

## 会 議 録

会議の名称		第 17 回みどりの南小学校、みどりの南中学校 開校準備委員会		
開催日時		令和 5 年 11 月 16 日（水） 開会 18：30 閉会 19：15		
開催場所		つくば市役所 2 階 202 会議室		
事務局（担当課）		教育局 学務課		
出席者	委員	黒崎徹、谷池真彦、木之内富美代、高橋正典 別府孝康、松本智加、関美智子		
	事務局	生涯学習推進課課長 澤頭由紀子 生涯学習推進課係長 川津里恵 生涯学習推進課社会教育指導員 岩村一代 学び推進課指導主事 横山賢裕、学務課課長 下田裕久 学務課課長補佐 川又文江、学務課係長 大友博幸 学務課主査 菅原理恵、学務課主任 篠原周平 学務課主事 白土直也		
公開・非公開の別		<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴者数	0 人
非公開の場合はその理由				
議題		(1) 家庭教育学級について (2) 学園名について		
会議録署名人			確定年月日	年 月 日
会議次第	1 開会 2 議事 (1) 家庭教育学級について (2) 学園名について 3 その他 4 閉会			

< 審議内容 >

1 開会

2 議事

事務局：ただいまから第 17 回みどりの南小学校、みどりの南中学校開校準備委員会を開催いたします。議事に入ります前にお願いをいたします。本日の委員会は AI により議事の文字起こしを自動で行うシステムを使用しております。このため大変お手数ですが、ご発言の際は必ずマイクをご使用くださいますようお願いいたします。マイク下のスイッチを押していただき、マイク中央部のランプが青く点灯しましたら使用できますので、よろしくようお願いいたします。それではこれより議事に入りたいと思います、議事の進行につきましては委員長をお願いしたいと思います。よろしくお願います。

委員長：はい。それでは議事を進行させていただきます。傍聴者の方はらっしゃいますか。

事務局：おりません。

委員長：いらっしゃらないようなので、議事に入りたいと思います。ちょっと予定を変更して先に学園名についての議事を進めたいと思います。事務局からの説明をお願いします。

事務局：はい、事務局です。資料 1 の方をご覧ください。こちらは前回の学園名の方を委員会で作っていただき、そちらの中でお子さん保護者を対象にアンケートを行い、そちらの結果の方になっています。今回、回答対象のうち 1,112 件の回答が得られました。回答に対してはそれぞれ、みどりの学園の児童生徒と保護者、また谷田部南小の児童生徒と保護者でジャンル分けをさせていただき、それぞれ資料の中で色がついている部分が、横で見るときに一番得票されたところになっています。本日の委員会ではこち

らの結果を確認していただき、学園名の選定に移っていただければと思います。それでは委員長、議事の進行をお願いいたします。

委員長：はい。それでは資料1をご覧ください、この結果から3番目の翠輝学園が断トツの得票数でみどりの学園の児童生徒、保護者。それから谷田部南小の保護者の方。南小の児童は1番の未来創造が一番多いんですけど3番も7人入っておりますので文句なく、3番の翠輝学園かなと思うんですけども、いかがですか。はい。覆しようがないですね。これは。新しい学園名は翠輝学園。ただ、これはまだ案ですね。これが教育委員会に回るんですね。はい。それでは、ここでは新しい学園名の候補は翠輝学園にします。よろしいでしょうか。

事務局：はい、ありがとうございます。そうしましたら、その次ですね。翠輝学園に選定したということで、次回なんですけども、体操服のメーカーさんの方に、決まった学園名の方を長袖のジャージのほうに、バックプリントのような形で入れてもらうということでお話の方進んでいたと思うのでそちらのバックプリントの制作をこちらから依頼をさせていただくんですけども、その時なんですけど、こちらからこういったプリント案、例えばアルファベットの案を1つ作って欲しいなとか、そういった要望があれば、あわせてメーカーさんの方にお伝えすることもできますので、そちらの方も検討していただいて、特になければ、メーカーさんの方で、それぞれ自由に作ってきてもらって、次回選定という形をお願いいたします。

