



かけはし

＜洞峰学園教育目標＞ 夢や希望をもち、未来に向かってたくましく生きる児童・生徒の育成
＜校訓＞ 自ら学び 心ゆたかに たくましく

教えから学びへ ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～

新年度を迎え、早くも一ヶ月が経ち新緑の季節5月を迎えました。芽吹く青葉のように子供たちもすくすく成長しております。子供たちへの深い愛情をもって本校をご支援くださる保護者の皆様、子供たちを温かく包み込んでくださる地域の皆様のおかげと感謝申し上げます。

また、先月は学校公開に際しまして、多数の皆様方にご来校いただきまして誠にありがとうございました。お子様への教育や本校の教育活動に、強く関心をもっていただけという証と教職員一同意を強くいたしました。



さて、令和2年度から、新学習指導要領に基づく教育が始まっています。新学習指導要領では、獲得を目指す力について次の3点を挙げています。

- ①生きて働く「知識・技能の習得」
- ②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力の育成」
- ③学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性の涵養」

これらの能力を培うため、必要な学習の形態として「アクティブ・ラーニング」（授業を受け身的な学習から活動的で能動的な学習）へ転換を挙げています。そこで、国が示す学習内容の基準となる学習指導要領を改定し、各教科等の指導内容を見直し「アクティブ・ラーニング」につながる主体的・対話的で深い学びの実現を目指すことになりました。「対話的な学び」とは、子供同士の協働、教職員や地域の人との対話、先人の考え方を手掛かりに考えること等を通じ、自己の考え方を深めることです。「深い学び」とは、習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見出して解決策を考えたり、思いや考えを基に想像したりすることに向かう学習のことです。もちろん、これらの学習は、これまでも小学校教育で重視してきた学習ですが、学習指導要領の改訂によって一層の充実を目指すものです。

また、つくば市では、上記の学びを「教えから学びへ」として、授業改善における今年度の重点目標としています。教えから学びへ向かう子供の姿として、①あらゆることに問いを立て、追究しようとする姿、②問いを解決しようとする姿、③他者へ自分の考えを発信し、問いかけ、その意見を取り入れようとする姿、④自己形成を実現するために、自立的に学び続ける姿、を目指しています。

そこで、つくば市公立学校では、次の3つの視点に留意して、教えから学びへの授業改善に取り組んでいます。

- (1) 自ら学ぶ意欲を高める ～学習課題へのこだわり～
 - ・課題を指導者から一方的に与えない、問いから始める学び
 - ・解決の見通しをもたせる
- (2) 学び合うために ～対話へのしかけ～
 - ・自分の意見をしっかりもたせる
 - ・指導者が対話を生み出すような発問をする
 - ・お互いの意見を共有するための指導、手立てをもつ
- (3) 学びを自覚するために ～振り返りの工夫～
 - ・時間を確保する
 - ・視点を与える（内容、学び方、よい点等）

本校としても、昨年度までの取組を生かしながら、なお一層時代の変化に対応した主体的・対話的で深い学びの実現、そして教えから学びへの実現に向けて研鑽を積んでまいります。

地域とともにある学校づくりを目指して

地域とともにある学校づくりを目指して、今年度も家庭や地域と連携しながら教育活動を進めていきます。そのためには本校のグランドデザインを知っていただくとともに、学校だよりやホームページだけでなく、学校公開や授業参観等を通して子供たちの様子を家庭や地域へ発信していきたいと考えております。なお、学校の様子は学校ホームページで日々更新しておりますのでぜひご覧ください。

また、学校はいつでも公開しております。気になることがございましたら、担任等を通してご連絡くださいますようお願いいたします。



集団下校から学ぶ安全教育

4月21日（水）に、安全教育の充実のため集団下校が行われました。グランドデザインのたくましさの育成と安心・安全な学校づくりに基づく活動です。登下校時の歩き方や交通安全について確認を行いました。交通ルールを知り、守ることの大切さを学びました。自分の命を守るためにどのように歩くことが必要か、安全について児童が自ら考える時間を取りました。ご家庭でもお子さんとともに交通安全について話し合う時間をつくってくださいますようお願いいたします。

1年生は初めての集団下校なので、班長さんのお迎えを待って集合場所に移動です。



下校方面毎に集まって交通ルールの確認をしました。



登校班毎に班長を先頭にして一列で下校しました。



左の写真は東小学校前の歩道です。写真左側の車道側が自転車通行エリア、写真右側の車道反対側が児童の歩行エリアと指導しています。登校時には、歩道いっぱいになって歩く状況も見られます。なぜ、内側なのか考える機会となりました。

～学校ホームページ、日々更新しています～

学校案内、学校生活、東小ニュース、お知らせ、本校関係者専用ページ、新型コロナウイルス感染症に関する情報／連絡・相談などのページがあります。日々更新していますので、ぜひご覧になってください。

↑クリックしてもアクセスできます

