パブリックコメント募集案件概要書

【案件名:第4期つくば市教育振興基本計画(案)】

つくば市教育局教育総務課

○ 計画等を必要とする背景·提案に至るまでの経緯

つくば市では、令和3年(2021年)3月に、令和7年度(2025年度)までの5年間 を計画期間とした第3期つくば市教育振興基本計画を策定した。

この間、人口減少や少子・高齢化、グローバル化の進展、デジタルトランスフォーメーション (DX) の進展等、社会情勢は急速に変化し続けている。

また、教育行政においては、いじめ・不登校など課題を抱える子どもたちへの支援、部活動改革、学校における働き方改革、施設の老朽化への対応など、様々な課題に対応した施策の展開が求められている。

こうした中、現行計画の計画期間が令和7年度(2025年度)をもって終了するため、社会情勢の変化や教育行政における課題等を踏まえ、第4期つくば市教育振興基本計画を策定する。

〇 他の自治体の類似する計画等の事例

本計画は、教育基本法第 17 条第 2 項の規定に基づき策定するものであり、多くの他自治体においても同様の計画を策定している。

○ 未来構想における根拠又は位置付け

Ⅲ-2 個性を伸ばし未来を切り拓く力を育む

〇 関係法令、条例等

教育基本法

〇 計画等の実施により予測される影響及び効果(算出できるものはコストを含む。)

つくば市教育大綱の最上位目標である「一人ひとりが幸せな人生を送るために」 の実現に向けて、学校・家庭・地域が連携・協働し、豊かな学びを提供することで、 社会全体で未来を担う子どもの成長を支えていくことができる。



第4期 つくば市 教育振興基本計画 概要版(案)

令和8年(2026年)4月

〔対象期間〕

令和8年度(2026年度)から 令和12年度(2030年度)まで

> T これからの やさしさの ものさし

第4期つくば市教育振興基本計画の目指すもの



計画の基本理念

つくば市の教育が目指す最上位目標である「一人ひとりが幸せな人生を送ること」の実現に向けて、本計画では、第3期計画の理念を継承し、「夢に向かってよりよい未来をひらく『学び』の実現」を基本理念としています。個々の違いを尊重し、人と人とのつながりを大切にしながら、すべての人が自らの興味や夢に向かって学ぶことができる教育を通じて、よりよい未来を切り拓く力を育成します。

夢に向かってよりよい未来をひらく 「学び」の実現

計画策定の趣旨

令和3年に策定された「第3期つくば市教育振興基本計画」では、「夢に向かってよりよい未来をひらく『学び』」を理念に、個性の尊重と人とのつながりを重視した教育を推進してきました。計画期間中には、社会情勢の急変や教育現場の課題が顕在化し、子どもたちの「生きる力」を育む教育の重要性が高まりました。

こうした変化を踏まえ、令和7年度の計画終了に伴い、国・県の方針や本市の課題を整理し、令和8年度以降の5年間に向けた「第4期つくば市教育振興基本計画」を策定します。

計画の位置付け

本計画は、国の第4期教育振興基本計画を踏まえ、教育基本法に基づき、つくば市の実情に応じた教育振興の方針を示すものです。また、「つくば市未来構想」「第3期つくば市戦略プラン」「つくば市教育大綱」との整合性を図りながら策定されています。