委員長：もう次回、作ってきてくれたのをここで選定する。しても大丈夫なぐらいな速度なんです。それではバックプリントのイメージですけれども、どんなものを作ってきてもらうか考えればいいですね。考えられるのは、アルファベット、漢字、あとなんだろう。作ってきて欲しいものの意見をお願いします。

委員：アルファベットも漢字も両方あってもかっこ良いかなと思います。何種

類作ってもらえるんですかね。

委員長：何種類でもいいですよ。

委員：それであれば、ローマ字と漢字を両方使ったものとして3つの案作ってもらったらいかがでしょうか。

委員長：アルファベットだけ。漢字だけ。両方入ってるもの。アルファベットは筆記体とブロック体も両方作ってもらいたいな。漢字は様々な字体のものをちょっと提案してもらいたいな。あと漢字とアルファベットが混合のものでいいですね。それも提案してもらいたいと思いますがいかがですか。最低4つで、漢字は何か様々なものがもし提案できるならば、書体を変えたものも欲しいです。

事務局：よろしいですか。確認なんですけど、マークは背中に入れるイメージですよ。アルファベットはアルファベットを背中に書いて、漢字を左胸に書くとかそういうパターンはなしで、全部背中だけに書くイメージですかね。おそらくですけど、今までやってきている業者さんでいうと、文字数で金額変わると思うので、それでいえば前でも後ろでも変わらないかもしれないですけど、後ろに漢字とアルファベットつけるなら、同じ文字数を前につけたって値段は同じだと思うんですよ。ただ文字数と大きさですけど、おそらく使う文字数で金額が変わるんじゃないかと思います。なので例えば、翠輝ってローマ字書いて、その上か下に漢字を書いてもバラバラにしても金額は変わらないんじゃないのかなって思うんです。確認してみないとわかんないですけど。混合の場合には二重表記にするのか、2つをバラバラで表記させるのか。

委員長：いろいろ作ってるんでしょから、漢字オンリー、アルファベットオンリー、混合。アルファベットはブロック体と筆記体のものは必須。漢字オンリーも、ちょっと書体を変えたものを数点。混合のものは、もう業者さんのセンスに任せるということで。

事務局：はい、事務局です。ではそのように、メーカーさんの方には依頼させていただこうと思います。特に学園名について、他にご質問等がなければ、次の議事の方に進めたいと思うんですけどもいかがでしょうか。はい、ありがとうございます。そうしましたら次の議事に進みたいと思います。担当課の方から説明をお願いしたいと思います。

事務局：生涯学習推進課ですよろしくお願いいたします。本日は大変お忙しい中、家庭教育学級に関しまして、説明させていただく時間をちょうだいたしましてありがとうございます。現在つくば市の学校では、家庭教育学級を設立していただいております、本日は、家庭教育学級の意義、有用性、そして大切さについてお話をさせていただければなと思っております。開校にあたりまして、多くの事案を抱えている中、大変恐縮ではございますが、ぜひ気に留めていただきまして、家庭教育学級を途切れることのないよう、ご配慮いただけますと幸いです。では担当から説明させていただきます。

事務局：よろしくお願いいたします。家庭教育は親子のきずなの形成、家族の触れ合いを通し、生きる力となる基本的な生活習慣や思いやりの心、善悪の判断を育てるすべての教育の出発点となります。家庭教育学級は、家庭教育を行う保護者自身が、家庭教育について理解を含める、学びの場の一つとして実施されるものです。子育ての悩みや不安等の意見を交わしたり、知識を得たりしながら、家庭教育のあり方を学び、親として、自らを振り返る大切な時間となります。つくば市では、昭和47年、旧桜村から保護者による自主企画、自主運営の学習の場である家庭教育学級が開設されました。現在は、すべてのつくば市立幼稚園、小学校、義務教育学校において、家庭教育学級が開催されています。家庭教育学級では、子供の成長に伴う不安や悩みを、同世代の親同士の関わりや専門家の話を聞いて、解決のヒントとなる講座を開設し、社会教育指導員が学級生の皆様に寄り添いなが

