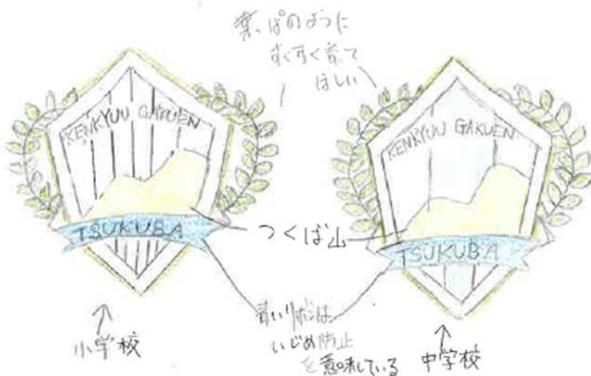


1



線の数は、小学校(6年間)、中学校(3年間)を表しています。

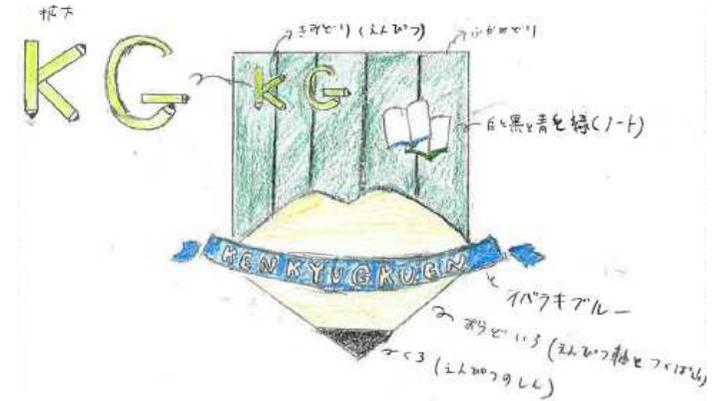
2

小学校 中学校



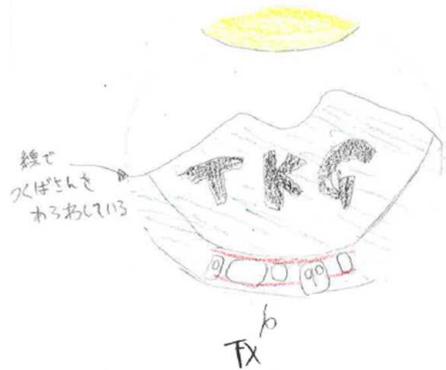
「G」この形は、研究学園のKGを表しており、また、人の姿も表しています。そして、「小」と「中」は小学校と中学校を表しています。「筑波山を飛びこえるくらい」の努力という意味が込められています。Kの「/」の部分は、中学生の方が長くなっています。

3



学校は勉強をする場所なので、鉛筆は勉強の時に使う鉛筆で、△は筑波山です。KGも鉛筆をモチーフにして、鉛筆の線は小学校が6年間だから6本にしました。✏をイバラキブルーにしたのは、茨城のシンボルカラーだからです。

4



TKGから卵かけご飯をモチーフに、TXを入れ、真ん中の線で筑波山を表した。

5



筑波山はつくば市、電車はつくばエクスプレス、空の線は小学校6本、中学校3本で、一目で学校とわかるよう「文」を使った。健やかに成長してほしいという思いで葉っぱを書いた。

6



少し学森と似ていますが、それはあえてです。上の線は小学校の6年間、中学校の3年間を表しています。研究学園の頭文字をとって「KG」にしました。つくば市なので筑波山を入れました。

