

令和4年(2022年)8月25日(木)

教育局学び推進課

## 長期欠席児童生徒アンケートまとめ

### 1 アンケート実施目的

長期欠席する児童生徒の学校生活での悩みや欠席の要因、希望する支援や対応等を把握し、つくば市や学校が今後行う支援のあり方を検討する。

### 2 アンケート実施内容

- (1) 実施期間 令和4年(2022年)7月15日～7月31日
- (2) 対象者 令和3年度に30日以上在籍校を欠席した児童生徒のうち、学校からアンケートを配付することができた児童生徒及びその保護者 各581名
- (3) 調査方法 以下のいずれかの方法で回答
  - ①オンラインで回答フォームに入力、送信
  - ②郵送したアンケート用紙に回答を記入し、郵送にて返送
- (4) 回答者 児童生徒：175名(回答率30.1%)、保護者：202名(回答率34.7%)
- (5) 集計方法 記述意見については、類似の内容に分類して集計

### 3 アンケート結果

- (1) 長期欠席児童生徒アンケート P1～P6
- (2) 長期欠席児童生徒の保護者アンケート P7～P16

## 長期欠席アンケート（児童生徒）

### 令和4年度の学年

2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生	無回答
7	13	12	14	25	24	33	45	2

### 令和3年度に学校を欠席した、だいたいの日数

選択肢	回答数	割合
30日から60日	41	23.4%
60日から90日	35	20.0%
90日から180日	28	16.0%
180日以上（ほとんどすべて欠席した）	68	38.9%
無回答	3	1.7%

### 学校に行かなかった（行けなかった）理由

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまるの割合(1+2)
身体の不調（学校に行こうとするとお腹が痛くなったなど）	58	31	12	26	47	1	50.9%
新型コロナウイルス感染症に関すること	13	18	11	21	111	1	17.7%
友達のこと（いやがらせやいじめがあったなど）	13	25	23	12	102	0	21.7%
学校の先生のこと（先生が怖かった、先生と合わなかったなど）	12	18	19	20	105	1	17.1%
勉強のこと（勉強がわからなかった、授業がおもしろくなかったなど）	28	36	26	13	70	2	36.6%
家庭のこと（親と仲が悪い、親の注意がうるさかったなど）	9	6	24	20	115	1	8.6%
生活リズムの乱れ（朝起きられなかったなど）	24	43	23	16	68	1	38.3%
なんとなくやる気がでなかった	57	37	18	17	45	1	53.7%
インターネット、ゲームなどの影響（楽しくてやめられなかったなど）	12	25	15	33	89	1	21.1%

### 自由記述に寄せられた主な意見

#### ・身体の不調 10件

起立性調節障害（3） 病気（3） コロナ不安（2） 場面緘黙（1） ト라우マ（1）

#### ・友人・他者との関係 10件

人との関係づくりが困難（6） 人の周囲の音やにおいに敏感（2） いじめ（1）

小学校から人間関係の変化（1）

#### ・学校行事・教師との関係 9件

先生がきらい（3） 集団行動（団体競技）が苦手（2） 学校の時間が長い（2）

部活動がきつい（1） クラスがうるさい（1）

・学習 6件

ホームスクール (4) 勉強が難しい (1) 勉強が簡単すぎる (1)

・他にやりたいこと 3件

おもしろいこと (自分の趣味) がしたい (2)

不登校にメリットがあると聞いた (1)

・無気力 3件

めんどくさい (2) 何となく行きたくなくなり行けなくなった (1)

・その他 3件

まだ学校に行きたいと思わない (1) 行きたくない理由がわからない (1)

この国の教育が腐っている (1)

**学校を休んでいたときに感じたこと、思ったこと**

選択肢	1 あてはま る	2 ややあ てはま る	3 どちら ともい えない	4 あま りあて はまら ない	5 まっ たくあ てはま らない	無回答	あてはま るの割合 (1+2)
勉強の遅れが心配だった	51	48	21	14	34	7	56.6%
友達との関係が心配だった	30	27	23	25	62	8	32.6%
ほっとした、安心した	30	27	51	20	41	6	32.6%
気持ちが落ち込んだ	31	28	29	24	55	8	33.7%
学校に行きたかった	25	31	31	26	55	7	32.0%
自由な時間が増えてうれしかった	43	40	32	31	22	0	49.4%

