

会 議 録

会議の名称		第8回（仮称）中根・金田台地区小学校開校準備委員会		
開催日時		令和7年5月20日（火） 開会 16：30 閉会 19：10		
開催場所		桜総合体育館 会議室		
事務局（担当課）		教育局 学務課		
出席者	委員	渡辺 オリエ、鶴田 真希、大崎 純一、三石 祐季、 竹島 敬介、岡部 智恵、荒巻 翔(代理)、飯塚 ちはる、 中里 香織、雨宮 怜、関 美智子、桜井 聡史、 仙波 航、君和田 裕之、中原 卓治		
	事務局	学務課課長 森田 信道、学務課課長補佐 望月 ひろみ 学務課係長 大友 博幸、学務課主任 篠原 周平		
公開・非公開の別		<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴者数	0人
非公開の場合はその理由				
議題		1 体操服について		
会議録署名人			確定年月日	年 月 日
会議次第	1 開 会 2 議 事 体操服について 3 閉 会			

< 審議内容 >

1 開会

事務局：ただ今から第8回（仮称）中根金田台地区小学校開校準備委員会を開催いたします。議事に入ります前にお願いをいたします。本日の委員会は、AIにより議事の文字起こしを自動で行うシステムを使用しております。このため、

大変お手数ですが、御発言の際は、マイクを御使用くださいますようお願いいたします。

それでは、これより議事に入りたいと思います。議事の進行につきましては、委員長をお願いしたいと思います。よろしく願いいたします。

委員長：それでは、会議の進行をさせていただきます。

本日は傍聴の方はいらっしゃいますか。

事務局：おりません。

委員長：傍聴者はいらっしゃらないようなので、議事に入りたいと思います。

本日の議事は体操服についてになります。

まず、配布している資料について説明をいただきたいと思います。

事務局：事務局です。資料を説明する前にスケジュールに関係するため、確認になるのですが、体操服の選定方法については何点かサンプルを作成し、学校へ展示、児童生徒、保護者へアンケートを取り、その結果を見て決定するという従来の方法でよろしいでしょうか。

委員長：皆さん、こちらでよろしいでしょうか。

ではアンケートを取る方法で体操服を選定します。

事務局：承知いたしました。それではまず、資料1をご覧ください。

こちらが体操服の選定スケジュールの案となっております。

本日、第8回委員会でメーカー様への各学校へ展示する体操服のサンプルについて要望を出していただきます。

次回の6月開催予定の第9回委員会でメーカー様にサンプル案を提示していただき、それについて微修正等をしていただき、アンケートにかけるサンプルを決めていただくのと、アンケートの詳細について協議、決定していただければと考えております。その後、7月に各学校にサンプルを展示してアンケートを取り、8月上旬予定の第10回委員会でアンケート結果を発表したうえで体操服を決定するというスケジュールとなっております。

次に参考資料になりますが、こちらはメーカー様への要望をする際の参考としていただければと思います。

参考資料1は香取台小学校の体操服サンプル作成の要望をまとめるために作成した表で、協議する項目や、どのように要望を出すかといった例になっております。

参考資料2はみどりの南小中学校の体操服の学校展示の際に使用したパネルです。

参考資料3は現行の小学校3校の体操服をまとめております。

これらを参考にメーカー様への要望の案を出していただければと思います。資料の説明は以上です。

委員長：続きまして、メーカー様から本日お持ちいただいたサンプルや素材等についてご説明をお願いいたします。

トンボ：こんにちは、よろしくお願いいたします。茨城トンボです。

向かって右手にあるのがトンボブランドのものになります。

基本的にファスナーは半開のものがいいかと思っておりますので、こちらのものを用意させていただいております。

またファスナーがないものも持ってきております。

その他に全開ファスナーもありますが、全国的に見てもあまり採用はございま

せんが、ご要望があれば用意することは可能です。

後でまた、一推しの最新の生地のもので見ていただければと思います。

ちなみに、大人サイズのもの、L サイズでもこれだけ小さくまとまるので非常に楽に持ち運べるかなと思います。

あとは半袖 T シャツではなく、ポロシャツを採用されている学校もございますので本日お持ちしました。

また前回もお話ししましたが紺か白の半袖を採用されている学校が多いためお持ちしております。

次に向かって左手ですね。こちらが提携しているヨネックス社のものがございますので見て頂けたらなと思います。

勝手ながら、色についてはよく御採用いただいているものを持ってきております。紺であるとかブルー系のものであるとか。

あとは生地でも持ってきておりますので見ていただければと思います。

スクールカラーというかこの色を入れたいんだという御要望があれば言っていただければ対応いたします。

あとはマークですね。マークを入れるようになると思いますので、校章をいれるのか、このようにマークを入れるのか、その辺は本日要望を出していただけたら、次回、こういったマークをいれた商品として作り上げてお持ちしたいと思います。

続きまして生地の説明をさせていただきます。

生地としては高耐久、耐久性に特に優れた生地を持ってきております。

軽量ですとか防風、保温ですね、あと速乾といった機能がついたものを使っております。

こちらは肉厚ですが昔からある生地にはなっております。

こちらにも耐久性がありますし、昔からずっと使われている生地ですので、評価

のいいもので値段も安価なものになります。

こちらの生地がピステといいましてウインドブレーカー等とも違っているもので、スポーツ業界で使われている生地を学校の体操服に落とし込んだものとなっております。こちら非常に薄くて軽いです。ただ防風性に優れておりますので風を通さず温かいです。こういう特徴のある生地となっております。

