

小中学生を対象としたアンケート調査の結果について

1 調査の概要

(1) 目的

第4期つくば市教育振興基本計画の策定に当たり、子供の意見を聴取し、計画に反映することを目的とする。

(2) 対象者

つくば市内の小中学生

(3) 実施期間

令和7年(2025年)11月10日(月)から
令和7年(2025年)12月10日(水)まで

(4) 調査方法

インターネット調査(いばらき電子申請・届出サービス)

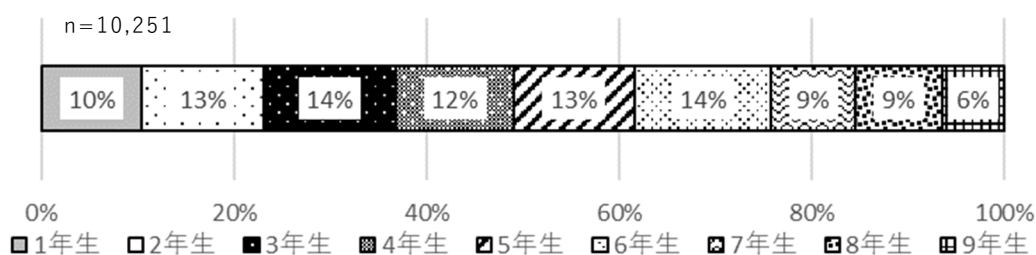
(5) 回収状況

A	B	C	D
学年	回収数 (件)	(参考) 児童生徒数(※) (人)	(参考) B/C
1～3年生	3,781	8,200	46.1%
4～6年生	3,992	8,265	48.3%
7～9年生	2,478	6,688	37.1%
合計	10,251	23,153	44.3%

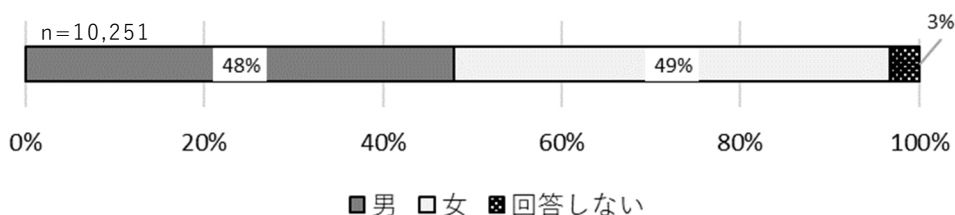
(※) 児童生徒数は、市立小中義務教育学校の在籍者数(令和7年(2025年)12月1日現在)であり、県立・私立等に通学する児童生徒数は含まない。

2 回答者の属性

(1) 学年別構成比



(2) 性別構成比



3 調査結果

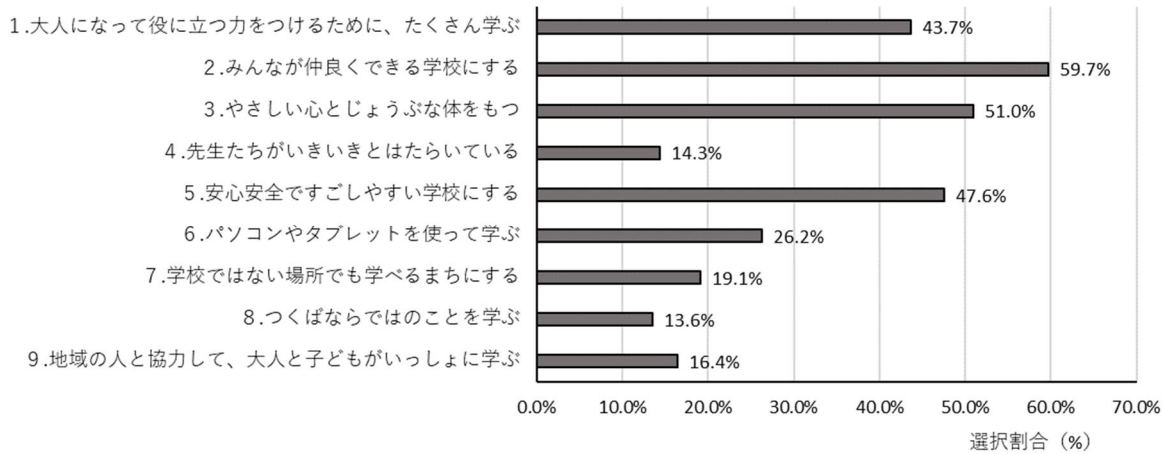
つくば市の教育や学校生活、勉強に関して、大切にしたいことやこれから取り組みたいことについて、第4期つくば市教育振興基本計画（案）の基本方針1から9までの中から、1人当たり最大3項目までを選択し、回答してもらった。

