

会 議 録

会議の名称		第 16 回みどりの南小学校、みどりの南中学校 開校準備委員会		
開催日時		令和 5 年 10 月 25 日（水） 開会 18：30 閉会 21：00		
開催場所		つくば市役所 2 階 203 会議室		
事務局（担当課）		教育局 学務課		
出席者	委員	井上拳吾、金子朋子、黒崎徹、松本麻衣、谷池真彦 木之内富美代、高橋正典、松本智加、熊谷みを、関美智子 牧野祐一、谷山友香		
	事務局	学び推進課参事 久松和則、学務課課長 下田裕久 学務課課長補佐 川又文江、学務課係長 大友博幸 学務課主査 菅原理恵、学務課主任 篠原周平 学務課主事 白土直也		
公開・非公開の別		<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴者数	0 人
非公開の場合はその理由				
議題		(1) 学園名について		
会議録署名人			確定年月日	年 月 日
会議次第	1 開 会 2 議事 (1) 学園名について 3 その他 4 閉会			

< 審議内容 >

1 開会

2 議事

事務局：ただいまから第 16 回みどりの南小学校、みどりの南中学校開校準備委員会を開催いたします。議事に入ります前をお願いいたします。本日の委員会は、AI により議事の文字起こしを自動で行うシステムを使用しております。このため、大変お手数ですが、ご発言の際は必ずマイクをご使用くださいますようお願いいたします。マイクの下スイッチを押していただき、マイク中央部のランプが青く点灯しましたら使用できますので、よろしくようお願いいたします。そうしましたら議事に入ります前にスクリーンの方をご覧くださいてもよろしいですか。

事務局：各学校の方にはすでにお知らせをしているところにはなるんですけども、新設校みどりの南の小学校中学校につきまして、指定の通学区域に合わせまして、指定学校の変更可能区域というものを設定しましたので、皆様にもご紹介させていただきます。青い部分がもともとみどりの学園で、このままみどりの学園に残る地域になりまして、こちらの部分につきましては、皆様にお知らせしている通り、みどりの南が指定学校になる区域でございますが、学区の設定後ですね、様々な意見が出まして、そこも含めましてですが、特に通学距離がみどりの学園よりもみどりの南が遠くなってしまふような場所につきまして、みどりの学園も選択可能という区域がこちらの赤い部分の地区となっております。合わせまして、この赤と黄色の部分のみどりの南小学校の学区になっているんですけども、こちらにつきまして、小学校は谷田部南小学校も選択できる区域ということになっております。みどりの南小学校の全域が谷田部南を選択できる区域ということにさせていただきます。こちらは一部区域は、谷田部南小学校

の方が近いという距離的な理由と含めまして、やはりといいますか、人数少ない学校でございますので、そういったところも少し解消に向けてというところの意味合いとですね、あとはもともと中学校区が一緒でございますので、そういったところも含めまして選択可能ということで、こちらの設定をしております。各学校にお知らせしましたがこちらの開校準備委員会で特にお知らせができておりませんでしたので、改めてこの場でご紹介させていただきます。

委員：ご説明ありがとうございます。指定変更可能区域が設定されるということは、多くの方が聞いてなかったことだと思いますが、私も含めてですけれども。かなり混乱と動揺が周辺に見られまして、その中でいろいろ上がっていた質問について、もしここで可能であれば教えていただきたいのですが、指定変更可能区域というのは、今設定されている限りは、小学校入学時、中学校入学時に選べるということだと思うのですが、この区域を入れたことも含めて、今後のみどりの学園の児童数の想定が数年前に出されていたかと思いますが、校舎は足りるのかしらとか、或いは、状況が変わって、教室の数等を含めてパンクしてしまうような状況の変化があれば、見直すこともあり得るかと思うのですが、どのぐらいの時間的スパンで、みどりの学園がパンクするのか、この指定変更可能区域の見直しが発生すると想定されているのかというあたりを、教えていただければと思います。

事務局：今回こちらの指定変更可能区域の設定に当たりまして、みどりの学園が最大になるということでこの赤い区域の方が今のところの住民基本台帳において、全員みどりの学園に残りますというような、かなり極端な設定をさせていただいたところでも一応推計をしております。そこで推計していきますと、令和5年度の現状としましてみどりの学園さんが通常級68クラス、支援級を含めまして87クラス、前期と後期合わせましてですね。と