こちらもですね手に取って触って見ていただければと思います。

T シャツの白の方で、透け防止に優れたものも持ってきておりますので、かなり透け防止とUVカットに優れた生地と、比較的安価なTシャツの2種類を持ってきております。

あとはこちらマネキンが着ているものはシャドウストライプの生地となっております。耐久性はもちろん、ストライプが入っていることによって光沢感と見栄えの差別化ができるものとなっております。

こちらはトンボで取り扱っている生地が一番耐久性のある素材となっております。

引っ掛かりですとか、スライディングなどでも破けない、高い数値を持っているもので、活発な小学生にも非常にいい素材だなと思います。

T シャツについてはこちらにご用意しておりますのでぜひご覧いただければと思います。素材については以上となります。

あと1つだけ。在庫の関係で、こちらにあるのが大人サイズだったり子どもサイズだったりしますがそちらは気にせずデザインを見ていただければと思います。

あと1つ説明が漏れてしまいました但皆さま買われる時、非常に大きめのものにする人が多いですが、こういうように裾がこうすぼまっていて足元がぴったり履くことができますので、非常に良い評判をいただいております。

ちょうど足早になっちゃいましたが、よろしく願いいたします。

委員長：それでは、体操服作成の要望をお聞きしたいのですが、その前にまずはアンケートにかける点数を決めておきたいと思います。これまでですと3点ですが、今回も3点で問題ないでしょうか。

はい。

では3点でアンケートを掛けるという事でそれでは質問などがあればお願いいたします。では御意見があればお願いいたします。

委員：ご説明頂いてありがとうございます。

あちらにあった、サッカーなどでもよく使われているとおっしゃっていた結構薄手だけど防風がしっかりしているもの、ピステでしたっけ、そちらを着た場合、冬場の体育着として寒さとしてはどうなんでしょうか。結構薄手に見えるんですが。

トンボ：薄いので寒いんじゃないかってことはよく言われます。

ただ、実はこの生地は裏面をローラーで目を全部つぶしているので、防風性にすごく優れておりまして、冬場でも暑いくらいだっというのを聞いております。冬でも脱いでしまうんだよっというような声は聞いています。

ただやっぱり薄いので寒いんじゃないのかというのは一番言われます。

委員：防風性はよくて、保温とか断熱については他と大差ない感じですか。

トンボ：そうですね。こちらを一押しだっと言っておきながら欠点を言わないといけないんですけど、やっぱり中の体温を外に逃がさないで、蒸れてしまうという欠点はございます。

そういわれると脱いで調節してくださいというしかないんですが。

委員：ありがとうございます。

委員長：よろしいですか。そうしたら実際に皆さんで触ってみても大丈夫ですか。

トンボ：はい。ぜひ触ってみていただきたいなと思いますので、触りながら質問していただければ対応いたしますのでよろしくお願いいたします。

委員長：それではじっくりご覧いただきましたので、委員会の方からメーカー様へ質問等があればよろしくお願いいたします。

特に質問がないのであれば3点のサンプルを決めていくにあたって、こういうものは入れてほしいといったことを決めていきたいなと思います。

例えば、素材とかとか、色とか、ぜひこういうものはサンプルに入れて欲しいというものがあれば御意見をちょうだいしたいと思います。

はい、お願いします。

委員：ご説明ありがとうございました。

ヨネックスの方で足首がきゅっとしているやつがあれば見てみたいと思ったんですが。

トンボ：すいません。

ちょっと退出させていただいてお電話で聞いてきてもよろしいですか。

委員：通常はないってということですか。

トンボ：はい。

ただ、要望が多いという事で、実現可能かどうか聞いてきますので、少々お待ちください。

委員長：ではその間にその他御質問があれば進めていきたいと思えます。
それでは私からですが、ファスナーについてはどうでしょうか。半開のものが置いてあったと思うのですが。

委員：体育着はどれも良くてこちらからの要望というか、この中から選びたいなという感じがしています。

ファスナーの件は高学年であれば全開でも閉められると思うんですが、低学年だとみんなに合わせて閉めるのがスムーズにいかないかもしれないから、半開の方がいいんじゃないかって気がしています。

