

令和4年(2022年)5月17日(火)

教育局学び推進課

令和2年度、3年度不登校児童生徒学習支援事業

協働実施(むすびつくば)検証のためのアンケート(案)

【児童生徒向け】

1 令和3年度時点での学年に○をつけてください

1・2・3年() 4・5・6年() 7・8・9年()

2 次の質問で、あてはまるもの1つに○をつけてください。

自分で学習したいことが学習できた

よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない

学習をすすめるはやすが自分にあっていた

よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない

先生の勉強の教え方が自分にあっていた

よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない

学習以外の活動は、わくわくした

よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない

リラックスしてすごせた

よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない

先生がよく話をきいてくれた

よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない

やる気が出てきた

よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない

自分のいいところを見つけられた

よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない

3 むすびつくばに通うことになったきっかけは何ですか。あてはまるものに○をつけてください。(いくつでも○をつけられます)

- ・家族にすすめられたから
- ・安心して過ごせそうだから
- ・勉強を教えてもらえそうだから
- ・学習以外の活動や遊びが楽しそうだから
- ・その他 _____

4 あなたが むすびつくば の中で楽しいと思う時間、これが良いと思う時間はどれですか？
あてはまるものに○をつけてください。(いくつでも○をつけられます)

- ・学習
- ・スポーツ
- ・絵画造形
- ・フリースペース (午前中の時間)
- ・フリータイム (午後の時間)
- ・サークルタイム (ゴミ問題などについてみんなで話し合った時間)
- ・イベント (筑波山登山、カヌー体験、ジャンベ教室など)
- ・お楽しみ活動 (ハロウィンパーティー、クリスマス会、お楽しみ会)

5 フリースペースでの時間で良いと感じたことは何ですか？

あてはまるものに○をつけてください。(いくつでも○をつけられます)

- ・好きなことができる
- ・ゆっくりすごせる
- ・スタッフやほかの子とおしゃべりができる
- ・絵を描いたり、工作をしたりできる
- ・ほかの子とあそべる
- ・いろいろなあそび道具がある
- ・あそびながら、学習もできる
- ・その他 _____

6 学習の時間で良いと感じたことは何ですか？

あてはまるものに○をつけてください。(いくつでも○をつけられます)

- ・自分の得意をいかして学べる (教え方があっている)
- ・学習を進める速さがある
- ・教科書に合わせて学べる
- ・教科書にないことも学べる
- ・自分の好きなことを学べる
- ・興味や関心を深めたり広げたりできる
- ・ほかの子といっしょに学べる
- ・少ない人数で学べる
- ・その他 _____

7 むすびつくば のまわりの環境 (駅やバス停、公園までの距離など) はどうですか？

- ・とても良い
- ・良い
- ・あまり良くない
- ・良くない

8 むすびつくばの良いと思うところや要望などがあれば教えてください。

【保護者向け】

- 1 通所されたお子様の令和3年度時点での学年に○をつけてください。
1・2・3年（ ） 4・5・6年（ ） 7・8・9年（ ）

- 2 通所方法を選び、○で囲んでください。
自家用車による送迎 公共交通機関 自転車 徒歩 その他（ ）

- 3 毎月のだいたいの通所頻度をお答えください。
月に約（ ）回

- 4 むすびつくばにおいて、次の各項目であてはまるもの1つに○をつけてください。
学習指導が本人に合っていた
よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない
授業計画、時間割が、本人に合っていた
よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない
体験活動が充実していた
よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない
心地よい居場所が提供されていた
よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない
スタッフは児童生徒の特性に応じた支援をしていた
よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない
保護者への対応が適切であった
よくあてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない まったくあてはまらない

5 むすびつくばに通所するきっかけは何ですか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ・子どもに合った学習支援をしているから
- ・子どもが落ち着いて過ごせそうだから
- ・保護者同士の交流ができるから
- ・その他
- ・送迎しやすい立地だから
- ・学習以外の活動もできそうだから
- ・保護者対応が良かったから

6 むすびつくばに通うようになってから、お子さんの家庭での様子に変化はありましたか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ・生活にリズムが出てきた
- ・声が大きくなった
- ・食事の量が増えた
- ・その他
- ・笑顔が見られるようになった
- ・会話が増えた
- ・学習への意欲が見られるようになった

7 むすびつくばの良いと思うところや要望などがあれば教えてください。

8 つくば市に対して、どのような不登校児童生徒への支援を望みますか？
