



# 第4期 つくば市 教育振興基本計画 概要版

令和8年(2026年)3月

〔対象期間〕

令和8年度(2026年度)から  
令和12年度(2030年度)まで

これからの  
やさしさの  
ものさし  
つくばSDGs

# 第4期つくば市教育振興基本計画の目指すもの

## ■ 計画の基本理念

つくば市の教育が目指す最上位目標である「一人ひとりが幸せな人生を送ること」の実現に向けて、本計画では、第3期計画の理念を継承し、「夢に向かってよりよい未来をひらく『学び』の実現」を基本理念としています。個々の違いを尊重し、人と人とのつながりを大切にしながら、すべての人が自らの興味や夢に向かって学ぶことができる教育を通じて、よりよい未来を切り拓く力を育成します。

夢に向かってよりよい未来をひらく  
「学び」の実現

## ■ 計画策定の趣旨

令和3年（2021年）に策定された「第3期つくば市教育振興基本計画」では、「夢に向かってよりよい未来をひらく『学び』」を理念に、個性の尊重と人とのつながりを重視した教育を推進してきました。計画期間中には、社会情勢の急変や教育現場の課題が顕在化し、子どもたちの「生きる力」を育む教育の重要性が高まりました。

こうした変化を踏まえ、令和7年度（2025年度）の計画終了に伴い、国・県の方針や当市の課題を整理し、令和8年度（2026年度）以降の5年間に向けた「第4期つくば市教育振興基本計画」を策定します。

## ■ 計画の位置付け

本計画は、国の第4期教育振興基本計画を踏まえ、教育基本法に基づき、つくば市の実情に応じた教育振興の方針を示すものです。また、「つくば市未来構想」「第3期つくば市戦略プラン」「つくば市教育大綱」との整合性を図りながら策定されています。

## ■ 計画の対象

本計画は、幼児・児童・生徒を主な対象にするとともに、社会教育・生涯学習の視点に基づき、広く市民を対象とします。

## ■ 計画期間

計画期間は、令和8年度（2026年度）から令和12年度（2030年度）までの5年間とします。

## 計画の体系



子どもたちの意見を本計画に反映するため、小中学生を対象にアンケート調査を実施しました。その結果、子どもたちが「特に大切にしたい」と多く選んだ基本方針については、このアイコンマークを付しています。

基本理念	基本目標	基本方針	施策
夢に向かってよりよい未来をひらく 「学び」の実現	1 共に幸せな人生を送るために一人ひとりの「学び」を大切にする	1 未来をひらく力を育む	1 個別・双方向による多面的な学びの推進 2 幼児教育・遊びの充実 3 学校外の学びの充実
		2 互いを認め合い、誰もが輝く学びを推進する	1 共生社会に向けたインクルーシブ教育の推進と子どもの権利の保障 2 教育相談体制の充実と多様な教育ニーズへの支援 3 家庭への支援の充実
		3 豊かな心と健やかな体を育む	1 豊かな心の育成 2 健やかな体の育成
	2 「学び」の多様性に対応する場と機会を整える	4 教職員が安心して学び・働き続けられる環境を整備する	1 教職員への支援体制の充実 2 教職員の「働き方改革」の推進
		5 「学び」を保障する学校環境を整備する	1 学校施設・教育用備品等の充実 2 学校の安全体制の確立 3 学校等の適正配置 4 学校給食の充実
		6 ICTを活用した学びを推進する	1 デジタル学習基盤を活用した学びの充実 2 ICT教育環境の充実
		7 「学び」を支える機会を広げる	1 図書館サービスの充実 2 誰もが学べる生涯学習の推進
	3 地域と共に学び合い育ち合う教育を推進する	8 つくばらしさをいかした「学び」を推進する	1 つくばの特性をいかした学びの推進 2 つくばの歴史・伝統文化を体験できる機会の充実
		9 社会全体で大人も子どもも共に育つ学びを推進する	1 学校・家庭・地域が一体となった学校づくりの支援の充実 2 地域と連携した活動の充実

## 計画の基本目標

つくば市の教育が目指す「一人ひとりが幸せな人生を送ること」の実現に向けて、前ページの3つの基本目標の推進に、学校・家庭・地域が連携・協働し、豊かな学びを提供することで、社会全体で未来を担う子どもたちの成長を支えていきます。

最上位目標

一人ひとりが幸せな人生を送ること

基本目標1

共に幸せな人生を送るために一人ひとりの「学び」を大切にする

— 考え方の転換 —

- ①「教え」から「学び」へ
- ②「管理」から「自己決定」へ
- ③「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

基本目標2

「学び」の多様性に対応する場と機会を整える

基本目標3

地域と共に学び合い育ち合う教育を推進する



## 基本目標 1

# 共に幸せな人生を送るために一人ひとりの「学び」を大切にする

## 基本方針 1 未来をひらく力を育む

### 施策 1 個別・双方向による多面的な学びの推進

#### 主な取組 //

- ◆ 個別最適・協働的な学びの実現
- ◆ 自己決定を重視した教育の推進
- ◆ 非認知能力を意識した学校での教育活動の推進
- ◆ つくばスタイル科による発信型プロジェクト学習の推進
- ◆ 小中一貫教育の推進
- ◆ 小規模特認校の設置

