

令和2年3月つくば市教育委員会臨時会会議録

1 会議日時

令和2年3月16日（月）

2 会議場所

庁舎4階 教育委員会会議室1

3 出席委員

委員 鈴木 理子

委員 小野村 哲

委員 柳瀬 敬

委員 倉田 廣之

教育長 森田 充

4 欠席委員 なし

5 委員以外の出席者

教育局長	吉沼 正美	教育総務課長	貝塚 厚
教育局次長	中山 隆	学務課長	間中 和美
教育局次長	大久保 克己	総合教育研究所所長	板谷 亜由美
学校教育審議監	永井 康	企画監	笹本 昌伸

6 議事

(1) 案 件

議案第10号 財産の取得に同意することについて

議案第11号 財産の取得に同意することについて

議案第12号 県費負担教職員の人事異動内示について

議案第13号 つくば市教育局職員（幼稚園）の人事異動内示について

報告第5号 令和元年度つくば市一般会計予算案（3月補正）について

報告第6号 臨時に代理した事務の管理及び執行の状況について（県費負担教職員たる校長の任免に係る内申）

7 その他

◎ 開 会

午後 3 時 00 分開会

教育長	<p>それでは、ただいまから、令和 2 年 3 月の臨時教育委員会を開催します。</p> <p>今回の議案は、議会案件と人事案件となりますので全て非公開として進めさせていただきたいと思います。</p> <p>委員の皆さんよろしいですか。</p>
委員一同	はい。
教育長	では、そのように進めさせていただきます。
<p>◎議案第 10 号 財産の取得に同意することについて</p> <p>◎議案第 11 号 財産の取得に同意することについて</p>	
教育長	それでは、議案第 10 号についての説明をお願いします。議案第 11 号についても関連しているため一括して説明をお願いします。
学務課長	<p>議案第 10 号及び議案第 11 号、財産の取得に同意することについて説明させていただきます。</p> <p>(議案に対する説明)</p> <p>以上、よろしくお願いたします。</p>
教育長	<p>質問、御意見ありましたら、よろしくお願います。</p> <p>(質疑応答)</p>
教育長	ほかには、よろしいですか。
委員一同	はい。
教育長	それでは原案のとおり可決するということによろしいでしょうか。
委員一同	異議なし。
教育長	では議案第 10 号、第 11 号は原案のとおり可決することに決定いたしました。

◎議案第 12 号 県費負担教職員の人事異動内示について	
教育長	続きまして、議案の第 12 号について、こちらについては学校教育審議監から説明をお願いします。
学校教育審議監	議案第 12 号、県費負担教職員の人事異動内示について説明いたします。 (議案に対する説明) 以上、よろしくお願いします。
教育長	質問等ありましたらお願いします。 (質疑応答)
教育長	ほかに質問はありますか。 なければ、原案のとおり可決するということによろしいでしょうか。
委員一同	異議なし。
教育長	では議案第 12 号は原案のとおり可決することに決定いたしました。
◎議案第 13 号 つくば市教育局職員（幼稚園）の人事異動内示について	
教育長	それでは、続きまして議案第 13 号についての説明を教育総務課お願いします。
教育総務課長	議案第 13 号、つくば市教育局職員、幼稚園教諭の人事異動内示について説明いたします。 (議案に対する説明) 以上、よろしくお願いいたします。
教育長	幼稚園の人事異動について、御意見、御質問等ありましたら、お願いいたします。 よろしいですか。
委員一同	はい。
教育長	それでは原案のとおり可決するということによろしいでしょうか。

委員一同	異議なし。
教育長	では議案第13号は原案のとおり可決することに決定いたしました。
◎報告第5号 令和元年度つくば市一般会計予算案（3月補正）について	
教育長	それでは、報告第5号、令和元年度つくば市一般会計予算案（3月補正）について、教育総務課お願いします。
教育総務課長	報告第5号、令和元年度つくば市一般会計予算案（3月補正）について、御報告申し上げます。 （報告に対する説明）
教育長	質問、御意見ありましたら、お願いいたします。 （質疑応答）
教育長	ほかには、いかがですか。 よろしいですか。
委員一同	はい。
教育長	では、次に進めたいと思います。
◎報告第6号 臨時に代理した事務の管理及び執行の状況について（県費負担教職員たる校長の任免に係る内申）	
教育長	それでは、報告第6号、臨時に代理した事務の管理及び執行の状況について、学校教育審議監お願いします。
学校教育審議監	つくば市教育委員会の権限に属する事務の委任及び代理に関する規則第3条第1項の規定により教育委員会を代理して事務を処理したので、同条第2項の規定により次のとおり報告します。 （報告に対する説明）
教育長	よろしいですか。