なお、基本方針1から9までの表現は、以下のとおり小中学生にも分かりやすい表現としている。

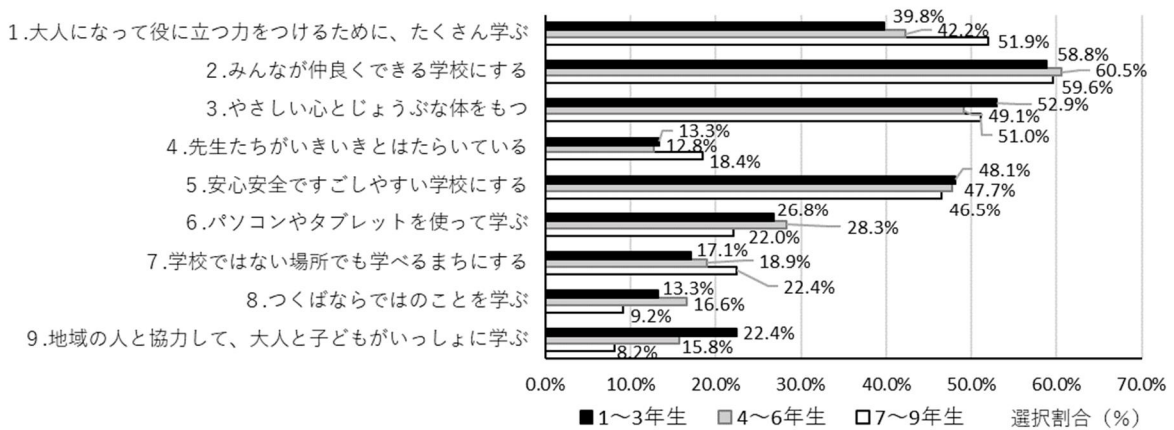
No.	基本方針	小中学生を対象としたアンケート調査における表現と具体例	
		基本方針 (選択肢)	具体例
1	未来をひらく力を育む	大人になって役に立つ力をつけるために、たくさん学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> 自分で考える力をつける。 「なぜ？」を大切にして、友達と協力しながら学ぶ。
2	互いを認め合い、誰もが輝く学びを推進する	みんなが仲良くできる学校にする	<ul style="list-style-type: none"> いじめがなく、みんなが仲良く過ごせるようにする。 障害のある人も外国人も、みんなが安心して過ごせる。
3	豊かな心と健やかな体を育む	やさしい心とじょうぶな体をもつ	<ul style="list-style-type: none"> みんなが思いやりの心を持つ。 音楽を聞いたり、芸術を見たりする時間がふえる。 部活動で専門のコーチから指導が受けられる。
4	教職員が安心して学び・働き続けら	先生たちがいきいきとはたらい	<ul style="list-style-type: none"> 先生たちも勉強して、ワクワクする授業をたくさん受けられる。

