臣秀吉—20分 ヨーロッパ文明との出会い—鉄砲伝来とキリスト教伝来—10分	H8

【理科】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	鳥の育ち方	20	小学校6年	ニワトリを例に、卵の中での成長過程を、顕微鏡撮影や超微速度撮影などによって記録し、温度や湿度や空気との関係などを調べて、卵から鳥になっていく過程を理解させる	S44
2	メダカの観察	11	小学校(2~5年)	子供たちになじみ深いメダカについて、子供たちには観察しにくい生態を顕微鏡撮影によってとらえた作品。	S32
3	火成岩のでき方(スーパー8)	22	小学校6年	火成岩についての成因や、岩しょうが固結する時の状態によって分けられた火成岩の種類を中心に描いている。	S37
4	夏の星	20	小学校6年	夏の夜空に見える天の川、ひこ星などの位置や特徴などを観察させ、方位磁石や星図鑑を使つての観察方法を会得させる。	S43
5	冬の星	18	小学校4・5年	シリウス、カシオペア座、冬の夜空に見える星座を観察し、季節によって見える星が違うことを夏の星との比較によってとらえる。	S42
6	自然界のつりあい	24	小学校6年	10、116の卵から58匹の成虫へ。アメリカシロヒトリの数の調査を追いながら、自然界の微妙なつりあいの面を明らかにしていく。	S47
7	地球の形と動き	18	小学校6年	太陽、月、地球の相互の位置関係をとらえて、地球上に昼夜のあるわけや、宇宙空間における地球の自転のようす描く。	S47
8	火山のなりたちとうつり変わり	15	小学校6年	火山活動でできた土地のあることや、その風雨のために風化、浸食されて、変化することを富士山を中心に描いた。	S45
9	月のうごき	12	小学校3年	太陽の観察経験をもとに月の動きを比較するためにはどうしたらよいか。その結果、どんなことがわかるか。	S46
10	消化のしくみ	15	小学校6年	でんぶんの消化の様子を中心に、消化液の働きや、1本の管としての消化管の構造などを調べ、消化・吸収のしくみを概観したもの。	S53
11	もののとけかた	12	小学校5年	砂糖・食塩・ホウ酸のとけ方を、くわしく描き、過飽和溶液から結晶が析出、成長するようすを微速度撮影で示す。	S42
12	もののもえかた	16	小学校6年	炎の正体は何だろうか。ものが燃えるときの変化、また何が使われ、何がでるか、燃焼にともなう本質的な現象をつめ考えさせる。	S44
13	じしゃく	8	小学校低学年	磁石がものを引きつけることを、児童の身近にあるものを使い、単純明快な実験を通じて理解させようとする作品。	S48
14	川原のようすと水の流れ	16	小学校4年	源流から河口に至るまでの川の様子や土地の変化、川底の石や砂の動き、洪水時と平常時の流れを示し、流速や流量と運ばれる物の関係を考えさせる。	S47
15	地そうのでき方	15	小学校6年	地層を観察し、その重なり方、各層を構成する物質の特性に気づかせ、地層が主に流水の働きによってできたことをモデル実験によって理解させる。	S47
16	モンシロチョウの生活	19	小学校4年	卵・幼虫・さなぎ・成虫という完全変態の順序を詳しく説明し、さらに、このライフサイクルをくり返すことによって、種の生命が連続することに気づかせる作品。	S54
17	太陽と月を観察する		小学校4年	1日の太陽の動き方、満月から満月までの1ヵ月間の月の動き方を、特殊技術を駆使して全編実写で通した作品。	S55
18	南の星と北の星の動き方	5	小学校5年	南の空のオリオン座、北の星のカシオペア座の動きを特殊撮影でとらえ、動画によって、星は同じ方向に動き、1日たつと元の位置に見えることを分かりやすく解説する。	S57

