

## 【中学校教育】

- p.1 道徳・特別活動
- p.4 社会
- p.6 理科
- p.8 保健体育
- p.9 国語
- p.10 安全教育
- p.11 一般教養

### 【道徳・特別活動】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	進学への道	22	中学校	進学について、正しい自覚を深め、適切な進学をするための心構えと、進学決定先の望ましい態度の方法を考える。	S40
2	修学旅行 —豊かな思い出のために—	22	中学校	修学旅行を思い出深いものにするには、どのような心得や態度、基本的行動が望ましいかということを中心軸に描き、いかなる心得や態度が必要かということを考えさせる	S47
3	揺れ動く高校受験生	30	中学校 PTA	入試前の中学生たちの心は微妙に揺れ、思いもよらぬ方向に走る。増加する中学生の自殺にスポットをあて、この悲劇が繰り返されぬよう訴える。	S51
4	箱根の自然と歴史	28	中学校 成人	箱根の自然の成因や歴史を自然地理的・歴史的により深く理解できるように構成されている。	S51
5	生きがいについて	21	中学校	中学生に視点をあて、不満・希望・理想をとらえ、生活と意見を追求しながら人生の生きがいについて考えさせる。	S47
6	自由と規律	21	中学校	自由を履き違え、自己のみを主張する傾向が多い所から、ドラマや名言を通して、自由とは何か、そして自由の背後には必ず様々な規律があるということを考えさせる。	S52
7	中学生日記 一学級委員一	30	中学校	皆の使い走りのような学級委員。責任だけ押しつけられるとなり手がいない学級委員長に推された少年が自分のエゴに気づき、積極的に生きようとする姿を描く。	S52
8	小さな握手	20	中学校 PTA	中学生と、同世代の外国人とのかかわり合いを通して、国や民族にとらわれることのない広く、豊かな考え方で生きていってほしいと願って作られた作品。	S55
9	セロひきのゴーシュ	19	小学校 中学校	人々にばかにされながらも努力し続けるゴーシュの姿によって、なにごとをするにも熱心に続けることの大切さを訴える。	S38
10	海ひこ山ひこ	18	小学校 中学校	大むかし、人々は山や野を駆けたくましく生きていた。日本民族の誇るエネルギーと幻想の楽しさを力強く描く。	S43
11	彦一とんちばなし	18	小学校 中学校	彦一のものにこだわらない自由な発想と行動が繰り広げる奇想天外な力くらべ、知恵くらべ。	S45
12	中学生日記 —歩きつづけて—	30	中学校 PTA	万引き事件が周囲に与えた衝撃の深さと、大人達の狼狽や思惑を描き、ある一組の父子の姿に焦点をあて、自らの行為の重さに気づいていく少年の姿を浮き彫りにする。	S52
13	思春期の男女交際のために	21	中学校(父母)	中学生男女の交際を描き、男女交際の基本的態度、心構えなどについて考えさせ、異性に対する敬愛精神、マナーなどを培う。	S49
14	歴史の都—京都—	30	中学校	京都に残る代表的な建造物や遺跡などの特色をおさえながら、その見どころを年代順に明らかにし、京都を理解する。	S45
15	奈良の寺と仏像	30	中学校	法隆寺、薬師寺、東大寺等を取り上げ、その全容と歴史の足跡を貴重な国の宝を現代に伝えてきた人々の苦勞とともに描く。	S49