あとは、ファスナーのありなしでいうと、個人的には、ファスナーがあったほうが脱ぎ着がしやすいのかなと思っています。

委員長：ではファスナーについては半開でいくか、ないタイプでいくか、挙手しますか。

ほぼ半開の方ですかね。

それではファスナーありで半開のものでということになりました。

アンケートにかける3つとも半開ファスナーで大丈夫ですか。

大丈夫ですかね。

委員：ピステとか、ものによってはファスナーはなしになってしまうのもあると思うんですが。

トンボ：ピステでもファスナーを付けられます。

委員：ピステでもファスナーのはあるんですね。

ありがとうございます。

委員：ファスナーはあった方が暑いときに開けられるからいいと思います。

ピステにファスナーだと価格はどうなりますか。

トンボ：ちょっと上がると思います。

委員：ちょっと上がったとしても、蒸れる事とかを考えるとあった方がいいかなと思います。

委員長：パンツの種類についてはどうでしょうか。

ストレートかセミストレートかなどについてですが。

トンボ：ウエストの後ろが上がっているのはジャストウエストという機能で基本的には全部そういう形になっております。

委員長：ストレートとかセミストレートは裾幅ですかね。

トンボ：そうですね。

委員：どれがストレートでどれがセミストレートだかわからないです。

トンボ：ここにあるのはセミストレートですね。

ストレートはあまり御採用がないので、今日はストレートはないですね。

要はこの膝から下、そこがまっすぐなのがストレートです。

先ほどのヨネックスの裾の件について曖昧な返事になってしまうんですが、すぼまっているタイプ、ジョガータイプにする変更もいけると思います。

委員：作る中でジョガーのだと低学年はいいけれど、高学年だと裾が上がってしまっという御意見があったのですが、併用というのは可能なのかはいかがでしょうか。

トンボ：本音を言うと一つでお願いしたいです。

半袖の紺と白でも多少値段を上げさせてくださいとしたと思うんですけど、やはり両方用意するとなると、在庫の事を考えると値段は上げさせていただきたいと思っております。

委員長：今、こちらのマネキンにかけられている上着についても委員の皆様から御意見があればお願いいたします。

襟があるのとないのだとどうしますか。襟があるタイプを見せて頂いてもよろしいですか。襟がスタンドではない方。

トンボ：基本的にファスナーがある場合は上まで上がるタイプになります。

襟付きのファスナー付きは多分ないと思われます。

委員長：ありがとうございます。

委員：3つ皆さんにアンケートを取るのに3パターン出しましょうって話だったと思うんですけど、価格を抑えたもの、価格は割と高めになってしまうが機能がいいもの、真ん中くらいのもので3パターンをそのように選んだらいいのでは思っています。

価格がちょっと高めのもの、ピステのセットは下がジョガータイプにできたと思うので、それで1つとして、次に真ん中くらいのは皆さんでどれがいいか選んで、一番低価格帯のものとしてヨネックスのものとしたらいいんじゃないかなと思っています。

これは低価格にするのでジョガータイプにはならないものとして、普通のストレートのタイプにする。

そうすると価格もデザインも色々選べるのでいいのかなと思ったんですがいかがでしょうか。

委員長：今の御意見に対してなにかございますか。

今思ったのですが、3つを選ぼうとヨネックスさんとトンボさんのブランドについて、混ぜて3点というのは可能ですか。

トンボ：トンボ2つで、ヨネックス社1つとかでも問題ありません。

トンボから3つ出そうとかでもご自由にしていいただければと思います。

委員長：そのあたり、いくつ使おうっていう御意見があればお願いします。

委員：どの価格とどのデザインを紐づけるのも難しいかなと思うけど、デザインも例えば白、紺とかピンクを使うとかが軸になっていくのかなと思うので、価格とデザインという2つを軸として3パターン準備できればいいのかなと思いました。

そうすると先ほどのチャックとかジョガーとかはこの場で決め切ってしまうと、デザインと価格で3つ意見がもらえるようなアンケートができればいいのかなと思ったのですが。

委員長：今、長袖、長ズボンのお話でしたが、それに半袖、半ズボンをどう組み合わせるかというのも検討が必要ですよ。

ご検討をお願いいたします。

トンボ：そうですね。ハーフパンツの方は長袖と連動したようなものでいいと思います。

半袖に関しては白でいくのか、紺でいくのかという部分はいろいろ意見があるんじゃないかと思いますので、そこは決めていただきたいと思います。

委員長：はい、お願いします。

委員：半袖について、私はアンケートで素材が綿だとかやってもわかりづらいと思うので、素材はここで決めて、アンケートにかけるのは半袖の色、白だとか紺だとか決めて、あと半ズボンも素材をアンケートで取るのは難しいのでここで決めて良いんじゃないかなと思いました。