いう状況の中で、今のところですね、最大に一番人数が増えるであろうというところまで見込みましてもみどりの学園全体で、通常級が64クラスというところで推計が出ておりまして、現在の68クラスまでは、この赤いラインの間に皆さんが全員みどりの学園を選びますという形になっても、現在までは達しないというような推計が出ておりますので、こういった設定にしたせいでみどりの学園がもう今よりもっと多くなってしまおうということはないという推計のもとで設定しております。

委員：ありがとうございます。

委員：はい。みどりの学園なんですけれども、PTAがなくてですね、みどりのサポーターズっていう事務局があるんですけれども、こちらで10月の11日に学務課様より指定学校変更区域の内容についてのアナウンスがあったのを踏まえて、この間の集まりがありまして、事務局の方で。その時にいろいろちょっと質問があるということで、これは後程書面でお出ししたいなというふうに思っております。お渡しするのはまた改めてということで、ご連絡しますので、質問状がありますよということだけを今回伝えてくださいということで賜ってきたので、よろしく願いいたします。

事務局：他にご質問等はございますでしょうか。

委員：よろしいでしょうか。谷田部南の方は、選ぶという感じはあるのでしょうか。というのは今、単学級で教室の余分なスペースはないので、学年2クラスの状況ができると幼稚園のスペースを取らなくちゃいけないような状況も出てくるので、大丈夫だとは思いますが。可能性はあるんですか。

事務局：現状、数字までは持っていないんですけれども今のところそちらの方も選べるということで、皆さんが流れ、皆さん全員が選ぶというところもないのかなというところありますので、そこは数字として今、手元にはないんですけれども、教室数とかそういったところに波及しないのかなという

ふうには考えております。

委員：谷田部南小学校に関してなんですけど、結構老朽化というかつくば市内の昔からある小学校に関しては老朽化とか耐久性とか、いろいろな問題が出てきてるかと思うんですが、今おっしゃったみたいに、もしみどりの東が新興住宅街になってきてるので、そのお子様たちがみんな谷田部南の方が近いってなって、変えることになったら、今教室がないというお話だったんですけども、そういう老朽化等々も踏まえての建て替えとか、そういったことの検討というか、市としてはそういう案もあるんですか。

事務局：そうですね。教育施設課の担当になりますので確実なお答えはできませんが、今のところ完全に建て直しますとかそういったお話はないという形で私たちも理解しています。ただ市内全体の学校につきまして長寿命化等の計画がありますので、そういった施設に対するアプローチというのはそれぞれやっていくのかなというところで、そういったところは当然、老朽化等への対応というところはやっていくはずですよ。

委員：ありがとうございます。

事務局：他にご質問等がございますでしょうか。特にないようなので通学区域の説明については、以上にしたいと思います。それではこれより議事に入りたいと思います。議事の進行につきましては委員長にお願いしたいと思います。よろしくお願ひいたします。

委員長：それでは議事を進行させていただきます。本日の傍聴の方はいらっしゃいますか。

事務局：おりません。

委員長：いらっしゃらないようなので、議事に入りたいと思います。本日の議事は学園名のアイデア募集結果及びアンケートについてです。初めに、事務局から説明をお願いいたします。

事務局：はい、事務局です。そうしましたら、まず資料1の方をご覧ください。

資料1の方こちら学園名の案の選定についてのスケジュールになっています。今回の委員会で学園名の公募した結果の提示をさせていただき、その中から学園名の案の選定及びアンケートの詳細の決定に移っていければと思います。その先、11月上旬から中旬でアンケートの方を実施して、11月中旬にアンケート結果の公表と学園名の最終選定の方に移っていく流れになります。その先なんですけども、第18回以降に、選定した学園名をもとに、新しいみどりの南小中学校の体操服に入れる学園名のプリントの検討の方にも入っていきたいと思います。資料1については以上になります。続きまして資料2の方をご覧ください。こちらは学園名のアイデア募集の結果の方になっています。今回はお子様が502件、保護者さんの方から76件、合計578件の公募の方をいただきました。1ページ目ですね、それぞれの件数も多かったので、簡単にジャンル分けの方をさせていただいてます。1番からグローバル、多様性。2番、環境、生態系。3番、個性。4番、先進的、ICT。5番、倫理、友人。6番、その他ということで公募用紙に記載されてた記入例に近いもので、1から5についてはジャンル分けさせていただいています。中身の方は割愛させていただきます。その先のアンケートについてということで、アンケート用紙の方ですね、児童生徒用と保護者さん用で、ご準備の方させていただいています。あともう1つの方の資料については、委員長の方から説明をお願いできればと思うので、よろしくをお願いします。