	れる環境を整備する	る	<ul style="list-style-type: none"> 先生がいそがしすぎないようにする。
5	「学び」を保障する学校環境を整備する	安心安全ですごしやすい学校にする	<ul style="list-style-type: none"> きれいな教室やトイレで過ごせる エアコンがついた体育館で過ごせる。 つくば市のお米や野菜を使って、おいしい給食を食べる。
6	I C Tを活用した学びを推進する	パソコンやタブレットを使って学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> パソコンやタブレットを、学校や家ですきなときに使って学ぶ。 A Iをじょうずに使えるようになる。
7	「学び」を支える機会を広げる	学校ではない場所でも学べるまにする	<ul style="list-style-type: none"> 家や学校ではないところでも学べる場所がたくさんある。 図書館の本を新しくして、みんなが使いやすい図書館で過ごせる。
8	つくばらしさをいかした「学び」を推進する	つくばならではのことを学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> つくばの研究所に行ったり、筑波山などの自然について学ぶ。 つくばの歴史や文化について学ぶ。
9	社会全体で大人も子どもも共に育つ学びを推進する	地域の人と協力して、大人と子どもがいっしょに学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人と協力してもっといい学校をつくる。 地域の人が学校と協力して企画したイベントに参加する。

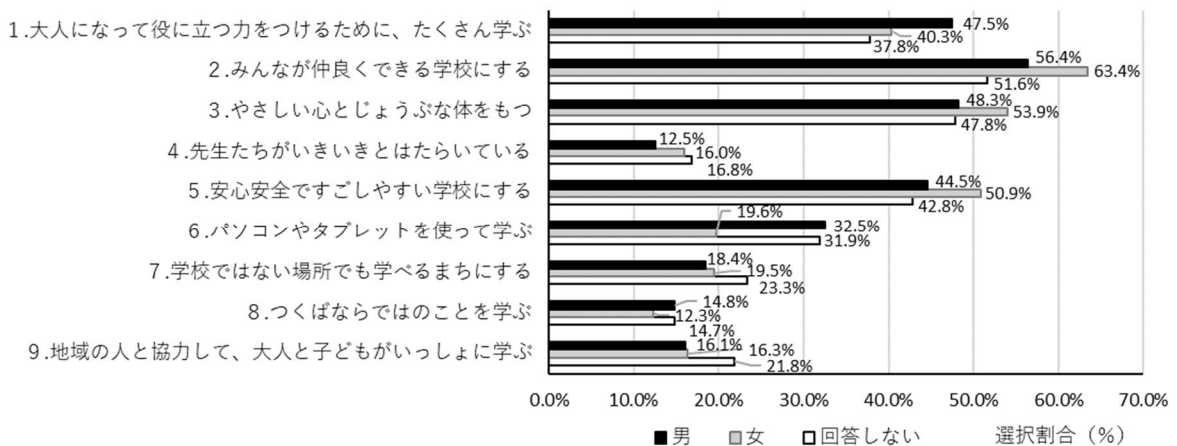
(1) 総計



(2) 学年階層別の回答内訳