委員長：はい、お願いします。

委員：ハーフパンツの件なんですけれども、このタイプだとすごく薄くて蒸れてしまうということで、それ以外のものだとすごくぼわぼわしてしまうというふうに感じます。

なのでもう少し薄手で良い生地というか、そういうのがあると、すごくありがたいなと思います。

そういう生地のものはハーフパンツにもあるのでしょうか。

トンボ：説明不足でした。

本日、ハーフパンツを2種類持ってきておまして、値段もあまり変わらないんですけど、こちらが夏用として薄めの素材となっています。

こちらが冬用の素材として長袖と同じ生地で作っているハーフパンツになっております。

最近、夏がとても暑いと言うことで薄手のハーフパンツが出ているんですけど、ズボンと同じです。

これ今、回しますので触ってみてください。

これに関してはトンボでも夏用ハーフパンツの生地も持っておりますので価格は抑えられるし、夏に非常にいいんじゃないかなと思います。

ただ、大体は夏と冬両方を用意するというよりは夏で通年使っていることが多いです。

委員長：はい、お願いします。

委員：半ズボン、こういうタイプのショートパンツというか、今使っているものよりもっと短いものはあるんですか。

トンボ：それはですね、5分丈のものですが、3分丈、クォーターパンツというのもございます。

ただ、丈は長めにしてほしいという要望が多いです。

委員：お伺いしてもよろしいですか。私の時とか、ハーフパンツの上から長ズボンを重ね着をするのが一般的な感覚だったんですけど、今時はそうではないんですか。

トンボ：基本的にはハーフパンツを履いて、その上に長ズボンを履くようなか

たちは変わらずです。

ただハーフパンツが長くなっていますので、長ズボンを買わなくなっています。
長ズボンが全く売れないような学校さんもございます。

委員：長ズボンを購入しない家庭が一定数いらっしゃるかもしれないということですね。

委員長：ピステの下に着てしまうとパツパツになってしまうので、あれは中に着る仕様ではないということですよ。

トンボ：他の学校では履いていると聞いております。

委員：中学生とかだと毎日、制服の下はハーフパンツなんです。

制服のスラックスあるじゃないですか。毎日、あの下にみんなハーフパンツを履いているんですよ。

委員：更衣室がないので、その場で、男女が着替えるので、基本的にはみなさんハーフパンツを常に着ています。

委員長：学校なので別室を設ける学校も最近多いんですけど、更衣室まで行って着替える時間がもったいないということでその場で着替えたりするので中に着ているという状況だと聞いています。

いろいろ出ましたが、どうでしょうか。

大体3つのイメージは出来上がっておりますでしょうか。

はい、お願いします。

委員：素材感は触ったりしたりしたものの、やっぱり難しいと感じていて、トンボさんの方がプロフェッショナルかと思うのでリードしていただけるとうれしかなと思っています。

3つのサンプルの価格が3段階ありますが、そこでの素材感の違いを教えてください。

無茶振りだったら恐縮なんですけども、ある程度安価なもの、中くらい、高級なものみたいなものを出していただいてアグリーを取るというやり方じゃないと決めるのがちょっと難しいかもしれないので。

別途にデザインとかは我々の議論をちょっと中心したほうがいいのかと思っています。可能でしょうか。

トンボ：わかりました。

1つ目はこちらのヨネックスのものでよろしいですかね。

こちらはプレゼンの時に出した商品で、価格的にも自信を持って出せる商品ですので1つ目として出させていただきます。

ジョガーにできるかできないかというのはすいません、いけると思うんですが明日確実な返事がきますので、基本これでいきます。

2つ目は高いですけどピステですね。

このビクトリーの文字が昇華プリントになっておりますので前面の部分についてはどんなデザインにもできます。

例えばこちらはトンボで考えたデザインでビクトリーブランドというもののなのでビクトリーという文字がありますが、さくら小学校のさくらと書くこともできます。あと文字をピンクにすることもできます。

素材としてはこちらが2つ目にさせていただければと思います。

3つ目はヨネックスでいくかトンボで行くか非常に迷います。

委員：ピステが一番高いやつっていうイメージですよ。

あと1つ目は低い方ですか。

トンボ：一番下で考えてもらえればと思います。

ヨネックスが一番安くするか、中間にするかもありますが、ブランドの方が良いか、ブランドじゃない方が良いかブランドが嫌だなということでヨネックスを2つにすると、ヨネックスに決まる可能性が高くなるので。

委員：ピステをファスナー付きにしたら価格は高くなりますか。

トンボ：それほど変わらないと思います。これはもう6,000円近くですね。5,900円くらい。

委員：3つ選ぶ中で個人的にはヨネックスは1つでいいのかなと思っていて、ちょっと生地が高品質なものということでピステが1つで、もう1つは速乾性とか通気性ではなくちょっと厚めのものっていうのも選択肢としてもう1パターンというイメージはどうかなと思ったんですが。

委員：今、色々見ていて思ったのが、無理に価格を3つに分けなくてもいいのかなというのがあって、ヨネックスが4,500円で、さっきの分厚いやつは5,500円で、ピステと同価格だと思うんですがピステの立ち位置ってちょっとデザインに振っているものの3つ。

割と安価で信頼できるメーカーみたいな立ち位置のヨネックスと素材もしっかりしていて高品質なトンボ。

あとはデザイン性に特化したピステの3軸にすると違和感ないのかなと思いました。

その3つを出せば皆さん対応しやすいのかな。

委員長：皆さん、別の御意見があればぜひ。

委員：僕はずっとテニスをやっていてヨネックスが好きなんですけど、ヨネックスだと高いなと思って、トンボさんの素材も中々いいなと思っているんですが、今、値段を見たときに5,500円で横並びになっていますよね。

だから5,500円でどれがいいかっていうのをアンケートにするのはどうでしょう。

委員長：事務局に確認ですが、アンケートを取るときにはサンプルを各学校に置いていただけるという事でよろしいですか。子どもたちが触れて、保護者の方にも、御来校頂いて触っていただけるということでいいんですよね。

事務局：はい、その予定です。

委員：今の質問に関連して、展示するのは3校分用意していただける認識でよろしいですか。ローテーションするのではなくて。

トンボ：見本の方は3校同時ということで合計9体用意させていただきます。

委員：事務局に質問ですが、学校に展示されている期間に学校に行けない保護者の方も選択できるように見かけの写真だけじゃなくて、素材の説明も入れたアンケートになるのでしょうか。

事務局：アンケートの項目としてこういうデザインです、こういう生地です、

こういう価格ですというのを示したうえでのアンケートをする予定です。

委員：サンプルなんですけど、4着にするというのはおかしいでしょうか。
というのが先ほどもありました価格をそろえるというのも必要かなと思うんですけど、ただ、その中でも値段に重点を置かれる方がいらっしゃると思うので、その意見も改めて知りたいと思います。