7



KENKYUGAKUENを略してKKG。TXの線路を書いて研究学園のイメージを出した。

8



たくさんの自然に囲まれているという意味を込めた作品にしたかった。

9



花は花びらが6つで6年制。花が3つで3年制を表現。歯車は研究学園の研究感を表現。KGは研究学園。つくば市なので筑波山。

10



ふくろうはつくばの鳥。筑波山も茨城の象徴。つくばの魅力を入れ込みました。

11



未来に羽ばたいてほしいという思いを込めてふくろうの羽をつけました。

12



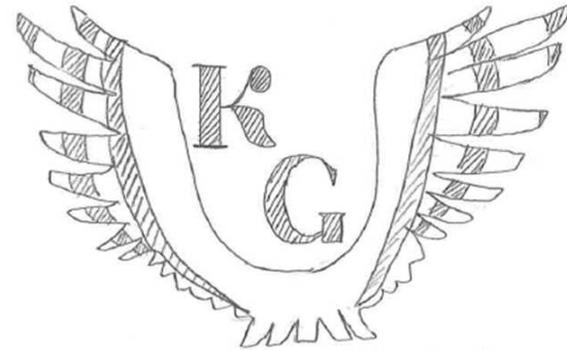
つくば市の鳥でもあり、頭の良さの象徴であるフクロウをエンブレムのような形にし、頭には「研究学園」を意味する「KG」を描きました。おなかの三角形の数が6個が小学校、3個が中学校です。それぞれ学年の数を意味します。

13



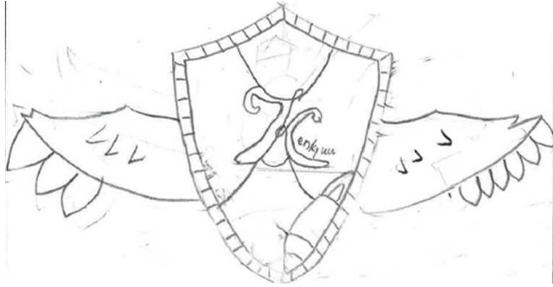
つくば市の鳥フクロウのように知的で大きく羽ばたいてほしいという思いで描きました。

14



研究学園の「KG」とつくば市の鳥でもあり頭がよいといわれているふくろうの羽を描きました。

15



筑波山、ロケットなどをモチーフにした。中心は研究の「K」。羽の枚数は、右は6枚、左は3枚で小学校と中学校。羽ばたいてほしい。

16



6枚の葉は小学校の6年間。3つの花は中学校の3年間を表しています。花はつくば市で見られる「ホシザキユキノシタ」です。そして学園生が大空に羽ばたいていけるようにという意味を込め描きました。3つ目の花は真ん中のやつです。

17



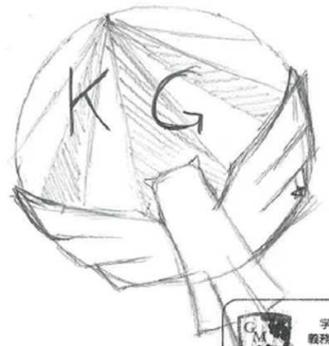
フクロウのように自立してどこまでも飛んでいけるように。ひまわりは花言葉で「夢、前進、勝利、未来、勇気、元気、努力、成功、成長」という意味だから。

18



かわいい学校をイメージして、かわいい鳥を中心に描きました。

19



つくば市の鳥のふくろうが光に進んでいる様子を見せたかったのと、光の部分9か所にわけ、3か所を黒に塗って小6・中3を表した。あと、つくばの花でホシザキユキノシタがあるのでふくろうの羽に星を入れた。

