

(仮称)
香取台地区小学校
開校に関する説明会

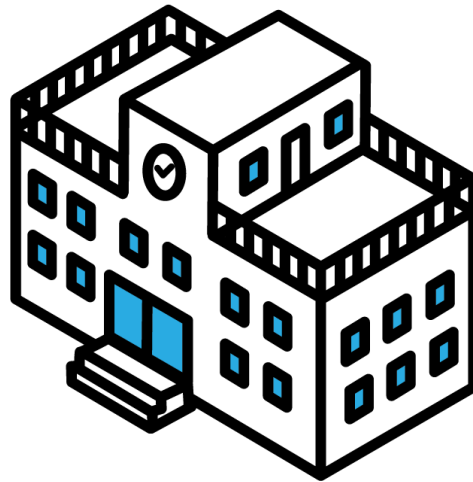
つくば市教育局



説明会次第

1. 開会
2. あいさつ
3. 職員紹介
4. 説明事項
 - (1) 通学区域について
 - (2) 建設概要について
5. 質疑応答
6. 閉会

(仮称) 香取台地区小学校
開校に関する説明会



つくば市教育局

(仮称) 香取台地区小学校
開校に伴う通学区域について



現状及び通学区区域設定の考え方

つくばエクスプレス沿線の住宅開発に伴い、児童生徒数が近年は急激に増加している。引き続き住宅等の建設も予想され、大規模校化している学校は、より一層の大規模校化になると想定され、新たな学校の建設が必要な状況である。

(仮称)香取台地区小学校は、令和5年4月に開校を予定している。建設地は、つくばエクスプレス沿線開発区域である島名・福田坪地区、香取台地内にあり、現在は島名小学校の通学区区域内に位置する。

(仮称)香取台地区小学校の通学区区域を検討するに当たり、島名小学校の通学区区域を分割する方針とし、両校からの通学距離や通学経路、地域の地理的特性を中心に、両校の児童数の推計値から通学区区域を設定した。

令和2年度つくば市学区審議会

第1回 令和2年10月8日開催

第2回 令和2年11月17日開催

第3回 令和2年12月25日開催

第4回 令和3年2月9日開催

第5回 令和3年3月24日開催

▶ [つくば市学区審議会ホームページ](https://www.city.tsukuba.lg.jp/kosodate/kyoiku/mezasu/1013447.html)

<https://www.city.tsukuba.lg.jp/kosodate/kyoiku/mezasu/1013447.html>



(仮称) 香取台地区小学校開校 に伴う通学区域について諮問

▶ 諮問理由

つくばエクスプレス沿線開発地区である島名・福田坪地区内に、令和5年4月に(仮称)香取台地区小学校が開校予定であり、島名小学校の通学区域を分割し、新たに通学区域を設定する必要があるため

▶ 通学区域案

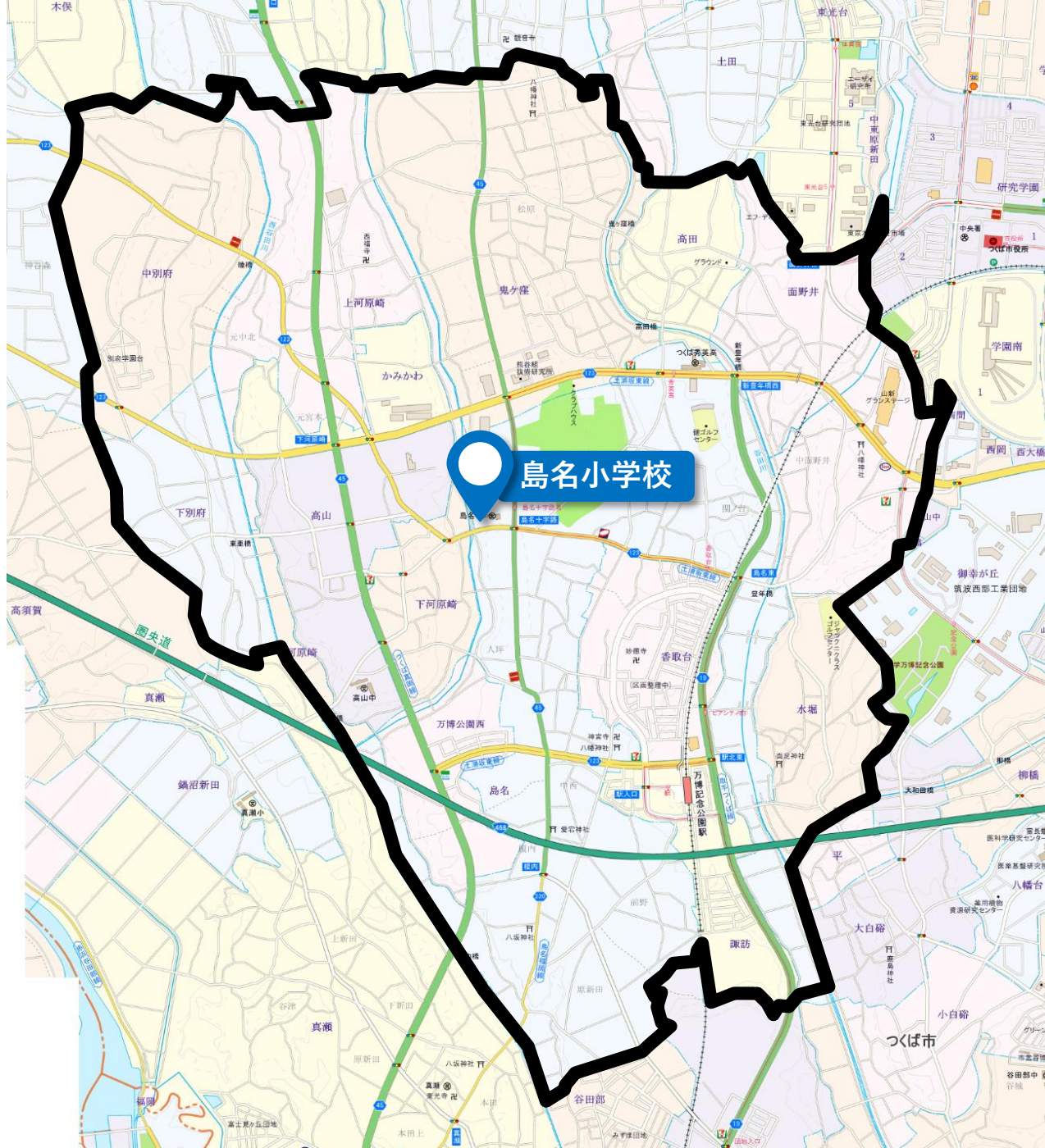
| 学校名 | 通学区域 |
|------------------|---------------|
| (仮称) 香取台地区小学校 | 島名（香取台、諏訪） 水堀 |