ら、学級運営のお手伝いをしております。各家庭教育学級で学びのテーマを決めていただき、テーマに沿って、学習のねらいを明確に、講座を決めていただきます。講座を決める際は、つくば市で設立している学びの柱。主に子供の心身の理解、メディア学習、人権学習、食育等をバランスよく取り入れていただきます。講師の選定は難しいと思いますので、社会教育指導員に相談していただければ、今まで依頼した講師の情報を提供いたします。また外部講師ではなく、社会教育指導員をファシリテーターとし、保護者が抱える不安や疑問をテーマとして取り上げ、相互間で話し合うことで改善解決に繋がるような意見交換会を開設することも可能です。感染症の拡大予防として、動画を利用した講座もあります。動画に関しては、当課で作成した動画の視聴となっております。今年度は、性教育に関する講座を開設する学級が多く、講師は産婦人科の先生に依頼をし、命の大切さや思春期の子供たちに、性のあるべき姿や生きることのものについて学ぶ機会を提供することができました。新設校でも家庭教育学級が途切れることなく、ぜひ設立に向けてご準備いただけたら幸いです。この場での説明は以上となりますが、家庭教育学級担当者に向けて、合同説明会を今年度も6月に予定しております。その際に詳しく説明いたします。説明の方は以上となります。ありがとうございました。

委員長：それでは今のご説明に何かご質問等ありますか。

委員：谷田部南小では現在 PTA の方で、この家庭教育学級の方やってるんですけども、みどりの学園はどのように今やられてらっしゃるのでしょうか。

委員：先日も家庭教育学級の方でお世話になりまして、ウェルネス大学の先生を呼んで、3年生までの保護者の方を対象に30日ぐらいに行いました、対面で行ったのは久しぶりということでしたので、今のところはそのような形で、今年度久しぶりにやったというような形です。

委員長：PTA がないから、学級担当の保護者の方がいないんですね。

委員：なのでどのように運営されているのかなってというのがちょっと気になって。

委員長：教務主任と学校の方で打ち合わせさせていただいて、家庭教育学級実施なんだけど、あるべき姿じゃないなとは思っているんで、みどりの学園も、新しい学校もやっぱり担当の方が出てくるのが望ましいなと思ってます。

委員：ありがとうございました。おそらく、今後、新しい学校の方にも、何かしらの今のみどサポのような組織ができるのではないかなと思うので、そちらで進めていくのが基本線という形で、考えていた方がよろしいということでもいいですね。

委員長：何らかの組織を作るかちょっと検討中だけど、家庭教育学級については、その重要性もよくわかってるし、前回来ていただいて久しぶりの対面やった時に本当に保護者の方々喜んでいたので、これは確実に継続していくことだと思っています。

委員：はい。ありがとうございました。

委員長：他にありますか。大丈夫。では以上です。

事務局：はい。大変心強いお言葉をいただきましてありがたく思っております。どうぞよろしくお願いいいたします。

事務局：委員長、議事の進行ありがとうございました。そうしましたら、その他というところでみどりの南小中の今回の委員会の方にご意見の方が1件挙がりましたので、ご紹介させていただきます。ご意見の方ですね建設中のプール付近から登校することになります。通学路ですが、高速道路下を通るルートしかなく、片田集落センターから南へ高速道路脇を紫峰ヶ丘方面に歩き、高速道路下を通り通学、片田もしくは片田集落センターから西へ高速道路下を通り通学の2通りを考えていますが、どちらも街灯が少なく、横断歩道もほぼないです。また車通りもそこそこあるため心配です。

いずれの通学路でも、高速道路の下を通ることになります。歩道等がないので、道路と歩道を分けるなど、改善が必要だと思います。整備の方よろしく願いいたします。通学路に関する要望、ご意見が1件ありました。

事務局：はい、事務局です。通学路については以前皆さんからご要望いただいた点もありますので、それは担当の方にもお伝えしております。その中で暗いとか、街灯をもっとつけて欲しいとか横断歩道についても、警察とかと協議しているところですので、この辺も含めて、街灯も確か片田の集落の中で街灯が少ないか、設置してないからつけて欲しいという要望もあったと思います。その辺は担当課にお伝えしていますので、後程、担当課から回答が来ると思います。回答が出来上がり次第、また皆さんに報告させていただきます。