20



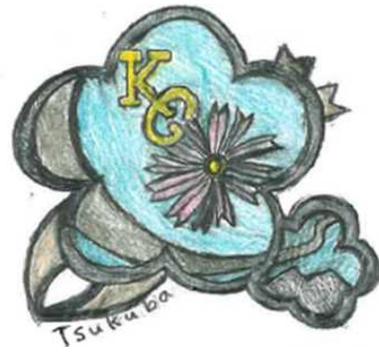
つくば市の花、鳥に「研究学園」の「研」を書いて、つくば市の学校を表した。

21



つくば市の花、ホシザキユキノシタをモチーフにしました。

22



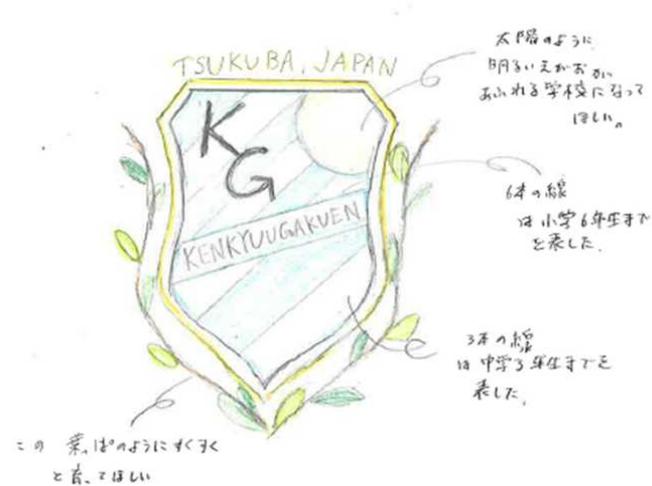
茨城県の花を梅で、小さい梅が中学校、大きい梅が小学校を表し、感謝を表す。リボンで梅の葉を表し、筑波山の上の線が道を表していて、「小学校から中学校へ文化や自然を受け継げるような学校」という意味で道をつなげました。リボンは、「感謝」(コスモス)を表すカラーにしました。

23



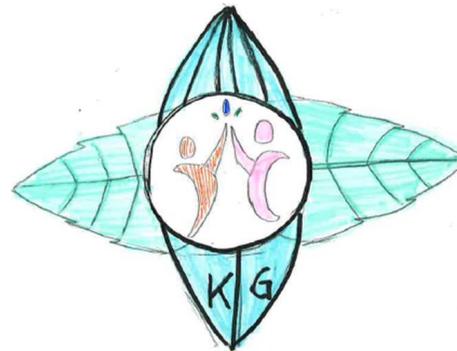
ボーダーは小学校6年間・中学校3年を意味していて、右の葉は成長中の小学生をイメージして、左の葉は、まだ成長中だけど、少し成長したから花を咲かせました。

24



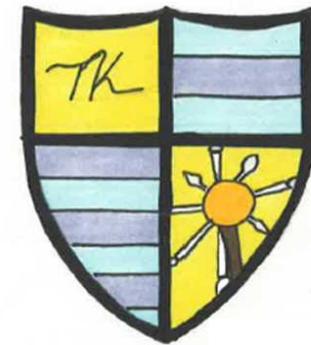
こんな学校になってほしいという思いをこめて模様などを書きました。

25



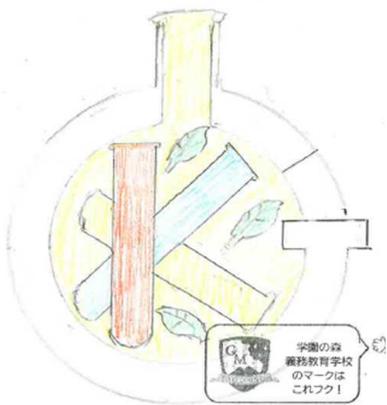
人と人がつながり、助け合えるようにと思い、真ん中のマークをデザインしました。そのまわりには、つくば市の木であるケヤキの葉で、上の先が6本なのは、小学生の6年間、下は中学生の3年を意識しました。KGは研究学園を略したものです。緑と青は、つくば市の市章と同じく、澄んだ青空とSCIENCE、輝かしい新緑とNATUREです。

26



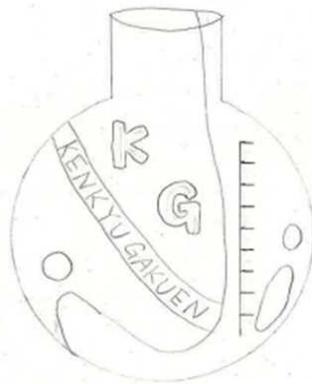
右上の3本は中学、左上はT(つくば市立)・K(研究学園)、右下はホシザキユキノシタ、左下の6本は小学。青は空、紫は化学。

27



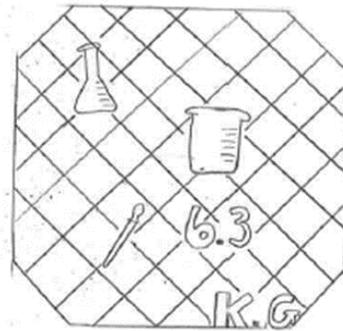
科学を表す試験官と丸フラスコでKとGを表しました。また、フラスコ内の緑や葉は自然を表し、試験の液の色は多様性を表しています。