つくば市学区審議会答申

諮問案のとおり設定することが望ましいと考える。

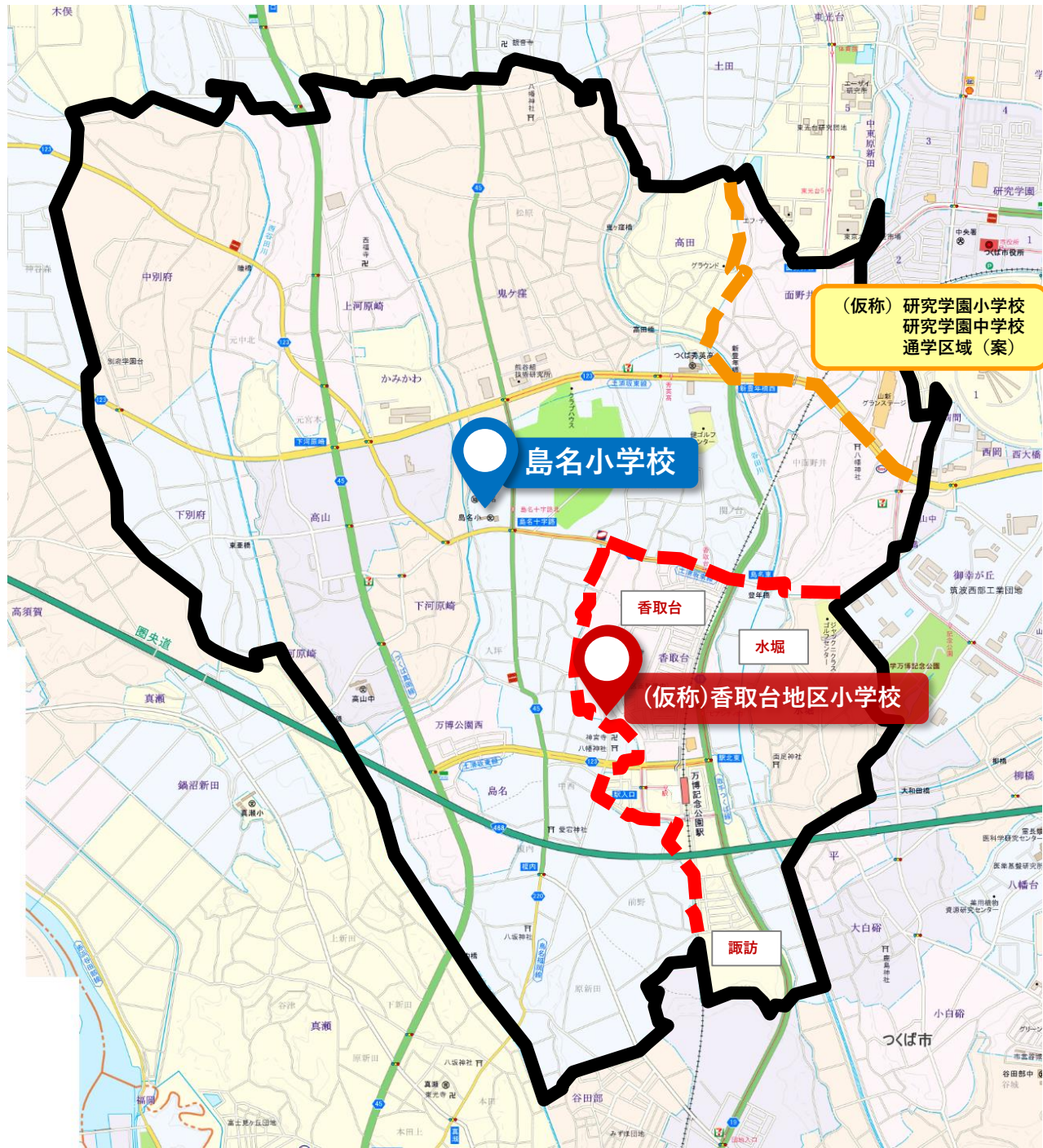
| 学校名 | 通学区域 |
|------------------|---------------|
| (仮称) 香取台地区小学校 | 島名（香取台、諏訪） 水堀 |

島名小学校 現在の 通学区域



(仮称) 香取台地区 小学校

通学区域 (案)