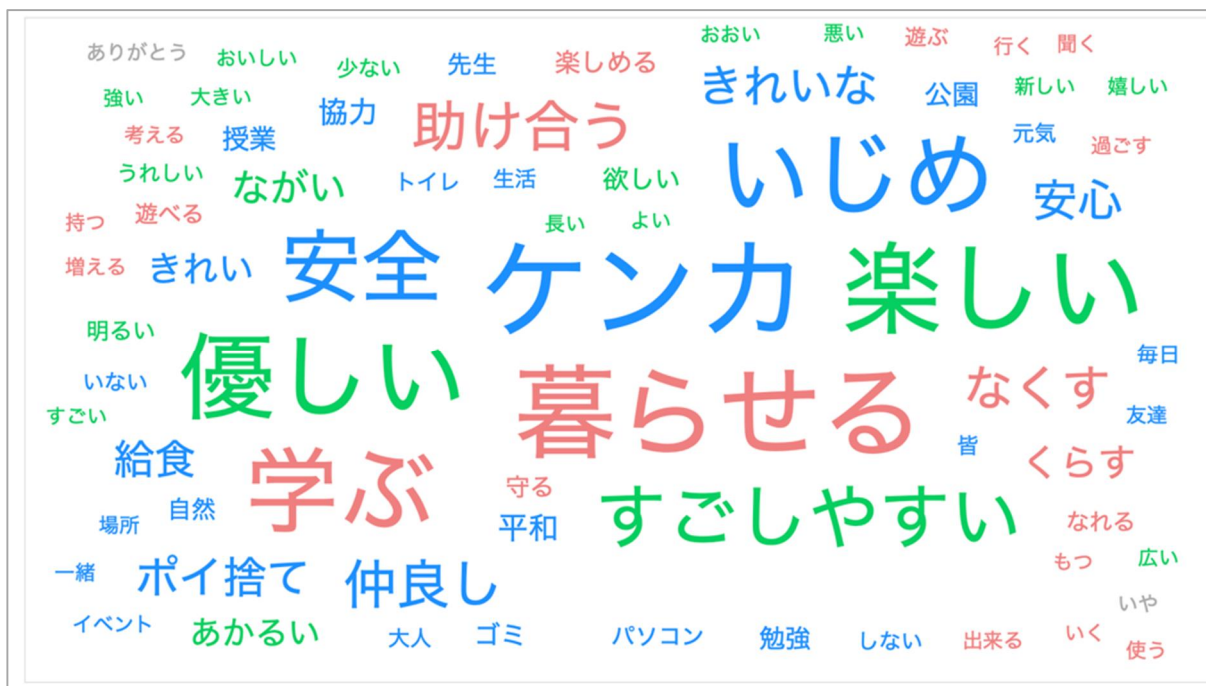
(3) 性別による回答内訳



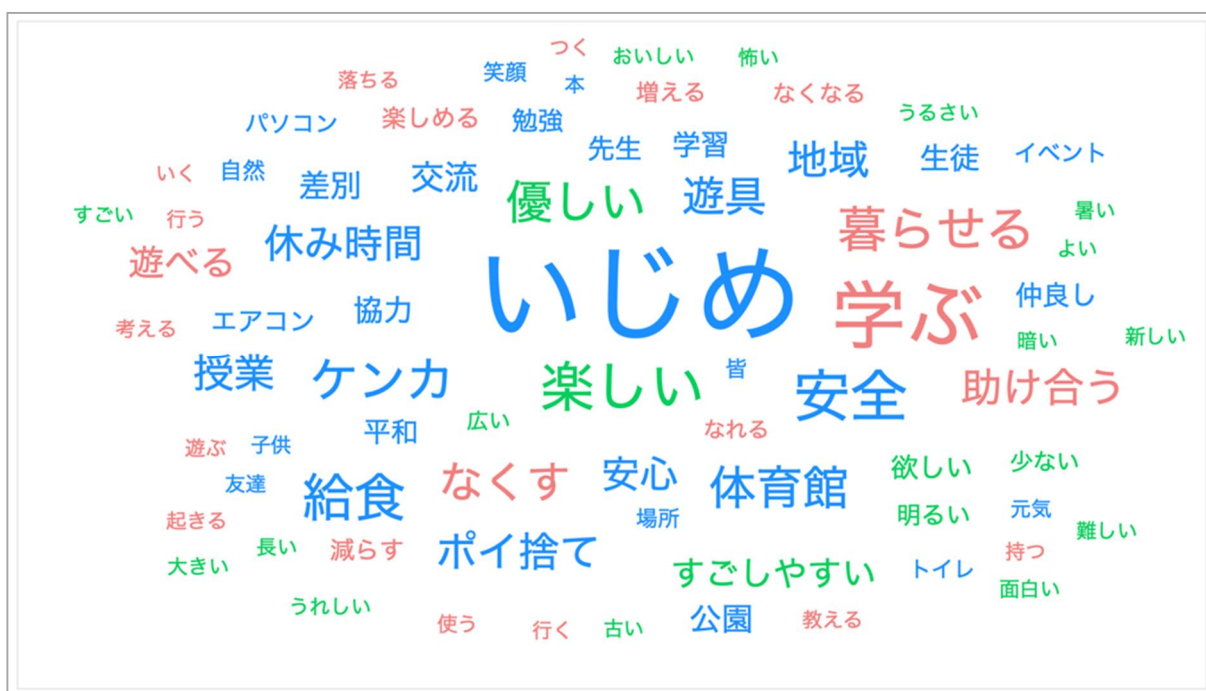
4 自由記述（つくば市の教育への希望や意見）の分析

(1) テキストマイニングの結果

【1～3年生の自由記述のテキストマイニング結果（1,318件）】



【4～6年生の自由記述のテキストマイニング結果（1,832件）】



(3) 主な意見の内容

No.	分類	主な内容
1	いじめ・人間関係 (約 1,000 件)	<p>全学年を通じて最も多い意見であり、いじめや争いのない、平和で安心できる学校生活を求める声が多く寄せられている。低学年では単純に「仲良くしたい」という願望が主だが、学年が上がると「差別のない環境」「互いを認め合う関係」「相談しやすい雰囲気」など、精神的な安全性を具体的に求める内容へと深化している。</p> <p>【意見の要旨】</p> <ul style="list-style-type: none">・いじめや悪口がなく、全員が安心して通える学校にしたい。・困っている人がいたら助け合い、誰とでも仲良くできる環境を作りたい。・外国人や障がいのある人など、多様な人が差別されず共生できる学校・まちにしたい。
2	まちづくり・環境 (約 600 件)	<p>登下校中の安全（不審者対策、街灯の増設、歩道の整備）に関する要望と、地域の公園や自然環境の整備を求める声を中心である。特に「公園をきれいにしてほしい」「ゴミのポイ捨てをなくしたい」といった美化意識や、公園の遊具の整備を求める意見が多く寄せられている。</p> <p>【意見の要旨】</p> <ul style="list-style-type: none">・街灯が少なく暗い道があるため、明るく安全にしてほしい。・公園の遊具を整備し、誰もが気軽に遊べるきれいな場所を増やしてほしい。・ゴミのない清潔なまちを目指し、自然環境を大切にしたい。