16	飛べない紙ヒコーキ	32	進路・進学指導 PTA	高校受験に悩む中学生が、ふとしたことで知り合ったチリ紙交換の青年の生き方を通して、様々な問題が浮き彫りにされ、少年の新しい活路が開かれていくようすを描く。	S55
17	松葉づえの少年	18	中学校	一人の少年と障害を持つ少年とのふれあいを通して、共に手をつなぎ、共に生きていくにはどうしたらよいかを考えてもらう。	S57
18	中学生日記 —もうひとつの3A—	30	中学校 成人	勉強勉強と言われ続けている中学生。勉強は苦痛としか感じられなかったのに、ふと垣間見た夜学生の姿から学ぶということの本当の心をつかんでいく。	S55
19	バトンはVサイン	51	中学校	家庭的に恵まれない中1の問題児と彼女を立ち直らせようと努力する担任の女教師やクラスの仲間たち。	S56
20	先輩の進路	15	進路指導	先輩の働く姿を通して、現代の様々な職業の実態を知らせ進学の意味や、将来の正しい職業選択に役立たせる。	S56
21	やさしさよこんにちは	30	生活指導婦人 学級PTA	今の世の中は「やさしさの時代」だと言われている。女子高生が個人タクシーのお母さんドライバーの車に添乗させてもらうことから起こる事件を通じて、やさしさを描く。	S56
22	中学生はどう生きるか	19	中学校(自主・ 自立)	最近の中学生の一般的特徴と言われる無気力、無関心、シラケやイジメ、彼らの心の中に潜む不安や悩み、願いなどを描きながら、中学生はどう生きて行くべきかを考える。	S59
23	高校入試・面接の受け方	19	中学・進路指導	高校入試にも面接が重視され始めたが、それはどんな目的や形式で行われ、どんな質問が出るのか。望ましい受け方や態度で・言葉づかいなど、雰囲気とともに描く。	S61
24	進路選択のための三者相談	25	進路指導	主役は生徒、先生はアドバイザー、保護者は協力者という基本をハッキリ示し、進路選択の重要性と問題点、実りある三者相談にするにはどうしたらよいかを考える。	S59
25	私たちの体験学習—中学生 のボランティア活動—	25	特別活動学校 行事	クラブ活動にボランティアを取り入れ、成果をあげている実例を描き、普通の知識学習では得られない他人のために働く喜び等、体験学習の素晴らしさを示す。	S57
26	私たちの場合 —ある生徒会の報告より—	20	中学生徒会活 動の活性化	「生徒会なんか解散してしまえ！」という投書を受け取った役員たちが、顧問の先生の助言を取り入れながら生徒会の活性化に乗り出した。そこで、学んだことは……。	H2
27	シリーズ「いじめ」ドキュメント 「1000の叫び！」(VHS) ----- 大河内清輝君の両親に寄せ られた全国の手紙より ----- ドラマ「僕は死にたくない」 ----- 問いかけ「大人たちへのメッ セージ」—いじめの本当の責 任はどこにあるのか—	30	中学校 PTA	いじめとは一体何か。解決のためのキッカケ、手立てを考える。「いじめ」…なぜ、今のいじめはその多くが自殺一死に結びついてしまうのだろうか。1994年、いじめを苦に自殺した大河内清輝君のもとには、「いじめがどんなに苦しいものか、教えてほしい」という父・祥晴氏の呼びかけに応じて、全国から1000通を越す手紙が寄せられた。そこには、今まで誰にも打ち明けられなかった子どもたちの叫びがつつられている。「いじめ」とは一体何か…。このビデオはその手紙を様々な角度から追いかけてながら、「いじめ」を考えるひとつの手立てとして、そのキッカケに役立てられることを願って制作された。あくまでも子どもたちのために、そして大人たちのためにも……。	H8
28	いじめ(VHS)	45	中学校	あるクラスの生徒どうしの討論を通して、いじめの底にある心の問題に迫ります。いじめられる辛さ、いじめる側の焦立ち、その本音をぶつけあうことの中から、中学生たちがクラスメートひとりひとりが持つ命の重さに気づく過程を描き、話し合うこと理解し合うことの大切さを訴えます。	H7
29	この愛をありがとう(VHS) —お年寄りや身障者に学ぶ—	26	中学校少年青 年成人	夏休み、二つの中学生グループが体験したふれあい活動。心をこめて接すると感謝の気持ちが返って来るのを知った少年・少女たちの感動と福祉の心を描きます。	H2
30	生きている今を(VHS)	21	中学校	今までのように運動ができなくなると知って由里は絶望するが、祖母や医師、先生の励まし、自然の生命力を目の当たりにして、かけがえのない生命の尊さに目覚めていく。	H2
31	いつも一緒に(VHS)	21	中学校	ふとしたことから、こわれた友情。そこに起こった二人の中学生の心の動きを・反省・動揺を描き、信頼できる友達を持つことの大切さや友情を育てていくことの大切さを描いています。	H7