28



研究学園は科学のイメージがあるので、丸底フラスコの形で書き、また、メモリの線は9本引いてあり、1年生～9年生までここで生活するという意味を込めています。

29



「研究」学園なので研究をテーマにして実験道具を書きました。また、小学生の6年間、中学生の3年間、研究学園のイニシャル「KG」を入れました。

30



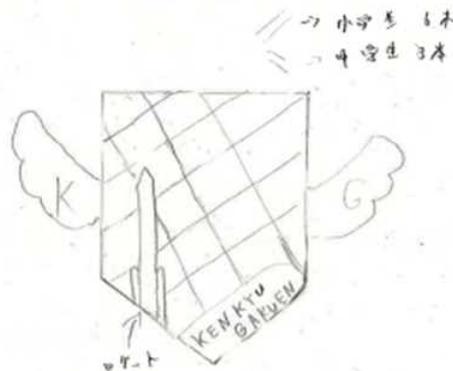
研究学園なのでKG、研究といえば理科(化、物、生、地)をイメージして描いた。化→虫めがね(発見してほしい)、物→本(沢山学んでほしい)、生→新芽(才能を開花させてほしい)、地→筑波山(大きく広い心が育ってほしい)

31



学校名に「研究」と入っているので科学をイメージし、学校の文化や伝統を繋げていたり、地域と強く結びついた学校になると思ったからです。

32



33



つくばは、JAXAと筑波山が頭に浮かんだので、つくば市(T)・研究(K)・学園(K)の3つを強調しました。

34



35



でかい学校になりそうだから、ゴージャスにしました!! 「つくば」から連想されるものを詰め込みました。

36

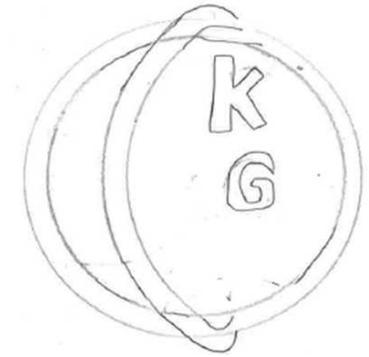


つくばエキスポセンターがあるから。

37



38



大きい地球の中にある学校。

39



研究学園は電車やJAXAがあるからロケットを描きました。

40



つくば市といえば...と考えて、すぐに出てきたのがつくばエクスプレスでした。木はつくば市は環境にもやさしい市なので付け足しました。列車つなかりで線路も描きました。右の線路は、横棒が6本でこれは小学生の6年間で意味しています。

41

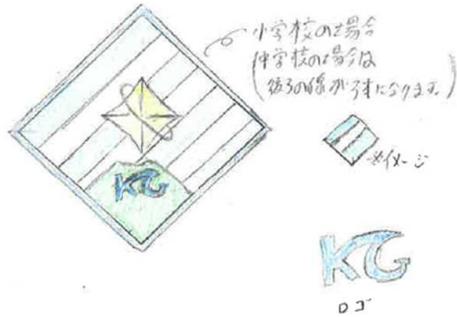


つくば市に関係のあるものをかきました。

42



43



研究学園の地名は、つくばエクスプレスの駅名が由来だと調べたら書いてあったので、つくばエクスプレスのロゴを参考にして、「KG」を書いた。また、つくば市のカラーマンホールは「未来都市」をイメージして作られていたので、宇宙をイメージして取り入れた。下に「筑波山」をデザインした。6本の線は、白と水色で空を表した。一番端の部分は宇宙を表して、群青色を使った。