計画の対象

本計画は、幼児・児童・生徒を主な対象にするとともに、社会教育・生涯学習の視点に基づき、広く市民を対象とします。

計画期間

計画期間は、令和8年度(2026年度)から令和12年度(2030年度)までの5年間とします。

計画の体系

基本理念		基本目標		基本方針		施策	
夢に向かってよりよい未来をひらく 「学び」の実現	1	共に幸せな人生を 送るために 一人ひとりの 「学び」を 大切にする	1	未来をひらく 力を育む	1	個別・双方向による多面 的な学びの推進	
					2	幼児教育・遊びの充実	
					3	学校外の学びの充実	
			2	互いを認め合い、 誰もが輝く 学びを推進する	1	共生社会に向けたインク ルーシブ教育の推進と子 どもの権利の保障	
					2	教育相談体制の充実と多様な教育ニーズへの支援	
					3	家庭への支援の充実	
			3	豊かな心と 健やかな体を育む	1	豊かな心の育成	
					2	健やかな体の育成	
	2	「学び」の 多様性に対応する 場と機会を整える	4	教職員が安心して 学び・働き続けら れる環境を整備す る	1	教職員への支援体制の充 実	
					2	教職員の「働き方改革」の 推進	
			5	「学び」を保障 する学校環境を 整備する	1	学校施設・教育用備品等 の充実	
					2	学校の安全体制の確立	
					3	学校等の適正配置	
					4	学校給食の充実	
			6	ICTを活用した 学びを推進する	1	デジタル学習基盤を活用 した学びの充実	
					2	ICT教育環境の充実	
			7	「学び」を支える 機会を広げる	1	図書館サービスの充実	
					2	誰もが学べる社会教育・ 生涯学習の推進	
	3	地域と共に 学び合い育ち合う 教育を推進する	8	つくばらしさを いかした「学び」を 推進する	1	つくばの特性をいかした 学びの推進	
					2	つくばの歴史・伝統文化 を体験できる機会の充実	
			9	社会全体で大人も 子どもも共に育つ 学びを推進する	1	学校・家庭・地域が一体と なった学校づくりの支援 の充実	
					2	地域と連携した活動の充 実	

計画の基本目標

つくば市の教育が目指す「一人ひとりが幸せな人生を送ること」の実現に向けて、前ページの3つの基本目標の推進に、学校・家庭・地域が連携・協働し、豊かな学びを提供することで、社会全体で未来を担う子どもの成長を支えていきます。

最上位目標

一人ひとりが幸せな人生を送ること

基本目標1

共に幸せな人生を送るために一人ひとりの 「学び」を大切にする

- ①「教え」から「学び」へ
- ②「管理」から「自己決定」へ
- ③「認知能力偏重」から 「非認知能力の再認識」へ

基本目標2

「学び」の多様性に対応する場と機会を整える

基本目標3

地域と共に学び合い育ち合う教育を推進する



一人ひとりに 応じた学び



科学や論理に 基づいた学び



批判的精神を 大切にする学び



対話と問いを 大切にする学び

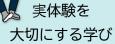


学びや人との関わりを 大切にする学び



持続可能な社会をつくるための学び







基本目標 1 共に幸せな人生を送るために一人ひとりの 「学び」を大切にする

基本方針1 未来をひらく力を育む

施策1 個別・双方向による多面的な学びの推進

主な取組

- ◆ 個別最適・協働的な学びの実現
- ◆ 自己決定を重視した教育の推進
- ◆ 非認知能力を意識した学校での教育活動の推進
- ◆ つくばスタイル科による発信型プロジェクト学習の推進
- ◆ 小中一貫教育の推進
- ◆ 小規模特認校の設置

施策2 幼児教育・遊びの充実

主な取組

- ◆ 多様な経験につながる豊かな遊びの推進
- ◆ 幼児教育から小学校教育へのスムーズな移行の推進
- ◆ 公立幼稚園の在り方の検討

施策3 学校外の学びの充実

主な取組

- ◆ 実体験を大切にする学びの充実
- ◆ 非認知能力を高める学校外での学びの充実

基本方針2 互いを認め合い、誰もが輝く学びを推進する

施策1 共生社会に向けたインクルーシブ教育の推進と子どもの権利の保障

主な取組

- ◆ 子ども同士の相互理解と豊かな人間性の醸成
- ◆ 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導と交流及び共同学習の充実
- ◆ 帰国・外国人児童生徒への支援
- ◆ 市民への人権尊重の啓発・教育活動の実施