### 施策 2 幼児教育・遊びの充実

#### 主な取組 //

- ◆ 多様な経験につながる豊かな遊びの推進
- ◆ 幼児教育から小学校教育へのスムーズな移行の推進
- ◆ 公立幼稚園の在り方の検討

### 施策 3 学校外の学びの充実

#### 主な取組 //

- ◆ 実体験を大切にする学びの充実
- ◆ 非認知能力を高める学校外での学びの充実

## 基本方針 2 互いを認め合い、誰もが輝く学びを推進する

### 施策 1 共生社会に向けたインクルーシブ教育の推進と子どもの権利の保障

#### 主な取組 //

- ◆ 子ども同士の相互理解と豊かな人間性の醸成
- ◆ 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導と交流及び共同学習の充実
- ◆ 帰国・外国人児童生徒への支援
- ◆ 市民への人権尊重の啓発・教育活動の実施

### 施策 2 教育相談体制の充実と多様な教育ニーズへの支援

#### 主な取組 //

- ◆ 保護者が抱える教育上の悩みへの対応
- ◆ いじめ、不登校、貧困など困難を抱える子どもへの支援体制の充実

### 施策3 家庭への支援の充実

#### 主な取組 //

- ◆ 放課後等の学習支援の充実
- ◆ スクールソーシャルワーカー配置等による教育と福祉の連携強化

## 基本方針3 豊かな心と健やかな体を育む

### 施策1 豊かな心の育成

#### 主な取組 //

- ◆ 道徳教育の推進
- ◆ 人権教育の推進
- ◆ 情操教育の推進
- ◆ 芸術文化活動の推進
- ◆ いじめを防止する教育の充実
- ◆ 読書活動の推進

### 施策2 健やかな体の育成

#### 主な取組 //

- ◆ 保健学習・食育の充実
- ◆ 学校保健の充実
- ◆ 安全教育の充実と防災教育の推進
- ◆ 部活動改革と部活動地域展開

## 基本目標2 「学び」の多様性に対応する場と機会を整える

## 基本方針4 教職員が安心して学び・働き続けられる環境を整備する

### 施策1 教職員への支援体制の充実

#### 主な取組 //

- ◆ 教職員研修の充実
- ◆ 教職員の資質・能力向上と学校組織の活性化
- ◆ 教職員のメンタルヘルスケアの充実

### 施策2 教職員の「働き方改革」の推進

#### 主な取組 //

- ◆ 教員の業務の適正化及び負担軽減
- ◆ サポートスタッフの充実
- ◆ 校務の効率化の推進

## 基本方針5 「学び」を保障する学校環境を整備する

### 施策1 学校施設・教育用備品等の充実

#### 主な取組 //

- ◆ 学校施設の計画的な整備及び施設の管理
- ◆ 教材及び管理備品の計画的な整備

## 施策2 学校の安全体制の確立

### 主な取組 //

- ◆ 防犯、防災体制の充実
- ◆ 通学の安全確保
- ◆ 感染症対策の充実

## 施策3 学校等の適正配置

### 主な取組 //

- ◆ 学校等の適正配置の推進

## 施策4 学校給食の充実

### 主な取組 //

- ◆ 安全・安心な学校給食の提供
- ◆ 地場産物・有機農産物の活用
- ◆ 学校給食施設の整備

## 基本方針6 ICTを活用した学びを推進する

### 施策1 デジタル学習基盤を活用した学びの充実

#### 主な取組 //

- ◆ GIGAスクール構想第2期の推進
- ◆ 個別最適な学びを目指したICT活用の推進
- ◆ シームレスな学びの推進

### 施策2 ICT教育環境の充実

#### 主な取組 //

- ◆ ICT環境の計画的な整備
- ◆ ICT活用を支援する人的配置
- ◆ ICT教育に関するコンテンツや研修の充実

## 基本方針7 「学び」を支える機会を広げる

### 施策1 図書館サービスの充実

#### 主な取組 //

- ◆ 安全で利便性の高い図書館サービスの提供
- ◆ 資料の質的充実による市民サービスの向上
- ◆ 図書館サービスの全域化

### 施策2 誰もが学べる生涯学習の推進

#### 主な取組 //

- ◆ 生涯学習社会の推進
- ◆ 生涯学習のための集いの場の提供
- ◆ 社会教育の振興
- ◆ 青少年の健全育成事業の充実

## 基本目標3 | 地域と共に学び合い育ち合う教育を推進する

### 基本方針8 つくばらしさをいかした「学び」を推進する

施策1 つくばの特性をいかした学びの推進

#### 主な取組 //

- ◆ 「科学のまち」の特性をいかした学びの推進
- ◆ 豊かな自然・文化をいかした学びの推進

施策2 つくばの歴史・伝統文化を体験できる機会の充実

#### 主な取組 //

- ◆ 文化財の保存活用の推進
- ◆ 伝統文化・郷土の歴史等に触れる機会の充実

### 基本方針9 社会全体で大人も子どもも共に育つ学びを推進する

施策1 学校・家庭・地域が一体となった学校づくりの支援の充実

#### 主な取組 //

- ◆ 学校・家庭・地域・行政の連携・協働
- ◆ コミュニティ・スクールの推進

施策2 地域と連携した活動の充実

#### 主な取組 //

- ◆ 地域資源の活用・育成
- ◆ 家庭教育学級の推進

## 第4期つくば市教育振興基本計画（概要版）

令和8年（2026年）3月

発行：つくば市教育委員会

編集：つくば市教育局 教育総務課

〒305-8555 茨城県つくば市研究学園一丁目1番地1

TEL 029-883-1111（代表）FAX 029-868-7608