	キレルを考える(全2巻)(VHS)			現代の子どもたちはちょっとしたことですぐに腹をたてます。なぜなのでしょう？子どもたちに「キレル」原因とその防止について考えさせる作品です。	
32	ドラマ編 僕に翼をくれた犬	30	中学校 PTA 教師	翔平は、学校からの進路調査、塾でのテスト、親からの期待、友だちとの心の駆け引き等々にイライラがつのり、キレてしまった。ひよんなことから飼うことになった捨て犬と、療養のためにアフリカから帰ってきた国境なき医師の叔父、岡西直樹との感動的な体験を通して、本気で生きることの大切さに気づき始める。	H11
	教師編 子どもはなぜキレル	30		前半はドラマ編の内容を分析しながら、子供たちにどのように考えさせていくかを紹介。後半は、子供たちが「キレル」現状を理解しながら、教師がどういった接し方をしなければならないかを、具体的にアドバイスしています。	
33	あなたもできる車いすの介助(VHS)	9	中学校 一般	健常者が何気なく歩いている街も、車椅子で行動しようとする様々な障害に出くわす。色々なケーススタディを通して、車椅子の介助の仕方を実践的に描いています。	H6
34	視聴覚障害者の介助(VHS)	10	中学校 一般	白杖や点字ブロックを頼りに行動している人をみたらどうするか様々な事例を通して、目の不自由な人が困ることを初め、適切な誘導の仕方を具体例と共に示します。	H6
35	地域でボランティア学習(VHS)	20	中学校 一般	夏休み、地域に飛び出し、ボランティア活動をする中学生の姿を通して、ボランティアの魅力や意義、楽しさを描きます。	H9
36	地域に生きるボランティア(VHS)	20	中学校 一般	少子化と高齢化の波にさらされている地域を支える力となるのは、人と人との繋がりです。まず、自ら地域と繋がって、ふれあいの和を広げていくボランティアの実体を紹介していきます。	H10
37	職業に生きがい求めて(VHS)	18	中学校	職業を選択するうえで重要なことは、その職業にどのような生きがいを感じるかということです。そして、職場での心がけが将来の自己実現のために必要であることを具体的に知らせます。	H10
38	進路指導 ビデオシリーズ(全9巻)(VHS)		中学校 高校	第1巻 外国語 第2巻 工業 第3巻 芸術 第4巻 ファッション・服飾 第5巻 専門学校 第6巻 経理・ビジネス・トラベル 第7巻 栄養・調理・製菓 第8巻 美術・デザイン 第9巻 理容・美容	H5
39	中学生の進路指導シリーズ(全5巻)(VHS)		中学校 進路指導	第1巻 自分の将来を考えよう 第2巻 自分の将来の計画を立てよう 第3巻 自分の進路を考えよう 第4巻 自分を生かせる進路を目指そう 第5巻 自分の進路を選ぼう 別巻 有効活用の手引き	H6
40	車いすの人に出会ったら(VHS)	11	中学校 一般	車いすの人が外出するとき、不便なことがいろいろある。歩道の狭さ、放置自転車道が道を塞ぐ、踏切通過のむずかしさ、駅での券売機に手が届きにくい、通れない自動改札機など様々なバリアがそんざいする。車椅子の押し方、踏切、坂道、階段の上がり方、電車の乗り降りなど具体的に映像で解説する。	H13
41	目の不自由な人に出会ったら(VHS)	11	中学校 一般	ある若者は道路で立ち往生している目の不自由な人を見かけて、駆け寄った。腕を強引に引っ張ろうとすると、「肘を貸してほしい」といわれ、彼は、目の不自由な人との接し方について考えさせられた。	H13
42	耳の不自由な人に出会ったら(VHS)	11	中学校 一般	町中をあるいていても、耳の不自由なひとは、見た目では判別しにくい。が、音が聞こえないことによって、道路や駅などで、耳の不自由なひとはいつも危険にさらされている。実際に耳栓をして街に出てみると、想像以上に不便であることに気づいた。	H13