18	片耳の大シカ	25	小学校	冬の日、片耳の大シカを追っていた漁師たちは、激しい雨と風に会い凍死寸前になるが、鹿の群れの中に身を寄せ暖かい温もりに一命をとりとめた。	S57
19	ゲンジボタル(VHS)	19	小学校4年	かつては日本の夜をやさしい光でいるどり、今では大変少なくなってしまったゲンジボタル。その生態、生活条件、生活史を克明に描き出した貴重な記録です。	S54
20	太陽の暖かさ(VHS)	13	小学校	日なたは明るくて日かげは暗い。目をつぶっていても、日かげから日なたに出ると、日なたに居ることがわかります。それは日なたのほうがずっと暖かいから。太陽の光は、明るさを運んでくれるばかりでなく、暖かさも運んでいたのです。	H6
21	水の旅(VHS)	13	小学校	空から降ってきた雨は土にしみこみ、やがて清水として湧き出します。この水を主人公に、水は人間の営みによってさまざまに汚れること、逆にみると水はさまざまな汚れを運んでいること、そしてその汚れは最後には海にたまってしまふことを示し、水を汚さないことの大切さを感じとらせます。	H6
22	植物が育つ土(VHS)	15	小学校	植物が豊かに生い茂っている林に入ると、地面は落ち葉に覆われていて、ふんわりしています。落ち葉をかき分けてみると、葉の形はしだいに崩れ、最後には土と見分けがつかなくなります。そして小さな生き物もたくさん見つかります。落ち葉は、小さな生き物の働きで植物が育つための養分が変わるのです。	H6
23	増えていく二酸化炭素(VHS)	15	小学校	自動車を動かすためにガソリンを燃やす。多すぎごみを処理するためにごみを燃やす。また、息の中にも二酸化炭素が含まれています。二酸化炭素を減らすためには、どうすればいいのかを考えていきます。	H6
24	いきもの図鑑全10巻(VHS)	26	小学校	①かぶとむし／くわがたむし②にいにいぜみ／はんみょう③あげはちょう／ななほしてんとう④おおかまきり／とのさまばつ⑤みつばち／あり⑥かたつむり／なにたべるの？⑦あめりかざりがに／あまがえる⑧めだか／たいこうち⑨ほたる／ぎんやんま⑩やどかり／あかてがに	H4
25	どうぶつ図鑑全10巻(VHS)	27	小学校	①いぬ／ねこ②らいおん／きりん③ぞう／ごりら④とら／くま⑤ふくろう／わし、たか⑥にほんざる／うさぎ⑦らっこ／かば、わに⑧べんぎん／かめ⑨うみのにんきもの／くじら⑩ふしぎなどうぶつ／あつまれあかちゃん	H5
26	環境教育シリーズ全8巻(VHS)		小学校	文部省環境教育実践資料作成の中心メンバーを指導者にむかえ、理科の単元に合わせ学年別に制作されたビデオ	H7
	ホタルが育つ水	13	3年生	関連単元 昆虫の育ち方	
	太陽の暖かさ	13	3年生	関連単元 日なたと日かげ	
	渡り鳥がやってくる	13	4年生	関連単元 季節と生き物	
	水の旅	13	4年生	関連単元 自然界の水の変化	
	植物が育つ土	15	5年生	関連単元 植物が育つ土	
	メダカのえさも生きている	15	5年生	関連単元 メダカの育ち方	
	増えていく二酸化炭素	15	6年生	関連単元 燃焼と空気の変化	
酸っぱい雨	15	6年生	関連単元 水溶液		
27	すいぞくかん(VHS)	13	幼児 小学生	人ごみの中に、限られた時間での集団見学では見落としがちな魚の特徴や、えさを食べる瞬間など魚の面白さや不思議さを感じさせるカラフルな動く図鑑	S63