事務局：また、明日なんですけども、みどりの南の小学校・中学校についての動画の方がこちらで完成しまして、ユーチューブの方で明日の午後ホームページの方で公開予定をしています。そちらの方もご確認の方お願いできればと思います。次回の委員会の日程なんですけども、こちらでメーカーさんの方と調整させていただきまして、12月13日から21日の間で開催予定でいるんですけども、ご都合はいかがでしょうか。そうしましたら13、14、19、20以外の日で、調整の方はさせていただきたいと思います。あとは次回の議事なんですけども、メーカーさんとの学園の体操服についての議事が1つと、あと、そのほかに委員会の中で議事を追加したいっていうものがあれば、たとえばPTAを1回皆さんの方で、ってことになったと思うんですけども、進捗状況等の報告とかがあれば、次回の議事とかに追加できます。

委員：部活動とか、そういったところはどのように進んでいくのかっていうことの説明をしたほうがいいんじゃないかなと思ってます。もしかしたらそれによっては学校を変えるという人もいるかなと思うので。以前説明会に



来ていただいた時にもちょっと聞いたんですけども部活、やっぱり子供にとっての1年ってとても大きいので、その辺をしっかりと、どういう方針だよっていうのを決め、早めに決めていただかないと制服もまだ時間に余裕はあるかと思うんですけども、継志式で着るには12月の半ばぐらいまでに申し込んでくださってということだったので、もしかしたらその辺も判断基準にする方もいるかもしれないので、ちょっとそういったところの説明もどこかで、保護者向けでも構わないんでしていただけた方がいいんじゃないかなと思っております。現時点で部活とかってどのように考えてるとかって、何かあるんでしょうか。

事務局：11月中に学校さん主催でその部活動についての説明会っていうのを行うことは聞いているんですが、時期的なものは、11月か12月か、どちらかになるかちょっとわからないってことは聞いてはおります。何か補足等あれば学校さんの方でよろしく願いいたします。

委員：明日配信される動画の方で部活については、今ある部活を残しつつ、みどりの南小、南中とみどりの学園の方で協力してこうやっていくっていうざっくりとした形ですけどそれが動画の方で、まとめていただいているので、あとその場所とかはきっとこれから、どの部活をどちらでやるかっていうのは、検討出されていくことになるのかなと思いますが、そのような内容が明日配信の動画の中にはいつてきます。

委員：そういうことですね要は今のみどりの学園とある種一体でやって、どちらの学校でどちらをやる。例えば、サッカー部はみどりの、野球はみどりの南とかそういう感覚で今進んでるってことで、よろしいんですかね。ありがとうございます。

委員：はい。あともう一つなんですけど、通学路で南小の子たちが自転車が多分通学にはなると思うんですけど、自転車はどこまで走っていいのかなっていうのをお聞きしたいんですけど。

事務局：こちらは学校との協議になってくるのかなと思います。自転車に乗ってこれる人たちの対象が誰で、どこまでの範囲ってというのは、実際には学校の中で決めていくことになってしまうので、その中で、こんだけの人数がいるから、どうしようかっていうのは学校での運用の話になってきますので。

委員長：学校内でも開校準備委員会を実施していて、その中での議題になっているので、いつまでに決まるっていうのはちょっとここでは申し上げられないですけども、話し合いの議題にはなっています。学校でっていうか、委員会で決めることっていうよりは、その学校の内の運用の話なので、やはりそのここでのご意見もいただきながら決めていくっていうことになると思います。多分12月までには難しいかなと思います。年明けになってしまいます。中学生の自転車は多分必須になると思うんですよ。部活動の移動の関係とかで。だから、自転車通学が多くなる。子供も細いところを歩いてくるとなると、学校に向かっていく道路って分離のしようがないので、だから、途中から降りて歩いていただくっていうことになると思います。距離については私見ですが、長くなるんじゃないかなって思っています。

事務局：その他ご質問はよろしいでしょうか。質問がないようですので、これにて第17回みどりの南小学校みどりの南中学校開校準備委員会を終了したいと思います。皆様本日はありがとうございました。

#### 4 閉会