現在の島名小学校 地区別児童数内訳

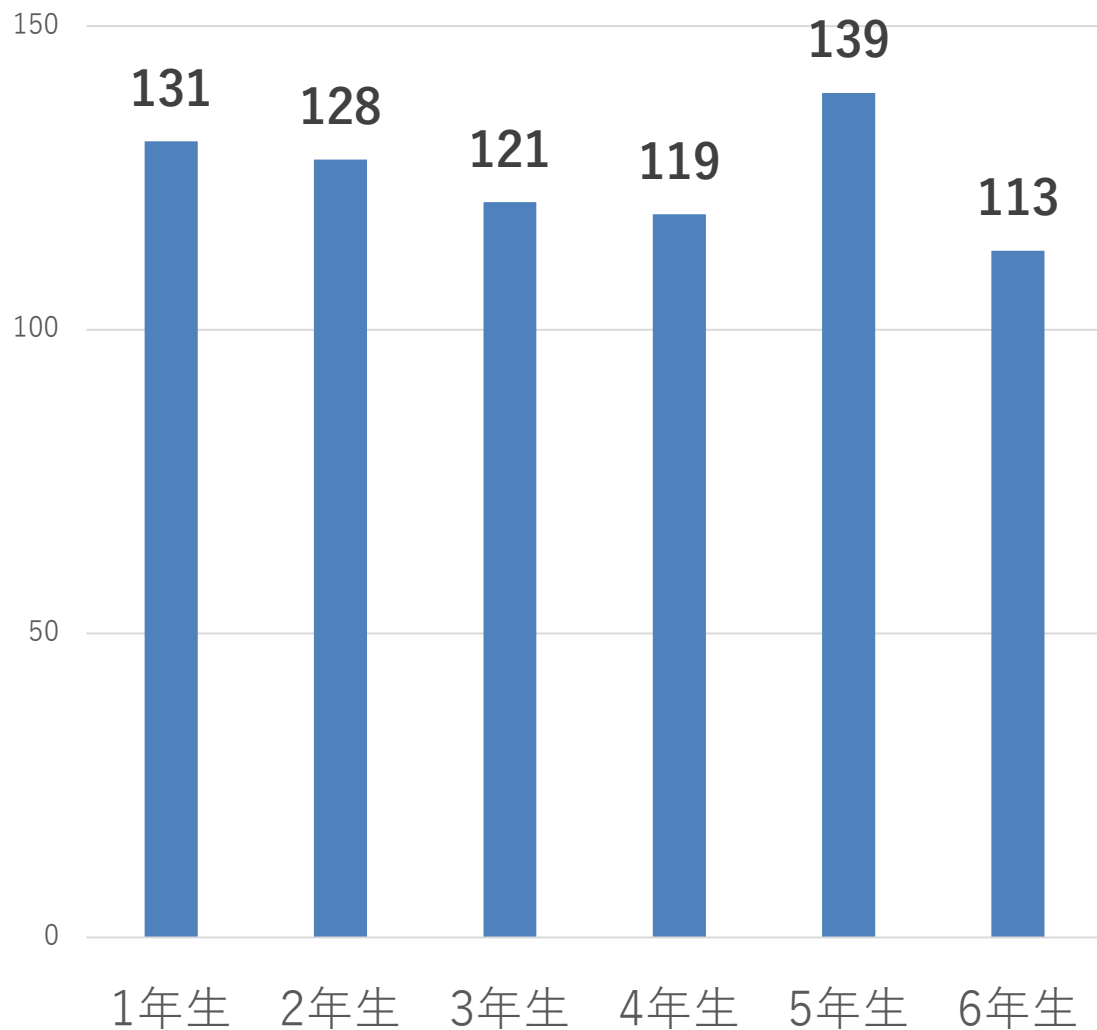
令和3年5月時点

単位：人

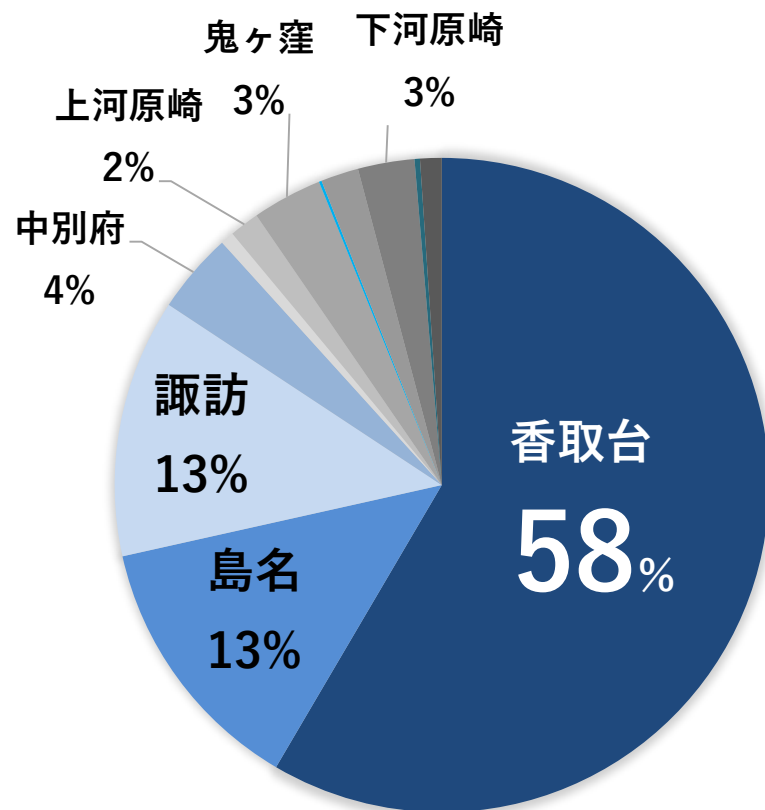
| | 学 年 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 合計 |
|-------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 地 区 名 | 島名 | 24 | 22 | 16 | 9 | 15 | 12 | 98 |
| | 香取台 | 76 | 72 | 67 | 75 | 77 | 72 | 439 |
| | 諏訪 | 17 | 13 | 20 | 16 | 17 | 13 | 96 |
| | 中別府 | 2 | 9 | 4 | 4 | 7 | 4 | 30 |
| | 下別府 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| | 上河原崎 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 11 |
| | 鬼ヶ窪 | 2 | 5 | 3 | 3 | 7 | 6 | 26 |
| | 高田 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 面野井 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 0 | 14 |
| | 下河原崎 | 3 | 2 | 4 | 4 | 6 | 2 | 21 |
| | 水堀 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | その他 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| | 合 計 | 131 | 128 | 121 | 119 | 139 | 113 | 751 |