【社会】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	沖縄の自然と生活	25	中学校(地理)	大小様々な島からなる沖縄県の特徴ある自然と生活、生産活動、発展の歴史、開発の実情、今後の課題などを描いている。	S48
2	遣唐使	16	中学校(歴史) 小6	数々の美術品、絵巻物などを駆使しながら、遣唐使の役割や苦心を具体的に描き、奈良時代の特質について理解を深めさせる。	S40
3	アラブの世界	29	中学校(地理)	アラブ七カ国を伝える作品。イスラム教徒の生活やパレスチナ難民問題、石油、めまぐるしく動くアラブの近代化の様相などを描く。	S49
4	新しい生産のしくみ	15	中学校(地理)	工業生産の効率を高めるためのしくみであるコンビナートの姿を、石油化学と製鉄化学を中心に、航空撮影や動画を使って解説する。	S44
5	日本の社会保障	18	中学校	社会保障のしくみを、社会保険と社会福祉の2つに分けて描いている。	S36
6	昭和(1)戦争と国民生活	20	中学校(歴史)	日本がどうして第2次大戦の破局に至ったか。国民の生活はどうであったかを、現在と比較しながら物語る。	S41
7	昭和(2)混乱から復興へ	20	中学校(歴史)	終戦から講話条約の締結による独立までの期間を、政治経済、産業、生活の面から、記録フィルムを駆使して描く	S43
8	昭和(3)発展する日本	20	中学校(歴史)	講話条約に締結後、朝鮮戦争などを契機として、日本の産業は大きく立ち直り、人々の社会生活もしたいにレベルアップしてきた。	S46
9	空から見た国土工業地域	13	中学校(地理)	航空撮影により、近代的な工場やその団地の造成などを通じて、主要な工業地域の飛躍的な姿を描く。	S42
10	公害	21	中学校(地理)	公害問題を巨視的な立場からとらえ、公害をなくすための基本的態度を考えさせます。	S46
11	ヨーロッパの国々	16	中学校(地理)	フランス・スイス・イタリア・スペインの各首都の風景、風俗を紹介し、併せてそれぞれの国情を解説する。	S36
12	モスクワの生活	22	中学校(地理)	都会のうずの中で明るく、せせと働く人々の生活を通して、ソビエトの庶民の日常を描く。	S46
13	中部アメリカ	21	中学校(地理)	ラテンアメリカ最北の地域、メキシコ・中央アメリカ諸国・多くの島からなる西インド諸島の地勢、歴史、現在共通に抱えている問題点などを描く。	S49
14	北海道地方の自然と産業	23	中学校(地理)	自然環境や産業が本州とは違って、特色を持つ北海道の開発の歴史と現状、問題点を描いている。	S40
15	中部地方の自然と産業	22	中学校(地理)	中部地方を地形や気候の上から北陸・中央高地・東海の三地方に分け、各々の自然環境、産業の実態を描いている。	S42
16	産業の変動と社会生活	20	中学校(地理)	新しい社会的背景の中で、様々に変貌している社会を実情や特色、問題点を描き出す。	S48
17	農業生産と輸送	20	中学校(地理)	野菜の生産は今の輸送手段の大きな変化によって都市近郊遠隔地といったものも変わってきている。コールドチェーン、カーフェリーなども含めて産地直送の動きなども解明	S49
18	長城と運河	30	中学校(地理)	万里の長城や故宮博物館を見た後、揚子江を下りながら江都水利センター、その水で灌漑された湾頭人民公社の収穫等々を紹介する。	S53
19	アメリカ合衆国の産業—農業の特色	20	中学校(地理)	小麦農場の機械化と大規模経営の様子を通して、アメリカの農業生産の特色とその役割を理解させる。	S54

20	ライン川と人々の生活	20	中学校(地理)	西ヨーロッパの自然環境の背景としてライン川の水路を捉えながら、物の動き、人とのかかわりあいを描く。	S55
21	移りゆく瀬戸内	14	中学校(地理)	瀬戸内の国土再開発の姿をとらえることにより、変転きわまりない国土変貌の特質を浮き彫りにする。	S44
22	日本四大公害 —四日市ゼンソク—(VHS)	18	中学校3年	四日市ゼンソクの歴史と現状を、貴重な当時のニュースフィルムを取り入れ描きます。私たちは豊かさや利便性と引き換えに多くのものを失ったような気がします。	H8
23	日本四大公害 —水俣病・イタイイタイ病—(VHS)	20	中学校3年	熊本水俣におけるチツソ水俣事件、富山神通川の三井神岡鉱山のイタイイタイ病、昭和電工新潟水俣病の歴史と現状を、当時の貴重なフィルムを取り入れて描きます。	H8

