

概要版

世界の
あしたが
見えるまち。
TSUKUBA

第3期

つくば市 教育振興 基本計画

令和3年度～令和7年度

「学び」の実現

よりよい未来をひらく

夢に向かって



令和3年3月
つくば市教育委員会

計画策定の趣旨

本市では、平成30年(2018年)に内閣府の「SDGs未来都市」の認定を受け、持続可能なまちづくりを念頭においた施策を展開しており、「誰一人取り残さない」という包摂の精神に基づき、諸課題の解決に取り組んでいます。

また、令和2年(2020年)3月には、一人ひとりが幸せな人生を送ることを最上位の目標とした「つくば市教育大綱」が策定されました。

このような中、平成28年度(2016年度)に策定した「第2期つくば市教育プラン」が計画期間の5年を経過することから、社会の変化等を踏まえ、本市教育の一層の推進を図ることを目的に「第3期つくば市教育振興基本計画」を策定するものです。

つくばで目指す「学び」の特徴



誰一人取り残さない

どんな計画？

計画の位置づけ

本計画は、教育基本法第17条第2項に基づき、国の第3期教育振興基本計画（平成30年（2018年）6月15日閣議決定）を参酌し、本市の実情に応じた教育を振興するための基本的な計画です。

また、本計画はつくば市の目指すまちの姿を示した「つくば市未来構想」と、その実現のための「第2期つくば市戦略プラン」および令和2年（2020年）3月に策定された「つくば市教育大綱」との整合性を確保し、策定するものです。

計画期間

この計画は令和3年度（2021年度）を初年度とし、令和7年度（2025年度）を目標年度とする5か年計画とします。

計画の対象

幼児・児童・生徒を主な対象にするとともに、社会教育・生涯学習の観点に基づき、広く市民を対象とします。

つくばの学びのポイント

問いから始める
学び



ICT機器の
活用



異学年交流



協働的な
学び



主体性を引き出す
コーチング



第3期つくば市教育振興基本計画の目指すもの

計画の基本理念

夢に向かってよりよい未来をひらく「学び」の実現

子どもたちが自分の好きなこと・夢に向かって努力を重ねることで、「持続可能な地域と世界の未来を構築するための変革を起こす人材として成長していく」ことを後押しする「学び」の実現を目指します

計画の基本目標

基本目標1 幸せな人生を送るために一人ひとりの「学び」を大切にする

基本目標2 「学び」の多様性に対応する場と機会を整え、個性が花開く教育を推進する

基本目標3 地域に支えられ、共に学び育ち合う教育を推進する

計画の体系

基本理念

夢に向かってよりよい未来をひらく「学び」の実現

基本目標

基本目標1

幸せな人生を送るために一人ひとりの「学び」を大切にする

基本目標2

「学び」の多様性に対応する場と機会を整え、個性が花開く教育を推進する

基本目標3

地域に支えられ、共に学び育ち合う教育を推進する

基本方針

基本方針1

未来をひらく力を育む

基本方針2

豊かな心と健やかな体を育む

基本方針3

互いを認め合い、だれもが輝く教育を推進する

基本方針4

学び続ける教職員を支援する

基本方針5

「学び」を保障する学校環境を整備する

基本方針6

ICTを活用した教育を推進する

基本方針7

「学び」を支える施設を整備する

基本方針8

つくばらしさをいかした「学び」を推進する

基本方針9

「学び」を支える協働体制を充実する

基本方針1

未来をひらく力を育む

施策

主な取組

1

個別・双方向の 学びの推進

- 問いから始める学びの充実
- 全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現
- つくばスタイル科によるプロジェクト学習の推進
- 小中一貫教育の推進

2

幼児教育の 充実

- 多様な経験につながる豊かな遊びの推進
- 学びに向かう力を育む幼児教育
- 幼児教育から小学校教育へのスムーズな移行の推進
- 幼稚園・家庭・地域の連携による教育力の向上