委員長：はい、カラープリントしてある3枚つづりのやつですけれども。600近いご意見いただいたので、どうやってまとめるのかなと思ひまして、AIを使って、あらかじめ資料を作っておきました。1枚目と2枚目は、それぞれ子供からの意見と、それから保護者からの意見の中の学園名のアイデアという部分だけ、AIに入力して、出てくる回数が高いとか、そういったことで、スコアの高い単語を上位から抽出して、最も多いものは大きい字

で、周辺にいくほど少なかったものになる。品詞によって色は書いてあるということで資料を作りました。この中で、みどりのっていう文言と、谷田部っていう文言と、学園、学校っていう文言は、省いて、AIに入力して、この結果が得られています。子供の方から見ると、学ぶって大きく書いてあるやつですね。チャット GPT のアルゴリズムで、この結果を考察すると、子供たちは異なる国や文化の人々との交流を求め、友達を作りたいと願っています。さらに、自然や動物の方に関する学びにも関心があります。楽しい学びの場と、いじめがない環境の実現を望んでいます。まとめるとどうということかということ、動物とかコンピューターとかロボットとかって様々出てますけれども、総じて言えるのは、子供たちは多様な経験を通じて成長し、他の人との関係、関わりを大切にすることを望んでいるというのが、概ね言えます。もう 1 枚、保護者の回答です、保護者の回答についても同じように、チャット GPT のアルゴリズムを利用して要約したものがこういうふうになりました。国際的な視野や、地域的な視点を持っている教育。多様な社会で活躍できる人材の育成、先進的な技術を用いた教育、地球環境や地域の歴史文化を大切にしている教育などが求められています。また、個性を尊重し、自己肯定感を高める教育や、自由な発想を育む教育。他者を思いやる姿勢を育てる教育も望まれています。さらに地域との知恵、絆や交流を大切に、心身ともに成長できる環境を提供することも求められています。まとめると、子どもたちが自分の未来に希望を持ち、自己実現できる教育、これを望んでいることがわかりました。この 2 つの結果子どもは、子どもたちは多様な経験を通じて成長し他の人との関わりを大切にすること、それから保護者は子どもたちが自分の未来に希望を持ち、自己実現できる教育っていうのを、さらに、AIに入力して学園名の提案を求めた結果は、その 3 枚目の 1 から 5。こういうものが AI、チャット GPT から提案されました。それぞれの学園名の学園名候補の意味付けは、そこに書

いてある通りです。私から提案できるのは、この1、2、3、4、5。これを話し合いのネタにしてもらえればと思っています。あとは、委員さんの中で、検討していただいて、学園名の候補。アンケートを取るための候補をここで決定したいと思っていますので、どうぞよろしく願いいたします。それでは、少し時間をとりますので、お隣とか周りの方と、これをネタに考えていただきたいと思います。5分ぐらい取りたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

事務局：追加なんですけども、学園名の作成にあたって、今回皆様のお手元に紙での資料を配布はしてるんですけども、並びもこちらでちょっと決めたものになってしまうので例えば何かのキーワードとか、キーワードが入ってるものに絞って欲しいとかっていうご意見があれば、スクリーンの方で表示することも、並べ替えることもできるので、随時意見の方は言っていただければと思うので、よろしくお願いいたします。

委員長：文字数の制限はなかったですよ。ただ漢字が望ましい部分ってありましたよね。ちょっといいですか説明してもらって。

事務局：はい、事務局です。文字数の制限はないんですけども、誰にでもわかりやすく親しみやすくというところで、作っていただきたいというのが1つと、あと前もちょっと資料で説明させてもらったんですけども、過去にひらがなとかアルファベットで使われてるものもあったんですけども、すべて漢字に統一されたっていう経緯がありますので漢字の方を推奨として、学園名の作成に当たっていただければと思います。

委員長：字数制限はないが、漢字推奨ということです。お願いいたします。5分経ちましたが、自由にご意見、言っていただけると事務局の方でいろいろ出してくれると思いますので、ご意見をお願いします。

