

校章デザインアンケート用紙 (案)

れいわ6年(2024年)4月にみどりの学園義務教育学校がわかれて、^{がっこう}あたらしい学校ができます！
あたらしい学校^{がっこう}のマークを6つのなかから、1つえらんでください！

①

小学校

中学校

自然をテーマに、山と川をイメージし、親しみやすくと見やすさを重視したデザインとしました。

②

小学校

中学校

自然豊かな「みどりの」のイメージを基に、様々な分野で活躍する子供たちを育むようにと若い芽で表現して、小学校の方にはもう一方に自然の根を表現を添えて、子供たちがのびと成長していくよう願いを込めました。中学校の方には、谷田部南小のシンボルである桜を添え、中学校生活を経て、若い芽から各々が自分の花を咲かせていくようにと願いを込めました。また、つくば市のシンボルである筑波山を中心に高く、新しくも力強く、安心した学校生活が送れる学校となるよう願いを込めました。

③

小学校

中学校

新学校「みどりの南」と「みどりの学園」間同じみどりの地域にあり、校名からも兄弟校としてのニュアンスが強く感じられることもあり、西の義舎を基にイメージの柱としてデザインしました。四つ葉のひとつ、ひとつの葉を子どもたちの姿として表し、一つ目の右上の葉は、青い色で男の子をイメージ、二つ目の右の葉は、赤い色で女の子をイメージ、三つ目の右下の葉は、緑で読書や手つづきをイメージ、いらぬ個性の子もたちが、仲良く手を繋ぎながら学校という共同生活の中で、勉学に励んでいく姿を校章のメインとしました。一方で、自然的要素の筑波山を取り入れ、山に囲まれないように配慮して、南の葉ながら、収まりの良し、バリエーション豊かにレイアウトしました。また、みどりの南の小学校イメージがみどりの学園と類似しないために筑波山(標高877m、女峰は877m)を校名のある南側から眺め、筑波山のシルエットに見えるように右側を少し大きな女峰山、左側を少し小な男峰山として、クローバーの輪郭にレイアウトをしました。また、この筑波山の緑色も、「みどりの学園」のロゴ色と同じく、より格別なる趣意ある教育イメージを表現できる色としました。(左より、ムリキヤン系の色は趣意ある趣意ある教育イメージを表現できる色として取り入れた背景があり、筑波山の下にデザインした女峰山3本のシンボルは、つくば市のシンボルであるクローバーの形を採り、また、筑波山とクローバーのシンボルは、この一歩の緑のラインは、谷田部南小学校の校章にある空のラインをも表現しました。

④

小学校

中学校

筑波山、太陽、方位磁石の南の針、みどりの「M」を表現しました。山の模様は学年を表しました。

⑤

小学校

中学校

ベースには自然豊かな「みどりの」のイメージを基とし、校名「みどりの南」のインスピレーションを基に、小学校の方ではMを左右に雷(木)とく表現し、地を固め大きな木へと成長していくようにと願いを込めました。中学校の方では、Mを雷(木)とく表現し、谷田部南小から新たに加わる子供たちと、しつかりと手をとりあう姿を表現し、共に新たな学校生活を築くようにと願いを込めました。また、谷田部南小のシンボルである桜を取り入れ、全体をシンプルにする事で、谷田部南小の子供たちも嬉しやすく、2小(平等)に協賛し、安心した学校生活が送れる学校となるよう願いを込めました。

⑥

小学校

中学校

新学校「みどりの南」と「みどりの学園」間同じみどりの地域にあり、校名からも兄弟校としてのニュアンスが強く感じられることもあり、西の義舎を基にイメージの柱としてデザインしました。四つ葉のひとつ、ひとつの葉を子どもたちの姿として表し、一つ目の右上の葉は、青い色で男の子をイメージ、二つ目の右の葉は、赤い色で女の子をイメージ、三つ目の右下の葉は、緑で読書や手つづきをイメージ、いらぬ個性の子もたちが、仲良く手を繋ぎながら学校という共同生活の中で、勉学に励んでいく姿を校章のメインとしました。一方で、自然的要素の筑波山を取り入れ、山に囲まれないように配慮して、南の葉ながら、収まりの良し、バリエーション豊かにレイアウトしました。また、みどりの南の小学校イメージがみどりの学園と類似しないために筑波山(標高877m、女峰は877m)を校名のある南側から眺め、筑波山のシルエットに見えるように右側を少し大きな女峰山、左側を少し小な男峰山として、クローバーの輪郭にレイアウトをしました。また、この筑波山の緑色も、「みどりの学園」のロゴ色と同じく、より格別なる趣意ある教育イメージを表現できる色としました。(左より、ムリキヤン系の色は趣意ある趣意ある教育イメージを表現できる色として取り入れた背景があり、筑波山の下にデザインした女峰山3本のシンボルは、つくば市のシンボルであるクローバーの形を採り、また、筑波山とクローバーのシンボルは、この一歩の緑のラインは、谷田部南小学校の校章にある空のラインをも表現しました。



えらんだばんごうをかいてください

年 くみ なまえ:

3月〇日(〇曜日)までに、たん^{せんせい}にんの先生にていしゅつしてください