自由記述に寄せられた主な意見

・葛藤・不安 12件

不安 (7) 葛藤 (4) 寂しかった (1)

・罪悪感・自己嫌悪 8件

罪悪感があった (7) 自己嫌悪 (1)

・学校への嫌悪感 6件

休みが少なくて嫌だった (2) 先生がいや (2) 面倒くさい (1) 勉強が嫌 (1)

・安心 4件

気が楽だった (4)

・その他 5件

よくわからない (1) 学校へ登校したかった (1)

誰かに必要とされる人間でいたかった (1) 家の居心地が悪かった (1) 暇だった (1)

## どんな学校だったら行きたいと思うか

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまる割合 (1+2)
いつ行ってもいい	63	41	26	14	27	4	59.4%
ゆっくり休める場所がある	73	39	23	14	22	4	64.0%
一人になれる場所がある	59	31	28	24	29	4	51.4%
好きな勉強ができる	61	52	26	13	19	4	64.6%
友達といっぱい遊べる	60	28	36	27	20	4	50.3%
気軽に先生と話せる	53	38	33	22	25	4	52.0%
先生が声をかけてくれる	39	32	46	28	25	5	40.6%
特にない	30	13	48	17	61	6	24.6%
わからない	23	17	45	16	66	8	22.9%

### 自由記述に寄せられた主な意見

#### ・決まり事 15件

ルールなし、自由 (7) ゲームOK (4) 好きな音楽、スポーツ、趣味が優先される (3)  
保護者同伴可 (1)

#### ・学習面 12件

今までにない内容の学習 (6) 教科の自由度 (4) 学習進度に柔軟性がある (1)  
自由な発言が認められる (1)

#### ・行事、雰囲気、学校全体 11件

遊びが多い (3) 少人数の学校 (3) 自分でやりたいことを選べる (1)  
個人の意見を尊重してくれる (1) 子供中心 (1) オンラインも登校可 (1)  
いじめのない学校 (1)

#### ・教員への要望 10件

怒らないでほしい (3) 専門家に教えてもらいたい (ゲームなど) (2)  
女性の先生を増やしてほしい (1) おもしろい授業を (1) 平等に扱ってほしい (1)  
価値観を押し付けないでほしい (1) 1人1人の特性を理解してほしい (1)

#### ・その他 3件

学校設備の近代化 (1) 給食量のアップ (1) みんなと同じ学校に行きたい (1)

## 学校を休んでいるときにあるとよかったと思うもの

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまるの割合(1+2)
勉強を教えてくれる人	34	31	39	23	37	11	37.1%
一緒に遊ぶ人	73	39	23	14	22	4	64.0%
相談できる人	59	31	28	24	29	4	51.4%
一人になれる場所	61	52	26	13	19	4	64.6%
一人になれる時間	60	28	36	27	20	4	50.3%
人が集まる場所	53	38	33	22	25	4	52.0%
特にない	39	32	46	28	25	5	40.6%

### 自由記述に寄せられた主な意見

#### ・居場所 7件

好きなことができる (3) ストレスがない (3) 一人になれる (2)

#### ・遊び 5件

ロボット (1) 友達 (1) パソコン (1) 暇を潰せるもの (1) 運動器具 (1)

#### ・学習 4件

集中できる (2) やる気が出る (1) サポートしてくれる (1)

#### ・その他 6件

至福 (1) フリースクール (1) お肉 (1) 押し(女優) (1)

ビジネスや政治、時事ネタについて語れる人がいる (1) いじめのない学校に行かない (1)

## いやだった対応

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまるの割合(1+2)
先生の家庭訪問	13	14	33	28	80	7	15.4%
先生と面談で話すこと	17	14	36	32	69	7	17.7%
友達からの声かけ	14	23	35	26	71	6	21.1%
学校以外の相談窓口で相談すること	9	10	35	19	92	10	10.9%