3	設備・施設 (約 300 件)	<p>学校施設の老朽化対策と快適性の向上を求める意見が多い。特にトイレの改修（清潔化、洋式化）と、夏の暑さ対策としての体育館へのエアコン設置要望が集中している。また、GIGA スクール構想に関連し、タブレット端末の更新や Wi-Fi 環境の改善を求める声も一定数存在する。</p> <p>【意見の要旨】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トイレが古く汚れているため、きれいで使いやすい洋式トイレに改修してほしい。 ・夏場の体育館が非常に暑いいため、エアコンを設置してほしい。 ・校舎の老朽化箇所（雨漏り等）の修繕や、学習用端末の通信環境を改善してほしい。
4	学校生活・校則 (約 230 件)	<p>中高学年を中心に、学校生活のルール緩和を求める意見が目立つ。休み時間の延長や、制服・髪型の自由化、学校へのスマートフォンの持ち込み許可などが主な論点である。生徒の自主性を尊重し、時代に合わせた合理的なルール作りを望む傾向が見られる。</p> <p>【意見の要旨】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休み時間を長くし、自由に遊んだりリフレッシュしたりできる時間を増やしてほしい。 ・髪型や服装（制服・ジャージ登校等）について、個人の自由を認める校則に見直してほしい。 ・スマートフォンの持ち込みや使用について、一定のルール下で許可してほしい。
5	学習・授業 (約 220 件)	<p>「楽しい授業」「わかる授業」への希求が強い。苦手科目の克服支援や、実験・実技など体験的な学習の増加を求める声がある。また、ICT 機器の積極的な活用や、塾に行かなく</p>