現在の島名小学校 地区別児童数内訳

< 学年別 >



< 地区別割合 >

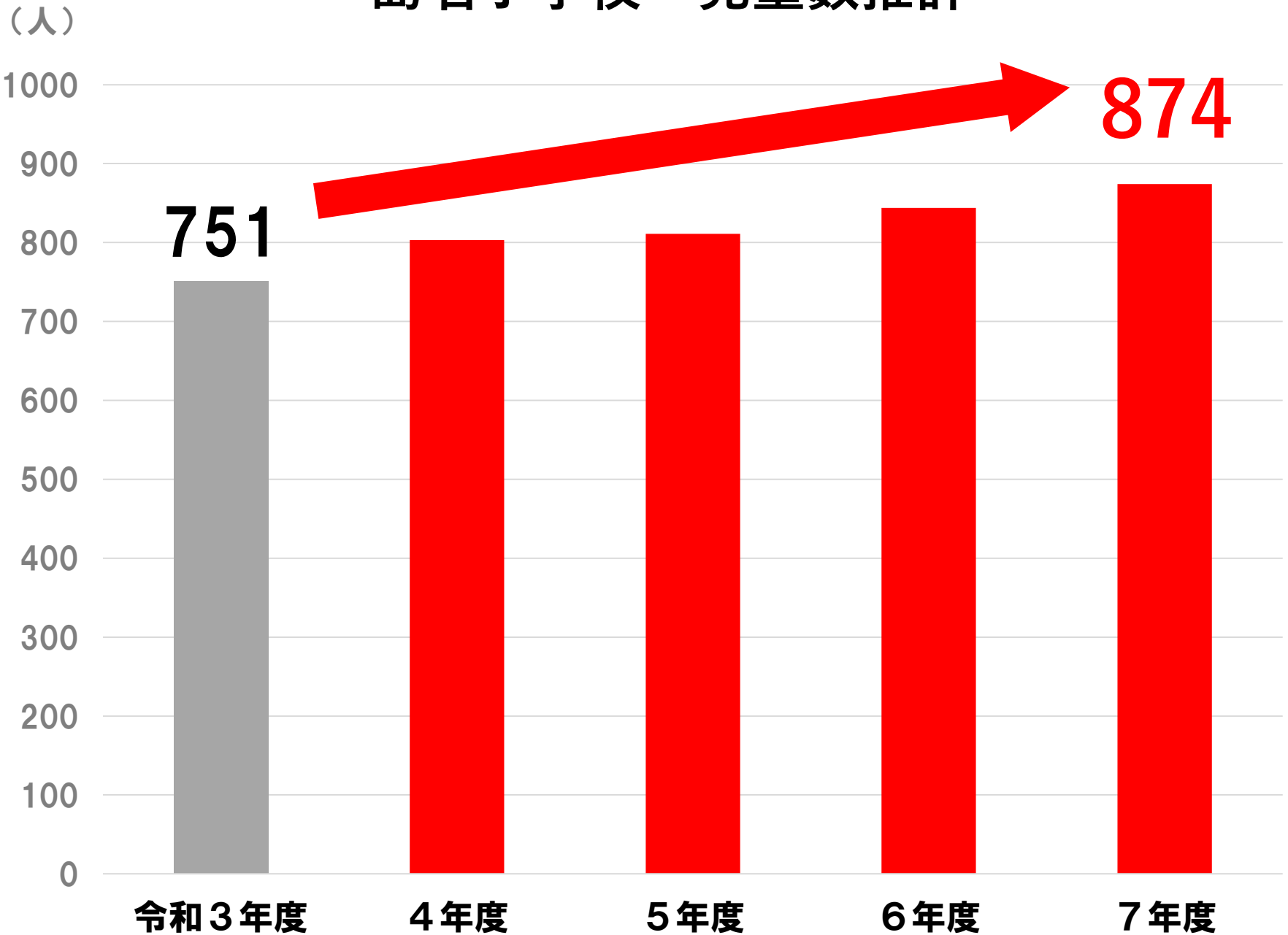


■島名小学校 児童数推計

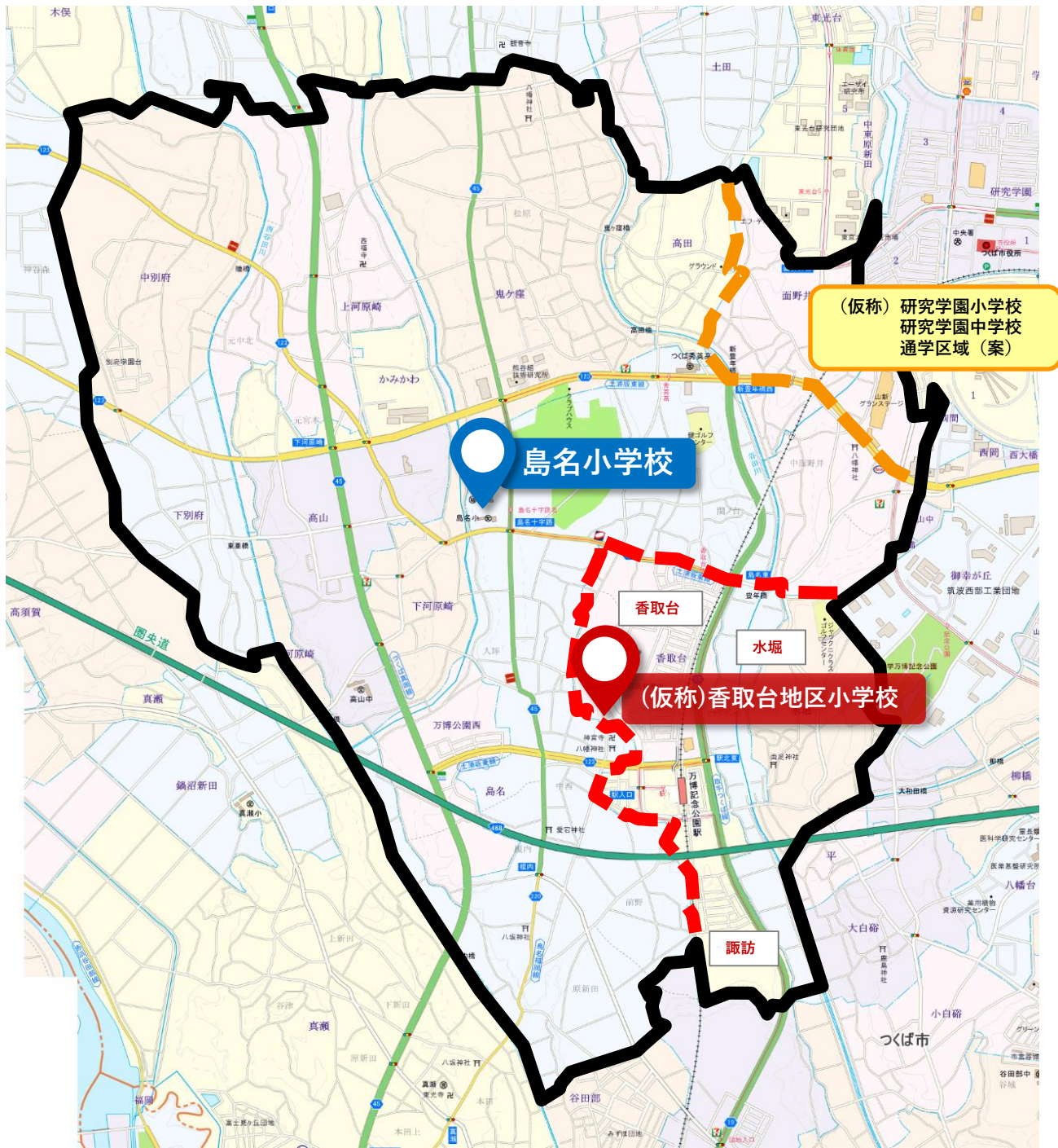
単位：人

| | 令和4年度 | 5年度 | 6年度 | 7年度 |
|----|-------|-----|-----|-----|
| 1年 | 157 | 133 | 146 | 150 |
| 2年 | 130 | 159 | 135 | 148 |
| 3年 | 136 | 133 | 161 | 137 |
| 4年 | 125 | 138 | 135 | 163 |
| 5年 | 120 | 127 | 139 | 136 |
| 6年 | 135 | 121 | 128 | 140 |
| 合計 | 803 | 811 | 844 | 874 |

島名小学校 児童数推計



学区分割後



■ (学区分割後) 島名小学校 児童数・学級数推計

単位：人 ()内は学級数

| | 令和4年度 | 5年度 | 6年度 | 7年度 |
|----|---------|---------|---------|---------|
| 1年 | 41 (2) | 35 (1) | 38 (2) | 39 (2) |
| 2年 | 34 (1) | 42 (2) | 36 (2) | 39 (2) |
| 3年 | 36 (1) | 35 (1) | 42 (2) | 36 (1) |
| 4年 | 33 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 43 (2) |
| 5年 | 32 (1) | 33 (1) | 37 (1) | 36 (1) |
| 6年 | 36 (1) | 32 (1) | 34 (1) | 37 (1) |
| 合計 | 212 (7) | 213 (7) | 223 (9) | 230 (9) |