### 自由記述に寄せられた主な意見

#### ・先生、学校の対応 15件

態度 (6) 言葉かけ (3) 担任との関係 (3) 授業や課題 (2)

#### ・友人の対応 3件

オンライン (1) 声掛け (1) 陰口 (1)

#### ・その他 5件

家庭での言葉かけ (2) 給食 (1) 話を聞いてくれない (1) 責められる (1)

## 担任の先生や家族以外で、学校に行かなかった（行けなかった）ことを相談した人

選択肢	回答数
学校のカウンセラー	39
担任以外の先生（保健室の先生など）	25
フリースクールの人	17
病院の先生	57
相談した人はいない	68
その他	29

### 自由記述に寄せられた主な意見

#### ・友人 12件

友人・友達（10） 前の学校の親友（1） ネット上の友達（1）

#### ・つくば市の施設・相談員 9件

教育相談センター（5） 相談施設（2） 市役所担当者（1）

スクールソーシャルワーカー（1）

#### ・親（対象外） 5件

親（3） 親（母・父）（1） 母親（1）

#### ・その他 7件

保健の先生（1） 親が相談（1） 家庭教師（1） 教務主任（1）

日記（1） 病院心理士（1）

## 今の気持ちなど、自由に書いてください。

#### ・友人・他者との関係 13件

話をしたい、仲を深めたい、会いたい（3） 会いたくない（1）

同世代の子たちの話を聞いたりして寄り添いたい（1）

自分のペースで自分らしく生きていく（1） 人の関係づくりが苦手（1）

かんちがいされてしまうときの対処法（1）

自分が存在してもいい環境であるということが感じられる（1） 別室なら友達といける（1）

自分が休んでいることを友達に嫌がられているか心配（1） 楽しく生活できている（1）

いじめられた相手が嫌い（1）

#### ・他にやりたいこと 13件

むすびつくばに行きたい（3） ゲーム（2） 田舎に行きたい（1） 自由がいい（1）

運動不足解消（1） 生きやすい環境で行きたい（1） 睡眠（1） 楽しいこと（1）

心身の治癒（1） お絵かき（1）

#### ・学校行事・教師との関係 10件

先生がすき（2） 程よい距離感で良い関係づくり（1）

卒業の時に、この中学、この先生に出会えて良かったと胸を張って言えるようにしたい（1）  
安心できる（1） トマトの水やりは慣れた（1） 先生が別の学校に移動したので良かった（1）  
優しい先生が増えてほしい（1） 絶対担任を許せない（1）  
はっきりと言えるようになりたい（1）

・学習 7件

勉強が多い、大変、いや（4） 勉強についていけないからこの先不安（2）  
楽しい勉強がしたい（1）

・身体の不調 3件

生理痛がひどい（1） 新型コロナウイルスにかかったこと（1）  
頭を空っぽにできず、トラウマ思い出される（1）

・その他 29件

頑張って学校に行く（4） 学校に行けるようになった（3） 楽しい（3）  
学校いや、行きたくない（2） 食事に関すること（2） 家での生活が好き（2）  
家での生活が好き（2） 学校に行けるようにしたい（1） 死にたい（1） 体調不良（1）  
教室に戻るつもりはない（1） 病気を治したい（1） 将来の不安（1）  
昼寝をしてしまう（1） なぜ学校にいけないかわからず辛い（1）  
頑張って登校した際の教師の対応が苦痛（1） アンケートの意味が分からない（1）  
質問に対する不満（1） 特別支援学級入級でのいじめはおかしい（1） 風呂めんどくさい（1）

長期欠席アンケート（保護者）

令和4年度のお子さんの学年

2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生	無回答	合計
12	17	13	16	27	29	40	47	1	202