44



研究学園には、みどり(公園・自然)が多いから、木や葉を入れて、TXを入れて外側を葉っぱにしました。ストライプは縦3本、横6本入れて学森を真似ました。

45



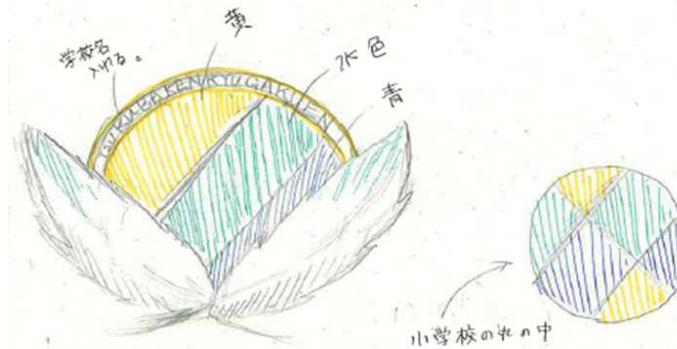
つくば市の木のケヤキを使い、研究学園の研を入れてさらにわかりやすくしました。

46



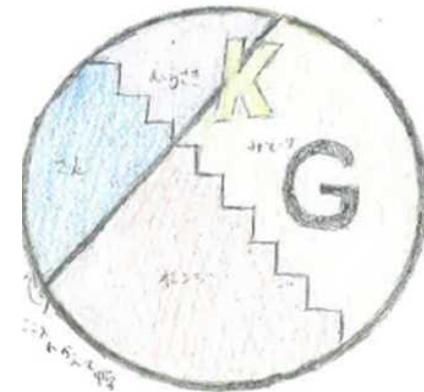
つくばのTのところにつくばのこと、Kは研究学園のこと、Gが学園のこと。

47



爽やかなイメージが「研究」という文字にあるので、青や水色などを使いました。小中校は羽で温められ準備をして、そこから飛び立つというイメージで描きました。

48



真ん中のジグザクは階段で成長を表した。線で分けた部分は小学校と中学校を表した。紫は大人っぽい印象があったから選んだ。緑は成長とか明るいイメージがあったから選んだ。紺色とオレンジ色は反対の色で紫にも緑にも合う色が良いと思った。Kが黄色いのは光をイメージした。

49



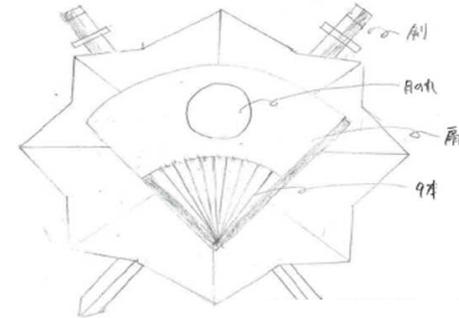
春日学園が太陽の様なデザインで学園の森が木という意味で梢なので、翼のデザインがあると体育祭のような感じになって、人気があるから。

50



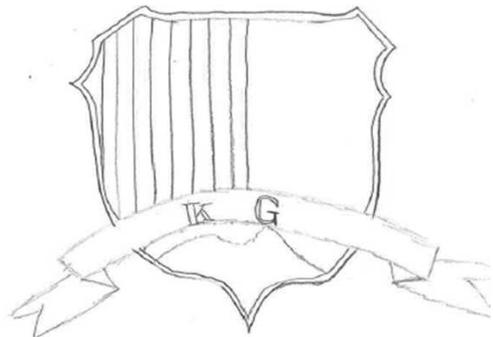
どうどうと生きてほしい。

51



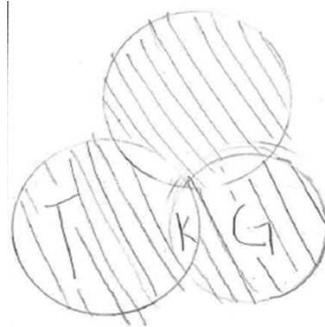
研究学園と聞いて、「KG」も良いかなと迷ったのですが、KとGがつくものを考えてみました。まず「扇」です。この扇は、昔の常陸国出身の佐竹義重の扇です。その義重は鬼と呼ばれるくらいの強さであり、この学園に強くなってほしいという願いを込めました。日の丸の下の9本の線は、9年間という意味があります。背中にある剣は、何事にもくじけずに進んでほしいと考えました。「扇(おうぎ)のぎ(G)」と剣(K)を合わせて「KG」になることから、この校章を考えました。

52



9年間なので線を9本にした。

53



円とつくば市(T)・研究(K)・学園(G)でTKGを入れました。

54