■ (学区分割後) (仮称) 香取台地区小学校 児童数・学級数推計

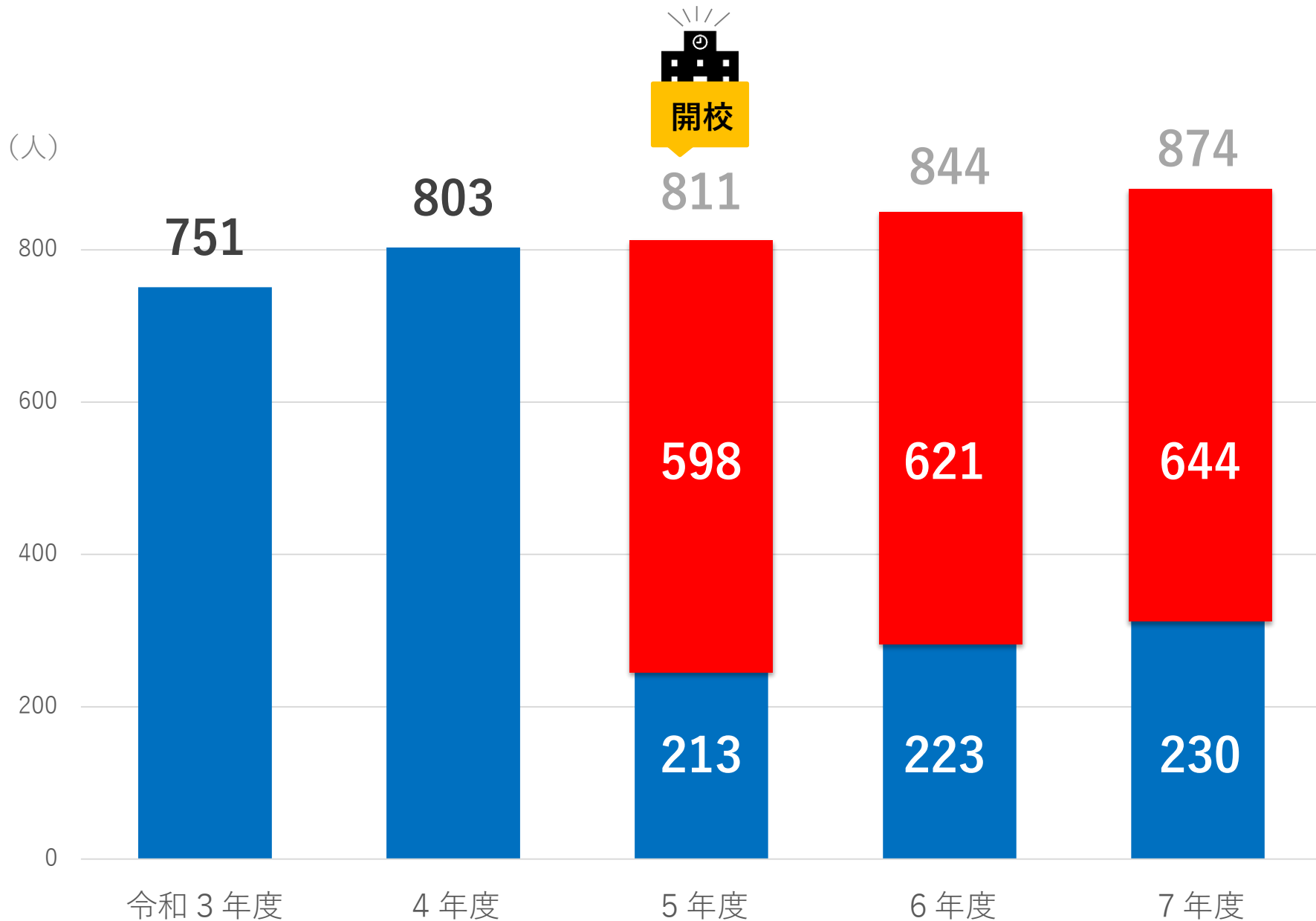
単位：人 ()内は学級数

| | 令和4年度 | 5年度 | 6年度 | 7年度 |
|----|------------|------------|------------|------------|
| 1年 | 1 1 6 (4) | 9 8 (3) | 1 0 8 (4) | 1 1 1 (4) |
| 2年 | 9 6 (3) | 1 1 7 (4) | 9 9 (3) | 1 0 9 (4) |
| 3年 | 1 0 0 (3) | 9 8 (3) | 1 1 9 (4) | 1 0 1 (3) |
| 4年 | 9 2 (3) | 1 0 2 (3) | 9 9 (3) | 1 2 0 (4) |
| 5年 | 8 8 (3) | 9 4 (3) | 1 0 2 (3) | 1 0 0 (3) |
| 6年 | 9 9 (3) | 8 9 (3) | 9 4 (3) | 1 0 3 (3) |
| 合計 | 5 9 1 (19) | 5 9 8 (19) | 6 2 1 (20) | 6 4 4 (21) |