委員：AI ってすごいなって思いました。このアンケートからはなかなか読み取れないことをこういうふうにまとめていただいて、子どもと保護者のそれ

ぞれの言いたいことっていうのをこんなにシンプルにまとめていただけるととてもわかりやすく素晴らしいなと思いました。こちらに出していただいた5つの候補を見て、どれもコンセプトは素晴らしいと思います。学園名でアンケートにどのようにかけていくかっていうことだと思うんですけども、候補を何個挙げるかっていうのもあると思うんですが、そんなにいっぱいあげても、また言われてしまうと思うので、2つか3つぐらいを、ここにいる人たちの、あくまでも主観になると思いますが、主観でいいと思うものをピックアップして、強い反対意見がないもの。リストを作っていくのかなあと思いました。私もスマホだよりになってしまうんですけど、相創、共育っていうところの普段、個人的にはあんまり使わない単語を見たんですけども、相創っていうのは、まず出てきたのが、会社さんの名前だったんですね。一方で共育、この漢字の共育っていうのは、やっぱり education の教育を幅広くとらえたような意味で出てきたので、個人的にはこの共育というコンセプトが、子供たちの思いをまとめたものにも合っているし、保護者の教育に対する希望的な意見っていうのも反映しているので、とても好感を持って2番目の共育っていう文字を見ています。

委員長：はい、ありがとうございます。どんどん意見をお願いいたします。

委員：このAIの案の5つなんですけども、ちなみにAIのイチオシっていうのは、何かこう、上から順番なんですか。それとも5個出してくださいっていうような質問の仕方での回答なんでしょうか。

委員長：子どもと保護者の総じた考えを入力して、出したもので、ただここに至るまでは、複数回、繰り返して。何回も同じ質問で何回も繰り返している中で、最終的にこれが出てきたというところですね。

委員：ありがとうございます。アンケートの中にこう単純に我々が話し合っただけで出したものっていうのも、もちろんリストアップしたいなとは思いますが、もうAIがずばり推薦してきたものとして、先進的な学校っていうところ

ろの考えでいくと、AIがおすすめしてきたものも1つの案として、そのまま何て言うんですかね、候補に入れて、AI案としてちゃんと出していただいたらいいんじゃないかなと思いました。

委員長：ありがとうございました。AIがすべて正しいかっていうとそうじゃないよねって今言われている。正解は出してくるんですけども、それが本当に私たちとしては学園名としてふさわしいのかっていうところは吟味していかなければならないので、これそのものに最終的になっても構わないですけども、ただ吟味してこれはちょっと違うなとか、これの文言を少し変えたほうがいいんじゃないかっていう、その議論はかけた方がいいのかなと思います。子どもに聞いたら、多分希望の未来なんじゃないかって自分は思ってるんですよ。その上の2つは子供にとってはちょっと固いかな。どれも子どもが見ても、大人が見ても、並列に見えるような工夫は必要かもしれませんって、私はこれ出てきたときに思いました。子どもは多分ひらがなが入ってるものに集中して、投票するんじゃないかなってこれを見たときに思いました。

事務局：1つ確認をさせてください。そもそもの話なんですけども、ジャージを作るときに、背中のところ学園名を入れたっていうことで、1番最初動きました、学園名は教育局が決めると例年は3月になるということだったので、ジャージに学園名を入れたいので、準備委員会で学園名を決められませんかっていうお話で、今回、学園名のアンケートを取っている形ですよ。先ほど文字数っていう話は、そもそも皆さんがジャージに入れたいってことを考えたときに、ここに出ている文字数プラスアルファ、これから考えたときに、ジャージに入れたかったっていう思いを抜いて考えるのかどうかですね。原点としてはそこだったと思ったんですね。この間の資料をお渡しさせていただいた時に、他の学園は漢字2文字か3文字ということもあります。皆さんの意識が今どうなってるのかなっていうのを

確認したかったんですけど。例えばこのさっき文字数はっていう話になった時に、やっぱりジャージに入れるってことを考えた時に例えば、どの文字でもこの文字数が多いものは漢字で入れるのか、アルファベットで入れるかどっちかになると思うんですけど、そういうことは考えるのか。学園のイメージと方針的なものを決めることだから、文字数が多くてもいいんだって思うのか。皆さんがどう思うかなと思ってます。

委員長：どう思われますか。ジャージには入れたい。入れたいし、早く決めて名前を背中に入れた形でスタートする。それは4月には準備できないけど、早めに対処することで、新人戦ぐらいまでには何とかなるっていうその話でしたので、背中には学園名は、入れたい。だけどジャージの背中に入れるからって字数制限したりとかっていうのは、また違うかなって自分は思います。子供たちと保護者、通ってくる子供たちと保護者の、やっぱり意見、考え方、アイデアを入れた学園名っていうのが優先されるべきかなって自分は思うんですけども、いかがでしょうか。