施策2 教育相談体制の充実と多様な教育ニーズへの支援

- ◆ 保護者が抱える教育上の悩みへの対応
- ◆ いじめ、不登校、貧困など困難を抱える子どもへの支援体制の充実

施策3 家庭への支援の充実

主な取組

- ◆ 放課後等の学習支援の充実
- ◆ スクールソーシャルワーカー配置等による教育と福祉の連携強化

基本方針3 豊かな心と健やかな体を育む

施策1 豊かな心の育成

主な取組

- ◆ 道徳教育の推進
- ◆ 人権教育の推進
- ◆ 情操教育の推進
- ◆ 芸術文化活動の推進
- ◆ いじめを防止する教育の充実
- ◆ 読書活動の推進

施策2 健やかな体の育成

主な取組

- ◆ 保健学習・食育の充実
- ◆ 安全教育の充実と防災教育の推進
- ◆ 学校保健の充実
- ◆ 部活動改革と部活動地域展開

基本目標2 「学び」の多様性に対応する場と機会を整える

基本方針4 教職員が安心して学び・働き続けられる環境を整備する

施策1 教職員への支援体制の充実

主な取組

- ◆ 教職員研修の充実
- ◆ 教職員の資質・能力向上と学校組織の活性化
- ◆ 教職員のメンタルヘルスケアの充実

施策2 教職員の「働き方改革」の推進

- ◆ 教員の業務の適正化及び負担軽減
- ◆ サポートスタッフの充実
- ◆ 校務の効率化の推進

基本方針5 「学び」を保障する学校環境を整備する

施策1 学校施設の改修及び教育用備品等の充実

主な取組

- ◆ 学校施設の計画的な整備及び施設の管理
- ◆ 教材及び管理備品の計画的な整備

施策2 学校の安全体制の確立

主な取組

- ◆ 防犯、防災体制の充実
- ◆ 通学の安全確保
- ◆ 感染症対策の充実

施策3 学校等の適正配置

主な取組

◆ 学校等の適正配置の推進

施策4 学校給食の充実

主な取組

- ◆ 安全・安心な学校給食の提供
- ◆ 地場産物・有機農産物の活用
- ◆ 学校給食施設の整備

基本方針6 ICTを活用した学びを推進する

施策1 デジタル学習基盤を活用した学びの充実

主な取組

- ◆ GIGAスクール構想第2期の推進
- ◆ 個別最適な学びを目指した I C T 活用の推進
- ◆ シームレスな学びの推進

施策2 ICT教育環境の充実

- ◆ ICT環境の計画的な整備
- ◆ ICT活用を支援する人的配置
- ◆ ICT教育に関するコンテンツや研修の充実

基本方針7 「学び」を支える機会を広げる

施策1 図書館サービスの充実

主な取組

- ◆ 安全で利便性の高い図書館サービスの提供
- ◆ 資料の質的充実による市民サービスの向上
- ◆ 図書館サービスの全域化

施策2 誰もが学べる生涯学習の推進

主な取組 /

- ◆ 生涯学習社会の推進
- ◆ 生涯学習のための集いの場の提供
- ◆ 社会教育の振興
- ◆ 青少年の健全育成事業の充実

基本目標3 地域と共に学び合い育ち合う教育を推進する

基本方針8 つくばらしさをいかした「学び」を推進する

施策1 つくばの特性をいかした学びの推進

主な取組 /

- ◆ 「科学のまち」の特性をいかした学びの推進
- ◆ 豊かな自然・文化をいかした学びの推進

施策2 つくばの歴史・伝統文化を体験できる機会の充実

主な取組

- ◆ 文化財の保存活用の推進
- ◆ 伝統文化・郷土の歴史等に触れる機会の充実

基本方針9 社会全体で大人も子どもも共に育つ学びを推進する

施策1 学校・家庭・地域が一体となった学校づくりの支援の充実

主な取組

- ◆ 学校・家庭・地域・行政の連携・協働
- ◆ コミュニティ・スクールの推進

施策2 地域と連携した活動の充実

- ◆ 地域資源の活用・育成
- ◆ 家庭教育学級の推進