学校に行かなかった（行けなかった）理由（単一回答）

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまるの割合(1+2)
身体の不調	79	32	16	29	42	4	55.0%
新型コロナウイルス感染症に関すること	23	35	26	34	81	3	28.7%
友達のこと	26	44	30	35	64	3	34.7%
学校の先生のこと	25	27	36	44	65	5	25.7%
勉強のこと	31	41	38	32	55	5	35.6%
家庭の事情	14	17	33	42	92	4	15.3%

自由記述に寄せられた主な意見

・身体の不調 22件

起立性調節障害（5） 感覚過敏（4） 喘息（2） 体調不良（2） 気分不良（1）  
 指定難病（1） 腰痛（1） アレルギー体質（1） 過敏性腸症候群（1）  
 心的ストレス（1） 円形脱毛症（1） 身体のだるさ（1） 疲れ（1） 持病（1）  
 気象病（1） 生理痛（1） 摂食障害（1）

・学習 14件

勉強が嫌い（3） ホームスクール選択（3） 学校に自由がない（1）  
 受け身の時間がほとんど（1） 授業が簡単（1） クラスを選べない（1）  
 勉強がわからない（1） 先生への対応が違う（1） グループ活動が苦手（1）  
 宿題がストレス（1）

・学校の環境 11件

集団行動がストレス（3） 教室がうるさい（2） 時間で行動すること（2）  
 転校による環境の変化（1） みんな同じペース（1） 学校がつまらない（1）  
 やりたくないこともやる（1）

・教員 10件

先生への対応（6） 先生への理解のなさ、相性の悪さ（1） 担任へのパワハラ（1）  
 学校全体の対応の悪さ（1） 担任の子供に対する理解不足（1）

・友人関係 8件

いじめ（5） 暴力（2） 人間関係が苦手（1）

・精神的な不安 8件

学校に対して漠然とした不安（4） 人間不信（2） 人見知り（1） うつ状態（1）

・家庭環境 6件

コロナに対する不安（2） 母子家庭（1） インターナショナルスクール（1） よふかし（1）  
親子喧嘩（1）

・本人の特性 6件

LD（2） 自閉症スペクトラム（2） 発達障害（1） ミソフォニア（1）

・学校のルール 2件

細かい決まりが多い（2）

・その他 12件

理由不明（2） 学校からの連絡のみ（2） 母子分離症（1） 行くきっかけがない（1）  
学校に行く気持ちがない（1） 4年11月から不登校（1） コロナに対する不安（1）  
上二人が不登校のため影響を受けた（1） 周りからの過大なプレッシャー（1）  
少年野球をやめたから（1）

**学校を休んでいる間のお子さんの様子（単一回答）**

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまる割合 (1+2)
生活リズムが乱れていた	43	55	22	45	29	8	48.5%
ゲームやインターネットを一日中していた	40	52	35	33	34	8	45.5%
家族への暴言や暴力をふるっていた	8	14	14	38	120	8	10.9%
物に当たっていた	9	20	16	35	113	9	14.4%
イライラしたり焦ったりしていた	23	40	29	35	66	9	31.2%
不安を感じていた	56	54	28	25	31	8	54.5%

自由記述に寄せられた主な意見

・安心 5件

無理に登校しないことで元気になった（2） 生き生きして楽しそう（2）  
散歩などで外に出ることで落ち着いていた（1）

・不安・イライラ 5件

ゲーム依存（1） 罪悪感（1） 自己否定（1） 自己肯定感の低下（1） 暴力的（1）  
「行かなくてはならない」と「行きたくない」の気持ちの葛藤（1） 勉強の遅れへの心配（1）

・身体症状の現れ 2件

チック症状（1） 自傷行為（1）

・学習 2件

習い事や塾への行きづらさ（１） 学習への意欲の低下（１）

・その他 ５件

自己理解（１） 表面上平静だが、思春期ゆえに内心はわからない（１）

日中は仕事に行っているため様子が分からない（１） 腹痛のための睡眠不足（１）

休んだことでの焦りと不安（１）

**お子さんの担任以外で、お子さんの学校のことを相談した機関**

選択肢	回答数
スクールカウンセラー	77
スクールソーシャルワーカー	20
つくば市教育相談センター	52
フリースクールなど民間団体の相談窓口	35
病院、診療所	108
児童相談所	7
その他	43