【保健体育】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	初潮にそなえて	15	小学校 (4～6年)	初潮のもつ意味や心構え、正しい手当などを主軸に描き、同時に望ましい人間関係に役立てようとする映画。	S46
2	からだの発育と男の子の生理	14	小学校 (4～6年)	子供達の性の不安や悩みに適切に対応できるよう、第2次性徴について解説しながら、精通はそれに伴う現象で、大人への第一歩を踏み出したのだということを理解させる。	S54
3	小学生と性 —子と親の相談室—	28	PTA 小学校(高学年)	ある小学校保健室での養護教諭の、小学生と親への性教育相談の実話から取材、性についての子と親と先生の対話促進の資料となるもの。	S52
4	目をたいせつに	19	小学校(高学年)	健康な目を守るためにはどうしたらいいか。正しい目の使い方、気をつけなければいけない目の病気などを描く。	S57
5	たいせつな歯	15	小学校(全学年)	歯の動きとむし歯の原因について、保健の領域から解説し、むし歯を予防するためにはどうしたらよいかを説明することによって、生徒に歯を磨く習慣をつけさせる。	S54
6	生理時の手当と女の子の生活	15	小学校(中・高学年)	女の子の体と月経、その手当の方法、月経時のエチケットそして日常生活はどのように過ごしたらよいか等々、月経のしくみや手当、心得を描く。	S56
7	おとなへダッシュ —わたしたちの第二次性徴期—	19	小学校(高学年)	小学校5年の女の子の初潮をむかえる頃の心と身体の成長をドラマ構成で描いたもの。第2次性徴期のさなざまな身体の変化やしぐみ、さらに愛情、妊娠、出産も解説する。	S58
8	病気にならない体を作る (VHS)	14	小学校(全学年)	体にいい事を習慣にしてしまうことが生活習慣病の予防には一番大切。子供自身が体について興味を持ち、主体的に生活習慣を改善できるよう、子供に考えさせる場面も設置しました。	H11
9	たばこはなぜからだに悪いの (VHS)	20	小学校中学校	たばこは健康な体にどのような影響を及ぼしているのか、またたばこに含まれている有害物質がいかに猛毒でカラダに悪い影響を与えるのか数々の実験を通して子ども達にわかりやすく解説します。	H11
10	お酒は子どもになぜ悪いの (VHS)	20	小学校中学校	大人はお酒を飲んでもいいのに子どもはどうしてダメなんだろう？そんな疑問を持った小学5年生たちが、養護教諭とともに国立久里浜病院で、医師の 話や実験からお酒が体に及ぼす影響について学んでいきます。	H12

【安全教育】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	自転車の交通事故を防ぐには	18	小学校 中学校	小・中学生が起こしやすい自転車事故の原因を究明し、緊迫感溢れる画面を通して、子供達に自転車の安全な乗り方を考えさせる。	S48
2	パンダちゃんの交通安全	14	小学校(低学年) 幼稚園	町にやってきた動物園のパンダ兄妹が、そこでいろいろな交通ルールやマナーを身につけていくという物語。それを楽しいアニメによって展開していく交通漫画映画。	S51
3	火事にそなえて	18	小学校(中・高 学年)	火災が発生した時、児童の安全をいかに守るか。火災の恐ろしさ、避難の仕方などについて実感的に描き、いかにすれば安全で迅速な集団行動がとれるかを考えさせる。	S55
4	ぼくはじてんしゃ	24	小学校 中学校	自転車の「語り」形式で、子どもに適した自転車の選択、特性、点検等をまちでの体験の中でやさしく描く。	S56
5	交通事故はなぜおきる	18	小学校(全学年)	飛び出し事故、車の直前・直後の横断事故、路上遊びでの危険、自転車事故の色々等、小学生に多い交通事故にポイントを絞り、これらの原因種別の事故はなぜおきるかということ、実験や実例によって示す。	S51
6	僕はあの日を忘れない(VHS)	24	小学校(低学年)	地震は必ずやって来ます。地震国日本では常に備えが必要です。このアニメは阪神淡路大震災を教訓に、地震の恐ろしさ、悲しさ、備えの必要性と大切さを訴えかけます。	H7
7	大地震が学校をおそった (VHS)	20	小学校中学校	万一大地震が起きたらどうするか。一対応の仕方をきめ細かに描くとともに、むやみに恐れず、防災のためにみんなで協力し立ち向かうという、積極的な姿勢の育成をねらう。	S63
8	火事の用心地震の用心(VHS)	11	小学校P T A	親と子供へ火事の恐さと原因、日頃の火の用心の大切さを訴えます。さらに震災に備えての準備と、いざという時、どのようにしたら良いかなど、防災の大切さを、親子で一緒に楽しく学びます。	H7
9	ちびまるこちゃんの交通安全 (VHS)	14	小学校(低学年)	まるちゃんは、友達との遊びや登校時など、毎日の生活の中で一つずつ交通安全の大切さに気づいていきます。交通安全の重要性を理解し、自然に交通ルールを身につけられるように制作されました。	H8
10	ちびまるこちゃんの火の用心 (VHS)	14	小学校(低学年)	まるちゃんは近所で起きた火事をきっかけに、自分の家の火の用心について調べ始めます。あらためて日頃の火災予防の大切さを訴えます。	H8
11	地震と安全 ー阪神大震災に学ぶー (VHS)	15	小学校	1995年1月、兵庫県南部で起こった大地震は、死者6000人以上の大被害を出した。この中には、300人以上の児童生徒も含まれていた。阪神大震災の跡をたどりながらいざという時どう行動したらよいかを改めて考える。	H7
12	火災と安全 (VHS)	15	小学校	火災による死亡者は、年間9000人に及んでいる。このビデオでは火災から生命を守るため、火災発生時の火や煙の危険性を理解し安全な行動の仕方を理解させる。	H7
13	水の事故と安全 (VHS)	15	小学校	幼児・児童の死因なので、最も多いのは不慮の事故によるものだが、その事故の中で交通事故と並んで圧倒的に多いのが、水の事故である。水の事故の実態から安全について考える。	H7