委員：はい。ジャージに入れる文字数とかっていうのは確かに長すぎても、どういうふうな何かイメージとしてはなんか長ったらしく書いてあるのもどうなのかなっていう部分もあるし、でも皆さんの思いっていうのはもちろん学園名に伝えたほうがいいなっていうのはあるんですけど、このAIに出てるような名前は若干ですけど何か宗教団体ふうな感じにとらえられるような、なんか背中にバンってこれが来ると、えってなるイメージを私は持ちちゃったんですけど。なので、何とか未来、何なんだろうな、何か入っちゃうとっていう感じがちょっとありました。なので文字数云々とかよりは、もうちょっとなんだろうな。そこは工夫が必要かなと思いました。

委員：今おっしゃったみたいに私も確かに、さっきから背中に入れたらどうかなっていうのをずっと考えていて、それを子供たちが、例えば希望の未来学園っていう看板を背負って、試合に行ったりしたら、いろんな方に見て

もらうと思うんですけど、長すぎるってその文字数の問題云々ではなく、一番上の未来創造っていうのはどっかの企業さんが使われてたりする文言だったりするので半分ずつにしてみよう、未来学園。ちょっと違う。創造学園。何創造するかなとか、いろんなこと考えちゃって、なので、何だろう。例えばですよ、未来創造学園だったら、未創とか、頭文字を取るとか、自分たちで何か単語を作っちゃう感じで、AI がやってくれたら、また違うのかなって思います。独創的な言葉自分たちも考えつつではどうかなと思うんですが。案というか今作ったらどうかっていうので保護者のこの案の中に、学園名の案が出てたんですけど、谷田部南小学校が輝翔学園だからっていうのが1つあって、どこだったかな。これですね、これだと、この翠っていう方の字を採用されてるんですねこの方は。なので、色でも、例えば色をつけたいのであれば、緑でも普通の緑じゃなくてこれは翡翠の翠ですよ。なので、こういうのも面白いのかなと私は個人的に思いました。ただ、案は浮かばないですけども。

委員：翡翠の翠でみどりので、谷田部南はワッペンに桜を入れたので、桜と翠で合わせたら、人の名前みたいになりますけど、綺麗かなと今思いました。

委員：才幹っていう字。これは物事を達成するための知恵みたいな感じの意味合いがあって、それを学ぶことができる学園っていう感じで、ちょっとかっこいいかなって思っちゃいます。

委員：いいですか。輝く、翠、その逆。だから翠が前で輝くが後っていうパターンと、輝翔学園があるので、輝くが前だと何か同じような感じするんで、翠輝の方がいいかなって。同じように桜並木学園とか何かあるから、この桜と翠もこれなんかワッペンもピンクと緑だしいいかななんて感じもするんですけどその逆の翠桜はどうかなって思います。

委員長：どれくらい 600 近いアイデアの中からを拾えているかっていうところが、私は重点だと思っています。はい。だからその意味づけができなけれ

ば、多分、そのアンケート項目として、アンケートに載せることができないなって私は思っています。はい。学園名を背中に入れるってということでスタートしてますけれども、ジャージの背中に学園名を入れなければならないっていう約束事みたいなのではないと思いましたが、学園名プラスメッセージみたいなのとか、学園名を短縮して、もっとメッセージ的なものも入れるとかっていうことは、デザイン的には可能だと思うんですね。はい。なので、それは、学園名の候補を今日決定した後に、ジャージどうするかっていう話し合いのところがあるので、今はそれ考えないで、学園名の候補を今日こう絞ってアンケートに載せられるように準備をしたいので、よろしくお願いいたします。

事務局：勝手ながらよろしいですか。蒼剛を出ささせていただきました。今スクリーンにある一番下の、あれでそうごうって読むんですけどこれは雲外蒼天っていう四字熟語がありまして。努力をして頑張っていけば、どんなことでも先に明るい未来があるよってという意味合いがあるので、その蒼っていう字を、使うと良いかなと思いつつながら、質実剛健の剛を使って、みんなこれから努力して頑張っていけば今だけじゃなくて、みんなの将来が明るい未来が開けてくるよってという意味合いにして、蒼剛にしてみました。

委員長：私の個人的な意見だと、蒼剛共育学園になってしまいます。蒼剛希望学園、蒼剛共育学園、蒼剛相創学園とか。このアンケートのアイデアと整合性を図った意味づけをしてあげないと、自信を持ってこの中から選んでくれっていうのは言えないと委員会としては思います。だからまず、まず3つぐらい決めることです。皆さんでくっつけるっていうか、考えて3つぐらい選択肢を作りましょう。桜はほら、谷田部南小のピンクがあるじゃないですか。みどりの学園の翠がついてますよってというのは、言えると思うんです。アンケートの中にもみどりの学園とか、谷田部南小っていう文言がアイデアの中に出てきてたから、割愛しましたけど、意味づけは可能

