

校章デザイン一覧

計6セット

①

小学校



中学校



自然をテーマに、山と川をイメージし、親しみやすと見やすさを重視したデザインとしました。

小学校



中学校



自然豊かな「みどりの」のイメージを現す緑を、様々な分野で活躍する子供たちを育むようにと若い芽で表現して添え、小学校の方にはもう一方に自由と飛躍を現す羽を添えて、子供たちがのびのびと成長していくよう願いを込めました。中学校の方には、谷田部南小のシンボルである桜を添え、中学校生活を経て、若い芽から各々が自分の花を咲かせていけるようにと願いを込めました。また、つくば市のシンボルである筑波山を中心に置くことで、新しくも力強く、安心した学校生活を送れる学校となるよう願い校章に表現しました。

小学校



中学校



新学校「みどりの南」と「みどりの学園」は同じみどりの地域にあり、校名からも兄弟校としてのニュアンスが強く感じられることもあり、四つ葉を全体イメージの柱としてアレンジしました。四つ葉のひとつ、ひとつの葉を子どもたちの姿として捉え、一つ目の左上の葉は、青色で男子をイメージ、二つ目の右上の葉は、赤い色で女の子をイメージ、三つ目の右下の葉は、青と赤を混合させたムラサキ色でジェンダーの子をイメージ、四つ目の左下の葉は、緑色で障害を持つ子をイメージ。いろいろな個性の子どもたちが、仲良く手を繋ぎあって学校という共同生活の中で、勉学に励んでいく姿を校章のメインとしました。一方で、立地的要素の筑波山を取り入れ無尽ない訳にはいかない思いに駆られて、苦肉の策ながら、収まりの良いバック背景にレイアウトしました。ただ、みどりの南の小中学校イメージが「みどりの学園」と同化しないためにも筑波山（男体山871m、女体山877m）を校舎のある南側から眺めた筑波山シルエットに見えるように右側を少し大きな女体山、左を少し小さな男体山として、クローバーの背景にレイアウトをしました。また、この筑波山の背景色も、「みどりの学園」のコン色より濃いコン色とし、より格式ある重厚な教育イメージを連想させる色としました。（古来より、ムラサキやコン系の色は高尚なる者が身につける色として扱われてきた背景がある）加えて、筑波山の下にデザインした左右3本の帯ラインは、つくば市の鳥であるフクロウの羽を羽ばたいて巣立って行く願いを込めました。当然ながら、この均一の羽のラインは、谷田部南小学校の校章にある空のラインをも表現しました。

4

小学校



中学校



筑波山、太陽、方位磁石の南の針、みどりのの「M」を表現しました。
山の模様は学年を表しました。

5

小学校



中学校



ベースには自然豊かな「みどりの」のイメージを基調とし、校名「みどりの南」のイニシャルを使用して、小学校の方ではMを左右に重ね「木」として表現し、地を固め大きな木へと成長していくようにと願いを込めました。中学校の方では、Mを重ね合わせ、谷田部南小から新たに加わる子供たちとしっかりと手を取りあう姿を表現し、共に新たな学校生活を築けるようにと願いを込めました。また、谷田部南小のシンボルである桜色を取り入れ、全体をシンメトリーにすることで、谷田部南小の子供たちも親しみやすく、2小が平等に協調し、安心した学校生活を送れる学校となるよう願い校章に表現しました。

小学校



中学校



新学校「みどりの南」と「みどりの学園」は同じみどりの地域にあり、校名からも兄弟校としてのニュアンスが強く感じられることもあり、四つ葉を全体イメージの柱としてアレンジしました。四つ葉のひとつ、ひとつの葉を子どもたちの姿として捉え、一つ目の左上の葉は、青色で男子をイメージ、二つ目の右上の葉は、赤い色で女の子をイメージ、三つ目の右下の葉は、青と赤を混合させたムラサキ色でジェンダーの子をイメージ、四つ目の左下の葉は、緑色で障害を持つ子をイメージ。いろいろな個性の子どもたちが、仲良く手を繋ぎあって学校という共同生活の中で、勉学に励んでいく姿を校章のメインとしました。一方で、立地的要素の筑波山を取り入れ無尽ない訳にはいかない思いに駆られて、苦肉の策ながら、収まりの良いバック背景にレイアウトしました。ただ、みどりの南の小中学校イメージが「みどりの学園」と同化しないためにも筑波山（男体山871m、女体山877m）を校舎のある南側から眺めた筑波山シルエットに見えるように右側を少し大きな女体山、左を少し小さな男体山として、クローバーの背景にレイアウトをしました。また、この筑波山の背景色も、「みどりの学園」のコン色より濃いコン色とし、より格式ある重厚な教育イメージを連想させる色としました。（古来より、ムラサキやコン系の色は高尚なる者が身につける色として扱われてきた背景がある）加えて、筑波山の下にデザインした左右3本の帯ラインは、つくば市の鳥であるフクロウの羽を羽ばたいて巣立って行く願いを込めました。当然ながら、この均一の羽のラインは、谷田部南小学校の校章にある空のラインをも表現しました。