ただそれだと3着だと難しいなと思ったのですが、4着を決めるとなると大変になってしまうかもしれませんが。

トンボ：ただちょっと1つありまして、商品というよりもマネキンが用意できなくなってしまうので、長袖ジャージはマネキンで、半袖上下はハンガー掛けでも大丈夫でしょうか。

委員長：大丈夫ですかね。

はい、どうぞ。

委員：4つに増やした際の心配としては票が割れてしまって、決め切れなくなることもあると思います。

最後に絞るときに決め切れなくてアンケートを2段階とかやってしまうと納期とかに影響が出てしまうので。

とても良い案だと思うんです。

ですけど、票が割れてやりにくくなるっていうのはあるかなと思いました。

委員長：すいません、一旦3点にはなったんですね。

ただそういう御意見があればまたもう一度聞いてみた方がいいのかなと思ったんですけど。

委員：どちらかというとも3点でいいかなと思ってたんですけど、先ほどの3点同じ価格のものでっていうのを聞いていて、その中で価格帯の観点についてアンケートをしないということになってしまって、比較的価格帯が安いものを選びたいという方の意見を聞けなくなってしまうかなと思ひまして、それが気がかりで4点ではという意見でした。

あと半袖のシャツについて色が白と紺でアンケート結果が半々になった場合にはどうするのかとか気になっていて、半々になったから2色選べるようにするのか、例えばそれがどれぐらい割れたら1色にするのかなど、我々の中である程度、意思決定をした上で進めないで、アンケート結果が出たときに苦しむのかなと思って、もし4点でも3点でもあるいは半袖の2色についても、ある程度実施する際にあらかじめどういう判断をするか決めた方がいいのかなと思ひました。

委員長：中に着る半袖の色に関してはみどりの南小中学校と同じように、色もアンケートにかけますでしょうか。

あの時は中学生の制服のポロシャツで色を何色か聞いていたような気もしますが。

事務局：みどりの南の時の体操服につきましては開校準備委員会の中で、2色作りますというのは決めて、その上で白のデザインを決めるため、アンケートにかけました。

アンケートの作り方としてはもちろん、サンプルを見せつつ、半袖のシャツは白と紺みたいところでアンケートを取ることも、もちろん可能です。

その場合はもしかしたら、1パターンだけの形になるかもしれませんが、ある程度、そういったところは柔軟に対応できます。

委員：どのタイプ半袖シャツでも紺と白を選べるのでしょうか。

トンボ：どちらも両方ございます。

委員：紺と白選べるってことですね。

あと紺と白を両方選べるようにした場合、少し価格が上がるっておっしゃっていましたが、それはだいたいどれくらい上がりますか。

トンボ：200円、300円くらいですね。

委員：だったら選べるように決めて、あとはデザインとか素材とかでアンケートをするというのでもいいのかなと思いました。

委員長：はい、他の委員さんなにか御意見があればお願いします。

それでは今の御意見で白と紺を選べるようにするということと、アンケートにかける点数ですね、3点にするか4点にするか、御意見の方、いかがでしょうか。

委員：選ぶときって一択ですか。例えば順位付けのようなアンケートはこれまでの新設校ではしてなかったですか。

事務局：そうですね。やっぱり順位とかではなく基本的にどれかを選ぶというやりかたでした。

委員：これは個人の意見になってしまうんですが、点数は3点が良いと思っていて、一番懸念しているのは票が割れる部分でして、タイムラインを見てもま

あまあタイトなスケジュールなので、アンケートは一回で決められたら良いなというのが背景としてあります。

価格帯に関しては同じよりかはばらつきを持たせた方が良いかなと思っていて、やっぱり対象の方が多いので価格は少なくとも2つ安い、高いかっていう違いは示してあげた方が良いのかなと思っています。

シャツについては色を用意できた方が良いんじゃないかと思っているので、2色用意するのは賛成です。

委員：個人的には4点でも、1点は安いものとするのは賛成だなと思ったんですけども、やはり票が割れてしまうということを考えると3点の方が絞しやすいのかなと思います。

主婦として、まず値段で見てしまうのでやはり値段はばらつきがあった方が選びやすいので、デザインは2点同じで1点安価なものでも良いですし、3点バラバラでも良いんですけど、選びやすいのでいうと2点同じような価格で1点安価なものがあると皆さんの意見も反映しやすいのかなと思いました。

シャツの色は200円、300円であれば、選べた方が新しい学校っぽいなっていうのが感じられるので選べるようにしていいんじゃないかなと思いました。

委員長：はい、お願いします。

委員：私も4つを推しているわけではなくて、価格帯についての選択肢も残した方がよいと思っているので、それが入っているのであれば、それが3点となるのかはどちらでもよいと思っています。

価格帯のところが重要かなと思っています。

委員：結局安くても1年間で3回買い換えなければいけないとなるといいもの

にしたいと思っていて、洗って明日には使えるとか、乾きやすいとかそう使えるとか、乾きやすいとかそういうところの方が各家庭には刺さるのではないかと思います。

もちろん価格も大事なんですけど、それとともにこの機能性がっていうのをに入れておいてもらえればいいんじゃないかと考えています。

あとシャツの色についても今、我々はここでいろいろと教えていただいたので分かったんですが、白でも透けないんだっていうこと結構当たり前のことだけれども、しっかりと透けにくい白なんだということを示した上でどっちか選べるよっていうふうにしてあげるといいかなと思います。