だと思えます。あんまり難しく考えると決まんないから、これだけを取ると、全くとは言わないけれども、新たな意味づけが必要になってくるから、本当に学園名のアイデアを載つけられるかってちょっと不安はあるんですけど、委員会の意見として、きちんともし決まれば意味づけをしていきたいと考えてます。この未来はみんなちょっとと思ってるので、未来は省いて、考えるとどうなるのかなって思いますが、全部未来が入ってるのかなこれは、希望と共に学園以外は全部未来が入ってる。

委員：私は個人的にですけども、未来も嫌いではないんですけどもやっぱりご意見として何回か出てる、このカラーイメージだったり、そういったイメージにこの AI の部分の共育とかを付けていくと非常にいいんじゃないかなと思います。ちょっと文字数は4文字になって学園まで入れると6文字にはなりますが、それこそ翠桜共育学園とかっていうので、私としてはもう、この辺が非常にいいなと思っております。

委員長：AI が提案した5つありますけどもこの中で取れる、採用したい文言を聞いてみますか。どんなものがありますかね、未来は駄目でしょ。未来はちょっと割愛してですね。未来がどんときちやうとだめってことですか。なるほどね。まあなんかやわらかさを出すには、ひらがなが1つぐらい入っていると、なんか親しみやすさとか、ほかの学園と違うとかっていうのが出せるのかなって、これを見たときこれが出てきたときには思いました。だから自分としてはこの未来相創っていうのはすごくいいなと思ったけど、希望の未来もなんていうことない名前だけど、親しみやすいかなって印象がある。未来を使ってるから、そこを別のものに置き換えたりとか、様々考え方あるかもしれないけど、親しみやすさと、保護者、子どもの意見がこう反映されてる形に何とかならないのかなって思えます。この中でAI が提案してきた中で使えるのは相創。相創って民間企業名であるのかもしれないけど相創共育とか希望ですかね。希望だとこれにくつつくものは

ないなって思うんですよ。相創とか共育だったら、今出していただいたものと、何かマッチするような感じはします。1個だけじゃないから。アンケートで何項目か作るから意見を出してみてください。

委員：はい。学園の前につける文字数を考えたんですけど、みどりの南小学校とみどりの南中学校っていう学校名の長さを考えると、学園の前があまり長くなってしまうのは、名前をつけるときの親の気分で、子どもがこの漢字を書けるかなっていうような心配とか、長くなってしまうとそんなに子どもたちが学園名から学校名を書くってことは滅多ににないと思うんですけども、やっぱりバランスを考えると、2文字ぐらいの方がバランスがいいのかなっていうふうには感じます。

委員長：秀峰筑波義務教育学校みたいに漢字がいっぱい並んじゃうと書けないっていうことか。谷田部南小だから何とか学園谷田部南小。一回学校名入れて書いてみますか。相創学園谷田部南小学校。もともと輝翔学園も画数的には多かった。何かこう見ちゃうといいな。シンプルイズベスト。共育学園も悪くない。そんなに難しい漢字じゃないし。アイデアを乗せきれない希望学園だけでは。共育だと、共に育ち合うっていうその子どもの意見も入ってるけど、希望だとちょっと。じゃあ、桜に翠を入れてみると、こういう意味がなかなか乗せきれない。なのでそれプラス共育とか、それプラス希望とか、そうすると意味づけがしやすいんですよ。逆に例えば創造学園にしちゃって、下妻一高みたいに為桜っていうのが別にあるみたいな。これは学校名でも学園名でもないけど、これをいろんな場面にどんと出してますよね。だから、学園名は、例えば共育とか相創でもいいと思うんですけど何かにつけて、輝翠みたいなのが、出てくるとか。学校の校章は別にあるけど、こういうふうな使い方もできるかもしれない。けどそれはちょっと今日の議題じゃないから。アンケート項目としては、こう並んでるから、読むと相創学園、共育学園、希望はちょっとなしにして、蒼剛

学園とかっていう、例えば3項目で選んでもらうっていうアンケートになるのかなって思います。かなりストレートになったけど、今回のアイデア募集は1年生とか2年生は取ってないからアンケートについても、やっぱりそのアンケートのアイデアをいただいた人達から投票じゃないけど、再度その決定のアンケートを取るのが、いいのかなとは思いますがけれど。