【理科】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	沼や湖のプランクトン	21	中学校3年	淡水プランクトンの種類や生態、環境と適応、生物相互の関連などを特殊撮影をまじえて描く。	S38
2	電流の流れ方	11	中学校2年	電流には直流と交流の2種類があるが、これらの流れ方の差異を動画によって金属内の自由電子の流れとして描く	S38
3	落下運動	15	中学校3年	落下する物体は一見複雑な運動を見せるが、実は等速直線運動が重力によって変化したものであることを視覚的に理解させる。	S40
4	消化器のはたらき	13	中学校2年	レントゲン撮影、消化器の働きの実験を中心に、動画で食物の通りみちすじと、各消化器官のしくみと働きを描く。	S32
5	ウニの発生	17	中学校	バフンウニを材料に、受精・卵割・孵化の経過を微速度による顕微鏡撮影によって克明に記録している。	S39
6	雲の観察	10	中学校2年	雲のでき方・雲の種類やその高さ・雨や雪との関係などを実験や微速度撮影を多用して描いている。	S40
7	太陽系	21	中学校	太陽系の全体的構造、それを構成する惑星や水星・流星の動き、太陽系の成因などを解説している。	S42
8	大昔の生物	14	中学校2年	生物がどのように発生し、どのような歴史をたどってきたかを、地質の中に探り、化石等の手がかりに基づき推定によって構成する。	S36
9	細胞分裂	14	中学校2年(生物と細胞)	植物と動物の細胞の違いを比較しながら、生きた細胞の持つ特異な動きや細胞分裂に伴って現れる細胞質・核・染色体の変化の様子を微速度撮影を駆使し、分かりやすく描く	S38
10	イオンと電気分解	10	中学校3年	イオンと電解質の関係及び電気分解の原理を、動画によってイオン自体を解明して示し、その理解を深めさせる。	S38
11	植物群落のうつりかわり (スーパー8)	22	中学校1年(自然と生物)	植物は環境に適した群落をつくって生育すること、その群落と環境とが作用し合いながら、草原から森林へと遷移していくことを理解させる。	S43
12	真空放電	10	中学校2年	非常に薄い気体の中で起きる真空放電の原理を具体的な実験によって科学的に解明し説明する。	S39
13	血液のじゅんかん	17	中学校2年	人体内の循環系を示し、心臓の構造、はたらき及び呼吸作用を実写、動画などを使って分かりやすく描く。	S32
14	地層—しゅう曲と断層—	15	中学校1年(地かくの動き)	しゅう曲とはどんなことか、そのいろいろ、断層とはどんなものか、またそのいろいろを模型実験と実際の場とを交互に見せて、分かりやすく説明する。	S59
15	動きまわる粒—液体と気体の分子—	18	中学校1年(物質の粒子運動)	液体と気体の分子はそれぞれどのような状態で並んでいるのか、砂と水の分子と同じような状態にして分子の運動を視覚化して、それぞれの特徴を解説していく。	S45
16	脳と神経のはたらき	10	中学校	脳や脊髄と神経の構造とはたらきを、多くの実験や実例を中心にし、特殊撮影や動画を加えて分かりやすく説明する	S38
17	自然のつりあいと保護	20	中学校3年	生物とそれを取り巻く自然の間にはつりあいが保たれており、開発や利用がそれを無視した場合、どのような影響が表れるか、自然保護の意味と重要性を豊富な事例で描く。	S47
18	動物の反応	20	中学校3年	走性反射、条件反射について、刺激と行動の関わりを描き、その反応が動物の身体の様々な器官の働きによること等を理解させる。	S51

19	土の中の小さな生きものたち	21	中学校3年	植物が作りだした有機物が、土の中の動物や微生物によって分解されていくという自然界の物質循環の過程を示す。	S52
20	大地を変える水の流れ	22	中学校3年地殻の変動	川の流れの侵食、運搬・堆積作用を空撮を交えた実写とモデル実験で描き、水の働きは流速によって変わり、さらに海水面の位置がその大きな要因になっていることを示す。	S50
21	運動のエネルギーと位置のエネルギー	19	中学校3年(エネルギー)	運動エネルギーと位置エネルギーの大小は何によって決まるのか、また相互間にはどんな関係があるのか等、エネルギーの転換や保存についてストロボ撮影を中心に描く。	S49
22	力のたし算 —力の平行四辺形の法則—	19	中学校(力の加え合せ)	力は足したり引いたりできる量であること。力の計算は、大きさばかりでなくその方向も考えなければならぬことを知らせ、力の計算には平行四辺形の法則というものがあることを教える。	S46
23	前線と天気の変化	21	中学校2年(天気の変化)	前線と低気圧の観測と微速度撮影、モデル実験、気象衛生写真と天気図の対比、赤外線放射温度計のデータなど様々な映像資料を使って前線と天気の変化を視覚化する。	S52
24	これからのエネルギー源	22	中学校2年	石油にかわるエネルギー源として注目されている自然エネルギーと原子力エネルギーについて、分かりやすく説明。	S54
25	四季はどうしておこるか	13	中学校1年(地球の運動)	季節の移り変わりが太陽に対する地球の運動と地軸の傾きによって生ずることを、太陽の運動、南中高度が年周的に変化することをもとに、実験によって描いています。	S51
26	マグニチュード7.9	27	中学校3年(地震とその揺れ)	岩石破壊実験を中心に地震の起こるメカニズムを海底拡大説を用いてアニメーションで解説し、地震が起きた場合の被害規模や、それに伴う防災対策の重要性を描く。	S47
27	環境教育資料 シリーズ 全3巻	全地球的視野で私たち人間の存在を支える地球環境の現状をとらえた資料			
	大気汚染 (VHS)	12	中学校	二酸化炭素ガスによる温暖化の進行、ますます増大するオゾンホール、ヨーロッパで被害の大きい酸性雨、そしてダイオキシンなどを取り上げ、地球規模での大気汚染の状況を概観する。そして因果関係を科学的に探りながら、問題点について考える。	H10
	水の汚染 —河川・湖沼・沼 (VHS)	12		河川や湖沼、海洋などの汚染は、主に生活排水と産業排水が原因である。最近の水質汚染が著しいアジア諸国の状況を見ながら、自然環境に及ぼす影響、そこに生活する人々への影響について、科学的な視点で分析し、改善策、保全方法について考えてみる。	
	地球の砂漠化 (VHS)	12		地球上の各地で砂漠化が進んでいる。特に発展途上国における乱開発、無秩序な開墾や伐採、あるいは放牧が原因だといわれる。タクラマカン砂漠の状況取材して、その因果関係について、また人間生活との関連性、あるいは、将来の問題点などについて考えてみる。	