【国語】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	ディベートを楽しもう(VHS)	20	小学校 高学年	学校の昼食はお弁当にすべきかどうか―、実際の小学生のいきいきとしたディベートを通して、そのやり方、準備、ルール、基本をやさしく解説したビデオです。	H10

【体育】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	みんなで泳ごう	20	小学校 (4~6年)	泳げない児童を対象に、水になれることから始めクロールと平泳ぎができるようになるまでの基本動作を描く。	S40
2	ソフトボール	15	小学校 (5・6年)	児童たちの体力に即応したソフトボールの基本技術や考え方をやさしく説き、同時に児童に創造性や協力性に目を向けるようにする。	S35
3	楽しい水泳教室—初めて泳ぐ人のために—	26	小学校教師	どうしたら水に慣れ、浮き、泳げるようになるかという水泳の基礎を、児童に興味を持たせながら指導する映画。先生方の指導方法の研究にも適している。	S54
4	楽しい水泳教室—初歩のクロール—	14	小学校(5・6年)教師指導者	どのようにしたらクロールが、そして平泳ぎができるようになるか。それを足、かき手、手と足、呼吸、手と足と呼吸という具合に、それぞれの基礎技術をわかりやすく指導する。	S54
5	楽しい水泳教室—初歩の平泳ぎ—				
6	小学生のサッカー ①キック (VHS)	10	小学校 (高学年)	小学生のサッカーの技能のうち、キックを中心に解説。プレーの模範とそれがゲームでどのように使われるかを見せ同時に段階的な練習をも紹介している。	S55
7	小学生のサッカー ②ボールのとめ方 (VHS)			小学生のサッカーの技能のうち、トラッピング、ドリブルパスを中心に解説。併せて、ゲームの進め方、ルールについても試合場面の中でわかりやすく紹介している。	
8	小学生の体育 I 基本の運動編 (VHS)	40	小学校	○マット遊び／前回り、後ろ回り、倒立遊び練習法と、楽しみ方の工夫 ○跳び箱遊び／踏み越し、やさしい開脚跳び 練習法と、楽しみ方の工夫 ○鉄棒遊び／握り方、基本的考え方の工夫	H4
9	小学生の体育 II 器械運動編 (VHS)	40	小学校	○鉄棒／ひざかけ上り、後方ひざかけ回転、前方支持回転、後方支持回転、こうもり振り下り ○跳び箱運動 抱え込み跳び 頭はね跳び練習の段階的指導法と発展技、そのポイントの指導	H4

【音楽】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	美しい合唱	11	小学校(5・6年)	合唱における基礎的な歌唱法を解説し、和音の美しさを味わわせ、合唱する意欲と楽しさを感じとらせる。	S39