これを選んでいる理由というのをしっかりアンケートに入っていれば、3つの選択肢でもいいのかなと思います。

あともう1つ、校章って結局入れるんでしょうか。

トンボ：入れても入れなくても進められますので今後決めていただければと思います。

ただ1つだけ校章について、あまり細かい部分をそのままプリントできませんので、非常に細かい部分については細かくなっている部分が一つになってしまうのはあらかじめ御了解いただきたいです。

事務局：この場でその A、B、C と作った中に、これについては校章入りのものを作ってくださいというふうに、ある程度お願いはして対応できるかなと思っています。

サンプルに入れるか、シールのようなものもっていただくかは分かりませんが、そういったかたちで決めていただいてもいいですし、今回、この場では A、B、C こういう生地、デザインにしましょうと決めて、次回にここにマークを入れましょうっていうのもご対応いただけるかと思っています。

委員：体操服のデザインのパターンを選ぶだけでもすごく迷うので、まずは大事な体操服をどれにするというのをまず保護者とか児童に決めてもらって、それから協議をして、それでも決まらなかったら、皆さんにアンケートを取るのでもいいのかと思いました。

あともう一つ、白と紺を選べるようにした方がって私も先ほど申し上げたんですが、例えば行事のときとかに、ばらばらになってしまうのでどうなんでしょうか。

統一感というか、学校行事の目線で行くと白なら白で統一した方がいいんじゃないかな。

委員長：はい、お願いします。

委員：運動会の徒競走とかはばらばらでもいいと思っていて、ダンスとかも法被を着たりするんじゃないかって思っていますが、上を統一する必要があるかなって僕は思っています。

委員：お手間になってしまうかもしれないけど学校がアナウンスしてくだされば統一できると思うので、選択できるようにしたいです。

自分も T シャツを 2 枚持っているんですけど、買うとしたら白と紺を 1 枚ずつ買おうと思っています。

1 日で乾くので、書道があれば紺とか、本人が白を着たければ白っていうように用途によって使い分けできるのかなって思います。

価格が上がるのは、アンケートに 200 円、300 円程度高くなるけど選べるようになるのは賛成か反対か聞いてもいいんじゃないかと思っています。

あと話が戻りますが、行事に関しては学校からアナウンスしてくださればまとまるのかなと思いました。

委員：親目線だと子どもに選ばせることができるのはいいと思うんです。
うちは1着ずつ買ってその日の気分で決めてもらおうかと思っていましたが、学校の先生方が大変というか、行事の時にはということがあるのであれば御意見を伺いたいです。

あと推測にはなってしまうんですが、スケジュールとかを考えるとシャツの購入についてアンケートを取ると間に合わなくなってしまうのでここで決めたほうがいいのではと思ってはいました。

委員：アンケートで白と紺がどちらかというところで7対3だった場合はやはり白にした方がいいと思いますし、5. 5対4. 5だと両方にした方がいいのかなということがあるので、やっぱりアンケートを取って、いろんな保護者の意見を聞いて、両方にした場合には200円とか300円高くなるっていうのをしっかりのせたいうえでやるのがよろしいのかなと私はちょっと考えております。

委員：バリエーションはあった方がいいと思うんですが、それならば基本白ですよってしてしまっていて、先ほどもありましたが墨汁とか絵の具で白いTシャツが、あっという間に駄目になってしまうことがあるので、そういう時には紺を着せるといいのかなと思うので、基本はどの色というのを決めておけばいいのかなと思いました。

委員：やっぱりイベントの時にまとまった時の統一感というのは大事かなと思うので、イベントの時にはベースの色があるといいと思いますが、2つ選択している学校ではイベントの時にどんなふうに対応しているのか情報はありますか。

事務局：実際にどうなっているかは分からないんですが、みどりの南の開校準

備委員会の時には指定しなくていいじゃないかという意見で進んでいたかなと思います。

実際の運用として今、どうなってらっしゃるかまでは聞いていないんですけども、作った時はこういった考えの基で進んでいました。

紺しか買わない人もいいよねというような、議論があったことは覚えております。

委員：個人的な意見としてはまとまりがあった方がいいと思っているので、イベントの時にはこの色、書道の時には紺にしようとか決まっているといいのかなと思います。

委員：私も統一の色があった方がいいなと思っています。

ただ選べるっていうのは今の時代、児童が自分で選べるようになるっていうのはいいんじゃないでしょうか。

委員：学校の意見として、やっぱり選んだらいいっていう意見があるんですけど、10年くらい前だったら統一感があった方が指導もしやすいというのもありましたが、ここ何年かの感じだと、シャツの色を選んでいる時点でわざわざイベントで合わせるってことは教員としてはいらないんじゃないかなっていう認識です。

正直、基準もなくっていいと思っています。

白にしましょうとしても紺を選びたい人もいるわけなので、個人的にはもう全部選んでもらっていいのかなと思います。

委員：みどりの南さんのホームページを見たらこの前の運動会で白と紺が混在している6年生の写真があったのでそういう時代なんだなって思いました。

聞いていてそういうのもあるんだなって思ったのが、外国籍のお子様がいらっしゃるのでミニマムにしか用意しない家庭もあるのかっていうことを起こり得るのかな。

そうすると2着買わないと対応できないっていう風にはならないように先ほどもありましたが、紺がいいから紺を買ったのに白にしなくてはいけないっていうことで余計プレッシャーをかけるのも良くないかな。