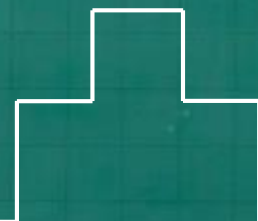
学区分割後 児童数推計

(仮称) 香取台地区小学校

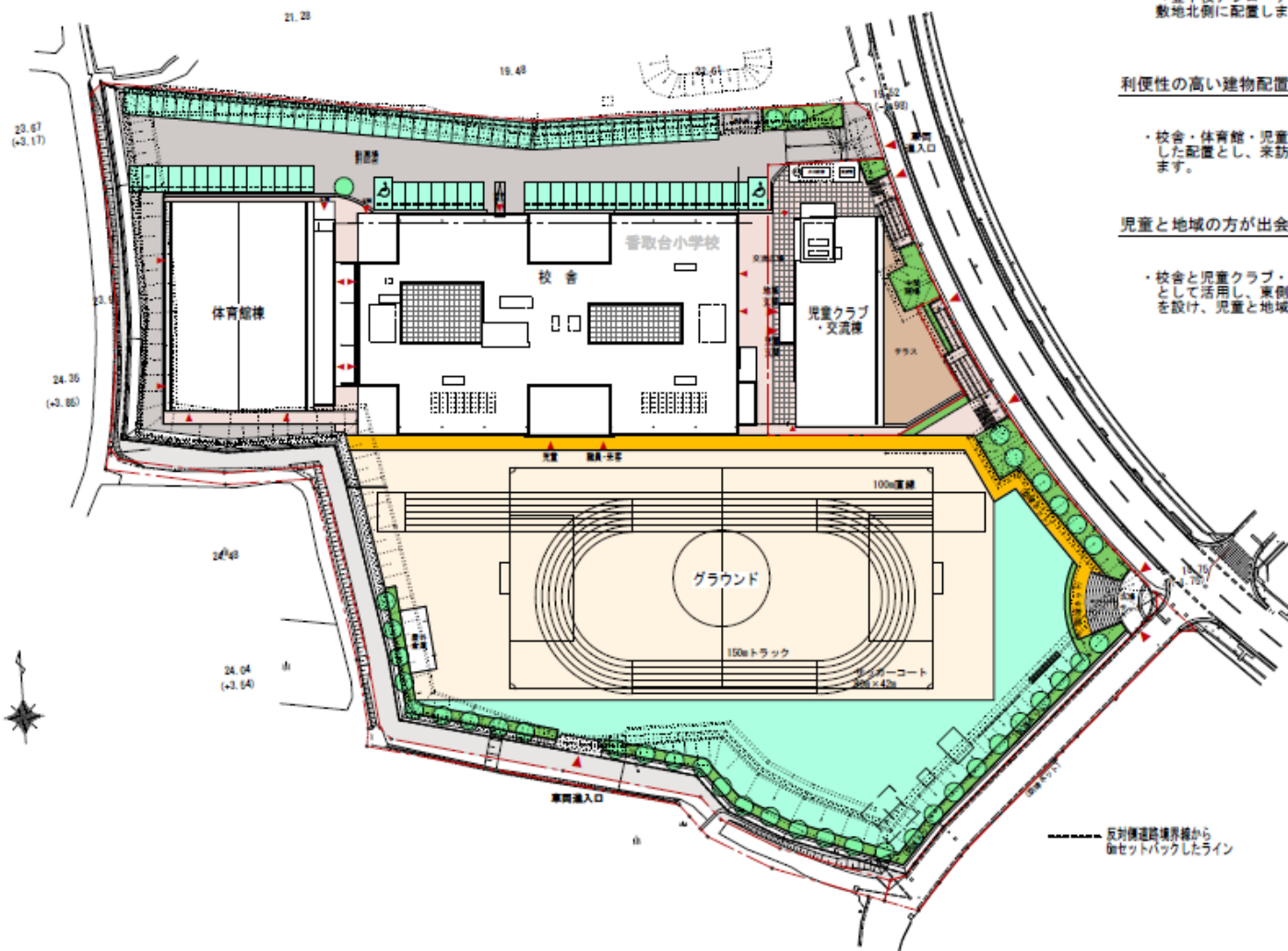
島名小学校



(仮称)
香取台地区小学校の建設概要について



1. 配置計画の考え方



わかりやすく安全なゾーニング

- ・日当たりの良い西側にグラウンドを確保し、グラウンドに面して校舎・体育館・児童クラブ・コミュニティ施設を配置します。
- ・駐車場は、「車両動線」と「グラウンドの子どもたちの活動」や「登下校アプローチ」が建物群によって完全に分離させるように敷地北側に配置します。

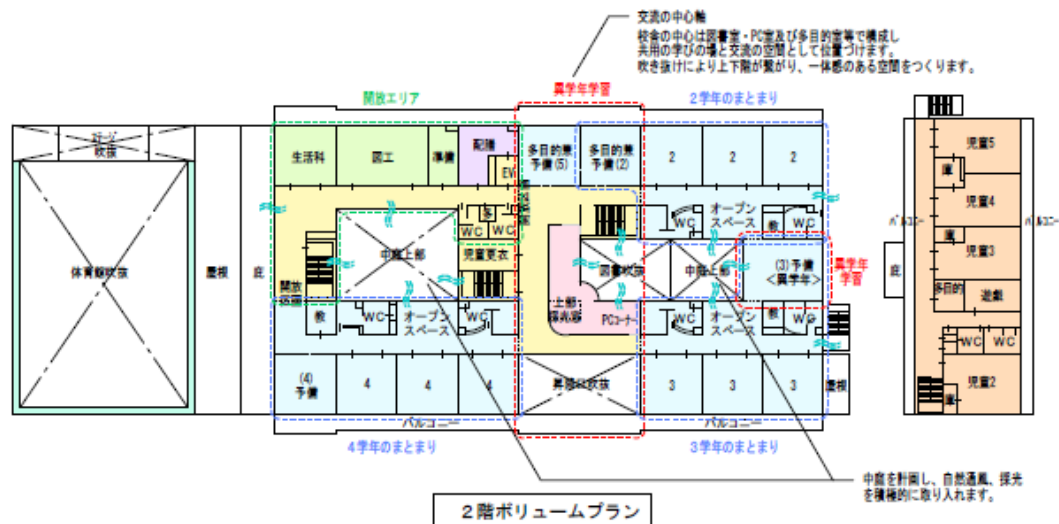