委員：駄目もとですけれども、ちょっと字面だけ見てみたいなと思って。桜翠とか翠桜っていうところはちょっと皆さんの気持ち的にもちょっと高めとか、人気があるのかなと思ったんですけど、そこに、例えばひらがなで、学園との間にみらいって入れるとどうですか。長いですかね。あと、その希望とかをAIの方で作っていただいているものの中に、「の」とか「と」とかの接続詞を入れてのものもあると思うんですけど。例えば翠輝の方でいいんですけど、翠輝の希望学園とか、これも大分長いんですけど。

委員長：学園名に「の」が入ってる。これいいなと思ったんですよ最初。ただ、みどりのに「の」があるから、重なっちゃうって、今並べて見たら難しくなっていました。

委員：下から2つ目の翠桜（すいおう）未来学園だと微妙なので、もう「す」だけにして翠桜（すおう）未来学園谷田部南小とかみどりの南小学校でもいいんじゃないかな。でも上は桜翠（おうすい）未来学園でもいいんじゃないかな響きの。

委員長：あれだけでは駄目だよ。アイデア取った意味がなくなっちゃう。その桜翠とか翠輝とかをつけるんだったらば、4文字になっちゃうと思います。

委員：虹色（なないろ）学園でしたっけ。それみたいに上の翠輝学園であれば、例えばもうみどりって読んじゃうからみどりがやく学園とかで持ってくるとか。その当て字をどうにか考えるのがどうなのかなと。そのままの漢字ばかり見ちゃってるから。

委員長：翠桜にアンケートで取ったアイデアが乗っかっているのかっていうのが気になりますが、そういうアイデアがありましたっけ。漢字が出てたんですね、翠の字が。ただスコアとしては小さいですよ。少数意見も大事なんだけど。スコアとしては多分小さい。それをその愛称みたいに使うんだったらば、いいと思うんです。例えば、開校してからの講演会の中に翠桜とかが入るとか。学校だよりのタイトルが翠桜になるとか。というんだったら、何となくわかる。だけど、学園名にするには、すべての多くの意見を反映してないなって私は思います。

委員：そうすると、ちょっともう、何か元に戻しちゃうようで、あれなんですけど、頭文字とった時に翠桜ってとれるような、並びを変えてしまうというか、変な話その2文字をくっつけますっていう案ではなくて、ばらしちゃって、翠桜の間にアンケートの言葉を入れて、4文字にするとかっていうのも1つの案ではと。例えばですけど、共育とか相創っていう言葉をばらしちゃって、間に挟んで、サンドイッチするとか、略したら翠桜学園といえるというか、どうですかね。

委員長：そう難しく考えずに、蒼剛共育とか、もうくっつけちゃってもいいと思うんですけど。アンケートの選択肢の個数はどうしますか。私は3択ぐらいかなと思う。5個出てきたから全部出すわけにいかないの、何か3択ぐらいかなって感覚的には思って。じゃあ個数から決めるか、まずは。何かいろいろ出てくるから最後に個数かなと思ったんですけど。決定のアンケートを取るのに、学園名の候補は何個必要だと思いますか。多いと票数が割れちゃうから、もうぴしっと決まったほうがいいので私は3択かなと思ったんですけど。他のご意見あればお願いします。3か5で多数決とりますか。3か5で、はい3の方。5の方。半分に割れましたね。じゃあ4だな。4つにしましょう。

委員：ここの文言というか解説にあんまりとらわれる必要はないのかもしれないな

いんですけども、相創はコラボレーションを大切にし、共に未来を作っていくという意味を込めていますって書いてあるので、相創という言葉に未来を作るっていう意味が込められているとすると、未来という言葉がダブってしまうのかなというようない、未来創造のこの創造の字だと作る方の創造だとダブらないんでしょうけどもここで言う相創はっていうところで、未来を作るという意味があるというふうに書かれているのでちょっと気になりました。

委員長：共に未来を作っていくっていうのは子どもたちの中にも他の人との関わりを大切にしているっていう意見もあるから出てきているんだとは思いますが。とりあえず6つから4つに絞りますか。絞るの厳しそうですか。それでは6個の中から1個選ぶというのでどうですか。アンケート用紙は自分の方でこういうので作って、また委員の皆さんに見ていただいて、理由も含めて、大丈夫かっていうのを確認してもらおうようにします。親の方も子どもの方も。あとはだから、6個の中から1個選ぶということで大丈夫ですか皆さん。はい。6個の中から1個を選ぶ。理由については、アイデアの文章を元にまた作らせてもらって、でき上がったら皆さんに見てもらって、アンケート実施という形になると思いますがよろしいでしょうか。はい。