委員一同	はい。
教育長	では、次に進めます。
◎その他	
教育長	何か「その他」でありましたら、お願いいたします。
倉田委員	1つだけよろしいですか。
教育長	倉田委員お願いします。
倉田委員	状況によってかと思いますが、入学式はどうするのか、今のところの教育長のお考えをお願いします。
教育長	状況によって変わると思うのですが、できれば入学式、始業式は、予定の日いちでスタートしたいなと思っています。入学式については、卒業式と同じように、保護者と先生と入学生だけでやれればと考えていますが、今後、状況が悪化して感染者が増えたりするとそれも叶わないかと思っています。それ以上に、いつから開放できるのかも分からなくなってしまったので、今は感染者が増えないことを祈っているという状況です。
鈴木委員	それに関連して、春休みの中学生の部活動についての方針は決まっていますか。
教育長	まだです。とにかく慎重に、ぎりぎりまで状況をみたいというのがありますので、今すぐには決められないという状況です。
鈴木委員	終業式の辺りまでには決めて、終業式で伝えるという感じですか。
教育長	そうですね。その少し前には決めて伝えられればと思います。
鈴木委員	小学生は外で遊んでるようなことは聞くんですが、昨日、近所の子や知り合いの中学生に聞いてみたら、中学生があまり運動できていないみたいなんです。学校に行っても、先生が一人監督として来ていて、ずっと無言で勉強しているだけで、部活もないし、ちょっともう嫌になって

<p>教育長</p>	<p>きたという話を聞きました。中学生に何かちょっと運動できるような機会をつくってあげたいなと思うんですけど、何かないですかね。</p> <p>私も、中学校は今のところ秀峰にしか行ってないんですけど、各クラス3、4人しかいないので、確かに遊ぶっていう雰囲気もなかったですね。</p>
<p>鈴木委員</p>	<p>春日は、中学生でも3割くらい来ていて、みんなで体育やりたいって言っていました。あまり密に接しないようなドッジボールでも何でもいいので、外で体育の自習でも先生一人付いてくれればいいのかと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>そうですね。息抜きは必要ですよ。これは確認しておきます。</p>
<p>柳瀬委員</p>	<p>家庭にいても、自転車で走っている子どもたちはよく見ます。こういう時間が出来たときにどう過ごすのかというのは、子どもたちにとって課題になっているなと思います。</p>
<p>倉田委員</p>	<p>子どもたちも、ウイルスについて学習する必要があると思います。どういうところが使って危ないのかという自己判断ができる知識を持つことも必要だと思います。</p>
<p>柳瀬委員</p>	<p>日頃からそういうことが出来てないと、今回は急になったので、先生も大変だし、子どもたちも発想の転換が出来ていないところがあると思います。</p> <p>ただし、シミュレーションとして一般的に蔓延してしまうんだらうということを想定してシミュレーションはした方がいいと思うんですよ。その上で、いろんな今までの形態、慣習みたいなものをどこまで変えなければならないのかというのはシミュレーションを始めなければいけないと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>固定されている形だけでは対応できないと思います。発想を変えていかなければいけないと思います。</p>
<p>倉田委員</p>	<p>集団感染は絶対に抑えないといけないですね。</p>

鈴木委員	換気とかも、もちろん指導されているんですよね。
教育長	そうですね。 休み時間は換気するようにしています。
鈴木委員	そうですね。つくばはせっかく学校に行けるようにしたのに、換気が不十分で集団感染したなんていったら目も当てられないので、徹底してもらいたいです。
教育長	本当に先生方、預かっている以上は感染をおこしたくないと強く思っていて、子どもたちの手洗いとかみたら本当によく指導しています。
小野村委員	とりあえず文科大臣は 19 日という話をしていましたので、19 日の様子を見てということですか。
教育長	まずはそうですね。19 日にどういう発表があるか確認したいと思います。
小野村委員	先ほど教育長もおっしゃっていたのですが、他市から通っている先生方でお子さんが家に居るため出勤できないという先生はいらっしゃらないですか。それで現場が大変ということはないですか。
教育長	毎日休む先生はいないと聞いています。時々、どうしてもということで時間で休んだりする先生はいると聞いています。
小野村委員	文科省の通知等を見ていると、ゲームセンターなどを見回りしなさいなんて言っていたと思うんですが、先生たちが一日見回りをしていてそんなところでうつつてきてもしょうがないので、その辺りは慎重に対応する必要がありますと思います。 子どもたちの情報は比較的に入ってくるんですけど、先生たちが今、どんな生活をしているのか、かえって大変なのか、少しはゆっくりできるのか、その辺りも先生たちは日頃から疲れが溜まっているところなので、十分配慮いただいているとは思うんですけど。
教育長	教室の見守りも必ず担任がやるのではなくて、みんなでローテーションをして、負担ができるだけ軽くなるように空き時間を作ってやっ