3

学校外の 学びの充実

- 実体験を大切にする学びの充実
- 非認知能力を高める学びの充実

基本方針2

豊かな心と健やかな体を育む

施策

主な取組

1

豊かな心の 育成

- 道徳教育の推進
- 情操教育の推進
- 読書活動の推進
- 人権教育の推進
- 芸術文化活動の推進
- いじめを防止する取組の充実

2

健やかな 体の育成

- 保健学習・食育の充実
- 安全教育の充実と防災教育の推進
- 学校保健の充実
- 部活動への支援と適正な実施

3

学びの場の 感染症対策の 徹底

- 感染症対策の指導、実施
- 集団感染のリスクへの対応
- 重症化のリスクの高い園児児童生徒等への対応
- 教職員の感染症対策
- 感染が広がった場合における対応

基本方針3

互いを認め合い、だれもが輝く教育を推進する

施策

主な取組

1 共生社会に向けた
インクルーシブ
教育の推進

- 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導の充実
- 児童生徒の相互理解を深め、豊かな人間性を育むための交流および共同学習の充実
- 帰国・外国人児童生徒への支援
- 市民への人権尊重の啓発・教育活動の実施

2 教育相談体制の
充実と多様な教育
ニーズへの支援

- 保護者の抱える教育上の悩みへの対応
- いじめ、不登校、貧困など困難を抱える子どもへの支援体制の充実

3 だれもが学べる
社会教育・
生涯学習の推進

- 生涯学習社会の推進
- 生涯学習のための集いの場の提供
- 社会教育の振興
- 家庭教育の支援
- 青少年の健全育成事業の充実

基本方針4

学び続ける教職員を支援する

施策

主な取組

1 カリキュラム・
マネジメントや授業
改善に取り組む
教職員への支援

- 教職員研修の充実
- 教職員の人材育成と学校組織の活性化
- 教職員のメンタルヘルスケアの充実

2 教職員の
「働き方改革」の
推進

- 外部人材との連携
- サポートスタッフの充実
- 校務の効率化の推進

基本方針5

「学び」を保障する学校環境を整備する

施策

主な取組

1

学校施設・
教育用備品等の
充実

- 学校施設の計画的な整備および施設の管理
- 教材および管理備品の計画的な整備

2

学校の
安全体制の確立

- 防犯、防災体制の充実
- 通学の安全確保

3

学校等の適正配置

- 学校等の適正配置の推進

4

学校給食の充実

- 学校給食センターの整備
- 安全・安心な学校給食の提供

基本方針6

ICTを活用した教育を推進する

施策

主な取組

1

遠隔システムを
活用したシームレス
教育の充実

- GIGA スクール構想の推進
- 個別最適な学びの推進
- 学校と家庭をつなぐシームレスな学びの推進

2

ICT教育
環境の充実

- ICT 環境の計画的な整備
- ICT 活用を支援する人的配置
- ICT 教育に関するコンテンツや研修の充実

基本方針7

「学び」を支える施設を整備する

施策

主な取組

1 図書館サービスの充実

- 安全で利便性の高い図書館サービスの提供
- 資料の質的充実による市民サービスの向上
- 図書館サービスの全域化

2 つくばの歴史・伝統文化を体験できる場の整備

- 文化財の保存活用の推進
- 伝統文化・郷土の歴史等に触れる機会の充実

基本方針8

つくばらしさをいかした「学び」を推進する

施策

主な取組

1 つくばの特性をいかした学びの推進

- 「科学のまち」の特性をいかした学びの推進
- 豊かな自然・文化をいかした学びの推進

基本方針9

「学び」を支える協働体制を充実する

施策

主な取組

1 社会全体で支える子どもたちの学び

- 学校・家庭・地域・行政の連携・協働
- 家庭や地域の教育力の向上
- 公民連携で推進するフリースクール等地域資源の活用

2 家庭への支援の充実

- 放課後等の学習支援の充実
- スクールソーシャルワーカー配置によるサポート強化
- 福祉との連携による支援の充実