【保健体育】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	思春期における女の子の生理	20	中学校(保健)	女子の身体的特徴から説き起こし、月経や妊娠、出産、育児の意義等、顕微鏡撮影による受胎の神秘を織り込みながら科学性豊かに描き、思春期の望ましい心構えを示唆する	S46
2	思春期における男子の生理	20	中学校(保健)	思春期の意味や身体的特徴、二次性徴等について解説し、この時期に起こりやすい性器の発達、夢精や自慰等についての不安や劣等感について適切に指導する。	S45
3	救急措置	20	中学校	中学生に必要な救急措置の知識や技術を取り上げ、救急措置の必要性、実習しようとする意欲も喚起させる。	S48
4	タバコー健康への影響ー	26	中学校 青年	肺ガン、一酸化炭素やニコチンによる虚血性心疾患、妊婦の胎児への影響等、新しい問題を含め、タバコが人間の健康に与える恐るべき影響を視覚的に明らかにする。	S53
5	たばこと健康(VHS)	20	中学校 高校 一般	未成年者の喫煙の増加と低年齢化が大きな問題になっています。たばこの発ガン性、ニコチンや一酸化炭素の害、受動的喫煙の害等、健康への影響について科学的に、分かりやすく解説しています。	S60
6	恐るべき覚せい剤(VHS)	21	中学校	青少年の覚せい剤汚染の実態、心身に与える障害、また社会におよぼす影響などを描き、青少年に薬物乱用防止を強く訴えます。	H8
7	破滅 薬物乱用の衝撃 全2巻(VHS)				
	人体を蝕む 恐怖の実態	20	中学校	薬物とは何か？その依存性と乱用が人体に及ぼす影響を解説し、薬物がたった一度だけでも絶対にやめられなくなる悪魔であることを明らかにする。＜主な内容＞ 薬物乱用によって破壊された人間の体／薬物とは何か？(大麻・麻薬・向精神剤・覚醒剤・シンナー)／薬物依存症と乱用の関係／人体影響へのメカニズムと実例／赤ちゃんへの影響ー延々と続く薬物汚染の悲劇	H10
薬物と狙われる若者たち	20	若者たちの間でファッション化し、急速な広がりを見せている薬物乱用の実態を探り、薬物乱用が自分だけでなく社会や家族までも破滅に追い込むという恐ろしさを訴えていく。＜主な内容＞入手ルート、名称、摂取方法などを変えファッション化して広がる違法薬物／薬物乱用による凶悪犯罪の多発／違法薬物密売の裏で暗躍する暴力団／一度だけ……それですべてを失ったある体験者の証言			
8	薬物乱用 (VHS)	14	中学校 小学校高学年	シンナー、覚醒剤といった薬物が、引き起こす症状と心身に与えるダメージを具体的に解説。無防備な子どもたちに、薬物の危険性を訴えると同時に、それらの誘惑から身を守る知識を授けます。	H11
9	テニス(1) ストローク編	60	中学校 高校	3年目の基本チェック ・グリップ ・基本の姿勢 ・打点 ・ストローク(フォア・バックハンド) ・ロブ ・ドロップショット ・ドリル	H2
10	テニス(2) ボレー編	60	中学校 高校	3年目の基本チェック ・グリップ ・ボレー(フォア・バック) ・サーブ(フラット、スライス、スピン) ・スマッシュ ・アプローチショット ・ドリル	H2
11	テニス(3) ダブルス技術編	60	中学校 高校	・フォーメーション ・構え方 ・サーブ ・レシーブ ・フットワーク ・ボレー ・ロブ ・スマッシュ ・実戦的練習法	H2
12	タバコの灰は死の煙(全4巻)(VHS)	21	中学校(保健)	近年、中学生や高校生の間で、喫煙が増加の一途をたどっている。単にカッコイイからといったファッション感覚でタバコをすう若者達……。それに拍車をかけるようにタバコのコマーシャル、手軽に購入できる自動販売機。喫煙が身体にどのような影響を与え、いかに危険なものなのか、人体実験や専門家の解説などを交え、未成年者に対して、喫煙のおそろしさをわかりやすく描いている。	H7
13	思春期の生徒指導 (全4巻)(VHS)	29	中学校(保健)	第1巻 妊娠と私たちのからだ 第2巻 酒と私たちのからだ 第3巻 シンナー・覚せい剤と私たちのからだ 第4巻 タバコと私たちのからだ	S63