お子様も多様化しているので、白でそろえなければっていう時代から変わっているって考えれば、両方にしてもいいのかなって考えています。

委員：やはり、ジャージをそろえるとか、制服をそろえるとか統一感を持たせるっていうことがこれを作るうえでの大前提というのがまず一つ。

ただTシャツを2色作るのというのはどちらでもいいと思っています。

それはもう価値観が変わってきているので。じゃあ学校行事はどうするってなった時に、その大前提の中で我々教員が考えます。それだけだと思います。

委員：統一しないと学校行事が成り立たないということはないと思っております。

あとは選んでいいよとなっても結局2色そろえなければならないという雰囲気にならなければいいなと思っているのと、価格の問題ですね、それがクリアできればいいのかなと思います。

委員長：私としてはやはりTシャツを2色御用意いただけるのであれば、子どもたちに選択をまかせるのもいいと思います。

それで学校行事をする時にどうするかっていうのは学校が決めればいいんじゃないかなって思っております。

そろそろお時間ですが、今のお話を総合すると、Tシャツは白と紺の2色を用

意するということでよろしいでしょうか。

アンケートの点数なんですけども、今の皆さんのお話を総合すると3点なのかなと受け止めたんですけど、それだと必要なのが価格帯に差をつけたものを御提示した方がいいのかなと思いました。

このような感じでよろしいでしょうか。

何かメーカーさんの方からここは抑えておきたいとかはありますか。

トンボ：いろいろ貴重な御意見をありがとうございました。

そうしますとイメージとしてはこちらをAタイプ、Bタイプ、Cタイプという感じですかね。

こちらがいいという意見が多かったかなと解釈していたんですけど、色合いもこんな感じでよろしいでしょうか。

委員：Bについては2択で多数決を取ったらいいんじゃないですか。

委員長：ではピンクか青か手を上げてもらってもいいですか。

委員：先に聞きたいんですけど、色はここにあるものですか。

それとも変えられるんですか。

トンボ：変えられます。ある色であれば大丈夫です。色については変更できるので、ベースの型、デザインを決めていただきたいです。

委員：反射板が着くのはこちらだけですか。

トンボ：はい。もう一方に付けることは可能です。

ただ、やはり付けるとその分高くはなります。

さっきの話で行くと裾がすぼまってない方がいいという人がいるかもしれないことを考えるとすぼまっておるタイプ、一つはすぼまってないタイプということでこのデザインがいいんじゃないかなと思います。

委員：素材が一緒なら1,100円の差って結構大きいですよ。

ヨネックスとトンボで価格が並んで、ピステは価格が上がりますよっていう感じになるわけですよ。

委員：2つ決まったのはヨネックスさんのとピステは長ズボンだけ見るとどちらも裾がすぼまっているタイプなので、すぼまってないのをいってという人もいるので、あと一つはすぼまっていないトンボさんのものでいくのはどうでしょうか。

委員：ズボンは青いやつだとジョガーはないんですか。

トンボ：ここになくても、トンボのものであればこの場でジョガーに変更できますと言えます。

委員：パターンを皆さんがどこで選ぶのか。価格とデザイン以外で。

パターンの的にはこうジョガータイプとジョガーでなくともすぼまっているタイプがあったとして、ジョガーがいいけどこっちのデザインがいいとか、ジョガーじゃない方がいいけどこっちの方がいいとか、そこまでアンケートでできないと思うので、ジョガーなのかそうでないのかここで決めてしまってもいいような気がします。

このタイプはジョガーにできますとかやってしまうと選択肢が増えて余計に大

変になってしまうので、もう分かりやすくジョガーなしのストレートで価格はこれくらいのもの、ちょっとすぼまっているもの、ジョガーのものみたいな3つでやった方が選びやすいんじゃないかなと思います。

それぞれのタイプでジョガーかどうかってやってしまうとなかなか、皆さんも決めにくいかなって思います。

だから完全にすべてをジョガーにしてしまうのではなくて、3つのタイプの選択肢が皆さんにあったほうがいいのかなって気がします。

委員：個人的な意見なんですけど、ジョガーかそうでないかではなくデザインとしてあちらの方が好みなんですけど、ジョガーかどうかで選ばれるものなのかなってというのが私の感覚だったので。

委員：我々は知識が増えすぎてしまって、ジョガーのところが気になってしまっていると思うんですよね。

個人的にはデザインはあちらのピンクの方が好きなんですよ。

桜学園なのでピンクもいいと思っていて、あれがいいなって思っているし、反射板が付いていたり、安全面もいいなということで総合点として高めかなと思っています。

ジョガーかどうかっていうのは3つから決めるうえで最後のほうだと思うんですよね。

ジョガーが決定打になるというよりは価格とかデザインの方が大きいとは思っているので、ジョガーについてはあまり注視しないでいいんじゃないかというところで、議論としては価格が1,000円違うってところがメインな気がしていて、この4,400円のヨネックスとピステになると安価な2つと、高級かつデザイン性があるみたいになるし、このピンクのトンボさんのやつと、ピステとヨネックスだと、安価で信頼できるメーカーという立ち位置といい素材と斬新なデザ