自由記述に寄せられた主な意見

・フリースクール以外の機関・相談員 16件

カウンセラー・臨床心理士（４） 民間支援機関（４） つくば市教育相談センター（２）

大学教授（１） 復学支援機関（１） 親の会（１） オンライン相談（１）

つくば警察署（１） お世話になっていた保育園（１）

・つくば市の機関・学校 8件

教務主任・養護教諭・部活顧問・教頭（４） 市役所・学び推進課（２）

地域の教育相談センター（１） 家族・友人（１）

・親族・知人 7件

友人・知人（３） 職場（３） 母親（１）

・不登校の子を持つ親 7件

不登校を持つ親・親の会（５） 結びつく場親の会（２）

・病院 4件

小児科（１） 総合病院（１） かかりつけ医（１） 通院中のクリニック（１）

フリースクール 3件

むすびつくば（２） フリースクール（１）

その他 4件

親子で話し合い（２） 進路相談（１） 書籍から（１）

## お子さんが学校を休んでいるときに利用した支援

選択肢	回答数
つくしの広場やむすびつくばなど公的な施設への通所	35
フリースクール等の民間施設への通所	22
オンラインを活用した自宅学習	59
公的機関や民間団体の相談窓口	15
その他	53

自由記述に寄せられた主な意見

- ・ 学校への柔軟な登校（放課後、オンライン等） 10件  
 放課後登校（3） 回数調整（2） 別室登校（2） 登校していない（2）  
 校内フリースクール（1）
- ・ フリースクール 6件  
 つくしの広場（2） でんでん（1） ここにこ広場（1） オンラインのフリースクール（1）  
 その他のフリースクール（1）
- ・ 病院・療育機関 6件  
 放課後デイサービス（3） 筑波メディカルセンター病院の言語訓練（1）  
 精神科で発達検査（1） 心療内科（1）
- ・ 学習関係 5件  
 家庭教師（2） 通信教育（2） 学習塾（1）
- ・ 民間支援団体 4件  
 訪問看護（1） 民間個人のスクールカウンセラー（1） 復学支援機関（1）  
 いのちの相談窓口（1）
- ・ その他 15件  
 自宅（12） 流星台プレイパーク（2） 知人経験者（1）

## お子さんが学校を休んでいるときに過ごしてほしい場所

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまる割合（1+2）
勉強を教えてくれる場所	75	56	29	14	23	5	64.9%
自由に過ごせる場所	78	55	31	15	18	5	65.8%
一人で遊べる場所	60	49	34	27	27	5	54.0%
のんびりできる場所	80	53	32	17	15	5	65.8%
誰かと関われる場所	60	27	32	24	55	4	43.1%
特にない	16	2	16	7	26	135	8.9%

自由記述に寄せられた主な意見

・居場所 12件

安心して過ごせる場所（7） 自由に過ごせる場所（2） 親子で過ごせる場所（1）  
元気に外遊びできる場所（1） 興味関心が同じ人と話せる場所（1）

・学習 11件

本人に合った学びが実現する場所（3） 学習の遅れを補う場所（3）  
図工に取り組める場所（1） オンラインの学習支援（1） 学習相談ができる場所（1）  
午後から夜に学習できる場所（1） 午前に塾のように学べる場所（1）

・人と関われる場所 7件

小中学生が集える場所（2） 家族以外と接することができる場所（1） 自宅以外の場所（1）  
サドベリースクールのような場所（1） 人に会えるところ（1）  
社会活動に参加できる場所（1）

・相談、情報提供 5件

公的施設へのアプローチの仕方（2） 不安や心の傷を打ち明けられる場所（2）  
学校の相談学級（1）

・運動できる場所 3件

異年齢と集って体を動かせる場所（1） 運動できる場所（1） 技能教科を学べる場所（1）

・その他 14件

安全に通える場所（3） 利用料が低額な施設やサービス（2） 集団にならない場所（2）  
お年寄りと関われる場所（1） 本人に合った場所（1）  
仕事に行くために預かってくれる場所（1） 図書館（1）  
その日の本人の状態に合っている場所（1） 実家（1） 楽しく過ごせる場所（1）