事務局：1つだけ確認をしておきたい点がございます。今6点になってやり方とかは、委員長にどのお話でしたが、最終的に1個選ぶときっていうのは、みんなが発音するわけだと思うので、ふりがなをつけた方がいいかなと思う部分があるんですけど、そうなった場合に、すべての文言のふりがな、例えば先ほどの4番を「すおう」とするのか、違う読み方のふりがなとするのかっていうのを確認した方がいいのかなと思うんですが。漢字だけだと、それぞれ読み方がみんなそれぞれ違った意味でとらえてしまうかもしれないので、ふりがなを付けた形で最終的に選ばせた方がみんなの統一は

できると思うので、どう読むかっていうのを確認した方がいいかなと思います。

委員長：わかりました。あと何かありましたっけ。

事務局：はい、事務局です。アンケート用紙については、学園名案と小学校、中学校の3つとあと理由の方を入れるような形で、アンケート用紙の作成は委員長にお願いしたいと思います。それを踏まえてなんですけども、次アンケートの詳細の方ですね。前回のアイデア募集に関しましては、お子さんは5年生から8年生と保護者全体の方で、公募はかけたんですけども。今回は前回と同じ範囲にするか、お子さんの学年を拡大するかというのが1つ。まずそこからお願いしてもいいですか。

委員長：前回の学園名のアイデアを取った範囲で行うか、低学年の子供たちも入れるかです。どういたしましょうか。はい。多数決。はい。では多数決をとります。前回と同様の範囲でアンケートを取る。お願いします。はい、では多数で、前回と同様の範囲でアンケートを実施します。

事務局：はい、ありがとうございます。続きましてアンケートの期間なんですけども、事務局としては1週間程度を想定してまして、ちょっと先の話なんですけど、次回の委員会の予定を11月16日を想定してまして、そうなるとその前の週で11月2日から11月9日をアンケート期間として想定しているんですけども。

委員長：2日からやると、その2日の週って1日しかないじゃないですか。3日は休みだし。何か事実上だから4日ぐらいしかアンケートの日がなくて大丈夫なのかなって思いました。金、土、日休みでしょう。保護者の方の電子のやつはいいけど、子どものまとめのはちょっとみどりのは大変かなって思っちゃうので。例えば31日から取らせてもらおうとか。その週全部使えれば、みどりのとしてもとしてはアンケート集約は容易かなって思いますが。このアンケートってどっかに見せたりするんですけど。見せたり

するけど、教育長とか市長は別にいいんだっけ。いいんですね。明日の夕方でもいいですか。できる限り早く明日中にしますけど。はい。1日でもいいです。うん。だけど明日中には必ずアンケート用紙は返します。はい。アンケート期間の方は11月1日から11月の9日予定ということで事務局は大丈夫ですか。大丈夫だということで、はい。

事務局：方法は同じということでお子さんは紙で、保護者さんは電子でよろしいですか。ありがとうございます。では、そのような形で進めていければと思うので、委員長には明日までにアンケート用紙の作成の方はお願いします。それに伴って電子申請の方も案の方は作成させていただきますので、よろしくお願いします。委員長、議事の進行ありがとうございました。そうしましたら最後その他というところで、みどりの南の、まず1つ目が、開校準備委員会で意見募集してるところの内容になります。そちらについて1件あったのでご紹介させていただきます。今募集しているかわからないのですが、今のみどりの義務教育学校は学校行事が少なすぎて、勉強以外の小学校での学びが少なすぎると思います。もちろん人数が多すぎて難しいのもわかります。どうか新しくできる学校は勉強面での良さだけではなく、谷田部南小のような、人間の心の成長に必要な学びをできる環境を作ってください、小学校で楽しかった思い出をたくさんつくれる環境にしていただきたいです。よろしくお願いします。以上、意見募集の方にあった意見の紹介になります。もう1つの方は今配布させていただきました開校準備委員会だよりの方で、第4号ということで、今回新しい学校のみどりの南小学校中学校の校名と通学区域が決定しましたということで、地域の皆様に知っていただくために、またこちらの方を提示させていただきたいと思います。次回の委員会の予定なんですけども先ほど申し上げた11月16日木曜日でよろしいでしょうか。それでは11月16日木曜日を予定させていただきます。次回の議事は、また学園名についてというこ

とでアンケートの集計結果の提示と学園名の選定になります。ここまでで何かご質問等がございますでしょうか。特にないようですので、これにて第16回みどりの南小学校、みどりの南中学校の開校準備委員会を終了したいと思います。皆様本日はありがとうございました。

4 閉会