		<p>ても学校だけで理解できるような指導の充実を求める意見も見られる。</p> <p>【意見の要旨】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・勉強が苦手な児童生徒でも楽しく理解できる、わかりやすい授業をしてほしい。 ・タブレットやAIなどを活用した、最先端の学習を取り入れてほしい。 ・自習室の設置や放課後の学習サポートなど、学習に集中できる環境を整えてほしい。
6	<p>行事・体験 (約 170 件)</p>	<p>運動会、文化祭、修学旅行などの学校行事の充実や復活を望む声が多い。他学年との交流や、地域と連携したイベント、自然体験教室など、座学以外の活動の場を強く求めている。</p> <p>【意見の要旨】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体で盛り上がる行事やイベントを増やしてほしい。 ・他学年や地域の人と交流できる機会を設けてほしい。 ・遠足や宿泊学習など、校外での体験活動を充実させてほしい。
7	<p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「大学や研究所と連携した授業を受けたい」「最先端の科学技術に触れたい」といった、研究学園都市としての地域資源を活かした教育を求める意見が複数見られた。 ・「学校に行きづらい人でも学べる場所がほしい」「無理して学校に行かなくてもよい環境」など、不登校傾向にある児童生徒からの、多様な学びの場や居場所を求める切実な声が散見される。

つくば市の教育に関するアンケート（小中学生向け）

【おとなのみなさまへ】

このアンケートは、第4期つくば市教育振興基本計画の策定に当たり、子どもたちの意見を聴くために実施するものです。

いただいたご意見は、計画の内容に反映させていただく予定です。

1 アンケートについて

これからの学校生活や、つくば市の教育（勉強のしかたなど）をよりよくするために、みなさんが大切にしたいことや、「こんな学校・まちになったらいいな」と思うことを、ぜひ聞かせてください。

みなさんの思いや考えは、これからの学校をよくするために、とても大切です。

たくさんのご意見をお待ちしています！

2 アンケートの期間

11月10日（月）から12月10日（水）まで

3 答え方

インターネットで答えます。学校の先生やおうちの人と一緒に答えてください。

【アンケートはこちらから（市ホームページへのリンク）】



4 質問の内容（インターネットから答えてください。）

(1) あなたの学校をえらんでください。

（リストからえらぶ）

(2) あなたの学年をえらんでください。

（1年生／2年生／3年生／4年生／5年生／6年生／
7年生／8年生／9年生）

(3) あなたの性別を教えてください。

（男／女／回答しない）

(4) つくば市の教育について、こんな学校・まちになったらいいなと思うことや、あなたがこれからの学校生活や勉強で、大切にしたいことや取り組んでみたいことを、次の9つの中から3つまでえらんでください。

番号	選択肢 (3つまでえらぶ)	具体例
1	大人になって役に立つ力をつける ために、たくさん学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 自分で考える力をつける。 「なぜ？」を大切に、友達と協力しながら学ぶ。
2	みんなが仲良くできる学校にする 	<ul style="list-style-type: none"> いじめがなく、みんなが仲良く過ごせる。 障害のある人も外国人も、みんなが安心して過ごせる。
3	やさしい心とじょうぶな体をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> みんなが思いやりの心をもつ。 音楽を聞いたり、芸術を見たりする時間がふえる。 部活動で専門のコーチから指導が受けられる。
4	先生たちがいきいきとはたらくしている 	<ul style="list-style-type: none"> 先生たちも勉強して、ワクワクする授業をたくさん受けられる。 先生がいそがしすぎないようになる。
5	安心安全ですごしやすい学校にする 	<ul style="list-style-type: none"> きれいな教室やトイレで過ごせる。 エアコンがついた体育館で過ごせる。 つくば市のお米や野菜を使った、おいしい給食を食べる。
6	パソコンやタブレットを使って学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> パソコンやタブレットを、学校や家で好きなときに使って学ぶ。 AIをじょうずに使えるようになる。
7	学校ではない場所でも学べるまちにする 	<ul style="list-style-type: none"> 家や学校ではないところでも学べる場所がたくさんある。 図書館の本を新しくして、みんなが使いやすい図書館で過ごせる。
8	つくばならではのことを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> つくばの研究所にいたり、筑波山などの自然について学ぶ。 つくばの歴史や文化について学ぶ。
9	地域の人と協力して、大人と子どもがいっしょに学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人と協力してもっといい学校をつくる。 地域の人が学校と協力して企画したイベントに参加する。

(5) 「こんな学校・まちになったらいいな」「こんなことをしてほしいな」と思うことがあったら、自由に書いてください。