【国語】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	奥の細道	30	中学校 成人	元禄2年(1689)、芭蕉は門人曾良と「奥羽長途の行脚」に出た。この映画は当時の芭蕉の詩心を求めて制作され、のどかな田園風景や山水の景観など美しいみちのくの詩情を描き出している。	S56
2	中学生のディベート(VHS)				H11
	入門編 －手順と形式－	32	中学校	ディベートとは何か、どうすればよいのか、その手順と形式を、「日本の学校はボランティア制度をつくるべきである」論議をめぐって、中学生たちが生き生きと展開する。	
モデル・ディベート編 －議論と中身－	ディベートをより充実したものするにはどうしたらよいか全国大会でも活躍した中学生たちが、「日本は炭素税を導入するべきである」の論題で、モデルディベートを行う				

【安全教育】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	自転車の交通法規	24	小学校 中学校 成人	道路交通法に基づいて法規やマナーの意義、誤った運転がいかに恐ろしい結果を招くかを示し、それと対比させながら、正しく安全な走法やマナーを具体的に教える。	S53
2	ストップ・ザ・自転車事故	20	中学校	自転車走行は様々な危険に囲まれている。多発する事故の原因と安全利用を考え、事故防止に役立てる。	S61
3	自転車の安全ウォッチング (VHS)	20	小学校 中学校	小学生の自転車事故で特に多い飛び出しや、急な進路変更、坂道での危険等に焦点を当て、事故にあったり、危険な目にあわないようにするのはどうすればよいかを、子供の「何故」という疑問に答えながら描きます。	H1
4	危険を読む自転車の乗り方 (VHS)	18	中学校 高校	中学・高校生の自転車の交通事故が、高い率を占めています。これを防止するにはどうしたらよいか。交通ルールを守ることは当然、一歩踏み込んで、潜んだ危険を読む乗り方について考えます。	H5
5	明日への警鐘 (交通事故・その悲劇) (VHS)	29	中学校 一般	実際に事故を起こした加害者、犠牲となった被害者やその家族たちの実態を追跡することで、交通事故の恐ろしさや、悲惨さを描き、2度とその悲劇を繰り返さないよう明日への警鐘として訴えています。	S58
6	出会い系サイトの危険 (VHS)	20	中学校 高校	携帯電話の普及とともに、増えてきた「出会い系サイト」。顔の見えない相手と携帯電話でアクセスし、メールのやりとりだけで信用し親密になったと思いきや、点に危険な落とし穴があります。リスクの重さを理解し、犯罪に遭わないよう訴えます。	H15
7	安全は自分自身の手で (VHS)	20	中学校 高校 一般	近年、信じられないような犯罪が発生し、中学生が被害者になるような凶悪な事件や事故が増えています。そこで、犯罪から生徒たちを守る中学校の取組を紹介しながら、学校や地域社会における防犯対策の重要性を認識する目的で制作されたものです。	H15