利便性の高い建物配置

- ・校舎・体育館・児童クラブ・コミュニティ施設の全て建物は、駐車場に面した配置とし、来訪者や職員の入出入り、物品の搬出がしやすい計画とします。

児童と地域の方が出会い・交流が生まれる学校

- ・校舎と児童クラブ・コミュニティ施設が向かい合う空間を「交流広場」として活用し、東側道路に面した場所に「テラス」・「ステージ広場」を設け、児童と地域の方々の出会いの場を創ります

2. 平面計画の考え方

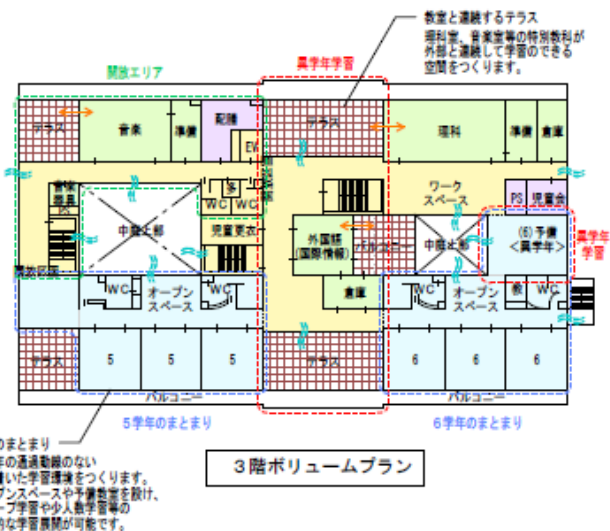
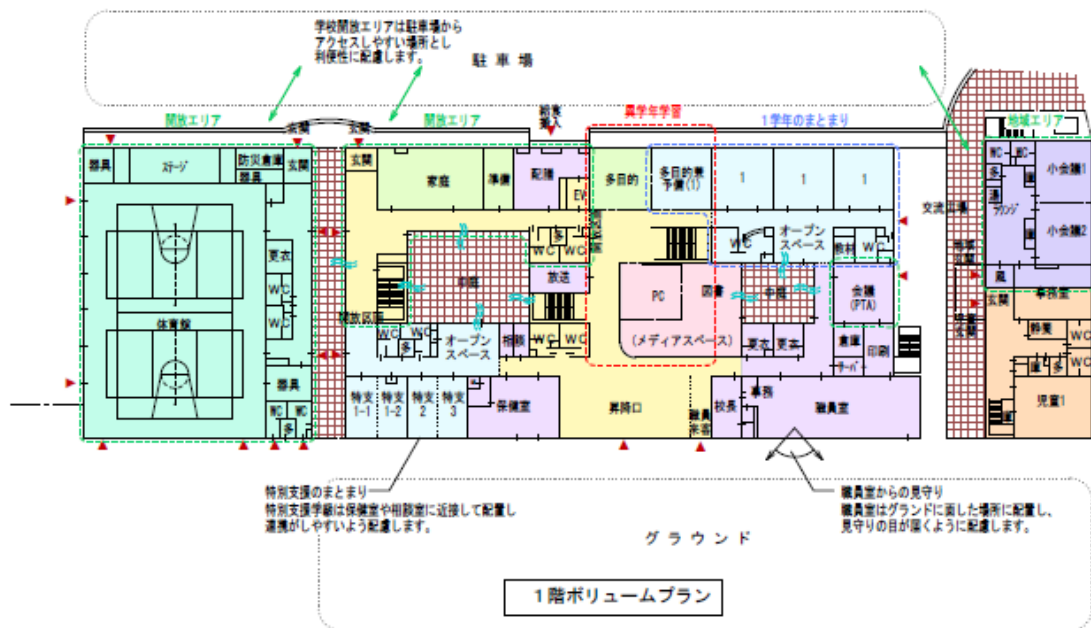
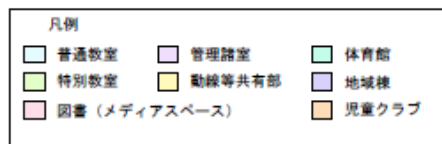