今、お子さんのことで困っていること

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまるの割合(1+2)
勉強の遅れや学力の低下	82	45	21	23	19	12	62.9%
進路（進学・就職など）	76	39	22	29	25	11	56.9%
昼夜逆転など生活リズムの乱れ	29	35	17	49	60	12	31.7%
ゲームやインターネット依存	36	46	43	32	33	12	40.6%
家族に対する暴言や暴力	4	18	12	28	128	12	10.9%
気持ちが不安定になっている（イライラ、焦り、不安など）	24	53	23	37	54	11	38.1%

自由記述に寄せられた主な意見

・体のこと 7件

病気（2） 運動不足（2） 体調不良（1） 障害（1） 健康診断の機会の確保（1）

・心のこと 5件

無気力(2) 体調不良を隠すこと(2) 自信がない(1)

・学習 9件

進路への不安(2) 学習時間の不足(2) 学習の遅れ(2) 学習障害(1)  
学習習慣の確立(1) 学習意欲のなさ(1)

・人との関係

地域の友達との関わりがない(3) 人との関わりが不安(2)  
社会生活の経験がない(2) 家族としか接しないこと(1) 一人親支援(1)

・日常生活 6件

ゲームの時間長い(2) 生活リズムの乱れ(2) 視力の低下(1) 兄弟げんか(1)

・進路 4件

不安あり(3) 不安なし(1)

・学校生活 2件

たまに学校に行くが、無理をして教室で過ごしている(1)  
担任が異動しているのに、思い出して腹痛を起こし歩いていけなくなる(1)

・その他 4件

ゲームで英語力向上など悪いことばかりではなかった(1)  
本人がやる気になる時を待つしかない(1) 学年が変わり、登校できるようになった(1)  
学校に行かない理由がない。何をすればよいのかわからない(1)

今保護者として困っていること

選択肢	1 よくあてはまる	2 ややあてはまる	3 どちらともいえない	4 あまりあてはまらない	5 まったくあてはまらない	無回答	あてはまるの割合(1+2)
悩みを聞いてもらえる機関や場所が見つからない(または分からない)	9	32	38	54	58	11	20.3%
子供とどう関われば良いか分からない	9	40	28	50	64	11	24.3%
学校の情報が入ってこない	9	33	38	59	53	10	20.8%
学校を休むことについて家族の理解が得られない	10	28	16	58	87	3	18.8%
金銭的な負担が増えた	48	41	27	39	43	4	44.1%

自由記述に寄せられた主な意見

・経済的負担 14件

学費等の金銭的負担(4) 保護者送迎による交通費負担(4) 給食費の支払い(2)  
仕事の制限による収入減(2) 保護者の親(祖父母)の介護による金銭的負担(1)  
金銭面援助の必要性(1)

・学校の対応 12件

先生の指導に対する不満(5) 学校の不登校に関する理解・対応不足(4)

