# 令和 2年度 事務事業マネジメントシート

#### 事業の基本情報

7 /17	1 /K - 22 1    1   K				
事務事業名	900 救急講習会開催事業				
予算科目	01-090101-13	担当部課 消防本部救急課			
市長公約		係名 救急係			
		新規・継続   継続			
戦略プラン		事業分類 自治事務(任意)			
		事業体制 職員のみ			
個別計画	特になし	事業期間 毎年度			
		03すべての人に健康と福祉を			
	特になし	ana a			
根拠法令等		SDGs			

### 事業の概要

対象	市民
目的	救急車の現場到着前に適切な応急手当を実施できるバイスタンダーを育成し、救命率の向上を図る。
概要 (取組内容)	応急手当開催コース 上級救命講習 (8 時間)、普通救命講習 I (3 時間) 普通救命講習 II (4 時間)、普通救命講習 III (小児・乳児対象 3 時間) その他の救急講習及び救命入門コース (90分、45分) 応急手当指導員及び普及員の育成 バイスタンダーにサンキューカードを配布

### コストの推移

		-> 1E D						
項目			平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	
予算額		(千円)	0	0	12, 467	0	0	
事	事 決算額		(千円)	8, 373	11, 274	14, 414	0	0
業	-	一般財源	(千円)	8, 373	7, 599	11,063	0	0
費	内訳	国庫、県支出金、地方債	(千円)	0	0	0	0	0
	п/	その他	(千円)	0	3, 675	3, 351	0	0
	人件費計		(千円)	14, 114	13, 566	20, 399	0	0
人		正職員従事割合	(人)	2.00	2.00	3.00	0.00	0.00
件	件 内 費 訳	正職員時間外勤務	(時間)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
貝	II/\	会計年度任用職員有無	(-)	無	無	無	無	無

#### 市民参加の取組状況

共有、理解	定期の救急講習会は市ホームページで情報発信
企画・立案、計画	特になし
実行	特になし
評価、検証	アンケートを実施する。

#### 指標の推移

7.							
	指標名	応急手当講習受講者数 ( 人 ) 活					
		R01年度	R02年度	R03年度	R04年度	R05年度	R06年度
4	目標値	6, 500. 0	6, 500. 0	6, 500. 0	6, 500. 0	6, 500. 0	6, 500. 0
1	実 績	5, 791. 0	1, 011. 0	0.0	0.0	0.0	0.0
	指標の 概要	普通救命講習 I 、 受講者数	普通救命講習Ⅱ、	普通救命講習Ⅲ、	上級救命講習、救	命入門コース、その	の他の救命講習の

	指標名				(	)	
2		R01年度	R02年度	R03年度	R04年度	R05年度	R06年度
	目標値	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	実 績	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	指標の 概要						
	指標名				(	)	
		R01年度	R02年度	R03年度	R04年度	R05年度	R06年度
3	目標値	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	実 績	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	指標の 概要						
	指標名				(	)	
		R01年度	R02年度	R03年度	R04年度	R05年度	R06年度
4	目標値	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	実 績	0.0	0.0	0.0	0. 0	0.0	0.0
	指標の 概要						
	指標名				(	)	
5		R01年度	R02年度	R03年度	R04年度	R05年度	R06年度
	目標値	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	実 績	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	指標の 概要						
事業	業の成果	と課題					
1		(l+) = 2- 2	·	·		·	

	年度の課への対応	特になし
	成果	新型コロナウイルス感染に伴う緊急事態宣言等により開催が制限された。今年度は受講者が例年の五分の 一に減少となる。
課	業務	特になし
題	組織、予算等	特になし
改善目標		特になし

# 評価

市民ニーズ	3	今後も一定の市民ニーズが見込まれる。
進捗状況	2	計画から遅れている。 (未達成)
市の関与	4	市の関与の必要性が高い事業である。
優先度	2	事務事業の統合、縮小を検討する必要がある。

## 方向性

方向性	継続
	_
理由	