	<p>ますとほとんどの先生がおっしゃっています。ただ、家に居る子も心配なので、分担して見回りや電話などをやっていると聞いています。全然やらないわけにはいかないということですが、普段よりは学年末の事務の時間をとれることは間違いないようです。だから楽なのかというと、楽ではないんですけど。先生たちは継続的に、校長先生はそれをコントロールしてやってくれているようには思います。</p>
鈴木委員	<p>見回りは上から指示ということで通達があったと今、初めて聞きましたけれども、つくば市も見回りしてくださいと上から言ってやっているんですか。</p>
教育長	<p>見回りしてくださいというまでは言ってなくて、家に居る子の状況把握も工夫してやってくださいと言っているんですが、中学校の先生の中には心配で回っていますという先生もいました。</p> <p>その時に公園で遊んでいるので注意してくれと逆に住民の方から言われることもあったらしくて、その辺がなかなか難しいところです。</p>
鈴木委員	<p>公園遊びはいいでしょうと文科省が出しましたよね。</p>
教育長	<p>出す前でしたね。先生たちの想いとしては、自分で計画して3時までには学習する時間と事前に指導したので、それまでの時間は出来るだけ外で遊んで欲しくない、3時過ぎたらいいんじゃないかととらえているようです。</p>
柳瀬委員	<p>学校開放していくということで考えると図書室が一番大事な気がするんですよね。そこは出来るだけオープンにして、いつも使える体制をとって欲しいと思います。場合によっては、音楽室とか、実験器具とか難しいと思いますが、特別教室も開放できる場所は子どもたちに開放して欲しいと思います。</p>
鈴木委員	<p>図書室とかは開放しているんですか。</p>
教育長	<p>開放しています。でも全員が一度に行くと大変なので、時間を決めてローテーションでやっていると聞きました。借りられる時間を決めて、そこで借りてきて教室で読んでいるようです。コンピュータ室もそのように使用していると聞いています。</p>

鈴木委員	体育館は閉まっているんですか。
教育長	いや、体育館も結構使っていました。
鈴木委員	春日は閉まっていると聞きました。なので、開放して欲しいなと子どもたちも言っていました。
教育長	担任だけではなくて、みんなで管理しているんでしょうから、そのミーティングとか大変でしょうね。
教育長	学校でここは何年生が使うという時間割を作って、それでやっていますね。
柳瀬委員	別の時間割を作っているんですか。
教育長	はい。別の時間割を作っています。
倉田委員	みんな協力してやっているみたいですね。
教育長	学校でまず図書室の時間とかコンピュータ室の時間とかを決めて、空いている時間を自分で時間割を決めるというやり方をしている学校が多かったですね。
小野村委員	<p>他の市町村の話ですけれど、最初から学校は完全に休校にしてしまっ て、公園も立入禁止、数日前に公園は開いたって言ってましたけど、図 書館も子どもたちのプレイパークみたいなところまで全部ブロックアウ トして、子どもたちは本当どこも行き場所がなくなったということです。 その子たちがコンビニにたむろしていたら、そこに先生たちが来て、家 に戻りなさいという指導が入って、子どもたちと非常に険悪な雰 囲気になってしまったと。それはとても良くない循環だと思いますし、 そういうのを見ても、今回のつくば市の対応は良かったなと思います。</p> <p>子どもたちも3時じゃなくても、家に居ればちょっとコンビニにお買 い物行こうとかそういうのはあると思います。そういう時にどこかで出 くわしちゃったら先生たちも指導しなきゃいけない感じになると思いま す。</p>

<p>教育長</p>	<p>それよりは、もちろん家庭との連絡は大事だと思いますけど、そこに時間を費やすのであれば、逆に先生方にとってもいい機会だと思いますので、先生方が日頃の職員の中でのコミュニケーションを図るとか、何か一つみんなで本を輪読してみるとかそういう時間に充てるとこの後より有効ではないかと思います。</p> <p>今、日本中で子ども向けプログラムいっぱいできていますけど、そこで教員向けプログラムが出てこないかなと思います。多少普段よりは研修の時間がとれるのであれば、そこで多少なりとでも自分たちが今までやってきたことを見返す時間とかがあってもいいのかなと思います。一生懸命やっているんで、あれもこれもというのは難しいと思いますけど、そういうところでもちょっとでも考えていただけたらいいのかなと思います。</p> <p>どうしても、学年末の事務の仕事をまず早く終わらせてしまいたいということでやっているみたいですね。</p> <p>ただ、先生方も子どもの生活リズムを崩したくないという思いでやっていて、午前中から外で遊ばれたりすると、どうしても思うところはあるようです。でも、子どもたちの息抜きについては考えなきゃいけないというのは、みんな思っていることなので、その辺のバランスは難しいかなと思います。ちゃんと先生と子どもたちが共通理解して約束していればいいと思うんですけど、それぞれの思いがずれていって険悪になってしまうとまずいと思いますので、その辺の事前指導をどれくらいしたのかっていうのは、今回やってみて先生たちも足りないところとか気づいたのかなと思います。</p> <p>いろいろ気づいたことなど、御意見をその都度いただきまして、ありがとうございます。今後の対応に生かしていきたいと思います。</p> <p>それでは、以上で3月の臨時会を終了させていただきます。ありがとうございました。</p>
------------	--

◎ 閉 会

午後3時45分閉会宣言