先生の数の適正（少ないと感じている）（1） クラス替えアンケートの事前実施要望（1）  
高校に関する情報提供の少なさ（1）

・学習・進路 10件

受験や今後の進路（社会人をも含めた）に関する不安（5） 学習の遅れに関する不安（4）  
進路相談のしにくさ（1）

・家庭での手間・時間的負担 6件

仕事と家事の両立（2） 休んでいるときの子供の食事（2）  
子供が家に一人であるときの安全面での不安（2）

・子どもの生活習慣・特性 5件

子供の発達障害への対応の難しさ（2） 食事の栄養面でのバランス（1） ゲームへの依存（1）  
運動不足（1）

・子どもへの対応 5件

共働きによる負担（1） 母への依存の強さ（1） 子供の身体面での対応の難しさ（1）  
子供の精神面での対応の難しさ（1） 子供対応全般での難しさ（1）

・相談 4件

相談できるが解決することができない（2） 専門家による保護者向け講座の開設（1）  
学校の先生の忙しさにより、相談ができない（1）

・他者との関わり 4件

子供自身の友達等の他者との関わりの欠如への不安（3） 相談相手がいない（1）

・周囲のマイナスイメージ・無理解 4件

周囲からの同情（1） 先生の発達障害に関する理解の欠如（1）  
保護者の親（祖父母）の理解が乏しい（1） 兄弟への悪影響（1）

・その他 21件

周囲からの不登校への認識（1人親だから不登校になる）・理解が乏しい（2）  
個に応じた学習対応をしてもらい助かった（2） 学校からの情報提供が少ない（1）  
相談センターへの相談で保護者は気持ち的に楽になった（1）  
子供自身の不登校状況への戸惑い（1） クラスメイトとの関わり（1）  
将来また不登校になるのではないかという不安（1） 今のところ特にない（1）  
子供を預ける人がいない（1） 子供の姿を見ていると親も苦しい（1） トラブルが多い（1）  
親一人の時間がとれない（1） 子供の無気力（1）学校の先生への対応に感謝している（1）  
遊べる場が少ない（1）フラッシュバック（1）日本の学校教育の仕組みが古い（1）  
自分（子供自身）のせいだと思い込んでいる（1） その他（1）

**こんな支援があったらいいと思うものがあれば、ご自由にお書きください。**

・学校以外の民間施設 22件

フリースクール (9) 学習を補ってくれる施設 (4) 楽しく安心して過ごせる施設 (3)  
預かり施設 (3) 人との関わりがある場所 (3)

・経済的支援 16件

フリースクール通学への補助金 (5) 自宅学習 (習い事) への補助金 (4)  
フリースクールへの補助金 (2) 所得制限の緩和 (1) 私立学校の学費の補助 (1)  
学校の教材購入の選択制 (1) 仕事の休業補償 (1) 保護者のカウンセリング等への補助金 (1)

・オンライン支援 15件

授業動画 (ライブや録画) の配信 (14) プリントなどの電子化 (1)

・学校内制度の充実 13件

「チーム学校」の実現 (2) 公立通信制高校の拡充 (2) 学校サポーターの充実 (1)  
担任への補助 (1) 家庭学習への評価制度 (1) 不登校専属教員の配置 (1)  
PTA 活動等の免除 (1) 不登校専用カリキュラムの構築 (1) 学級選択制 (1)  
ギフテッド対応の充実 (1) 不登校専門の学校職員の配置 (1)

・相談機関の充実 12件

個別に親が相談できる場所 (3) 気軽に相談できる場所 (2)  
適切な相談機関に関する情報提供 (2) 家庭を孤立させない体制づくり (2)  
子供が大人と関われる場所 (1) スクールカウンセラーの充実 (1)  
スクールソーシャルワーカーの充実 (1)

・学校内の施設利用 12件

校内フリースクール・居場所 (7) 別室でのリモート授業 (2) 学校内の環境整備 (2)  
空き教室の親子利用 (1)

・公設機関について 7件

気軽に利用できる公共施設 (2) 公設民営施設の継続 (2) 公設民営施設での日数の増加 (2)  
近くの図書館に行くと出席扱いになる (1)

・地域人材活用 CS 7件

不登校経験者の話を聞く会 (2) 不登校親の会 (2) コミュニティスクールで不登校支援 (1)  
不登校理解講座 (1) 研究機関を活用した講座や体験 (1)

・学校からの学習支援 6件

授業板書とノートのコピー (2) 5教科のプリント (1) 定期テストの自宅実施 (1)  
学校に行かないで図書室の本を借りる (1) テスト方法の柔軟な変更 (1)

・送迎のサポート 5件

フリースクールへの送迎 (3) 日中の学校への送迎 (2)

・学校制度の変更 3件

定時制の義務教育学校 (1) 学校選択制 (1) 小規模特認校 (1)