交流の機会が豊富な学校

- ・オープンスペースと多目的スペースを随所に配置し、同学年はもとより、積極的な異学年交流を促します。

地域の方々と共に学び育つ学校

- ・地域開放エリアを想定し、体育館・駐車場に面した北側に家庭科室・音楽室・図工室をまとめて配置します。そのエリア内にエレベーターを設置することで、体育館を含めた開かれた学校、地域の方々と共に学び育つ学校づくりを行います。
- ・1階の家庭科室、2階の図工室、3階の音楽室は、一部廊下に管理扉を設置することによって、地域開放の際に非開放スペースとの区画を可能とします。





南東方向から学校全体を眺める



グラウンド側より校舎を見る





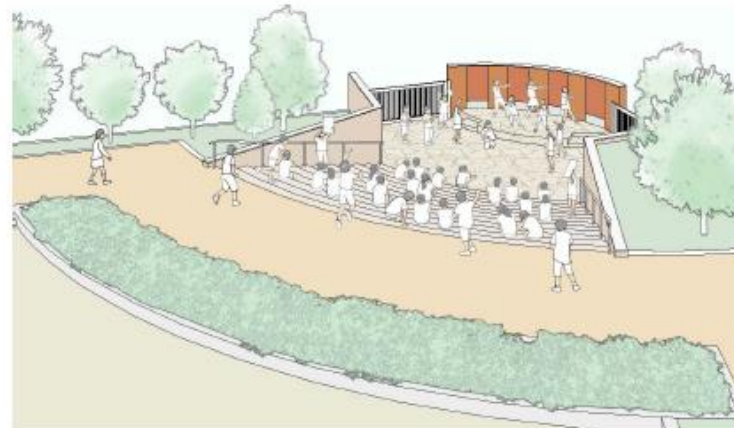
教科の雰囲気づくりができるメディアスペース



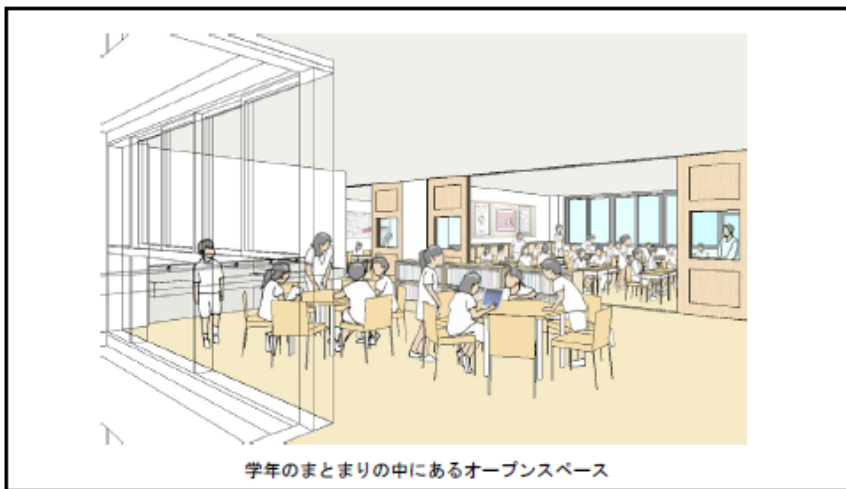
校舎の光庭は子どもたちの広場



屋外テラスにつながる音楽室



まちとの出会い交流を呼び込むステージ広場



(仮称) みどりの学校プール位置図・概要



○みどりの南14番地1 (C15 街区①)
 (仮称) みどりの学校プール用地
 面積: 25,000.05 m²



(仮称) みどりの学校プールの概要

■ 導入施設・整備

- 1 メインプール
 【25mプール2槽、1槽は水深調整可能な可動床とする】
- 2 幼児用プール
- 3 更衣室・トイレ・ロッカー・シャワー
- 4 トレーニング室
 【ダンスや体操などの利用が可能】
- 5 会議室
 【市民が集い交流できるコミュニティースペースとしての利用も可能】

■ スケジュール (予定)

- 1 設計 【令和2年度～令和3年度】
- 2 建設工事 【令和4年度～令和5年度】
- 3 供用開始 【令和6年4月】

説明会資料および質疑応答の内容については、市ホームページに近日中に掲載します。

本日の説明内容に関するご質問・ご意見については、学校ホームページからご確認いただける専用サイトよりお問い合わせください。

回答については個別の回答は実施せず、市ホームページ上での公表をもって回答とさせていただきます。

▶ [つくば市ホームページ](https://www.city.tsukuba.lg.jp/kosodate/kyoiku/1015086/index.html)

[https://www.city.tsukuba.lg.jp/
kosodate/kyoiku/1015086/index.html](https://www.city.tsukuba.lg.jp/kosodate/kyoiku/1015086/index.html)