【一般教養】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	日本の自然 黒部峡谷	30	小学校 成人	黒部の季節の表情の移り変わり、そこに生きる動物たちの営みを、2年間にわたって追いつけたドキュメンタリー映画。	S50
2	愛華ちゃんの地球	33	小学校 中学校	小学校6年生の少女、坪田愛華(12)が学校の宿題を素晴らしい環境マンガにまとめ上げた。それが新聞で紹介されて大反響を呼び、ついに国連から「グローバル500」という賞まで受けた。この作品は、遺作となってしまったその「地球秘密」を、彼女が創り出すまでの短い生涯を描いた感動的なアニメーションである。	H5
3	身近な環境問題を考える (VHS)	30	小学校 中学校 一般	洗剤汚染・プラスチック汚染・大気汚染・フロン汚染・地球温暖化・森林破壊・農薬汚染等、私たちが直面している地球環境問題を概観し、それぞれの問題が、実は身近な問題であることに気づかせ、私たち一人一人が何をしなければならないかを訴えています。	H4
4	太古への旅	28	小学校 中学校 一般	客席をタイムワープマシンに見立て、太古の世界へ時間旅行するというシーンを取り入れ、地球規模で取り上げられている環境問題をベースに、なぜ恐竜や動物たちが絶滅していったのかという、最終的に意図するテーマが浮かび上がってくる。	H5
5	くらしの中から世界を見つけよう(VHS)	13	小学校 中学年	外国の文字で書かれた看板や、外国産製品のふるさとを調べて、くらしの中から世界とのつながりを発見しながら、日本と深く結びついているさまざまな国を紹介します。	H12
6	世界の子どもたちのあそび (VHS)	14	小学校 中学年	世界の子どもたちは、どんな遊びやスポーツをしているのでしょうか？いろいろな“じゃんけん”のしかたや、世界の子どもたちがふだんしている遊び、人気あるスポーツなどを紹介します。	H12
7	世界の食事を調べよう(VHS)	14	小学校 高学年	子どもに人気のメニューには、外国生まれたものがたくさんあります。インドの家庭を訪ねて、日本と違うカレーの作り方や食するときの習慣の違いを描きながら世界のさまざまな食事を紹介します。	H12
8	世界の学校をたずねてみよう (VHS)	14	小学校 高学年	ふだん目にしない世界の学校の様子を、日本と関係の深い国を中心に紹介します。特色ある授業の様子、日本の学校との違いや共通点を通して世界のさまざまな生活、文化を描いています。	H12
9	やってみよう！調べ学習シリーズ(全5巻) (VHS)	12	小学校 高学年	第1巻 きみの「？」はなんだろう 第2巻 課題づくりはどうするの 第3巻 調べてみようみんなの住む町 第4巻 もっといろいろ調べよう 第5巻 みんなにしてみよう	H13

【図画工作】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	版画をつくろう	21	小学校(5・6年)	木版画の構想、下絵の書き方、彫り、刷りなどの技法を示しながら、版画特有の表現や創作の喜び、味わい方を描き創造的な制作態度や表現力を育てていく。	S49
2	楽しく絵をかこう —かき方の基本—	18	小学校 中学校	立体感、遠近感、画面構成、描写の仕方、採色の仕方の問題点等、9つの基本的事項をとりあげ、その上に自分の考えを生かして、楽しく絵がかけるように構成されている。	S50
3	木版画 —表確のくふう— (VHS)	20	小学校高学年	木版画の基本的な技法の原理を理解させ、その製作手順をつかませながら、児童が自ずから表現意欲にもえて木版画づくりに取り組むようつくられる。	S61

【総合学習】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	水道博士になろう ー水と私たちの暮らし(VHS)	14	小学校	みどりさん達は、浄水場を見学したりして、家庭に水を届けてくれる人たちの工夫や苦勞を調べます。また、どうしたら水を節約できるか友達と工夫する様子を描いています。	H12
2	ゴミ博士になろうゴミと私たちの暮らし(VHS)	14	小学校	こうたろうたちはごみ処理の流れを調べます。そして、ごみ減量について、ごみ消却後の灰を溶解して再利用するなどの工夫や努力を紹介します。ごみのリサイクルについて、毎日の生活の中に取り入れる方法を提案しています。	H12

【英語】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	小学校英語の基本と実践 全5巻(VHS)	各25	小学校	第1巻 小学校基本の英語 第2巻 カリキュラムの編成 第3巻 学習の内容 第4巻 教材の利用 第5巻 効果的な指導方法	H13