・医療の充実 5件

訪問看護（２） 心療内科等へ円滑な接続と診療（１） 発達外来への円滑な接続と診療（１）  
思春期外来への円滑な接続と診療（１）

・その他 13件

大学生くらいの遊び相手（２） 担任の先生との細かいやり取り（２）  
合宿形式の子供用自己啓発セミナー（１） 就業環境の改善（１） 友達とつながる支援（１）  
親と学校の間に入る中立の支援（１） 強制的に子供を外に連れ出すシステム（１）  
ソーシャルスキルトレーニング（１） いじめ加害者と被害者への適切な支援（１）  
昼食の提供（１） フリースクールへの給食の提供（１）

**この他、長期で学校を休むことに対する支援策についてご意見などがありましたら、ご自由にお書きください。**

・オンライン支援 15件

授業の配信などの出席扱いとなるオンライン支援（10）  
教育支援センター等が主体となって行うオンライン学習支援（3）  
オンライン学習相談（1） 通信講座（1）

・学校の支援体制 16件

「チーム学校（学校の組織的な対応）」の実現（4） 不登校にならない学校づくり（2）  
いじめ問題への正しい理解とスクールロイヤー等の活用（2）  
配付物の郵送、または電子化（1） 学習教材の提供（1） 進路の実現に向けた学習指導（1）  
起立性調節障害への正しい理解（1） 給食費の徴収停止や日割り計算（4）

・学ぶことの支援 12件

学び方の多様性を認める制度（4） 学習を補ってくれる支援（3） 個別の学習支援（2）  
静かなスペースで勉強できる場所（1） 勉強がきちんとできる場所（1）  
学ぶ権利を保障する仕組み（1） 家庭学習を評価に取り入れる仕組み（1）

・相談場所の充実 11件

進路相談ができる場所の充実（3） スクールカウンセラーの増員（2）  
気軽に相談できる人と場所（2） 不登校初期段階での支援の充実（1）  
真剣に子供に向き合ってくれる人（1） 保護者の相談場所の充実（1）  
いじめ被害者への継続的な支援（1）

・民間フリースクール等の支援の充実 9件

フリースクールへの経済支援（4） 学校外の居場所の設置（4） フリースクールの誘致（1）

・不登校児童生徒のいる家庭への経済的支援 8件

民間フリースクールの利用料補助（3） 経済的支援（3） 送迎支援（1） 食費の補助（1）

・校内フリースクール等の充実 5件

校内フリースクール（3） 学校内の居場所（2）

・ 人と関わる機会の確保 5件

友達とのつながりが途切れない支援 (2) 人間関係を学べる場所 (1) 人とつながること (1)  
親以外の大人と関わる場所 (1)

・ 教育機会確保法の周知 6件

自宅にいる児童生徒に対する周囲の理解 (3) 学校復帰にこだわらない支援の提案 (3)

・ 訪問支援 5件

家庭の孤独感や孤立感を軽減する訪問サービス (3) 児童生徒と関わる訪問支援 (2)

・ 医療的支援 4件

不登校児童生徒のための健康診断日の設定 (1) 病気への理解と適切な対応 (1)  
運動不足解消などの生活習慣へのアドバイス (1) 発達障害の検査を受けられる体制 (1)

・ その他 24件

今後への不安 (3) 感謝の気持ち (3) 子供の成長を待つこと (2)  
学校のホームページに予定や宿題の掲載 (1) 図書室の本の貸出 (1)  
学校での発達障害の検査 (1) ホームスクーリングの実現 (1)  
子供の思いを聞いて適切な支援を実現させること (1) 小中一貫校の弊害 (1)  
小中学校の選択制 (1) つくば市内に新設の高等学校の設置 (1)  
一対一の支援を必要とする児童生徒への手厚い支援 (1) 正確な不登校児童生徒の実態把握 (1)  
市不登校支援事業の周知徹底 (1) 本人の意思の尊重 (1) 担任への罰則 (1)  
平日のイベント (1) 親の会 (1) 事例の蓄積 (1)