インみたいなポイントになるので、そちらで中心に議論をした方がいいのかなと思いました。

委員：4,400 円のトレシャツのところで反射材をつけたらいくらくらいになるんでしょうか。

トンボ：1つ300円くらいです。

大きいところになると900円くらいになることもあります。

委員：先ほどおっしゃっていたことに共感したんですが、価格は同じけど安全でデザインがシンプルなもの、あちらは新しいデザインとか素材のもの、あとこのメーカーのもの。

この3つだと、今お話聞いてすごく特徴がちりばめられていていいなと思いました。

何かもうジョガーかどうかというところについては、例えば自由記載みたいな感じでアンケートでも設けて、声が多かったらそこから考えてもいいのかなと思いました。

委員長：今のことについてアンケートは可能ですか。

事務局：自由記載を設けるということについてはお子さんにそれを求めるのかってということになるので、保護者向けのフォームに置くであるとか、そこは検討の余地があるのかなと思います。

委員：そうした方がいいと思っているわけではなくて、皆さんのいろんな意見が多様化してしまって、決め切れないんじゃないかってことであらばっていう

ことでの意見なので、アンケートにその記載があったほうがいいという意見ではなかったです。

委員長：現在はヨネックスの A とピステの C が決まっているとして B を決める段階という認識でよろしいですか。

では B を選ぶのに皆さんに御意見を伺ってもよろしいですか。

挙手でいきたいと思います。

安全面とか価格とかデザインとか今まで話してきたことから決めていただければと思います。

多数派を取らせていただきますとこちらにのピンクのものになります。

こちらで進めてよろしいですか。

アンケートの中について、自由記述だと様々な要望がありすぎてしまうので、設定するとしたらある程度こういうもの、というのを出した方が良いのか、それではちょっと大変ということがあれば事務局さんからお願いいたします。

事務局：アンケートとしてはいくらでもやりようがあるんですが、結局集計する時に自由記述だとそれをそのまますべてここでお示しすることになりまして、この場の皆さまほど体操服について把握してらっしゃる方ってなかなかいないとすると、ぼろぼろと出てきた意見をどれくらい拾っていくのかなと考えるとかなり大変なのかなということはありません。

例えば、裾はどっちがいいですかみたいなところを聞くのであれば、3パターンかける2ぐらいで済むので対応できるかなとは思いますが。

そういったところはある程度、展示する時点では難しいですが、アンケートの結果を製品のときに反映することはできるのかなと思います。

アンケートでなにかプラスで聞きたいことがあれば反映させていただければなと思いますがある程度は絞っていただきたいというのはございます。

委員：アンケートで項目を増やすとしたら校章の部分かなと思います。
校章があったほうがいいな、ないほうがいいなというのを聞いて、サンプルの決定と同時にに入れていただく。
裾については混乱を招いてしまうので入れなくていいのではと思っているので、校章の部分だけ入れられるのであれば入れた方がいいんじゃないかなと思います。

委員長：今までの話し合いの中でアンケートに自由記述ではなくてこういうものを入れるというのはある程度事務局さんの方で把握されていると思いますが、今の御意見、校章の有無も含めてですが、次回の委員会までにアンケートの下地というか、そういうものはお示ししていただけるのでしょうか。

事務局：素案を作って、みどりの南の時にはこんな感じでやりました、さくら小学校バージョンはこんな感じですよというのをお出しして、この項目が欲しいよねとか、この項目はいらないよねといったお話をしていただければと思います。

その意見を基に修正して、アンケートにかける予定です。

委員長：それでは御準備をお願いいたします。

委員：今日はTシャツとハーフパンツは選ばないんですか。今、ジャージについてお話ししましたが。

トンボ：このジャージに合ったものを用意するつもりでしたが。
ただ半袖に関しては紺と白ということですので、価格のこともありますので、無地のものでいいかなと考えております。

そうなる、ちょっと話を戻してしまいますが校章とかマークを入れないと本当に、ただの無地の T シャツになってしまうので、そこは入れたほうがいいかなと個人的には思っております。

委員長：普通の T シャツとは差別化する。

トンボ：はい。そうですね。

委員長：今日のところはこれでよろしいでしょうか。

それでは事務局にお戻しします。

事務局：委員長、議事の進行ありがとうございました。

今決めていただいた体操服について、次回は 6 月下旬ごろを予定しておりますので、詳しい日程についてはメーカー様と調整してからご連絡いたします。

次回については実際に展示する体操服サンプルを持ってきていただいて、それについてここだけは修正したとかあれば御意見をいただいて、というところと、またこちらでアンケートの素案を提示しますので、それについて議論していただければと思います。

事務局：事務局から、体操服以外の議事についてどのように進めていくかというところで、事務局の方に必要に応じて、どういう議題をやっていくかということについて、今まで話が出てきてなかった通学路・登校班についてどのように進めていくか、保護者組織についてどのように進めていくか、あとは入学前の手続きなどについても必要であれば議事にしていこうと考えております。

次回の委員会までに PTA 組織をどうするか、通学路・登校班をどうするかというのも、議事として挙げていこうかと考えておりますので、開校準備委員会

の中には PTA の活動をされている方、されていない方がそれぞれいらっしゃいますので、活動されている方は活動している中で、活動していない方は他の方から聞いていただいて、開校までに考えておくべきことがありましたら、それぞれ考えていただきたいと思いますので、ぜひよろしく願いいたします。

それではこれ、第 8 回（仮称）中根金田台地区小学校開校準備委員会を終了します。

ありがとうございました。

閉会