【一般教養】

NO	題名	時間	対象	内容	配給
1	又鬼	53	中学校 成人	東北地方の山間部に集落をつくり、昔から狩猟を生業としてきた人々のことをマタギといった。祖先については謎が多い。奥羽・出羽山系のマタギの里、安仁地方に狩猟の民の系譜と狩人の魂を探る。	S57
2	わが街・わが青春 —石川さゆり 水俣熱唱—	43	中学校 成人	水俣病裁判から5年後、水俣の街の中ですら水俣病は終わったかのように人のうわさもとだえがちなその頃、はじめて聞く「水俣・若い患者の会」という名の胎児性患者たちの主催によって「石川さゆりショー」が開かれ、病気の仲間たちと一千人の市民の前で、石川さゆりが熱唱をもってこたえたときの記録。	S55
3	ニホンザル母の愛 —モズの子育て日記—	30	中学校 成人	群れ生活をするニホンザル社会の中で、身障者というハンディを負ったモズ親子にスポットをあて、四季を通じて子猿の成長を追いながら、母系猿社会の母子の絆や母の愛を記録した、逞しいモズの子育て日記。	S55
4	核戦争後の地球—第1部— 地球炎上	30	中学校 一般	全面核戦争が起こったら、あなたはどうか、日本は、地球は……。最新の映像技術と多くの科学技術者の協力を得て、核戦争後の地球と人類の姿を描いた作品。第1部は1メガトンの核弾頭が東京に落ちた時、住民がどんな体験をするか。第2部は放射性降下物と地球凍結による恐怖を描く。	S59
5	核戦争後の地球—第2部— 地球凍結				
6	水からのメッセージ	25	中学校 一般	人間が生活していく上で不可欠な水は、蒸発散を繰り返しながら地球上を循環している。しかし、最近はそのような原因でそのバランスが崩れ、色々な問題が持ち上がっている。それに対して私たちはどのように対処したらよいかを訴える。	H2
7	最新京都散策ガイド(VHS)	35	中学校 一般	京都のどこを、歩いて、どう見るか。限られた時間内で自主散策の効果あげるには、地元精通した適切なルート案内資料が必要です。教育的見地に立って、昨今のグループ1日自主散策のデータに準拠し、4～6時間で散策できる四つの基本コースに七つのオプションを加えた研究モデルコースを設定しました。	H4
8	驚異の小宇宙 人体1-1 生命誕生 (VHS)	50	中学校 一般	60兆もの細胞はどのように作られるか？染色体に隠された秘密とは？数々の謎を秘めた人間誕生のドラマ	H10
	人体1-2(VHS)～心臓・血管～	50		人が人生をかけて何かに挑戦する場面での心臓の対応は？心臓と血管の謎を探る10キロの体内の旅	
	人体1-3(VHS)～胃・腸～	50		ストレスと不安を映し出す臓器、胃腸の驚くべきメカニズムを通して、生物としての人間の環境との関わりを見つめ直す。	
	人体1-4(VHS)～肝臓～	54		肝臓は500以上の機能を一瞬にこなす大科学工場。体内の浄化装置。肝臓と腎臓からのメッセージに耳を傾ける。	
	人体1-5(VHS)～骨・筋肉～	50		ロボットには難しい2本足の歩行が、なぜ人間には楽にできるのか？筋肉と骨の連携プレーの秘密を探る。	
	人体1-6(VHS)～免疫～	50		リンパ球がガン細胞をうち負かす瞬間。ミクロ戦士たちとバクテリアの死闘。生命維持のスペクトルを描く。	
NHKスペシャル生命40億年 はるかな旅 (VHS)				生命の起源を旅し、その成り立ちと進化の謎を追う感動のサイエンス・ドキュメンタリー。	
9	第1集 海からの創世	54	中学校	生命は、どんな場所でのどのようにして生まれたのか？し海から灼熱と猛毒の極限だった原始の海に、その生命誕生の謎を探る。	H10
	第2集 進化の不思議な大爆発			生き物たちはどのように自らの形を生んでいったのか？カンブリア期の奇妙な生き物たちがたどったあとを再現。	
	第3集 魚たちの上陸作戦			海で生まれた生命がさまざまな障害を克服、やがて陸に上がるまでの苦難の歴史を、生き物の化石を通してたどる。	
	第4集 花に追われた恐竜			恐竜の絶滅を、食物という観点から見ていく。地上の植物の変遷との関係に、恐竜たちの栄枯盛衰の謎にせまる。	
	第5集 大空への挑戦者			2億年前の鳥類の祖先(始祖鳥)を復元。体を軽くするために骨を中空にし、歯をおとすなど飛ぶためのメカニズム	

	第6集 奇跡のシステム		一般	<p>お互いの遺伝子を交換するという性の本質を、微生物からサルに至るまで、さまざまな生き物のなかに探る</p> <p>私たちとは全く違う進化をとげてきた昆虫。指揮官なしで見事な秩序を生み出す不思議な集団社会の情報交換の秘密</p> <p>サルがヒトになるには、一体何が必要だったのか？二本足での歩行とアフリカの地核変動に人類の謎を</p> <p>人類はいつから他の生物たちと違う存在になっていったのか。人口増加のなか、新たな道を模索する人類の未来を。</p> <p>生命を、すみ家である地球の進化との関わりの中かで見る。大転機にさしかかった人類が、他の生物との共存するには？</p>	1110
	第7集 昆虫の情報戦略				
	第8集 ヒトとサルと分かれた				
	第9集 ヒトは何処へいくのか				
	第10集 地球と共に歩んで	74			
10	私たちの国際交流(VHS)	30	中学校 一般	<p>わが国で生活する外国人は年々増えつつあります。しかし、彼らとどう交流すれば良いのか分からず戸惑っています。各地で始められている市民レベルの活動を紹介し、国際交流の方策を示唆します。</p>	H10